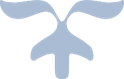


Картотека заданий по лексическим темам.

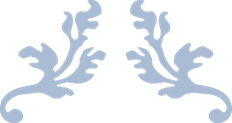
Для детей 5-7 лет



**Подготовила**:

Учитель-логопед

Сердюк А.А.



Лексические темы:

* Детский сад. Игрушки.
* Осень
* Овощи. Труд взрослых на огороде.
* Фрукты. Труд взрослых в саду
* Деревья.
* Ягоды. Грибы.
* Одежда. Обувь. Головные уборы.
* Посуда.
* Продукты питания.
* Перелетные птицы.
* Зима.
* Дикие животные наших лесов.
* Домашние животные и их детеныши.
* Зимующие птицы.
* Новогодний праздник. Зимние забавы.
* Человек. Части тела.
* Семья.
* Профессии.
* Строительство. Инструменты.
* Мебель.
* Транспорт. ПДД.
* 23 февраля – День защитника Отечества.
* 8 марта – женский день.
* Весна
* Рыбы.
* Комнатные растения.
* Хлеб. Мучные изделия.
* День космонавтики.
* Музыкальные инструменты.
* Город Рубцовск.
* 9 мая – День Победы.
* Труд людей весной.
* Насекомые.
* Животные жарких стран.
* Электроприборы. Бытовая техника.
* Лето

|  |  |
| --- | --- |
| ДЕТСКИЙ САД. ИГРУШКИ.  (подготовительная группа) | ДЕТСКИЙ САД. ИГРУШКИ.  (старшая группа) |
| 1. **Назови игрушки, которые есть у тебя дома.** Отметь внешние признаки каждой игрушки.   (*У меня дома есть зайчик, он мягкий, пушистый, беленький).*   1. **Из чего сделана игрушка. Какая она?**   *- Машинка сделана из железа – она железная.*  *- Самолёт сделан из пластмассы – он …*  *- Матрёшка сделана из дерева – она …*  *- Мишка сделан из плюша – он …*  *- Мяч сделан из резины – он …*   1. **«Вчера, сегодня, завтра»**   (отвечать полным предложением)  - *С какой игрушкой ты играл вчера?*  *- С какой игрушкой ты играешь сегодня?*  *- С какой игрушкой ты будешь играть завтра?*   1. Кто работает в детском саду? (перечислить профессии)   *(В детском саду работают …)*   1. **Выучить стихотворение:**   *«Наша Маша рано встала,*  *Кукол всех пересчитала,*  *Две матрёшки – на окошке,*  *Две Танюшки – на подушке,*  *Две Иринки – на перинке,*  *А Петрушка в колпаке –*  *На дубовом сундуке».*   1. **Нарисовать в тетради** на листе слева 1 большой мяч, а справа – 3 маленьких мячика. | 1. **Назови игрушки,** которые есть у тебя дома.   *(У меня дома есть машинка, …)*  **Из чего сделана эта игрушка?**  *- Железная машинка сделана из железа.*  *- Деревянная матрёшка сделана из …*  *- Резиновый мяч сделан из …*  *- Пластмассовая лопатка сделана из …*  **Игра «один – много»**  *один кубик – много кубиков*  *одна кукла – много …*  *одна машинка – много …*  *один мяч – много…*  **«Назови ласково»**  *мяч – мячик матрёшка - …*  *кукла - … машина - …*  **Отгадай загадку, нарисуй отгадку.**  *«Не обижен, а надут.*  *Его по полу ведут». (…)*   1. **Выучить стихотворение:**   *«Уронили мишку на пол,*  *Оторвали мишке лапу.*  *Всё равно его не брошу,*  *Потому что он хороший».* |

