**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад присмотра и оздоровления № 46 «Светлячок»**

**Конспект занятия**

**Образовательная область «Физическое развитие»**

**Тема: « В гостях у самовара»**

**(подготовительная группа)**

**Разработала: инструктор по физической**

**культуре МБДОУ «Детский сад присмотра**

**оздоровления № 46 «Светлячок»**

**Зинченко Елена Николаевна.**

**г. Рубцовск 2021 г.**

**Образовательная область: «**Физическое развитие».

**Возрастная группа:**  подготовительная

**Тема: «В гостях у самовара»** (спортивное развлечение)

**Цель:**  Создание условий для реализации двигательной активности в рамках спортивного развлечения, доставить детям радостное настроение.

**Задачи:**

**Образовательные:**  Закреплять прыжки через скамейку;

**Оздоровительные:** Способствовать развитию двигательных навыков, координации движений, ловкости; мелкой моторики пальцев рук.

**Воспитательные:** Воспитывать желание помогать друг другу.

**Методы и приемы:**

**Игровые:** подвижная игра «Пирог», игровые упражнения, дыхательная гимнастика, малоподвижная игра «Фасовка чая», танец «Пых – пых самовар»

**Словесные**: загадывание загадки, считалка

**Наглядные:** показ слайдов, показ инструктора

**Оборудование:** ноутбук, аудиозаписи, слайдовая презентация.

**Физкультурное оборудование:** 2 коня с лентами, валенки большого размера -2 шт., коромысло - 2шт., ведро - 4шт., мешочек - 2шт., скамейка, обручи - 2 шт., конусы - 6 шт., пустые пакетики от чая по 3-4 на каждого ребенка и ярлычки по кол-ву пакетов. Костюмы для детей: сарафаны с кокошниками для девочек и брюки с русскими рубахами для мальчиков. Сшитый из поролона самовар - костюм на ребенка.

