**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

658204, г. Рубцовск, ул. Комсомольская, 65

тел. +7 (38557) 7-59-69, 7-59-70

Е-mail: ryabinka.detskiysad19@mail.ru

**Конспект НОД в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) 5-6 лет на тему:**

**«Здравствуй, умный язычок!»**

**(Беседа об органах артикуляции).**

 **Подготовила:**

Учитель-логопед

 Сердюк А.А.

2021 год

**Конспект занятия в старшей группе «Здравствуй, умный язычок!»**

**(Беседа об органах артикуляции).**

**Цель:** познакомить с органами артикуляции; развивать подвижность артикуляционного аппарата, речевое дыхание. Развивать тонкую дифференцированную моторику рук. Формировать координацию речи с движениями тела. Развивать высшие психические функции – память, внимание.

Учить отвечать на вопросы простым предложением. Расширять активный словарь.

**Оборудование:** наглядные картинки, карточки со стихами, зеркала, цветные карандаши, раскраски, листья (из цветной бумаги). Дидактическое пособие «Язычок» (на руку).

**Ход занятия.**

– Ребята, мы с вами начинаем большое путешествие в страну красивой и правильной речи!

Чтоб красиво говорить,

Надо многому учиться.

Быть внимательным всегда

И, конечно, не лениться.

На сегодняшнем нашем занятии мы познакомимся с умным, веселым язычком. Но, чтобы добраться до королевства, где правит веселый и умный язычок, необходимо выполнить несколько заданий. Я нашла необычные листики (вырезанные из цветной бумаги листья деревьев), на которых написаны задания, выполнив которые, мы попадем в гости к веселому и умному язычку.

**Листик № 1**

– Какое сейчас время года? (осень)

– Верно. Осенью с деревьев опадают листья, ветер сильно дует и листики срываются с деревьев, кружатся в воздухе и ложатся на землю разноцветным ковром.

Сейчас мы с вами потренируемся правильно дуть. Посмотрите: вдох делаем носиком и с силой дуем на листик (на ладони), чтобы он далеко улетел.

– И вот мой листик полетел,

Как будто с дерева слетел.

Каждому ребенку даются небольшие листики, вырезанные из цветной бумаги. Дети сдувают по очереди по 2 листика с ладошки.

**Листик № 2**

– Вот второе задание: надо разучить ***упражнение «Листья».***

– Запоминайте слова и движения, главное – говорить и делать движения необходимо одновременно.

Дети повторяют за логопедом 2 раза.

Листья осенние тихо кружатся          (руки в стороны, покружиться),

Листья нам под ноги тихо ложатся   (присесть),

И под ногами шуршат, шелестят       (руками вправо-влево),

Будто опять закружиться хотят         (встать, покружиться).

**Листик № 3**

–        Вот еще одно задание: разучить упражнение для пальчиков рук

***«Осенние листья».***

Я вам показываю, а вы повторяйте движения.

Дети повторяют за логопедом 2 раза.

Раз, 2,3,4,5                                              загибать пальчики, начиная с большого

Будем листья собирать                         сжимать и разжимать кулачки

Листья березы, листья рябины,           загибать пальчики, начиная с большого

Листики тополя, листья осины,

Листики дуба мы соберем

Маме осенний букет отнесем.             «шагать» ср. и ук. пальцами.

**Листик № 4**

– Молодцы, вот мы с вами добрались до королевства веселого и умного язычка.

Дети закрывают глазки, появляется «Язычок». Теперь мы можем сказать: «Здравствуй, умный язычок!»

Дети садятся за столы (вас приглашает язычок) перед зеркалами.

-Ребята, послушайте, пожалуйста, мой рассказ.

У каждого в этом мире есть свой домик: у мышки – норка, у птички – гнездо, а где живет язычок?…

Правильно, он живет во рту: за алыми губами, за белыми зубами (сильно улыбнуться, показать зубы).Дети повторяют, глядя в зеркало.

– Чтобы язычок стал ловким, выносливым и сильным его необходимо тренировать, выполнять специальные упражнения (зарядку для язычка), ведь если язык вялый, ленивый, то и говорим мы некрасиво, неправильно.

-Упражнения выполнять надо перед зеркалом, обязательно следить за своим язычком. Я вам буду показывать упражнения, а вы запоминайте, как оно называется и как выполнятся.

Выставляется картинка на каждое упражнение и читается стих.

Общий комплекс упражнений для языка.

*1. «Лопаточка»*

Язык лопатой положи

И спокойно подержи.

Язык надо расслаблять

И под счет его держать:

1,2,3,4,5 Язык можно убирать.

*2. «Накажем слегка непослушный язык»*

Мы язык прижмем зубами

Та-та-та, та-та-та.

А потом прижмем губами

Пя-пя-пя, пя-пя-пя.

*3. «Чищу зубы» нижние и верхние*

Чищу зубы, чищу зубы

И снаружи, и внутри

Не болели, не темнели,

Не желтели чтоб они.

*4. «Часики»*

Влево-вправо, влево-вправо

Мой язык скользит лукаво:

Словно маятник часов

Покачаться он готов.

*5. «Качели»*

На качелях я качаюсь

вверх- вниз, вверх-вниз

я до крыши поднимаюсь

а потом спускаюсь вниз.

– Язычок вам дарит раскраски, на них вы должны увидеть, где губы, где зубы, а где язык и раскрасить его нужным цветом.

Дети говорят «до свидания, язычок», закрывают глазки, картинка «Язычок» убирается.