Картотека заданий по лексическим темам.

Для детей 5-7 лет

 **Подготовила**:

Учитель-логопед

Сердюк А.А.

Лексические темы:

* Детский сад. Игрушки.
* Осень
* Овощи. Труд взрослых на огороде.
* Фрукты. Труд взрослых в саду
* Деревья.
* Ягоды. Грибы.
* Одежда. Обувь. Головные уборы.
* Посуда.
* Продукты питания.
* Перелетные птицы.
* Зима.
* Дикие животные наших лесов.
* Домашние животные и их детеныши.
* Зимующие птицы.
* Новогодний праздник. Зимние забавы.
* Человек. Части тела.
* Семья.
* Профессии.
* Строительство. Инструменты.
* Мебель.
* Транспорт. ПДД.
* 23 февраля – День защитника Отечества.
* 8 марта – женский день.
* Весна
* Рыбы.
* Комнатные растения.
* Хлеб. Мучные изделия.
* День космонавтики.
* Музыкальные инструменты.
* Город Рубцовск.
* 9 мая – День Победы.
* Труд людей весной.
* Насекомые.
* Животные жарких стран.
* Электроприборы. Бытовая техника.
* Лето

|  |  |
| --- | --- |
| ДЕТСКИЙ САД. ИГРУШКИ.(подготовительная группа) | ДЕТСКИЙ САД. ИГРУШКИ.(старшая группа) |
| 1. **Назови игрушки, которые есть у тебя дома.** Отметь внешние признаки каждой игрушки.

(*У меня дома есть зайчик, он мягкий, пушистый, беленький).*1. **Из чего сделана игрушка. Какая она?**

*- Машинка сделана из железа – она железная.**- Самолёт сделан из пластмассы – он …**- Матрёшка сделана из дерева – она …**- Мишка сделан из плюша – он …**- Мяч сделан из резины – он …*1. **«Вчера, сегодня, завтра»**

(отвечать полным предложением)- *С какой игрушкой ты играл вчера?**- С какой игрушкой ты играешь сегодня?**- С какой игрушкой ты будешь играть завтра?*1. Кто работает в детском саду? (перечислить профессии)

*(В детском саду работают …)*1. **Выучить стихотворение:**

*«Наша Маша рано встала,**Кукол всех пересчитала,**Две матрёшки – на окошке,**Две Танюшки – на подушке,**Две Иринки – на перинке,**А Петрушка в колпаке –**На дубовом сундуке».*1. **Нарисовать в тетради** на листе слева 1 большой мяч, а справа – 3 маленьких мячика.
 | 1. **Назови игрушки,** которые есть у тебя дома.

*(У меня дома есть машинка, …)***Из чего сделана эта игрушка?***- Железная машинка сделана из железа.**- Деревянная матрёшка сделана из …**- Резиновый мяч сделан из …**- Пластмассовая лопатка сделана из …***Игра «один – много»***один кубик – много кубиков**одна кукла – много …**одна машинка – много …**один мяч – много…***«Назови ласково»***мяч – мячик матрёшка - …**кукла - … машина - …***Отгадай загадку, нарисуй отгадку.***«Не обижен, а надут.**Его по полу ведут». (…)*1. **Выучить стихотворение:**

*«Уронили мишку на пол,**Оторвали мишке лапу.**Всё равно его не брошу,**Потому что он хороший».* |

|  |  |
| --- | --- |
| ОСЕНЬ. ПЕРИОДА ОСЕНИ.ОСЕННИЕ МЕСЯЦЫ.(подготовительная группа) | ОСЕНЬ. ПРИЗНАКИ ОСЕНИ.(старшая группа) |
| **Ответь на вопросы полным предложением.***- Какое сейчас время года?**- Какие осенние месяцы ты знаешь? (выучить)*1. **Скажи, какая это осень?**

*- Если осень наступила рано, то осень …(какая?)**- Если осень наступила поздно, то осень … (какая?)*1. **«Ответь на вопросы»** (употребление в речи глаголов в разных временных формах).

ВЕТЕР ДОЖДЬ ТРАВА ЛИСТЬЯЧто делает? *Дует*… … …Что сделает? *Подует*… … …Что делал? Дул … … …Что будет *Будет дуть*… … …делать?1. **«Угадай слово»** (использование в речи глаголов в единственном и множественном числе).

*- Ветер ду****ет****, а ветры … (ду****ют****).**- Птица улета****ет****, а птицы …**- Лист желте****ет****, а листья …**- Дождь морос****ит****, а дожди …**- Холод наступа****ет****, а холода …*1. **Выучить стихотворение.**

*«На тёплый юг летит журавль,**Позолотил листву сентябрь.**Сорвал листву с ветвей октябрь.**Укрыл листву снежком ноябрь».* | 1. **Закончить предложение** словом во множественном числе:

*Пришла золотая осень.**Ветер раскачивает …**На деревьях пожелтели …**На небе много …**Очень часто моросят …**После дождя много …*1. **«Что делает? Что делают?»**

*Осень что делает? (приходит, наступает)**Ветер осенью что делает?**Листья осенью что делают?**Тучи на небе что делают?*1. **«Какая? Какое? Какие?»**

*Осень какая? (золотая, ранняя, прохладная, тёплая, поздняя, разноцветная, холодная…)**Листья осенью какие?**Небо осенью какое?**Ветер осенью какой?*1. **«Сосчитай до 5 »**

*Одна лужа, две лужи, три … четыре … пять ….**Одна туча, две … три … четыре … пять …*1. **Выучить стихотворение «Осень»**

*«Ходит осень по дорожке,**Промочила в лужах ножки.**Льют дожди, и нет просвета,**Затерялось где-то лето!»* |

|  |  |
| --- | --- |
| ОВОЩИ.ТРУД ВЗРОСЛЫХ НА ОГОРОДЕ ОСЕНЬЮ.(подготовительная группа) | ОВОЩИ(старшая группа) |
| 1. **«Назови ласково»**

*огурец – огурчик лук - …**помидор - … чеснок - …**горох - … картофель - …**морковь - … капуста - …*1. **«Как называется пища из овощей?»**

*- Пюре из картофеля – картофельное пюре.**- Салат из огурцов - …**- Сок из моркови - …**- Суп из гороха - …**- Пирог из капусты - …*1. **«Сравнение овощей».** Закончить предложение, а затем повторить его полностью.

*- Помидор круглый, а огурец … (овальный)**- Морковь продолговатая, а тыква …**- Лук горький, а морковь …**- Огурец зелёный, а свёкла …**- Редис мелкий, а редька …**- Тыква круглая, а кабачок …*1. Ответить на вопросы:

***«Брат сестру свою зовёт на прополку в огород».***Кто зовёт? …. Кого зовёт? …. Зачем зовёт? ….**Выучить стихотворение***«Раз, два, три, четыре,**Дети овощи учили:**Лук, редиска, кабачок,**Хрен, морковка, чесночок».* | 1. **Ответить на вопрос:**

*Что такое овощи?**Где растут овощи?*1. «**Какой? Какая?»** (перечислить признаки)

*Лук какой? (круглый, твёрдый, гладкий, жёлтый снаружи, белый внутри, сочный, горький, полезный, злой)**Огурец какой?**Морковь какая?**Помидор какой?**Картофель какой?*1. Какие овощи любят много «одёжек»?

*Много «одёжек» любят …*1. **«Что можно делать?»** (перечислить действия)

*С картофелем? (сажать, пропалывать, окучивать, выкапывать, чистить, резать, жарить, варить)**С помидором?**С капустой?*1. **«Зимние заготовки»**

Нарисовать в тетради банку, в банке маринованные овощи: помидоры или огурцы.1. **Выучить стихотворение**:

*«В руки овощи берём,**В два ряда на стол кладём:**Лук, морковка, кабачок,**Помидор, горох, лучок».* |

|  |  |
| --- | --- |
| ФРУКТЫ. ТРУД ВЗРОСЛЫХ В САДУ.СРАВНЕНИЕ «САД – ОГОРОД».(подготовительная группа) | ФРУКТЫ(старшая группа) |
| 1. **«Составь предложение».** Взрослый называет пары слов и просит ребёнка сказать, что из этих фруктов он съест сам, а что отдаст другу.

*Яблоко – груша**(Яблоко я съем сам, а грушу отдам другу).**Персик – апельсин …**Банан – лимон …**Мандарин – киви …**Абрикос – слива …*1. **«Четвёртый лишний».** Что лишнее и почему?