**Предварительная работа:**

* Знакомство с историей возникновения чая;
* разучивание русской народной игры «Пирог»;
* рассматривание книг, иллюстраций на тему: «Чаепитие на Руси»
* разучивание стихов о чае, танца;
* беседы с детьми о русском быте людей.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационный момент:**  - Здравствуйте, ребята. Посмотрите, у нас в зале стоит ларец. Давайте откроем его и посмотрим, что в нем. (достаю мешочек) Как вы, ребята думаете, что здесь внутри? (открываю) Вы пока рассматривайте , передайте его, друг другу и внимательно слушайте загадку.  Загадка: Бывает он горячим, ароматным.  И на вкус весьма приятным,  Он недуги исцеляет,  И усталость прогоняет,  Силы новые дает,  И друзей за стол зовет.  С благодарностью весь мир  Славит чудо – эликсир. (дети отвечают –чай  - А здесь еще что- то есть, конверт какой - то.: *«- Здравствуйте, ребята, я приготовил для вас приятный сюрприз, но чтобы его получить вам нужно приготовить чай по старинному рецепту.»*  *С уважением Самовар Иванович.*  - В чем в можно приготовить чай? А как вы думаете, в чем готовили воду для чая на Руси? Чтобы приготовить чай по старинному рецепту нам нужен самовар. Значит, нам за дело нужно браться! А перед началом хорошей работы, я предлагаю вам, ребята размяться под шуточную песню о чае.  - Группа, разойдись!  **Разминка:** звучит песня «Ой чай, чай, ты мой чай» - дети по показу педагога выполняют упражнения, стоя врассыпную.  Дыхательная гимнастика «Чай» | | | | | | |
| **Деятельность воспитанников** | **Деятельность педагога** | | | | | **Примечание** |
| Дети входят в зал и выстраиваются в одну шеренгу. По команде педагога дети расходятся по залу врассыпную и выполняют упражнения по показу инструктора. После разминки по команде инструктора, дети выстраиваются в шеренгу. | Для организации внимания детей и установления эмоционального контакта педагогом организовано пространство для игровой физкультурной деятельности, приготовлены атрибуты, спортивное оборудование, слайдовый показ, музыкальное сопровождение. | | | | | Предварительно с детьми были разучены новые виды движений. Звучит песня «Ой, чай, ты мой чай» |
| **Основанная часть**  - Как же мы будем воду в самоваре кипятить? (разжечь самовар). Посмотрите, ребята, самовар – это не простая посуда. В нем есть отверстие, куда кладут угольки и щепки. А есть и место, куда воду наливают. А у нас есть дрова для щепок?  Значит нужны дрова . У нас есть дрова? Где их можно взять? Давайте, ребята вспомним, на чем в лес в старину ездили? На лошадях. У нас 2 лошади и поэтому будет - 2 кучера. Остальные ребята садятся в сани. Садимся в сани! | | | | | | |
| **Деятельность воспитанников** | | | **Деятельность педагога** | | | **Примечание** |
| Два ребенка берут коней, остальные дети берут по ленточке в руку и все вместе пробегают 2 круга по залу прямым галопом | | | Инструктор комментирует действия детей | | | На экране слайд – тройка запряженных коней. Звучит музыкальное сопровождение |
| - Вот мы и в лесу, а это, ребята дерево упавшее. Ведь его можно использовать - распилить на дрова. Для начала, давайте срубим все ветки с него. В колонну становись. Мальчики будут срубать ветки толстые, а девочки, те, что потоньше. Поочередно, друг за другом вы будете прыгать через это «дерево», опираясь руками и продвигаясь вперед.  **«Рубим ветки с дерева»** (дети прыгают каждый по 2 захода) | | | | | | |
| **Деятельность воспитанников** | | | **Деятельность педагога** | | | **Примечание** |
| Дети, стоя в колонне, выполняют прыжки через скамейку в стороны, с продвижением вперед, опираясь руками (каждый по 2 захода). | | | Инструктор сопровождает деятельность детей методическими рекомендациями (ноги вместе, руками перехватываемся) | | | На экране слайд: « Дерево и топор». Музыкальное сопровождение «стук топора». |
| - А сейчас мы распилим наше бревно. Ребята разбейтесь парами и сядьте лицом друг к другу. Возьмитесь за руки, ноги врозь, ногами упритесь в ноги своего напарника. Начинаем пилить!  **«Пилим дерево»** | | | | | | |
| **Деятельность воспитанников** | **Деятельность педагога** | | | | | **Примечание** |
| Дети, сидят на полу, парами, лицом друг к другу, взявшись за руки, а ногами упираются в ноги своего напарника. Выполняют движения вперед – назад. | Дает методические рекомендации | | | | | На экране слайд – дети пилят дерево пилой. Звучит музыка «звук пилы» |
| - Готово! Молодцы много дров напилили. Попрошу, вас ребята встать, но оставаться на своих местах. Теперь будем чурки в сани загружать. Перебрасывайте друг другу, работайте дружно и осторожно. | | | | | | |
| **Деятельность воспитанников** | **Деятельность педагога** | | | | | **Примечание** |
| Дети, стоя в двух колоннах, лицом друг к другу, перебрасывают «чурки». | Дает методические рекомендации | | | | | Дети перебрасывают сшитые из поролона пеньки. Музыкальное сопровождение |
