*Картотека для родителей*

***«Домашняя игротека по развитию речи»***



Учитель-логопед:

Выродова Ю.Д.

***Игры на обогащение словаря ребенка***

|  |  |
| --- | --- |
| ***«Доскажи словечко»***  Вы начинаете фразу, а ребенок заканчивает ее.  Например: ворона каркает, а воробей …(чирикает). Сова летает, а заяц…(бегает, прыгает). У коровы теленок, а у лошади …(жеребенок) и т.д.  https://catherineasquithgallery.com/uploads/posts/2021-03/1614550920_10-p-smeshariki-na-belom-fone-10.jpg | ***«Давай искать на кухне слова»***  На кухне можно проводить игры на обогащение словаря ребенка.  Какие слова можно вынуть из борща?  Винегрета? Кухонного шкафа? Плиты? и пр.  https://catherineasquithgallery.com/uploads/posts/2021-03/1614550848_3-p-smeshariki-na-belom-fone-3.jpg |
| ***«Угощаю»***  Давай вспомним слова и угостим друг друга. Ребенок называет «вкусное» слово и кладет вам на ладошку, затем вы ему, и так до тех пор, пока все не «съедите». Можно поиграть в «сладкие», «кислые», «соленые», «горькие» слова. | ***«Я заметил»***  Давай проверим кто из нас самый внимательный. Будем называть предметы, мимо которых мы проходим, а еще обязательно укажем какие они. Вот почтовый ящик – он синий. Я заметил кошку – она пушистая. Ребенок и взрослый могут называть увиденные объекты по очереди. |
| ***«Приготовим сок»***  Из яблок…(яблочный); из груш…(грушевый); из моркови, сливы, вишни, апельсина, лимона и т.п.  Справились? А теперь наоборот : апельсиновый сок из чего? И т.д.  https://catherineasquithgallery.com/uploads/posts/2021-03/1614550831_6-p-smeshariki-na-belom-fone-6.png | ***«Волшебные очки»***  «Представь, что у нас есть волшебные очки. Когда их надеваешь, то все становиться красным (синим, зеленым, прозрачным и т.д.).Посмотри вокруг, какого цвета все стало скажи?»(красный стол и пр.)  https://catherineasquithgallery.com/uploads/posts/2021-03/1614550932_22-p-smeshariki-na-belom-fone-23.jpg |

***Игры на развитие звуковой культуры речи***

|  |  |
| --- | --- |
| ***«Лягушка»***  Выделение звука из ряда гласных:  а, и, у, ю, я, э. «Будешь прыгать как лягушка, если услышишь «а», на другие звуки опускаешь низко руки». По аналогии проводиться игра на другие гласные звуки. Позже можно проводить игру на согласные звуки. | ***«Игра с мячом»***  «Я буду называть предметы и бросать тебе мяч. Ты будешь ловить только тогда, когда в слове услышишь звук «ж» (называете любой звук). Если в слове звука нет, то мяч ловить не надо. Начинаем..» |

***Игры на развитие мелкой моторики рук***

|  |  |
| --- | --- |
| ***«Помогаю маме»***  Большую часть времени вы проводите на кухне. Вы заняты приготовлением ужина. Малыш крутится возле вас. Предложите ему перебрать горох, рис, гречку. Тем самым он окажет вам посильную помощь и потренирует свои пальчики.  https://xn-----6kckiwadblcgjxwwirci4z.xn--p1ai/media/posts_admins/smeshariki/smeshariki-sovunya-s-korzinoj.jpg | ***«Волшебные палочки»***  Дайте ребенку счетные палочки. Пусть он выкладывает из них простейшие геометрические фигуры, узоры, буквы, предметы. А дополнить можно вырезанными из бумаги деталями.  https://zamanilka.ru/wp-content/uploads/2022/05/smeshariki-nusha-kartinki-17.jpg |