*Яблоко, груша, помидор, апельсин.**Слива, персик, абрикос, компот.*1. **«Назови сок»**

*из лимона сок …**из апельсина сок …**из яблока сок …**из сливы сок …*1. **Составить рассказ** – описание «Мой любимый фрукт» по вопросам: Как называется? Где растёт? Какой он по форме, цвету, вкусу? Что из него можно приготовить?
 | 1. **Ответь на вопросы:**

*- Яблоко, апельсин, груша, банан – что это?**- Где растут фрукты?**- Когда убирают фрукты?**- Что из фруктов можно приготовить?*1. **Игра «У меня, а у вас…».**

*У меня лимон, а у вас … (лимоны)**У меня груша, а у вас …**У меня банан, а у вас …**У меня яблоко, а у вас …**У меня персик, а у вас …*1. **«Великан и Гномик»**

*У Великана в саду апельсин, а у Гномика – апельсинчик**У Великана в саду мандарин, а у Гномика …**У Великана в саду банан, а у Гномика …**У Великана в саду яблоко, а у Гномика …*1. **«Сосчитай до 5»**

*Одна слива, две сливы, три … четыре … пять …**Один банан, два банана, три … четыре … пять …*1. **Выучить стихотворение:**

*«Овощи и фрукты –**Вкусные продукты.**В огороде и в саду**Для еды я их найду»* |

|  |  |
| --- | --- |
| ДЕРЕВЬЯ: ЛИСТВЕННЫЕ И ХВОЙНЫЕ(подготовительная группа) | ДЕРЕВЬЯ ОСЕНЬЮ(старшая группа) |
| 1. **Ответь на вопрос:** «Какие деревья растут в лесу?»

*В лесу растут осины, …(*продолжить перечисление*)**Хвойные деревья – это …**Лиственные деревья – это …*«**Один – много»***дерево – деревья – много деревьев**лист - … - много …**куст – кусты – много кустов**ствол - … - много …**ветка - … - много …***«Назови листочек и ветку дерева»***у клёна лист – кленов****ый****, а ветка - кленов****ая****у дуба лист - … , а ветка - …**у берёзы лист - … , а ветка - …**у рябины лист - … , а ветка - …***«Сосчитай до5»***один дубовый листочек, два дубовых листочка,**три … четыре … пять…**одна берёзовая ветка, две берёзовые ветки,**три … четыре … пять…***«Исправь ошибки** Незнайки и скажи правильно»*На клёне желтеют берёзовые листья.**Когда идёт дождь, то на улице сухо.* | 1. **«Ответь на вопросы»**

*Берёза, клён, осина, липа – что это?**Какие ещё деревья ты знаешь? (перечислить)**Какого цвета были листья на деревьях летом?**Какого цвета стали листья на деревьях осенью?*1. **«Сравни»**

*Дуб большой, а рябина …(какая?)**У дуба ствол толстый, а у берёзы …**Сосна высокая, а куст …**У берёзы листья, а у ёлки …*1. **«У дома и в лесу»**

*У дома растёт клён, а в лесу раст****ут****… (клён****ы****)**У дома растёт берёза, а в лесу растут …**У дома растёт дуб, а в лесу растут …**У дома растёт ёлка, а в лесу растут …*1. **«Сосчитай до 5»**

(при счёте загибать по одному пальчику)*одна сосна, две … три … четыре … пять …**один дуб, два … три … четыре … пять …*1. **Отгадай загадку, нарисуй отгадку:**

*«Зимой и летом одним цветом»* |

|  |  |
| --- | --- |
| ЯГОДЫ: САДОВЫЕ И ЛЕСНЫЕ,СЪЕДОБНЫЕ И ЯДОВИТЫЕ(подготовительная группа) | ЯГОДЫ(старшая группа) |
| **«Садовые и лесные ягоды»***Садовые ягоды – это клубника,*… (продолжить)*Лесные ягоды – это земляника,* … (продолжить)1. **«Великан и Гномик»**

*У Великана клубника, а у Гномика клубничка.**У Великана черника, а у Гномика …**У Великана крыжовник, а у Гномика …**У Великана брусника, а у Гномика …**У Великана земляника, а у Гномика …*1. **«Варим варенье и делаем сок из ягод»**

ВАРЕНЬЕ СОК*Из облепихи облепихов****ое****облепихов****ый****Из малины … …**Из земляники … …**Из клубники … …**Из ежевики … …**Из черники … …**Из брусники … …**Из клюквы … …*1. **«Что лишнее и почему?»**

*Клубника, малина, тыква, ежевика**Апельсин, яблоко, банан, клюква**Берёза, смородина, дуб, клён* | 1. **«Одна ягода – много ягод»**

*Одна клубника, много клубники**Одна черника, много …**Одна ежевика, много …**Одна брусника, много …**Одна клюква, много …**Одна малина, много …*1. **«Сосчитай до 5»**

*Одна клубника, две … , три … , четыре … , пять …*1. **«Какая ягода крупнее?»**

*Клубника или земляника?**Белая смородина или крыжовник?*1. **«Сладкая, горькая или кислая?»**

*Малина на вкус какая? …**Клубника на вкус какая?**Клюква на вкус какая?**Крыжовник на вкус какой?**Брусника на вкус какая?*1. **«Где растут ягоды?»**

*Малина растёт в саду и в лесу.**Клубника растёт в …**Ежевика растёт в …**Клюква растёт на …**Смородина растёт в …* |

|  |  |
| --- | --- |
| ГРИБЫ: СЪЕДОБНЫЕ И ЯДОВИТЫЕ(подготовительная группа) | ЛЕС. ГРИБЫ(старшая группа) |
| 1. **«Подбери слово».** Что можно делать с грибами?

*Грибы можно искать, …*(продолжить перечисление)1. **«Съедобные – несъедобные»**

Взрослый перечисляет названия грибов, а ребёнок говорит: «съедобные» или «несъедобные» (ответы ребёнка записать в два столбика).*Опята, сыроежки, поганки, белые грибы, мухоморы, грузди, свинушки, волнушки, лисички, желчные грибы, подберёзовики, паутинники, подосиновики.**Съедобные Несъедобные*… …1. **«Сосчитай до 5»**

*Одна рыжая лисичка, две рыжие лисички, три …, четыре …, пять …**Один красный мухомор, два красных мухомора, три …, четыре …, пять …**Один белый гриб, два белых гриба, три …, четыре …, пять …*1. **«Что лишнее и почему?»**

*Белый гриб, волнушка, клюква, опята.**Черника, ежевика, мухомор, малина.*1. **Назвать гриб на звук** [М] - *маслята, мухомор;* [Ль] - ..., [В] - ..., [С] - ..., [Г] - …, [Бь] - …, [П] - ....
 | 1. **«Продолжить предложение»**

*Мы пошли в лес за опятами, маслятами …*1. **«Один – много»**

*Один белый гриб – много белых грибов**Одна лисичка – много …**Одна волнушка – много …**Одна сыроежка – много …**Один мухомор – много …**Один груздь – много …*1. **«Что можно сделать с грибами?»**

*Грибы можно сорвать, срезать, …*1. **«Назови ласково»**

*Боровик – боровичок**Моховик - …**Сыроежка - …**Пень - …**Лес - …**Лукошко - …*1. **Отгадай и выучи загадку, нарисуй ответ.**

*«Не обут он никогда,**Но без шляпки – никуда!»* |

|  |  |
| --- | --- |
| ОДЕЖДА, ОБУВЬ, ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ(подготовительная группа) | ОДЕЖДА И ОБУВЬ(старшая группа) |
| 1. **Назови свою одежду**: *куртка, …*

Назови свою обувь: *сапоги, …*Назови свои головные уборы: *шапка, …*1. **«Один – много»**

*шапка – шапки – много шапок**платок - … много …**юбка - … много …**платье - … много …**ботинок - … много …**сапог - … много …*1. **«Исправь ошибки Незнайки»**

*Моя сапоги, мой шапка, моё перчатки, мои шарф.*1. **«Назови, какие эти предметы»**

*сапоги из резины – резиновые сапоги**шапка из шерсти - …**перчатки из кожи - …**шляпа из соломы - …**шуба из меха лисы - …*1. **«Посчитаем парами»**

*одна пара сапог, две пары сапог … пять пар …**одна пара туфлей, две пары … пять пар…**одна пара перчаток, две пары … пять пар …* | 1. **«Что лишнее и почему?»**

*Куртка, шапка, сапоги, шарф;**Туфли, тапки, кроссовки, шуба.*1. **«Одежда или обувь?»**

Распределить предметы по назначению: *туфли, кеды, халат, босоножки, платье, валенки, шуба, шарф, сапоги, куртка, шорты, футболка, кроссовки, брюки, свитер.**ОДЕЖДА: ОБУВЬ:*… …1. **«Скажи наоборот»**

*взрослая одежда - … (детская одежда)**большие сапоги - …**чистые туфли - …**длинный шарф - …**сухие перчатки - …*1. **«У меня – у вас»**

*У меня рубашка, а у вас рубашки.**У меня куртка, а у вас …**У меня майка, а у вас …**У меня платье, а у вас …**У меня шарф, а у вас …**У меня плащ, а у вас …* |

|  |  |
| --- | --- |
| ПОСУДА. ВИДЫ ПОСУДЫ:ЧАЙНАЯ, КОФЕЙНАЯ, КУХОННАЯ, СТОЛОВАЯ(подготовительная группа) | ПОСУДА(старшая группа) |
| 1. **Назови предмет посуды на звук:**

[ч] – *чайник, …* [б] - … [н] - … [вь] - … [л] - …[к] - … [с] - … [т] - … [мь] - …1. **«Где живут продукты?»**