|  |  |
| --- | --- |
| ОСЕНЬ. ПЕРИОДА ОСЕНИ.  ОСЕННИЕ МЕСЯЦЫ.  (подготовительная группа) | ОСЕНЬ. ПРИЗНАКИ ОСЕНИ.  (старшая группа) |
| **Ответь на вопросы полным предложением.**  *- Какое сейчас время года?*  *- Какие осенние месяцы ты знаешь? (выучить)*   1. **Скажи, какая это осень?**   *- Если осень наступила рано, то осень …(какая?)*  *- Если осень наступила поздно, то осень … (какая?)*   1. **«Ответь на вопросы»** (употребление в речи глаголов в разных временных формах).   ВЕТЕР ДОЖДЬ ТРАВА ЛИСТЬЯ  Что делает? *Дует*… … …  Что сделает? *Подует*… … …  Что делал? Дул … … …  Что будет *Будет дуть*… … …  делать?   1. **«Угадай слово»** (использование в речи глаголов в единственном и множественном числе).   *- Ветер ду****ет****, а ветры … (ду****ют****).*  *- Птица улета****ет****, а птицы …*  *- Лист желте****ет****, а листья …*  *- Дождь морос****ит****, а дожди …*  *- Холод наступа****ет****, а холода …*   1. **Выучить стихотворение.**   *«На тёплый юг летит журавль,*  *Позолотил листву сентябрь.*  *Сорвал листву с ветвей октябрь.*  *Укрыл листву снежком ноябрь».* | 1. **Закончить предложение** словом во множественном числе:   *Пришла золотая осень.*  *Ветер раскачивает …*  *На деревьях пожелтели …*  *На небе много …*  *Очень часто моросят …*  *После дождя много …*   1. **«Что делает? Что делают?»**   *Осень что делает? (приходит, наступает)*  *Ветер осенью что делает?*  *Листья осенью что делают?*  *Тучи на небе что делают?*   1. **«Какая? Какое? Какие?»**   *Осень какая? (золотая, ранняя, прохладная, тёплая, поздняя, разноцветная, холодная…)*  *Листья осенью какие?*  *Небо осенью какое?*  *Ветер осенью какой?*   1. **«Сосчитай до 5 »**   *Одна лужа, две лужи, три … четыре … пять ….*  *Одна туча, две … три … четыре … пять …*   1. **Выучить стихотворение «Осень»**   *«Ходит осень по дорожке,*  *Промочила в лужах ножки.*  *Льют дожди, и нет просвета,*  *Затерялось где-то лето!»* |

|  |  |
| --- | --- |
| ОВОЩИ.ТРУД ВЗРОСЛЫХ НА ОГОРОДЕ ОСЕНЬЮ.  (подготовительная группа) | ОВОЩИ  (старшая группа) |
| 1. **«Назови ласково»**   *огурец – огурчик лук - …*  *помидор - … чеснок - …*  *горох - … картофель - …*  *морковь - … капуста - …*   1. **«Как называется пища из овощей?»**   *- Пюре из картофеля – картофельное пюре.*  *- Салат из огурцов - …*  *- Сок из моркови - …*  *- Суп из гороха - …*  *- Пирог из капусты - …*   1. **«Сравнение овощей».** Закончить предложение, а затем повторить его полностью.   *- Помидор круглый, а огурец … (овальный)*  *- Морковь продолговатая, а тыква …*  *- Лук горький, а морковь …*  *- Огурец зелёный, а свёкла …*  *- Редис мелкий, а редька …*  *- Тыква круглая, а кабачок …*   1. Ответить на вопросы:   ***«Брат сестру свою зовёт на прополку в огород».***  Кто зовёт? …. Кого зовёт? …. Зачем зовёт? ….  **Выучить стихотворение**  *«Раз, два, три, четыре,*  *Дети овощи учили:*  *Лук, редиска, кабачок,*  *Хрен, морковка, чесночок».* | 1. **Ответить на вопрос:**   *Что такое овощи?*  *Где растут овощи?*   1. «**Какой? Какая?»** (перечислить признаки)   *Лук какой? (круглый, твёрдый, гладкий, жёлтый снаружи, белый внутри, сочный, горький, полезный, злой)*  *Огурец какой?*  *Морковь какая?*  *Помидор какой?*  *Картофель какой?*   1. Какие овощи любят много «одёжек»?   *Много «одёжек» любят …*   1. **«Что можно делать?»** (перечислить действия)   *С картофелем? (сажать, пропалывать, окучивать, выкапывать, чистить, резать, жарить, варить)*  *С помидором?*  *С капустой?*   1. **«Зимние заготовки»**   Нарисовать в тетради банку, в банке маринованные овощи: помидоры или огурцы.   1. **Выучить стихотворение**:   *«В руки овощи берём,*  *В два ряда на стол кладём:*  *Лук, морковка, кабачок,*  *Помидор, горох, лучок».* |

