**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

658204, г. Рубцовск, ул.Комсомольская, 65

тел.: (38557) 2-15-26

Е-mail: [ryabinka.detskiysad19@mail.ru](mailto:ryabinka.detskiysad19@mail.ru)

**КОНСПЕКТ НОД**

по речевому развитию

в средней группе

**Тема:** «Познакомимся с Цыпленком»

Разработала: воспитатель

Зенухина Марина Петровна

Рубцовск, 2019

**Цель:** Автоматизирование звука [ц].

**Задачи:**

*Образовательные:* Упражнять детей в произнесении звука «ц» (изолированного, в слогах, в словах); Совершенствовать интонационную выразительность речи; Совершенствовать фонематические процессы. Учить различать слова, начинающиеся со звука ц, ориентируясь не на смысл слова, а на его звучание.

*Развивающие:* Развивать артикуляционную моторику.

*Воспитательные:* Воспитывать самоконтроль во время произношения звука; Воспитывать усидчивость.

**Словарная работа:** активизация словаря.

**Оборудование:** игрушка цыпленок, кошка; картинка цветок, курица, заяц, яйцо.

**Предварительная работа:** разучивание приветствия, артикуляционной гимнастики, игры «Добавь звук …», разгадывание загадок, повторение чистоговорок.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **Методы и приемы** |
| Мотивационно-организационный | - Здравствуйте! (хором) Уважаемые гости, в нашу группу ходят очень хорошие и дружные дети, вот полюбуйтесь какие. Мы очень рады видеть вас у нас в гостях!  - Дети, встанем в круг, поздороваемся, как мы умеем.  Здравствуйте, ладошки, хлоп-хлоп-хлоп,  Здравствуйте, ножки, топ-топ-топ,  Здравствуй, звонкий каблучок (цокают языком)  Здравствуй, шустрый язычок (играют язычком)  - А теперь присядем на стульчики.  - Сегодня мы с вами будем тренироваться в произношении звука Ц.  - Но сначала поиграем с нашим язычком.  - Проснулся язычок, а вокруг темно и страшно. Стал он выход искать. В одну щечку постучал, в другую, не открывается. «Толкну-ка я посильнее!» - подумал язычок и стал толкать сначала одну щечку, а потом и другую. В это время ротик зевнул и открылся. Язычок увидел выход и направился к нему, но зубки его не пропустили, а стали тихонько покусывать. Язычок спрятался за зубки. А зубки не унимались и продолжали жевать. Они пожевали немного нижнюю губу, а затем верхнюю. Нижняя губа обиделась (оттопырить нижнюю губу). Язычок думает: «Почему зубки такие сердитые?». Решил язычок зубки помыть. Сначала помыл верхние, а потом нижние зубки. Зубки посмотрелись в зеркальце и промолвили: «Ах, какая чистота! Спасибо язычок. Мы больше не станем тебя кусать».  - Гулял язычок в лесу и встретились ему два сверчка: старый и молодой. И решили они спеть песенку.  (воспитатель объясняет и показывает детям произношение звука [ц])  - губы слегка растянуты в улыбке, так что обнажаются верхние и нижние резцы;  - зубы сближены, образуя щель 1-2 мм;  - кончик языка широкий, находится в нижней части нижних передних зубов;  - воздушная струя сильная, толчкообразная, проходит посередине языка и при поднесении тыльной стороны ладони ко рту ощущается как холодная.  - Старый сверчок поёт медленно.  - А молодой сверчок поёт быстро. | Выполнение приветствия в соответствии с текстом.  Дети выполняют действия согласно тексту.  Дети произносят звук [ц] отрывисто, но медленно: ц-ц-ц-ц-ц-ц-ц.  Дети произносят звук [ц] отрывисто, но быстро: ц-ц-ц-ц-ц-ц-ц. | Игровое упражнение  Артикуляционная гимнастика «Приключения язычка»  Рассказ  Игровое упражнение |
| Деятельностный | - На полянке у леса кто-то гуляет, послушайте загадку и ответьте кто же это.  Был белый дом, чудесный дом,  И что-то застучало в нём.  И он разбился, и оттуда  Живое выбежало чудо.  Явился в жёлтой шубке,  Прощайте, две скорлупки.  - Кто же это гуляет? Давайте позовем вместе? Цып-цып.  Прибежал цыпленок.  - Какой он?  - Цыпленка заметила кошка Царапка. Как кошку зовут? (ответы детей)  - Сейчас я цыпленка цап-цап-цап.  - Что сказала кошка? Скажите ей: «Царапка, не смей трогать и пугать цыпленка!»  - Испугалась Царапка и убежала, а цыпленок в благодарность предлагает нам поиграть в игру «Добавь звук [Ц]».  Зая…. Ледене…. Огуре…. Продаве…. Кури… Ножни… Коль…  - А я вам предлагаю поиграть в другую игру. Я буду произносить слова. Когда вы услышите в слове звук ц, хлопните в ладоши.  Цапля… цокает… ходит… цветок… растет… цветет… цирк… приехал… цифра… пятерка.  (Обсуждаем ошибки, что торопиться не стоить, потому что можно ответить неправильно)  Встал цыпленок наш на лапки,  Приготовился к зарядке.  Повернулся влево, вправо,  Приседанья сделал справно,  Клювиком почистил пух  И скорей за стульчик – плюх!  - Ребята, сейчас мы с вами выучим чистоговорки и повторим их вместе. Готовы?  Чистоговорки:  Ца-ца-ца — растет груша у крыльца.  Цы-цы-цы — поспевают огурцы.  Цо-цо-цо – снесла курица яйцо.  Ец-ец-ец - очень сладкий леденец.  - Нашему цыпленку пора отправляться к своей маме, но напоследок он нам приготовил загадки. Отгадаем?  1. Может и разбиться, может и свариться;  Если хочешь, в птицу может превратиться.  2. Из нарядной яркой чашки угощаются букашки.  3. Кто любит морковку, и прыгает ловко?  4. Она кудахчет по утрам,  Неся яйцо в подарок нам.  - Молодцы, давайте проводим нашего цыпленка к маме и к его братьям.  - А теперь присаживайтесь на места.  - Мне очень понравилось сегодня наше занятие, надеюсь, что вам тоже очень понравилось. | - Цыпленок.  Дети зовут цыпленка.  Дети описывают Цыпленка- маленький, пушистый, желтый.  Ответы детей.  Дети добавляют звук [ц].  Дети выполняют действия согласно условиям игры.  Дети выполняют действия согласно тексту.  Дети совместно с воспитателем произносят чистоговорки.  - Да.  - Яйцо.  - Цветок.  - Заяц.  - Курица.  Дети провожают цыпленка.  Дети присаживаются на места. | Загадка  Сюрпризный момент  Вопросы  Игра «Добавь звук [Ц]»  Игра «Где звук [Ц]»  Физминутка  Чистоговорки  Повтор  Загадки |
| Рефлексивный | -Что мы сегодня делали на занятии?  -Кто к нам в гости приходил?  - С каким звуком мы познакомились сегодня на занятии? |  | Вопросы |