*сахар живёт в сахарнице соль живёт в ( солонке)**сухари живут в … масло живёт в …**перец живёт в … чай живёт в (чайнике)**селёдка живёт в … кофе живёт в …**салат живёт в …**конфеты живут в …*1. **«Объясни, что делает этот предмет?»**

*мясорубка – рубит мясо**самовар - …**овощерезка - …**хлеборезка - …**соковыжималка - …**яйцерезка - …**чеснокодавка - …*1. **«Назови эту посуду»**

*Чайная посуда – это самовар, …**Кофейная посуда – это кофейник, …**Столовая посуда – это супница, …**Кухонная посуда – это кастрюля, …* | 1. **«У какого предмета посуды есть это?»**

*Носик есть у …**Дырочки есть у …**Крышка есть у …**Одна ручка есть у …**Две ручки есть у …**Лезвие есть у …**Четыре зуба есть у …*1. **«Что лишнее и почему?»**

*Кастрюля, ложка, суп, тарелка.**Нож, вилка, сковорода, мясо.*1. **«Сосчитай до 5»**

*Один стакан, два …, три …, четыре …, пять …**Одна миска, две …, три …, четыре …, пять …**Одно ведро, два …, три …, четыре …, пять …*1. **«Сравни чашку и стакан»** (по наглядности)

*Чашка с ручкой, а стакан …**Чашка низкая, а стакан …**Чашка широкая, а стакан …**Чашка фарфоровая, а стакан …**Чашка для чая, а стакан для …*1. **Отгадай загадку, нарисуй отгадку**:

*«Из горячего колодца через нос водица льётся».* |

|  |  |
| --- | --- |
| ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ(подготовительная группа) | ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ(старшая группа) |
| 1. **«Какие ты знаешь продукты питания?»**

*Молочные: кефир, … (перечислить)**Мясные продукты: сосиски, …**Рыбные продукты: рыба копчёная,**Хлебобулочные изделия: хлеб, …**Кондитерские изделия: мармелад, …*1. **«Что лишнее и почему?»**

*Молоко, сыр, огурец, сметана**Сарделька, сосиска, ветчина, зефир**Торт, мармелад, рыба жареная, шоколад*1. **«Как называется?»**

*Бульон Каша Суп**из курицы - куриный из гречи - гречневая из грибов - …**из рыбы - … из риса - … из риса - …**из мяса - … из пшена - … из гороха - …*1. **«Сосчитай до 5»**

*одна жареная котлета один яблочный пирог**две жареные котлеты два яблочных пирога**три … четыре … пять … три … четыре … пять …*1. **«Выучить стихотворение»**

«*Жили – были сыр, котлеты,**Мармелад, зефир, конфеты,**Соки, овощи и фрукты,**Называем их - продукты,**Называем их - еда,**Очень любим их всегда!»* | 1. **«Что из чего делают?»**

*сыр делают из … (молока)**сливочное масло делают из …**сметану делают из …**хлеб делают из …**котлеты делают из …**борщ готовят из …*1. **«Великан и Гномик»**

*Великан варит суп, а Гномик варит … (супчик)**Великан печёт пирог, а Гномик печёт …**Великан жарит котлету, а Гномик жарит …**Великан ест конфету, а Гномик ест …*1. **«Сосчитай до 5»**

*одна котлета, две котлеты, три …, четыре …, пять …**один пирог, два пирога, три …, четыре …, пять …*1. **«Что делали с этим продуктом?»**

*жареный картофель – картофель жарили**мороженая клюква – …**солёная рыба – …**копчёная рыба – …**квашеная капуста – …**отварные овощи – …**отбивное мясо – …* |

|  |  |
| --- | --- |
| ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ(подготовительная группа) | ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ(старшая группа) |
| 1. **Назвать перелётную птицу на звук**:

[А], [Ц], [Г], [Л], [Ль], [С], [Ж], [К].1. «Назови детёныша птицы»

*грач – он грачонок – они грачата**аист - … - …**стриж - … - …**журавль - … - …**кукушка - … - …**лебедь - … - …**скворец - … - …*1. **«Угадай и назови»**

*У какой птицы самая длинная шея? ... (у лебедя)**У какой птицы самые длинные ноги? …**У какой птицы самый длинный клюв? …**Какие птицы лучше всех поют? …*1. **«Чьи крылья?»**

*у журавля – журавлиные**у гуся - …**у грача - …**у соловья - …*1. **«Отгадай и выучи загадку»**

*«На одной ноге стоит,**В воду пристально глядит.**Тычет клювом наугад –**Ищет в речке лягушат»* | 1. **«Назови ласково»**

*птенец – птенчик**перо – …**голова – …**шея – …**крыло – …**клюв – …*1. **«Один – много»**

*он грач – они грачи - много грачей**он стриж – они … - много …**он аист – они … - много …**он скворец – они … - много …**он журавль – они … - много …**он соловей – они … - много …**она ласточка – они … - много …**она кукушка – они … - много …*1. **«Кто лишний и почему?»**

*Ласточка, кукушка, попугай, соловей**Журавль, аист, цапля, курица*1. **«Кто как кричит?»**

*Утка: «Кря – кря» - крякает**Грач: «Кра – кра» - …**Ласточка: «Чиф – чиф» - …**Кукушка: «Ку – ку» - …**Журавль: «Курлы – курлы» - …*1. **«Отгадай и выучи загадку»**

*«Эта птица никогда для птенцов не вьёт гнезда»* |

|  |  |
| --- | --- |
| ЗИМА, ЗИМНИЕ МЕСЯЦЫ.ЗИМНЯЯ ОДЕЖДА И ОБУВЬ.(подготовительная группа) | ЗИМА. ПРИЗНАКИ ЗИМЫ.(старшая группа) |
| 1. **«Продолжи предложения»**

*- Зимой люди ходят в шапках, …**- Зима приносит морозы, …**- Вода замёрзла на реках, …**- Я люблю кататься зимой на …*1. **«Что за чем и перед чем?»**

*Декабрь за ноябрём и перед январём;**Январь за … и перед …**Февраль за … и перед …*1. **«Скажи наоборот»**

*Зимой ночь длинная, а день …**Снег белый, а асфальт …**Зимой ветер холодный, а летом …*1. **«Сосчитай до пяти»**

*одна зимняя ночь, две зимние ночи, три… пять …**один холодный день, два холодных дня, три … пять …*1. **Выучить стихотворение:**

*«Отчалил осени корабль,**И реки льдом сковал декабрь.**Начинает календарь**Месяц с именем январь.**Белой вьюги вьётся шаль,**Весь в снегу пришёл февраль»* | 1. **«Ответь на вопросы»**

*- Какое сейчас время года?**- Какая бывает зима? (злая, …)**- Каким бывает снег? (мягкий, …)**- Что могут делать снежинки? (летать, …)*1. **«Где это бывает?»** Учим детей отвечать на вопрос полным предложением.

*- Где лежит снежинка? (Снежинка лежит на земле.)**- Где висит сосулька?**- Где замёрз лёд?**- Где катаются дети?**- Где слепили снеговика?*1. **«Скажи со словом *нет*»**

*зима – нет зимы**снег – нет …**мороз – нет …**метель – нет …**лёд – нет …*1. **«Сосчитай до пяти»**

*Одна снежинка, две снежинки, три … четыре … пять..**Один снеговик, два снеговика, три … четыре … пять …*1. В**ыучить стихотворение:**

*«На ветках снега бахрома,**Трещит мороз, пришла зима!»* |

|  |  |
| --- | --- |
| ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ НАШИХ ЛЕСОВ(подготовительная группа) | ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТЁНЫШИ(старшая группа) |
| 1. **Назвать животное** наших лесов на звук в начале слова:

[В] - … [Мь] - … [Ль] - … [З] - … [Л] - … [Бь] - …1. **«Назови всю семью»**

папа мама детёныш детёныши*волк волчица волчонок волчата**медведь … … …**ёж … … …**лис … … …**лось … … …**заяц … … …*1. **«Чей хвост, нос; чья голова; чьи уши, лапы?»**

хвост , нос голова уши , лапы*у медведя медвежий медвежья медвежьи**у волка … … …**у лисы … … …**у зайца … … …**у белки … … …*1. **«Загадочное животное»**

Из каких животных получились слова?*Медволк - … ; зайжик - … ; лисведь - … ;**Зайлось - … ; белзай - … ; лоскун - …*1. **«Сосчитай до 5»**

*Один рыжий лисёнок, два рыжих лисёнка, три … четыре … пять…;**Одна шустрая белка, две шустрые белки, три … четыре … пять …* | 1. **«Назови жилище животного»**

*Лиса живёт в … (норе).**Медведь спит зимой в ….**Ёжик залез на зиму в … .**Белка сидит в ….**Зайчик дрожит под ….**Волк сидит в … (логове).*1. **«Кто кем будет?»**

*Ежонок будет ежом.**Лисёнок будет ….**Волчонок будет ….**Медвежонок будет ….**Зайчонок будет ….**Лосёнок будет ….*1. **Сравни этих животных:**

*Заяц маленький, а медведь …**У зайца хвостик короткий, а у волка …**У зайца уши длинные, а у лисы …**Заяц мягкий, а ёж …**У лисы лапы, а у лося …*1. **Составь рассказ** «Дикое животное нашего леса»