|  |  |
| --- | --- |
| ФРУКТЫ. ТРУД ВЗРОСЛЫХ В САДУ.  СРАВНЕНИЕ «САД – ОГОРОД».  (подготовительная группа) | ФРУКТЫ  (старшая группа) |
| 1. **«Составь предложение».** Взрослый называет пары слов и просит ребёнка сказать, что из этих фруктов он съест сам, а что отдаст другу.   *Яблоко – груша*  *(Яблоко я съем сам, а грушу отдам другу).*  *Персик – апельсин …*  *Банан – лимон …*  *Мандарин – киви …*  *Абрикос – слива …*   1. **«Четвёртый лишний».** Что лишнее и почему?   *Яблоко, груша, помидор, апельсин.*  *Слива, персик, абрикос, компот.*   1. **«Назови сок»**   *из лимона сок …*  *из апельсина сок …*  *из яблока сок …*  *из сливы сок …*   1. **Составить рассказ** – описание «Мой любимый фрукт» по вопросам: Как называется? Где растёт? Какой он по форме, цвету, вкусу? Что из него можно приготовить? | 1. **Ответь на вопросы:**   *- Яблоко, апельсин, груша, банан – что это?*  *- Где растут фрукты?*  *- Когда убирают фрукты?*  *- Что из фруктов можно приготовить?*   1. **Игра «У меня, а у вас…».**   *У меня лимон, а у вас … (лимоны)*  *У меня груша, а у вас …*  *У меня банан, а у вас …*  *У меня яблоко, а у вас …*  *У меня персик, а у вас …*   1. **«Великан и Гномик»**   *У Великана в саду апельсин, а у Гномика – апельсинчик*  *У Великана в саду мандарин, а у Гномика …*  *У Великана в саду банан, а у Гномика …*  *У Великана в саду яблоко, а у Гномика …*   1. **«Сосчитай до 5»**   *Одна слива, две сливы, три … четыре … пять …*  *Один банан, два банана, три … четыре … пять …*   1. **Выучить стихотворение:**   *«Овощи и фрукты –*  *Вкусные продукты.*  *В огороде и в саду*  *Для еды я их найду»* |

|  |  |
| --- | --- |
| ДЕРЕВЬЯ: ЛИСТВЕННЫЕ И ХВОЙНЫЕ  (подготовительная группа) | ДЕРЕВЬЯ ОСЕНЬЮ  (старшая группа) |
| 1. **Ответь на вопрос:** «Какие деревья растут в лесу?»   *В лесу растут осины, …(*продолжить перечисление*)*  *Хвойные деревья – это …*  *Лиственные деревья – это …*  «**Один – много»**  *дерево – деревья – много деревьев*  *лист - … - много …*  *куст – кусты – много кустов*  *ствол - … - много …*  *ветка - … - много …*  **«Назови листочек и ветку дерева»**  *у клёна лист – кленов****ый****, а ветка - кленов****ая***  *у дуба лист - … , а ветка - …*  *у берёзы лист - … , а ветка - …*  *у рябины лист - … , а ветка - …*  **«Сосчитай до5»**  *один дубовый листочек, два дубовых листочка,*  *три … четыре … пять…*  *одна берёзовая ветка, две берёзовые ветки,*  *три … четыре … пять…*  **«Исправь ошибки** Незнайки и скажи правильно»  *На клёне желтеют берёзовые листья.*  *Когда идёт дождь, то на улице сухо.* | 1. **«Ответь на вопросы»**   *Берёза, клён, осина, липа – что это?*  *Какие ещё деревья ты знаешь? (перечислить)*  *Какого цвета были листья на деревьях летом?*  *Какого цвета стали листья на деревьях осенью?*   1. **«Сравни»**   *Дуб большой, а рябина …(какая?)*  *У дуба ствол толстый, а у берёзы …*  *Сосна высокая, а куст …*  *У берёзы листья, а у ёлки …*   1. **«У дома и в лесу»**   *У дома растёт клён, а в лесу раст****ут****… (клён****ы****)*  *У дома растёт берёза, а в лесу растут …*  *У дома растёт дуб, а в лесу растут …*  *У дома растёт ёлка, а в лесу растут …*   1. **«Сосчитай до 5»**   (при счёте загибать по одному пальчику)  *одна сосна, две … три … четыре … пять …*  *один дуб, два … три … четыре … пять …*   1. **Отгадай загадку, нарисуй отгадку:**   *«Зимой и летом одним цветом»* |

