**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

658204, г. Рубцовск, ул.Комсомольская, 65

тел.: (38557) 2-15-26

Е-mail: ryabinka.detskiysad19@mail.ru

**КОНСПЕКТ НОД**

по речевому развитию

в средней группе

**Тема:** «Познакомимся с Цыпленком»

 Разработала: воспитатель

 Зенухина Марина Петровна

Рубцовск, 2019

**Цель:** Автоматизирование звука [ц].

**Задачи:**

*Образовательные:* Упражнять детей в произнесении звука «ц» (изолированного, в слогах, в словах); Совершенствовать интонационную выразительность речи; Совершенствовать фонематические процессы. Учить различать слова, начинающиеся со звука ц, ориентируясь не на смысл слова, а на его звучание.

*Развивающие:* Развивать артикуляционную моторику.

*Воспитательные:* Воспитывать самоконтроль во время произношения звука; Воспитывать усидчивость.

**Словарная работа:** активизация словаря.

**Оборудование:** игрушка цыпленок, кошка; картинка цветок, курица, заяц, яйцо.

**Предварительная работа:** разучивание приветствия, артикуляционной гимнастики, игры «Добавь звук …», разгадывание загадок, повторение чистоговорок.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **Методы и приемы** |
| Мотивационно-организационный | - Здравствуйте! (хором) Уважаемые гости, в нашу группу ходят очень хорошие и дружные дети, вот полюбуйтесь какие. Мы очень рады видеть вас у нас в гостях!- Дети, встанем в круг, поздороваемся, как мы умеем.Здравствуйте, ладошки, хлоп-хлоп-хлоп,Здравствуйте, ножки, топ-топ-топ,Здравствуй, звонкий каблучок (цокают языком)Здравствуй, шустрый язычок (играют язычком)- А теперь присядем на стульчики.- Сегодня мы с вами будем тренироваться в произношении звука Ц.- Но сначала поиграем с нашим язычком.- Проснулся язычок, а вокруг темно и страшно. Стал он выход искать. В одну щечку постучал, в другую, не открывается. «Толкну-ка я посильнее!» - подумал язычок и стал толкать сначала одну щечку, а потом и другую. В это время ротик зевнул и открылся. Язычок увидел выход и направился к нему, но зубки его не пропустили, а стали тихонько покусывать. Язычок спрятался за зубки. А зубки не унимались и продолжали жевать. Они пожевали немного нижнюю губу, а затем верхнюю. Нижняя губа обиделась (оттопырить нижнюю губу). Язычок думает: «Почему зубки такие сердитые?». Решил язычок зубки помыть. Сначала помыл верхние, а потом нижние зубки. Зубки посмотрелись в зеркальце и промолвили: «Ах, какая чистота! Спасибо язычок. Мы больше не станем тебя кусать».- Гулял язычок в лесу и встретились ему два сверчка: старый и молодой. И решили они спеть песенку. (воспитатель объясняет и показывает детям произношение звука [ц])- губы слегка растянуты в улыбке, так что обнажаются верхние и нижние резцы;- зубы сближены, образуя щель 1-2 мм;- кончик языка широкий, находится в нижней части нижних передних зубов;- воздушная струя сильная, толчкообразная, проходит посередине языка и при поднесении тыльной стороны ладони ко рту ощущается как холодная.- Старый сверчок поёт медленно.- А молодой сверчок поёт быстро. | Выполнение приветствия в соответствии с текстом.Дети выполняют действия согласно тексту.Дети произносят звук [ц] отрывисто, но медленно: ц-ц-ц-ц-ц-ц-ц.Дети произносят звук [ц] отрывисто, но быстро: ц-ц-ц-ц-ц-ц-ц. | Игровое упражнениеАртикуляционная гимнастика «Приключения язычка»Рассказ Игровое упражнение |
| Деятельностный | - На полянке у леса кто-то гуляет, послушайте загадку и ответьте кто же это.Был белый дом, чудесный дом,И что-то застучало в нём.И он разбился, и оттудаЖивое выбежало чудо.Явился в жёлтой шубке,Прощайте, две скорлупки. - Кто же это гуляет? Давайте позовем вместе? Цып-цып. Прибежал цыпленок. - Какой он?- Цыпленка заметила кошка Царапка. Как кошку зовут? (ответы детей)- Сейчас я цыпленка цап-цап-цап.- Что сказала кошка? Скажите ей: «Царапка, не смей трогать и пугать цыпленка!»- Испугалась Царапка и убежала, а цыпленок в благодарность предлагает нам поиграть в игру «Добавь звук [Ц]».Зая…. Ледене…. Огуре…. Продаве…. Кури… Ножни… Коль…- А я вам предлагаю поиграть в другую игру. Я буду произносить слова. Когда вы услышите в слове звук ц, хлопните в ладоши.Цапля… цокает… ходит… цветок… растет… цветет… цирк… приехал… цифра… пятерка.(Обсуждаем ошибки, что торопиться не стоить, потому что можно ответить неправильно)Встал цыпленок наш на лапки,Приготовился к зарядке.Повернулся влево, вправо,Приседанья сделал справно,Клювиком почистил пухИ скорей за стульчик – плюх!- Ребята, сейчас мы с вами выучим чистоговорки и повторим их вместе. Готовы?Чистоговорки:Ца-ца-ца — растет груша у крыльца. Цы-цы-цы — поспевают огурцы. Цо-цо-цо – снесла курица яйцо.Ец-ец-ец - очень сладкий леденец.- Нашему цыпленку пора отправляться к своей маме, но напоследок он нам приготовил загадки. Отгадаем?1. Может и разбиться, может и свариться;Если хочешь, в птицу может превратиться. 2. Из нарядной яркой чашки угощаются букашки.3. Кто любит морковку, и прыгает ловко? 4. Она кудахчет по утрам,Неся яйцо в подарок нам. - Молодцы, давайте проводим нашего цыпленка к маме и к его братьям. - А теперь присаживайтесь на места.- Мне очень понравилось сегодня наше занятие, надеюсь, что вам тоже очень понравилось. | - Цыпленок.Дети зовут цыпленка.Дети описывают Цыпленка- маленький, пушистый, желтый.Ответы детей.Дети добавляют звук [ц].Дети выполняют действия согласно условиям игры.Дети выполняют действия согласно тексту.Дети совместно с воспитателем произносят чистоговорки.- Да.- Яйцо.- Цветок.- Заяц.- Курица.Дети провожают цыпленка.Дети присаживаются на места. | ЗагадкаСюрпризный моментВопросыИгра «Добавь звук [Ц]»Игра «Где звук [Ц]»ФизминуткаЧистоговоркиПовторЗагадки |
| Рефлексивный | -Что мы сегодня делали на занятии?-Кто к нам в гости приходил?- С каким звуком мы познакомились сегодня на занятии? |  | Вопросы |