- *Кто это?**- Назови части тела животного.**- Чем питается?**- Кто детёныши?**- Как называется его «дом»?* |

|  |  |
| --- | --- |
| ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТЁНЫШИ(подготовительная группа) | ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТЁНЫШИ(старшая группа) |
| 1. **Назови домашнее животное на звук:**

[С] - …; [Л] - …; [К] - …; [Б] - …1. **«Назови всю семью»**

*мама* *папа* *детёныш* *детёныши**овца баран ягнёнок ягнята**лошадь … … …**корова … … …**свинья … … …**коза … … …**собака … … …**кошка … … …*1. **«Что делает он, а что делают они?»**

*Котёнок лакает, а котята лакают.**Телёнок мычит, а телята …**Щенок бежит, а щенята …**Козлёнок скачет, а козлята …**Поросёнок ест, а поросята …**Жеребёнок прыгает, а жеребята …**Ягнёнок жуёт, а ягнята …*1. **«Чей, чья, чьи?»**

*хвост, нос* *голова уши**у коровы коровий коровья коровьи**у собаки … … …**у кошки … … …**у козы … … …**у барана … … …* | 1. **«Кто кем был?»**

*Собака была щенком.**Лошадь была …**Корова была …**Свинья была …**Кошка была …*1. **«Назови детёныша ласково»**

*котёнок – котёночек**щенок – …**поросёнок – …**козлёнок – …**телёнок – …*1. **«Какое животное так разговаривает?»**

*лает - …, ржёт - …, мычит - …, блеет - …, хрюкает - …*1. **«Кто (что) лишний и почему?»**

*Конь, баран, копыто, бык.**Овца, коза, корова, лось.*1. **«Отгадай и выучи загадку»**

*«У порога плачет,**Коготочки прячет.**Тихо в комнату войдёт,**Замурлычет, запоёт».* |

|  |  |
| --- | --- |
| ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ, ПОМОЩЬ ЧЕЛОВЕКА(подготовительная группа) | ДИКИЕ ПТИЦЫ(старшая группа) |
| 1. **«Назови ласково»**

*чёрное перо – чёрненькое пёрышко**серая спина - … (серенькая спинка)**пёстрые крылья - …**белая шея - …**красная грудь - …**острые когти - …**длинный хвост - …*1. **«Расскажи, какая птица»** (добавить окончания слов)

*краси… , быстр… , сме… , пою… , крича… ,**лёг… , малень… , забот… , голод… , сыта….*1. **«Для чего?»** (отвечать полным предложением, используя союз *чтобы*)

*Для чего птичке клюв?**Для чего птичке крылья?**Для чего птичке ноги?**Для чего птичке глазки?*1. **«Объясни слова Незнайке»**

*длиннохвостая птица - у птицы длинный хвост;**сероглазая - …, красногрудая - …, черноглазая - …,**пёстроголовая - …, громкоголосая - …, быстрокрылая - …,**теплолюбивая - …, остроклювая - …, насекомоядная - …,**быстроногая - …* | 1. ***«Здесь – там»***

*Здесь – синица, там – синицы, много синиц**Здесь – голубь, там … много …**Здесь – сорока, там … много …**Здесь – сова, там … много …**Здесь – ворона, там … много …**Здесь – воробей, там … много …**Здесь – снегирь, там … много …*1. ***Сосчитай до пяти»***

*Один снегирь, два … пять …**Одна ворона, две … пять …*1. ***«Кто лишний и почему?»***

*Ворона, воробей, ласточка, снегирь.**Скворец, соловей, журавль, сорока.*1. ***«Человек – животные – птицы»***

*У человека – дети, а у птицы – птенцы.**У человека – нос, а у птицы – к…**У животных – шерсть, а у птиц – п…**У кошки – лапы, а у птицы – н …*1. ***«Отгадай и выучи загадку»***

*Проглотил червячка,**Попил воды из родничка.**По лужайке скок да прыг:**«Чик – чи – рик, чик – чи – рик!!!»* |

|  |  |
| --- | --- |
| НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК. ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ.(подготовительная группа) | НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК(старшая группа) |
| 1. **Назови зимние праздники**. Кто главные герои Нового года?
2. **Закончи предложения** словом «снеговик» в нужной форме.

*Мы решили слепить****снеговика.****Мы приделали нос-морковку …**Мы показали соседям нашего …**Мы играли со …**Мы рассказали о …*1. **«Сосчитай пары до 5»**

*Одна пара лыж, две пары …, три пары …, четыре пары …, пять пар …;**Одна пара коньков, две пары …, три пары …, четыре пары …, пять пар …*1. **«Чем украсим нашу ёлку?»**

*Мы украсим нашу ёлку шарами, … (продолжить перечисление).*1. **«Что ты будешь делать на новогоднем празднике?»**

*Буду веселиться – (что сделаю?) повеселюсь**Буду кружиться - …**Буду радоваться - …**Буду смеяться - …**Буду наряжаться - …* | 1. **«Ответь на вопросы»**

*Дед Мороз едет к нам, на чём он едет?**С кем едет Дед Мороз?**С чем он едет? Что везёт?**Зачем он едет к нам?*1. **«Исправь ошибки Незнайки»**

*Маска надела Машу.**Ёлка пляшет возле Снегурочки.**Ёлка зажглась на лампочках.**Дед Мороз принёс подарки с мешками.*1. **«Великан и Гномик»**

*У Великана снег, а у Гномика снежок.**У Великана ёлка, а у Гномика …**У Великана на ёлке шары, а у Гномика на ёлочке …**У Великана на ёлке звезда, а у Гномика на ёлочке …**У Великана сани, а у Гномика …*1. **«Что лишнее, кто лишний и почему?»**

*Лыжи, санки, велосипед, коньки**Снеговик, Дед Мороз, Дюймовочка, Снегурочка*1. **Нарисуй ёлку и шары на ней**
2. **Выучи стихотворение:**

*«К нам на ёлку, ой – ой – ой,**Дед Мороз пришёл большой!**Дед Мороз, Дед Мороз –**Он подарки нам принёс!»* |

|  |  |
| --- | --- |
| ЧЕЛОВЕК. ЧАСТИ ТЕЛА(подготовительная группа) | ЧЕЛОВЕК. ЧАСТИ ТЕЛА(старшая группа) |
| 1. **«Для чего?»** (отвечать полным предложением)

*Для чего нужны глаза? (Глаза нужны для того, чтобы видеть).**Для чего нужны: уши, нос, рот, язык, ноги, зубы, руки.*1. **«Найди ошибку** Незнайки и скажи правильно»

*Ноздри нужны глазам.**Ресницы нужны ушам.**Локти нужны ногам.**Колени нужны шее.**Ногти нужны голове.**Затылок нужен пяткам.**Лопатки нужны животу.*1. **«Подумай и ответь»**

*Сколько глаз у двух детей? (У двух детей четыре глаза)**Сколько ушей у трёх мальчиков?**Сколько пальцев на двух руках?**Сколько пальцев на правой ноге?**Сколько носов у четырёх мальчиков?*1. **Игра «Великан и Гномик»**

*Жили-были Великан и Гномик. У Великана было всё громадное, а у Гномика малюсенькое.**Нос: У Великана носище, а у Гномика носик.**Глаза: У Великана …, а у Гномика …**Губы: У Великана …, а у Гномика …**Руки: У Великана …, а у Гномика …**Ноги: У Великана …, а у Гномика …* | 1. **Игра «Один – много»**

*Лоб – лбы локоть - …**Рот - … ухо - …**Нос - … щека - …**Бровь - … палец - …**Рука - … нога - …*1. **«Исправь ошибку Незнайки и скажи правильно»**

*Руками прыгают, а ногами трогают.**Глазами нюхают, а носом смотрят.**Ушами едят, а ртом слушают.**Ногами хлопают, а руками топают.**Ногтями берут, а руками царапают.*1. **Игра «Он и я»**

*Он ест – я ем; Он спит – я …**Он идёт – я … Он нюхает – я …**Он пьёт – я … Он играет – я …*1. **Ответь на вопросы:**

*Сколько у тебя ног (рук, пальцев на 1-й руке, на двух руках; на 1-й ноге, на двух ногах; сколько глаз, ушей, носов, волос)?* |

|  |  |
| --- | --- |
| СЕМЬЯ(подготовительная группа) | НАША СЕМЬЯ(старшая группа) |
| 1. **Ответь на вопрос:** «С кем ты живёшь?»

*Я живу с …*1. **Закончи предложение** (обращать внимание на окончания слов):

*Я ем, и папа ест.**Я пою, и мама …**Я шью, и бабушка …**Я готовлю, и сестра …**Я играю, и брат …**Я строгаю, и дедушка …*1. **Игра «А у вас?»**

*Наша семья большая, а у нас больше.**Наша семья крепкая, а у нас …**Наша семья маленькая, а у нас …**Наша семья дружная, а у нас …**Наша семья добрая, а у нас …**Наша семья смелая, а у нас …*1. **«Кто старше, а кто младше?»**

*Дочка – мама: Дочка младше мамы, а мама старше дочки.**Папа – дедушка …**Сын – папа …**Дедушка – мама …**Бабушка – папа …**Бабушка – внучка …**Дедушка – внук …**Сын – мама …* | 1. **Ответь на вопрос:** «С кем ты живёшь?»