|  |  |
| --- | --- |
| ЯГОДЫ: САДОВЫЕ И ЛЕСНЫЕ,  СЪЕДОБНЫЕ И ЯДОВИТЫЕ  (подготовительная группа) | ЯГОДЫ  (старшая группа) |
| **«Садовые и лесные ягоды»**  *Садовые ягоды – это клубника,*… (продолжить)  *Лесные ягоды – это земляника,* … (продолжить)   1. **«Великан и Гномик»**   *У Великана клубника, а у Гномика клубничка.*  *У Великана черника, а у Гномика …*  *У Великана крыжовник, а у Гномика …*  *У Великана брусника, а у Гномика …*  *У Великана земляника, а у Гномика …*   1. **«Варим варенье и делаем сок из ягод»**   ВАРЕНЬЕ СОК  *Из облепихи облепихов****ое****облепихов****ый***  *Из малины … …*  *Из земляники … …*  *Из клубники … …*  *Из ежевики … …*  *Из черники … …*  *Из брусники … …*  *Из клюквы … …*   1. **«Что лишнее и почему?»**   *Клубника, малина, тыква, ежевика*  *Апельсин, яблоко, банан, клюква*  *Берёза, смородина, дуб, клён* | 1. **«Одна ягода – много ягод»**   *Одна клубника, много клубники*  *Одна черника, много …*  *Одна ежевика, много …*  *Одна брусника, много …*  *Одна клюква, много …*  *Одна малина, много …*   1. **«Сосчитай до 5»**   *Одна клубника, две … , три … , четыре … , пять …*   1. **«Какая ягода крупнее?»**   *Клубника или земляника?*  *Белая смородина или крыжовник?*   1. **«Сладкая, горькая или кислая?»**   *Малина на вкус какая? …*  *Клубника на вкус какая?*  *Клюква на вкус какая?*  *Крыжовник на вкус какой?*  *Брусника на вкус какая?*   1. **«Где растут ягоды?»**   *Малина растёт в саду и в лесу.*  *Клубника растёт в …*  *Ежевика растёт в …*  *Клюква растёт на …*  *Смородина растёт в …* |

|  |  |
| --- | --- |
| ГРИБЫ: СЪЕДОБНЫЕ И ЯДОВИТЫЕ  (подготовительная группа) | ЛЕС. ГРИБЫ  (старшая группа) |
| 1. **«Подбери слово».** Что можно делать с грибами?   *Грибы можно искать, …*(продолжить перечисление)   1. **«Съедобные – несъедобные»**   Взрослый перечисляет названия грибов, а ребёнок говорит: «съедобные» или «несъедобные» (ответы ребёнка записать в два столбика).  *Опята, сыроежки, поганки, белые грибы, мухоморы, грузди, свинушки, волнушки, лисички, желчные грибы, подберёзовики, паутинники, подосиновики.*  *Съедобные Несъедобные*  … …   1. **«Сосчитай до 5»**   *Одна рыжая лисичка, две рыжие лисички, три …, четыре …, пять …*  *Один красный мухомор, два красных мухомора, три …, четыре …, пять …*  *Один белый гриб, два белых гриба, три …, четыре …, пять …*   1. **«Что лишнее и почему?»**   *Белый гриб, волнушка, клюква, опята.*  *Черника, ежевика, мухомор, малина.*   1. **Назвать гриб на звук** [М] - *маслята, мухомор;* [Ль] - ..., [В] - ..., [С] - ..., [Г] - …, [Бь] - …, [П] - .... | 1. **«Продолжить предложение»**   *Мы пошли в лес за опятами, маслятами …*   1. **«Один – много»**   *Один белый гриб – много белых грибов*  *Одна лисичка – много …*  *Одна волнушка – много …*  *Одна сыроежка – много …*  *Один мухомор – много …*  *Один груздь – много …*   1. **«Что можно сделать с грибами?»**   *Грибы можно сорвать, срезать, …*   1. **«Назови ласково»**   *Боровик – боровичок*  *Моховик - …*  *Сыроежка - …*  *Пень - …*  *Лес - …*  *Лукошко - …*   1. **Отгадай и выучи загадку, нарисуй ответ.**   *«Не обут он никогда,*  *Но без шляпки – никуда!»* |