| - Ох, сколько веток – то осталось , давайте их, ребята соберем, они тоже пригодятся в хозяйстве. Да и воздухом чистым, лесным напоследок подышим. (Дыхательное упражнение.) | | | | | | |
| **Деятельность воспитанников** | **Деятельность педагога** | | | | | **Примечание** |
| Дети выполняют упражнение на дыхание по показу инструктора. | Инструктор показывает и проговаривает, как выполнять упражнение на дыхание. | | | | | Слайд с зимним пейзажем, звучат звуки природы, треск деревьев, стук дятла. |
| - Теперь пора возвращаться обратно в сад, да самовар готовить для чая, занимайте места в санях. | | | | | | |
| **Деятельность воспитанников** | **Деятельность педагога** | | | | | **Примечание** |
| Два ребенка берут коней, остальные дети берут по ленточке в руку и все вместе пробегают 2 круга по залу прямым галопом | Инструктор комментирует действия детей | | | | | На экране слайд – тройка запряженных коней. Звучит музыка - звук колокольчиков, на бегущих лошадях. |
| - Ребята, в одну колонну становись. Дрова у нас есть. Можем и чай варить. Кто мне скажет, что является основой для чая? (вода)  - Конечно, вода. Набрать воду сейчас очень просто, открыл кран и все. Но вот в древней Руси водопроводов не было, где брали воду? (в озере, реке, колодце)  - Давайте попробуем с вами, ребята принести воды из колодца на коромысле. А так как зимой холодно, мы обуемся с вами потеплее. Надевайте валенки. А чтобы нам было веселей работать, разделимся на 2 команды. Группа, на «реку» и «колодец» - рассчитайсь! (дети рассчитываются)  - Справа от меня в колонну становится, тот, кто «колодец», а слева – «река». | | | | | | |
| **Деятельность воспитанников** | | | | **Деятельность педагога** | | **Примечание** |
| Дети, стоя в двух колоннах, надевают на одну ногу валенок, большого размере и взяв коромысло, оббегают ориентиры «змейкой». Затем, выполняют полуприсед возле «колодца» и обратно возвращаются так же, передают валенок и коромысло другому. | | | | Спину держим прямо. Обходим конусы змейкой, неторопясь, чтобы не пролить воды из ведер. | | Слайд: «Женщины с коромыслами у колодца», эстафета сопровождается веселой музыкой. |
| - Все, что необходимо для чая, мы с вами, ребята приготовили. Но к чаю, как известно, угощения нужны. Раньше традиционно подавали к чаю пироги. И сейчас мы поиграем, игра так и называется - «Пирог». Вставайте, ребята в кружок, приготовьте кулачок, посчитаемся. Шла кукушка  мимо сети,  А за нею малы дети   И кричали: «Кук! Мак!»  Убирай  один кулак!  - Кто кулак убрал, тот пирогом стал! | | | | | | |
| **Деятельность воспитанников** | | | | **Деятельность педагога** | | **Примечание** |
| Дети встают в две шеренги лицом друг к другу, проговаривают слова. Два крайних игрока бегут к пирогу, кто пирог первым задел тот его забирает к себе в команду, другой становиться водящим. Игра проводиться 3 раза. | | | | Инструктор комментирует действия детей | | Считалку произносит один из детей. |
| Вот как славно поиграли. Можно немного и отдохнуть пока вода в самоваре закипает, да пироги остывают. Усаживайтесь на пол, поудобнее - будем чай фасовать. | | | | | | |
| **Деятельность воспитанников** | | **Деятельность педагога** | | | **Примечание** | |
| Дети садятся на пол и раскладывают ярлычки по пакетикам. | | Педагог объясняет, как удобно брать пакет и разложить. Хвалит отдельных детей за получившееся движение или за находчивость и т.п. | | | Звучит спокойная расслабляющая музыка. | |
| В зал входит «Самовар Иванович» (одетый в костюм Самовара ребенок) - «Здравствуйте!»  Инструктор: - Ребята, это же Самовар Иванович. Давайте – ка встанем и поприветствуем его тоже.  - Ребята, я уже знаю, что вы справились с моим заданием, молодцы! За вашу работу и старания, я дарю вам сладкий сюрприз. (заносят пирог) Спасибо и приятного чаепития!  Инструктор: - И тебе Самовар Иванович, спасибо. А еще Самовар Иванович, для всех нас покажет свой русский танец вместе с девочками вашей группы. (Дети исполняют танец «Пых-пых, самовар!») | | | | | | |
| **Деятельность воспитанников** | | **Деятельность педагога** | | | **Примечание** | |
| Дети исполняют танец «Пых-пых, самовар!» | |  | | | Звучит песня «Пых-Пых, самовар!» | |
| Самовар Иванович дарит детям пирог, и все дети вместе отправляются в группу. | |  | | |  | |

Игра «Пирог»

Дети стоят в двух шеренгах друг к другу лицом. Между шеренгами садится участник, изображающий «пирог». Все поют:

Да экий он высокинький,

Да экий он широкинький,

Да экий он мякошенький,

Режь его да ешь.

Во время пения при словах «высокинький» поднимают руки вверх, «широкинький» - разводят в стороны, «мякошенький» - гладят по животу.

Сразу после слов «Режь его да ешь» к «пирогу» бегут по одному участнику от каждой шеренги. Кто первый коснется «пирога», уводит его в свою команду, а неудачник остается изображать «пирог». Выигрывает группа, забравшая больше «пирогов»