*Я живу с …*1. **«Назови ласково»**

*мама – мамочка дочь – …**папа – … сын – …**баба – … внук – …**дед – … внучка – …**брат – … сестра – …*1. **Игра «Мой, моя, мои»**

*Чья мама? Мама моя.**Чья бабушка? …**Чей дедушка? …**Чьи родители? …**Чей братик? …**Чья сестрёнка? …*1. **«Исправь Незнайку и скажи правильно»**

*Мама старше бабушки.**Папа младше сына.**Дедушка младше папы.**Дочь старше мамы.**Внучка старше бабушки.**Дедушка младше внука.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ПРОФЕССИИ, ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ(подготовительная группа) | ПРОФЕССИИ: ПОЧТАЛЬОН, ПОВАР(старшая группа) |
| 1. **Назвать профессию** на звук: [У], [В], [П], [С], [К].
2. **«Кто что делает?»**

*Учитель – учит врач – …**Строитель – … повар – …**Воспитатель – … парикмахер – …**Водитель – … пожарный – …**Продавец – … хирург – …**Певица – … почтальон – …*1. **«Он, она и они»**

Он, она учит, а они учат.Он, она лечит, а они …Он, она стрижёт, а они …Он, она воспитывает, а они …Он, она продаёт, а они …1. **«Кто работает на этом виде транспорта?»**

*На тракторе работает … (тракторист).**На экскаваторе работает …**На кране работает …**Поезд водит …**Машину водит …**На самолёте летает …*1. **«Объясни, что делает человек этой профессии»**

*Хлебороб – выращивает хлеб; Садовод – …**Рыболов – … Пчеловод – …**Лесоруб – … Трубочист – …* | 1. **«Кто что делает?»**

*Почтальон - …**Повар - …**Воспитатель - …**Врач - …**Водитель - …*1. **«Кому это нужно для работы?»**

*Газеты, письма, журналы - …**Кастрюли, поварёшки, сковородки - …**Градусник, шприц, шпатель - …**Автобус, автомобиль - …*1. **«Исправь ошибки Незнайки и скажи правильно»**

*Водитель лечит, а врач водит автобус.**Повар разносит газеты, а почтальон варит суп.*1. **«Один – много»**

*Повар – много …**Почтальон – много …**Врач – много …**Водитель – много …**Воспитатель – много …*1. **«Сосчитай до 5»**

*Один повар, два …, три …, четыре …, пять …**Один почтальон, два …, три …, четыре …, пять …* |

|  |  |
| --- | --- |
| СТРОИТЕЛЬСТВО,ПРОФЕССИИ, ИНСТРУМЕНТЫ(подготовительная группа) | ИНСТРУМЕНТЫ(старшая группа) |
| 1. **Назови профессию** человека, который:

*Вставляет стёкла – … (стекольщик)**Управляет подъёмным краном - …**Управляет экскаватором - …**Кладёт кирпичи - …**Кроет крышу - …**Делает электропроводку - …**Красит стены, окна - …**Чинит краны - …*1. **Собери предложения из слов.**

*Крановщик, подниматься, в, свой, кабина.**Экскаватор, рыть, земля, огромный, ковш.*1. От каких профессии произошли эти фамилии?

*Столяров – столяр**Гончаров - …**Плотников - …**Кузнецов - …*1. **«Сосчитай до 5»**

*Один подъёмный кран, два … три … четыре … пять …**Одна кирпичная стена, две … три … четыре … пять …* | 1. **Как называется дом:**

*Из блоков - … (блочный)**Из кирпича - …**Из дерева - …**Если много этажей - …**Если один этаж - …*1. **Игра «Великан и Гномик»**

*У Великана молоток, а у Гномика … (молоточек)**У Великана гвоздь, а у Гномика …**У Великана топор, а у Гномика …**У Великана лопата, а у Гномика …*1. **Какое слово лишнее и почему?**

*Маляр, кисть, молоток, отвёртка**Стекольщик, каменщик, рубанок, сантехник**Мастерок, молоток, рубанок, шпри*1. **Выучить стихотворение:**

*«Молотком и топором**Строим, строим новый дом.**В доме много этажей,**Много взрослых и детей»* |

|  |  |
| --- | --- |
| МЕБЕЛЬ: НАЗНАЧЕНИЕ, ЧАСТИ, МАТЕРИАЛЫ(подготовительная группа) | МЕБЕЛЬ(старшая группа) |
| 1. **Назвать предмет мебели на звук**: [К], [Дь], [С], [Ш], [Т].
2. Какая это мебель?

*мебель из пластмассы - пластмассовая**мебель из дерева - ….**мебель из железа - …**мебель для кухни - …**мебель для офиса - …*1. **Для чего нужна эта часть мебели?**

*крышка нужна для … (стола)**спинка нужна для …**ножки нужны для …**дверцы нужны для …**ящики нужны для …**матрац нужен для …**подлокотники нужны для …*1. **В какой комнате стоит эта мебель?**

*Кровать, платяной шкаф, тумбочка, трюмо – в …**Диван, кресла, журнальный столик – в …**Детская кровать, комод, письменный стол – в …**Обеденный стол, стулья, навесные шкафы – в …* | 1. **«Один – много»**

*Стол – столы – много столов**Диван – … много …**Шкаф – … много …**Кресло – … много …**Стул – … много …**Кровать – … много …*1. **«Без чего не бывает?»**

*Стола не бывает без крышки**Стула не бывает без …**Шкафа не бывает без …**Кресла не бывает без …**Дивана не бывает без …**Комода не бывает без …*1. **«Великан и Гномик»**

*У Великана стол, а у Гномика …**У Великана кровать, а у Гномика …**У Великана шкаф, а у Гномика …**У Великана диван, а у Гномика …**У Великана стул, а у Гномика …*1. **Выучить стихотворение:**

*«Раз, два, три, четыре, пять,**Будем мебель мы считать:**Кресло, стул, диван, кушетка,**Полка, шкаф, кровать, банкетка»* |

|  |  |
| --- | --- |
| ТРАНСПОРТ. ВИДЫ.ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.(подготовительная группа) | ТРАНСПОРТ.ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.(старшая группа) |
| 1. **Что относится к этому виды транспорта.**

*Пассажирский – это ...**Грузовой – это …**Подземный – это …**Специальный – это …**Водный – это …**Воздушный – это …*1. **Как назвать остановку:**

*Трамвая – …**Автобуса – …**Троллейбуса – …*1. **Назови одним слово машину, которая:**

*Возит молоко – молоковоз**Мешает бетон - …**Возит воду - …**Черпает землю - …**Укладывает трубы - …**Дробит камни - …*1. **Исправь ошибки Незнайки:**

*Дом подъехал к машине.**Бензин кончился потому, что машина остановилась.* | 1. **Назови, что может:**

*Летать – …**Ездить – …**Плавать – …*1. **Скажи наоборот:**

*Отъехал от дома – подъехал к дому**Въехал на горку – …**Выехал из гаража – ...**Улетел на самолёте – …**Уплыл на катере – …*1. **Что лишнее и почему?**

*Самолёт, вертолёт, орёл, ракета.**Трамвай, троллейбус, остановка, автобус.*1. **Выучи стихотворение:**

*«Если свет зажёгся красный –**Значит, двигаться опасно!**Жёлтый свет – ты подожди,**А зелёный – проходи!»* |

|  |  |
| --- | --- |
| 23 ФЕВРАЛЯ – ДЕНЬЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА(подготовительная группа) | НАША АРМИЯ(старшая группа) |
| 1. **Продолжить предложения:**

*В армии служит много солдат, …**Наши защитники умеют воевать, …*1. **«Что делают?»**

*лётчик – летает на самолёте**вертолётчик – …**танкист – …**парашютист – …**подводник – …**снайпер – …**сапёр – …**пограничник – …*1. **«Исправь ошибки Незнайки и скажи правильно»**

*Лётчик поднял самолёт в воздух и разогнал его по взлётной полосе.**Бомба разорвалась потому, что образовалась воронка.*1. **«Кто лишний и почему»**

*Снайпер, сапёр, танкист, артист*1. **«Сосчитай до 5»**

*Один тяжёлый танк, два … пять …**Одна подводная лодка, две … пять …* | 1. **Как называется человек, который:**

*Летает на вертолёте – вертолётчик**Ездит в танке - …**Служит в пехоте - …**Прыгает с парашютом - …**Служит на подводной лодке - …**Летает на самолёте - …*1. **«Один – много»**

*солдат – солдаты – много солдат**боец - … много …**лётчик - … много …**танкист - … много …**подводник - … много …*1. **«Кому это нужно для службы?»**

*Автомат нужен …**Собака нужна …**Парашют нужен …**Танк нужен …**Самолёт нужен …*1. **«Что лишнее и почему?»**

*Пистолет, удочка, винтовка, ружьё*1. **Отгадай загадку, нарисуй отгадку.**

*«Не трактор, а с гусеницами.**Не крепость, а с башней,**Не ружьё, а с дулом»* |

|  |  |
| --- | --- |
| 8 МАРТА – ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ(подготовительная группа) | МАМИН ПРАЗДНИК(старшая группа) |
| 1. **Какие профессии наших мам ты знаешь?** (перечислить)
2. **Выбери правильный ответ:**

*Мама старше дочки (иногда, всегда, никогда);**Бабушка – это … (папина жена, мамина сестра, мамина подруга, мамина мама).*1. **Расскажи о своей маме по плану:**

*- Как зовут твою маму? (Ф.И.О.)**- Сколько лет твоей маме?**- Сколько детей у твоей мамы?**- Какая твоя мама?**- Что она делает дома?**- Как ты ей помогаешь?*1. **Исправь ошибки Незнайки:**

*Сначала родилась дочка, а потом мама.**Бабушка младше мамы.**Я – бабушкина дочка.* | 1. **Как называется «Мамин праздник»?**

Этот праздник зимний или весенний?1. **Расскажи, какая твоя мама.**

*Моя мама родная, … (продолжить перечисление).*1. **Отгадай загадку:**

*«Чьи волосы снега белее,**А руки в морщинках, сухи?**Кого я люблю и жалею,**О ком сочинил я стихи?»*1. **Расскажи,** как ты помогаешь маме, бабушке.
2. **Кто старше:**

*- Бабушка или мама?**- Дочка или мама?**- Бабушка или внучка?*1. **Расскажи о своей маме по плану:**

- *Как зовут твою маму?**- Сколько лет твоей маме?**- Где работает твоя мама?**- Кем работает твоя мама?**- Что любит делать мама дома?* |

|  |  |
| --- | --- |
| ВЕСНА. РАННИЕ ПРИЗНАКИ.МЕСЯЦЫ. ПЕРВЫЕ ЦВЕТЫ.(подготовительная группа) | ВЕСНА. ПРИЗНАКИ ВЕСНЫ.(старшая группа) |
| 1. **Что такое ВЕСНА?** Скажи, какая в этом году ВЕСНА?

*Весна – это …**В этом году весна …*1. **«Весенние месяцы».** Закончить предложение.

Стих выучить!*Весна торопится на старт,**В ручьях весенних месяц …**Из старых листьев вылез шмель,**Цветёт подснежником …**На луг Бурёнку выгоняй –**Пришёл с травой зелёный …*1. **Найди общее слово.**

*Льётся, журчит – …**Дует, шумит – …**Пригревает, ослепляет – …**Голубое, высокое, чистое – …*1. **Исправь ошибку Незнайки и скажи правильно**.

*Засветило солнышко, потому что стало тепло.**Пришла весна, потому что прилетели грачи.**Тает снег, потому что текут ручьи.*1. **Скажи наоборот.**

*Тепло – … День – …**Грязно – … Утро – …**Светло – … Весна – …* | **«Времена года».** Закончить предложения.*Наступила тёплая … .**А была холодная … .**После весны придёт жаркое … .**А потом наступит прохладная … .**После осени придёт холодная … .*1. **«Ответь правильно».** Отвечать полным предложением.

*Весной солнце греет или морозит?**Весной снег тает или застывает?**Весной ручьи текут или стоят?**Весной травка зеленеет или вянет?**Весной жучки просыпаются или прячутся?**Весной дети катаются на самокате или снегокате?**Весной люди носят шубы или куртки?*1. **«Цвета весны».** Отвечать полным предложением. Нарисовать картинки.

Весной солнышко какое? *Весной солнышко …*Весной небо какое? *Весной небо …*Весной травка какая? *Весной травка …*1. **Сосчитай цветы до пяти.**

*Один подснежник, два … , три … , четыре …, пять …**Одна мимоза, две …, три …, четыре …, пять …*1. **Выучить стихотворение**

*«Всю ночь капелям не до сна.**Растаял снег – пришла весна!».* |

|  |  |
| --- | --- |
| РЫБЫ МОРЕЙ И ОКЕАНОВ.ПРЕСНОВОДНЫЕ И АКВАРИУМНЫЕ РЫБКИ.(подготовительная группа) | РЫБЫ(старшая группа) |
| 1. **Скажи одним словом,** какие это рыбы:

*Ёрш, сом, пескарь живут в реке – это … (речные рыбы);**Камбала, горбуша, сельдь живут в море – это …**Карп, карась, плотва живут в озере – это …**Золотая рыбка, гуппи, скалярия живут в аквариуме – это ..*1. **Что можно делать с рыбой?**

*Рыбу можно ловить, … (продолжить)*1. «Чей хвост, чья голова?»

*Сом – сомовий хвост, сомовья голова;**Акула – … хвост, … голова;**Щука – … хвост, … голова;*1. **«Великан и Гномик на рыбалке»**

*Великан поймал карася, а Гномик – карасика.**Великан поймал пескаря, а Гномик – …**Великан поймал леща, а Гномик – …**Великан поймал сома, а Гномик – …**Великан поймал карпа, а Гномик – …**Великан поймал ерша, а Гномик – …*1. **«Сосчитай до 5»**

*Один маленький окунь, два … , пять …**Одна хищная щука, две …, пять …* | 1. **Назови 5 рыб, которых ты знаешь**

*Я знаю пять рыб: …*1. **Где живут рыбы?**

*Рыбы живут в морях, …*1. **Назови части тела рыбы**

*У рыбы есть голова, …*1. **Назови блюдо из рыбы**

*Суп из рыбы – это рыбный суп (уха)**Котлеты из рыбы – это …**Запеканка из рыбы – это …**Консервы из рыбы – это …*1. **Какая это рыба?**

*Рыбу законсервировали – это консервированная рыба**Рыбу поджарили – это …**Рыбу сварили – это …**Рыбу подкоптили – это …**Рыбу засолили – это …*1. **Сосчитай рыб до пяти.**

*Одна щука, две … три … четыре … пять …**Один окунь, два … три … четыре … пять …**Одна акула, две … три … четыре … пять …**Один карась, два … три … четыре … пять* |

|  |  |
| --- | --- |
| КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ.РАЗМНОЖЕНИЕ И УХОД ЗА НИМИ.(подготовительная группа) | РАСТЕНИЯ(старшая группа) |
| 1. **Назови комнатные растения на звук:**

[Фь] - …; [Гь] - … ; [Т] - …; [Х] - …; [Бь] - … ; [А] - …1. **Что лишнее и почему?**

*Фиалка, фикус, одуванчик, хлорофитум**Бегония, толстянка, берёза, алоэ*1. **Рассказ – сравнение «Фикус и фиалка»**

*Фикус растёт в большом горшке, а фиалка - …**Фикус высокий, а фиалка - …**У фикуса ствол толстый, а у фиалки - …**У фикуса листья большие, а у фиалки - …**У фикуса листья гладкие, а у фиалки - …*1. **«Сосчитай до 5»**

*Одна душистая герань, две душистые герани, три … четыре … пять …**Один высокий фикус, два высоких фикуса, три … четыре … пять …* | 1. **Назови комнатные растения,** которые ты знаешь. Почему они так называются: «комнатные растения»?
2. Назови части растения.

*У растения есть корень, …*1. **Игра «Один – много»**

*Фикус – фикусы – много фикусов**Фиалка – … много …**Корень – … много …**Ствол – … много …**Лист – … много …**Бутон – … много …*1. **«Сосчитай до пяти»**

*Одна фиалка, две … три … четыре … пять …**Один фикус, два … три … четыре … пять …*1. **Игра «Великан и Гномик»**

*У Великана цветок, а у Гномика … (цветочек)**У Великана корень, а у Гномика …**У Великана лист, а у Гномика …**У Великана бутон, а у Гномика …**У Великана фиалка, а у Гномика …*1. **Отгадай загадку, нарисуй отгадку**

*«Ёжик странный у Егорки –**На окне сидит в ведёрке.**День и ночь он дремлет,**Спрятав ножки в землю»* |

|  |  |
| --- | --- |
| ХЛЕБ. МУЧНЫЕ ИЗДЕЛИЯ.(подготовительная группа) | ХЛЕБ(старшая группа) |
| 1. **Назови хлебобулочные изделия на звук:**

[Б], [Р], [Х], [К], [П], [Пь], [С], [В].1. **«Какой бывает хлеб?»**

*Пшенич…, ржа…, све…, чёрст…, жёст…, вкус…, хрустя…, паху…, аромат…, аппетит…, поджарис…, сдоб…*1. **Игра «Великан и Гномик»**

*У Великана хлеб, а у Гномика хлебушек.**У Великана пирожок, а у Гномика …**У Великана пряник, а у Гномика …**У Великана бублик, а у Гномика …**У Великана батон, а у Гномика …**У Великана калач, а у Гномика …**У Великана торт, а у Гномика …**У Великана сухарь, а у Гномика …**У Великана ватрушка, а у Гномика …*1. **Что лишнее и почему?**

*Пряник, калач, конфета, батон**Молоко, торт, пироженое, кекс*1. **Выучить стихотворение:**

*«Дождик, дождик, поливай,* *Будет хлеба каравай,**Будут булки, будут сушки,**Будут сладкие ватрушки!»* | 1. **Назови хлебобулочные изделия.**

*Хлебобулочные изделия – это батон, …*1. **Игра «Один - много»**

*Батон – батоны – много батонов**Пряник – … много …**Бублик – … много …**Пирожок – … много …**Калач – … много …**Сухарь – … много …**Ватрушка – … много …*1. **Что лишнее и почему?**

*Батон, буханка, масло, булка**Сушка, сухарик, печенье, кефир*1. **Выучить стихотворение:**

*«Бублик, баранку,**Батон и буханку**Пекарь из теста**Испёк спозаранку».* |

|  |  |
| --- | --- |
| 12 АПРЕЛЯ – ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ(подготовительная группа) | КОСМОС(старшая группа) |
| 1. **Продолжи предложение:**

*В космосе много комет, …*1. **«Какой? Какая? Какое?»**

*земля – он земной, она земная, оно земное**солнце - он … она … оно …**луна - он … она … оно …**звезда – он … она … оно …**космос – он … она … оно …*1. **Собери предложение из слов:**

*Луна, это, Земля, спутник.**Луна, Земля, меньше.**Луна, вращаться, Земля, вокруг.*1. **Скажи «наоборот»**

*Далеко – близко**Высоко – …**Темно – …**Тесно – …**Улететь – …**Взлетать – …*1. **Отгадай загадку, нарисуй отгадку:**

*«Светит, сверкает, всех согревает»* | 1. **Ответь на вопросы:**

*Кто летает в космос?**Что надевает космонавт?**На чём летают в космос?**Что есть в космосе?*1. **Игра «Один – много»**

*Ракета – ракеты – много ракет**Планета – … много …**Комета – … много …**Звезда – … много …**Спутник – … много …*1. **«Сосчитай до 5»**

*Одна ракета, две … три … четыре … пять …**Один спутник, два … три … четыре … пять …*1. **Закончи предложения и сделай рисунки**.

*«Утром выглянем в оконце –**нам навстречу светит …»**«Ночью светит нам она,**Белолицая …»* |

|  |  |
| --- | --- |
| МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ, ПРОФЕССИИ.(подготовительная группа) | МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ(старшая группа) |
| 1. **Назови музыкальный инструмент на звук:**

[Р], [Гь], [Г], [Пь], [Б], [С], [Т], [А]1. **Назови профессию музыканта, который играет**

*На пианино – пианист На балалайке - …**На гармони - … На барабане - …**На гитаре - … На скрипке - …**На баяне - … На трубе - …*1. **Исправь ошибки Незнайки:**

*Скрипач играет на трубе.**Пианист играет на барабане.**Барабанщик играет на балалайке.**Баянист играет на гитаре.**Гитарист играет на баяне.*1. **«Он и она»**

*Он виолончелист, а она виолончелистка**Он пианист, а она …**Он гитарист, а она …**Он баянист, а она …**Он скрипач, а она …**Он барабанщик, а она …* | 1. **Назови одним общим словом.**

*Гитара, пианино, балалайка, скрипка, труба, баян, барабан, рояль – это (что?) …*1. **Игра «У меня есть, а у тебя нет»**

*У меня есть гитара, а у тебя нет гитары**У меня есть барабан, а у тебя нет …**У меня есть баян, а у тебя нет …**У меня есть скрипка, а у тебя нет …**У меня есть балалайка, а у тебя нет …*1. **Игра «Великан и Гномик»**

*У Великана балалайка, а у Гномика … (балалаечка)**У Великана скрипка, а у Гномика …**У Великана дудка, а у Гномика …**У Великана барабан, а у Гномика …*1. **«Сосчитай до 5»**

*Одна скрипка, две … три … четыре … пять …**Один рояль, два … три … четыре … пять …****Запомнить: одно пианино, два пианино, три пианино, … пять пианино (не склоняется)*** |

|  |  |
| --- | --- |
| ГОРОД РУБЦОВСК. АДРЕС.(подготовительная группа) | НАШ ГОРОД. АДРЕС.(старшая группа) |
| 1. **Ответь на вопросы:**

*Как называется главная улица Рубцовска?**Какие театры есть в Рубцовске?**Как называется главная площадь Рубцовска?*1. В Рубцовске много фонарей. Как назвать фонарь, который стоит:

*На улице – уличный**В театре - …**На бульваре - …**На вокзале - …**В парке - …*1. **Что лишнее и почему?**

 *Москва, Барнаул, проспект Ленина, Новосибирск, Рубцовск**Машина, улица, проспект, переулок*1. **Составь рассказ по плану:**

*Назови адрес, по которому ты живёшь.**Почему нужно знать свой адрес?**Кому можно говорить свой адрес, а кому – нет?*1. **Что общего и чем отличаются?**

*Улица и набережная.* *Город и деревня* | 1. «**Где ты живёшь?»**

*Как называется посёлок, в котором ты живёшь?**Что есть в нашем посёлке, назови.**Назови свой адрес (улицу, номер дома и квартиры).*1. **Игра «Здесь и там»**

*Здесь дом, а там дома**Здесь улица, а там …**Здесь магазин, а там …**Здесь аптека, а там …**Здесь площадь, а там …*1. **«Скажи наоборот»**

*У Гномика дом низкий, а у Великана дом высокий.**У Гномика улица узкая, а у Великана улица …**У Гномика дом маленький, а у Великана дом …**У Гномика балкон короткий, а у Великана балкон …**У Гномика комната светлая, а у Великана комната …*1. **«Великан и Гномик»**

*У Великан дом, а у Гномика домик.**У Великана магазин, а у Гномика …**У Великана рынок, а у Гномика …**У Великана больница, а у Гномика …*1. «**Сосчитай до 5»**

*Один магазин, два … три … четыре … пять …**Одна улица, две … три … четыре … пять* 1. **Нарисуй свой дом**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| 9 МАЯ – ДЕНЬ ПОБЕДЫ !(подготовительная группа) | ДЕНЬ ПОБЕДЫ !(старшая группа) |
| 1. Какой праздник посвящён героям Великой Отечественной войны?
2. **Закончить предложение:**

*- Прошло много лет после этой войны, но люди помнят о героях, …**- Этому посвящено много фильмов, … (чего ещё?)**- Не все герои остались живы, очень многие …**- Им поставлены …**-В их честь горит …**- К Вечному огню люди возлагают …**- В этот день проходит военный …*1. **«Скажи наоборот»**

*молодой – старый сильный - …**храбрый - … умный - …*1. **Игра «Один – много»**

*Ветеран – ветераны – много ветеранов**Воин - … много …**Орден - … много …**Герой - … много …**Награда - … много …*1. **Выучить стихотворение:**

*«Майский праздник – День Победы**Отмечает вся страна.**Надевают наши деды боевые ордена.**Их с утра зовёт дорога на торжественный парад,**И задумчиво с порога вслед им бабушки глядят»* | 1. **Закончить предложения:**

*9 Мая - …**Все поздравляют ветеранов с …**В этот день ветеранам дарят …**Люди идут возлагать цветы к …**У Вечного огня уже лежит много …**На Красной площади проходит …*1. **«Здесь и там»**

*Здесь солдат, а там солдаты**Здесь воин, а там …**Здесь ветеран, а там …**Здесь герой, а там …*1. **Закончи слова:**

*Наши герои сме…, отваж…, силь…, бесстраш…, решитель…, ум…, храб…*1. **Что делали наши ветераны?**

*Во время Великой Отечественной войны наши ветераны воева …, Родину защища …, сража…, с врагом би…, в боях погиба …*1. **«Сосчитай до 5»**

*Один орден, два … три … четыре … пять …**Одна медаль, две … три … четыре … пять …**Одна награда, две … три … четыре … пять…* |

|  |  |
| --- | --- |
| ТРУД ЛЮДЕЙ ВЕСНОЙ. ИНСТРУМЕНТЫ.(подготовительная группа) | ТРУД ЛЮДЕЙ ВЕСНОЙ(старшая группа) |
| 1. **Продолжи предложение:**

*Весной в огородах люди копают,… (что ещё делают?)*1. **«Один – много»**

*Лопата – лопаты – много лопат**Теплица - … много …**Грядка - … много …**Огород - … много …**Сад - … много …**Парник - … много …*1. **«Измени слово»**

*сажать - пересаживать - расса… - отса…**капать – перекапывать - за… - от … - о…*1. «Исправь ошибки Незнайки»

*Цветы полили потому, что они выросли.**Выкопали мы картофель, а потом его полили и окучили.*1. **«Что вначале, что – потом и что – в конце?»**

*Лук посеяли раньше редиса, но позже чеснока.**Помидоры посадили раньше огурцов, но позже перцев.*1. **«Что лишнее и почему?»**

*Копать, сажать, мариновать, поливать**Сад, огород, грабли, клумба.**Грабли, кукла, лопата, тяпка* | 1. **Что растёт в саду? Что растёт в огороде?** Что растёт на клумбе?

*В саду растут …**В огороде растут …**На клумбе растут …*1. **Что нужно делать весной в огороде, в саду?**

*Весной в огороде нужно грядки ко…, землю удоб…, семена се…, рассаду са…**В саду нужно деревья и кусты обре…, поли …, деревья бе…*1. **«Здесь и там»**

*Здесь клумба, а там …**Здесь теплица, а там …**Здесь огород, а там …**Здесь сад, а …**Здесь грядка, а там …*1. «**Великан и Гномик»**

*У Великана сад, а у Гномика …**У Великана огород, а у Гномика …**У Великана парник, а у Гномика …**У Великана грядка, а у Гномика …**У Великана теплица, а у Гномика …*1. **«Сосчитай до 5»**

*Одна грядка, две … три … четыре … пять …**Один огород, два … три … четыре … пять …* |

|  |  |
| --- | --- |
| ЛЕТО. ПОЛЕВЫЕ ЦВЕТЫ.РАСТЕНИЯ ЛУГА И САДА.(подготовительная группа) | ЛЕТО. ПРИЗНАКИ ЛЕТА.(старшая группа) |
| 1. Назови времена года, летние месяцы
2. **«Какое лето?»**

*Лето жаркое, тёп… весё…зной … холо… дож… сы… зелё… длин… корот… урожай…*1. «Что делают летом?»

*Летом отдыхают, заго… пла… ныря… игра… купа… на велосипеде ката…*1. **«Какие это цветы?»**

*Ромашки, васильки растут в поле, это … цветы.**Розы, гвоздики растут в саду, это … цветы.**Колокольчики, ландыши растут в лесу, это … цветы.*1. **«Дружит – не дружит»**

*Лето дружит с самокатом, а с санками не дружит.**Лето дружит с цветами, а со снегом …**Лето дружит с грибами, а с листопадом …**Лето дружит с роликами, а с коньками …**Лето дружит с грозой, а с сосульками …**Лето дружит с платьем, а с шубой …*1. **Выучить стихотворение**

*«Раз, два, три, четыре, пять,**Будем летом мы играть:**Будем плавать и качаться,**Будем бегать, загорать**И цветочки собирать!»* | 1. **Закончить предложения.**

*Наступило долгожданное …**На небе ярко светит … На улице стало …**Деревья стали … На них много …**Летают … По земле ползают …**Весело щебечут … Дети купаются в … , катаются на … Люди носят платья, …*1. **«Скажи наоборот»**

*Зимой холодно, а летом …**Зимой катаются на санках, а летом – на …**Зимой делают крепость из снега, а летом – из …**Зимой идёт снег, а летом идёт …**Зимой дует холодный ветер, а летом - …**Зимой шубы надевают, а летом шубы …*1. **«Составь предложения»**

*Вырос, поляне, на, василёк.**Купаются, реке, дети, в.**На, села, бабочка, цветок.*1. **«Какое слово длиннее?»**

*июнь – август**мак – ромашка**роза – колокольчик**дуб - берёза*1. **Выучить стихотворение**

*«Всё вокруг зазеленело,**Заалело и запело!»* |

|  |  |
| --- | --- |
| НАСЕКОМЫЕ(подготовительная группа) | НАСЕКОМЫЕ(старшая группа) |
| 1. **Назови насекомое на звук:**

[Ж], [С], [М], [К], [П], [Г ]1. **Кто лишний и почему?**

*Жук, бабочка, ласточка, стрекоза**Скворец, соловей, гусеница, грач*1. **Продолжи предложение:**

*Птицы едят насекомых: жуков, …*1. И**справь ошибку Незнайки**

*Мохнатая гусеница съела кукушку.**Червяк склевал грача.*1. **Что общего и чем отличаются?**

*Бабочка и ласточка*1. **Отгадай загадки, нарисуй отгадки**.

*«В городочке у пня –**Суета, беготня,**То народец рабочий**Снуёт и хлопочет» (М…)**«Вьётся, как верёвка,**По листочку ловко,**Куколкой замрёт вся,**Бабочкой проснётся» (Г…)* | 1. **Назови одним словом.**

*Жук, стрекоза, муравей, комар, оса, пчела, муха, гусеница – это …*1. **Назови части тела насекомого.**

*У насекомого есть голова, брю… , уси … , кры …, шесть …*1. «**Великан и Гномик»**

*У Великана комар, а у Гномика …**У Великана пчела, а у Гномика …**У Великана жук, а у Гномика …*1. **Как называется дом этого насекомого?**

*У пчелы дом называется …**У осы дом называется …**У муравья дом называется …*1. **Отгадай загадки, нарисуй отгадки:**

*«Шевелились у цветка**Все четыре лепестка.**Я сорвать его хотел –**Он вспорхнул и улетел»**«Домовитая хозяйка**Полетает над лужайкой,**Похлопочет над цветком –**Он поделится медком».* |

|  |  |
| --- | --- |
| ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН И ИХ ДЕТЁНЫШИ(подготовительная группа) | ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН(старшая группа) |
| 1. **Назови животных жарких стран на этот звук:**

[А] – *…*[Бь] – *…*[Зь] – *…*[Ж] – *…*[Ть] – *…*[С] – *…*[Ль] – *…*[Кь] – *…*[К] – *…*[О] – *…*[Вь] – *…*[Н] – *…*[Ч] – *…*1. **«Сравни этих животных»**

*Слон высокий, а жираф ещё … (выше)**Бегемот тяжёлый, а слон ещё …**Лошадь выносливая, а верблюд ещё …**Заяц прыгает далеко, а кенгуру ещё …*1. **«Объясни слово»**

*Двугорбый верблюд; одногорбый верблюд; носорог; быстроногий леопард; сумчатое кенгуру*1. **Отгадай загадки, нарисуй отгадки**

*«Зверь я горбатый, но нравлюсь ребятам»**«Широко разинув рот, лежит ленивый …»**«Толстая шкура и острый рог,**Тяжело ступая, ходит …»* | 1. **«Закончи слова»**

*В жарких странах живут сло …, кро …, бе …, зе …, обе …,**лео …, ти …, жи …, вер …, носо …, чере …, кен ….*1. **«Скажи правильно»**

*Кто быстрее черепаха или кобра?**Кто тяжелее крокодил или кенгуру?**Кто сильнее тигр или зебра?**Кто больше слон или лев?**Кто выше жираф или тигр?*1. **«Что у кого?»**

*Слон и лев. У кого хобот, а у кого грива?**Жираф и крокодил. У кого клыки, а у кого пятна?**Бегемот и верблюд. У кого огромная пасть, а у кого два горба?**Черепаха и леопард. У кого шкура, а у кого панцирь?**Кенгуру и носорог. У кого на животе сумка, а у кого на носу рог?*1. **«Отгадай загадку, нарисуй отгадку»**

*В реках Африки живёт**Злой, зелёный пароход.**И кто в речку угодил –**Всех проглотит …* |

|  |  |
| --- | --- |
| ЭЛЕКТРОПРИБОРЫ, ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ(подготовительная группа) | БЫТОВАЯ ТЕХНИКА(старшая группа) |
| 1. **Назови электроприбор на этот звук:**

[Фь] - ..., [Мь] - ..., [С] - ..., [У] - ..., [Ть] - ..., [М] - ..., [Х] - ..., [К] - ..., [Ль] - ..., [Вь] - ..., [Э] - ..., [П] - ..., [Р] - ...1. **«Закончи предложение»**

*Мама стирает бельё в … (стиральной машине).**Папа чистит ковёр …**Дочь гладит одежду …**Бабушка достала мясо из …**Мама разогревает обед в …**Мультфильмы показывают по …*1. **«А у тебя нет...»**

*У меня телевизор, а у тебя нет телевизора.**У меня магнитофон, а у тебя нет ...**У меня пылесос, а у тебя нет ...**У меня люстра, а у тебя нет ...**У меня радио, а у тебя нет ...**У меня торшер, а у тебя нет ...**У меня компьютер, а у тебя нет ...*1. **«Сосчитай до 5»**

*Один двухкамерный холодильник, два двухкамер****ных****холодильника, три ... четыре ... пять ...**Одна стиральная машина, две стираль****ные****машины, три ... четыре ... пять ...**Одна микроволновая печь, две микроволно****вые****печи, три ... четыре ... пять ...* | 1. **Ответь на вопросы**

Что служит питанием для электроприборов?Откуда поступает электричество в дома?Где в доме электричество?Почему нельзя трогать розетки?1. **«Великан и Гномик»**

*У Великана пылесос, а у Гномика … (пылесосик)**У Великана торшер, а у Гномика …**У Великана лампа, а у Гномика …**У Великана холодильник, а у Гномика …**У Великана утюг, а у Гномика …**У Великана магнитофон, а у Гномика …*1. **«Что делает?»**

*Электрочайник кипятит воду.**Утюг …**Миксер …**Пылесос …**Электрообогреватель …**Микроволновая печь …**Стиральная машина …**Холодильник …*1. **Отгадай загадку, нарисуй отгадку**

*«Есть у нас в квартире робот –**У него огромный хобот.**Он охотно пыль глотает,**Не болеет, не чихает!»* |