|  |  |
| --- | --- |
| ОДЕЖДА, ОБУВЬ, ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ  (подготовительная группа) | ОДЕЖДА И ОБУВЬ  (старшая группа) |
| 1. **Назови свою одежду**: *куртка, …*   Назови свою обувь: *сапоги, …*  Назови свои головные уборы: *шапка, …*   1. **«Один – много»**   *шапка – шапки – много шапок*  *платок - … много …*  *юбка - … много …*  *платье - … много …*  *ботинок - … много …*  *сапог - … много …*   1. **«Исправь ошибки Незнайки»**   *Моя сапоги, мой шапка, моё перчатки, мои шарф.*   1. **«Назови, какие эти предметы»**   *сапоги из резины – резиновые сапоги*  *шапка из шерсти - …*  *перчатки из кожи - …*  *шляпа из соломы - …*  *шуба из меха лисы - …*   1. **«Посчитаем парами»**   *одна пара сапог, две пары сапог … пять пар …*  *одна пара туфлей, две пары … пять пар…*  *одна пара перчаток, две пары … пять пар …* | 1. **«Что лишнее и почему?»**   *Куртка, шапка, сапоги, шарф;*  *Туфли, тапки, кроссовки, шуба.*   1. **«Одежда или обувь?»**   Распределить предметы по назначению: *туфли, кеды, халат, босоножки, платье, валенки, шуба, шарф, сапоги, куртка, шорты, футболка, кроссовки, брюки, свитер.*  *ОДЕЖДА: ОБУВЬ:*  … …   1. **«Скажи наоборот»**   *взрослая одежда - … (детская одежда)*  *большие сапоги - …*  *чистые туфли - …*  *длинный шарф - …*  *сухие перчатки - …*   1. **«У меня – у вас»**   *У меня рубашка, а у вас рубашки.*  *У меня куртка, а у вас …*  *У меня майка, а у вас …*  *У меня платье, а у вас …*  *У меня шарф, а у вас …*  *У меня плащ, а у вас …* |

|  |  |
| --- | --- |
| ПОСУДА. ВИДЫ ПОСУДЫ:  ЧАЙНАЯ, КОФЕЙНАЯ, КУХОННАЯ, СТОЛОВАЯ  (подготовительная группа) | ПОСУДА  (старшая группа) |
| 1. **Назови предмет посуды на звук:**   [ч] – *чайник, …* [б] - … [н] - … [вь] - … [л] - …[к] - … [с] - … [т] - … [мь] - …   1. **«Где живут продукты?»**   *сахар живёт в сахарнице соль живёт в ( солонке)*  *сухари живут в … масло живёт в …*  *перец живёт в … чай живёт в (чайнике)*  *селёдка живёт в … кофе живёт в …*  *салат живёт в …*  *конфеты живут в …*   1. **«Объясни, что делает этот предмет?»**   *мясорубка – рубит мясо*  *самовар - …*  *овощерезка - …*  *хлеборезка - …*  *соковыжималка - …*  *яйцерезка - …*  *чеснокодавка - …*   1. **«Назови эту посуду»**   *Чайная посуда – это самовар, …*  *Кофейная посуда – это кофейник, …*  *Столовая посуда – это супница, …*  *Кухонная посуда – это кастрюля, …* | 1. **«У какого предмета посуды есть это?»**   *Носик есть у …*  *Дырочки есть у …*  *Крышка есть у …*  *Одна ручка есть у …*  *Две ручки есть у …*  *Лезвие есть у …*  *Четыре зуба есть у …*   1. **«Что лишнее и почему?»**   *Кастрюля, ложка, суп, тарелка.*  *Нож, вилка, сковорода, мясо.*   1. **«Сосчитай до 5»**   *Один стакан, два …, три …, четыре …, пять …*  *Одна миска, две …, три …, четыре …, пять …*  *Одно ведро, два …, три …, четыре …, пять …*   1. **«Сравни чашку и стакан»** (по наглядности)   *Чашка с ручкой, а стакан …*  *Чашка низкая, а стакан …*  *Чашка широкая, а стакан …*  *Чашка фарфоровая, а стакан …*  *Чашка для чая, а стакан для …*   1. **Отгадай загадку, нарисуй отгадку**:   *«Из горячего колодца через нос водица льётся».* |

|  |  |
| --- | --- |
| ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ  (подготовительная группа) | ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ  (старшая группа) |
| 1. **«Какие ты знаешь продукты питания?»**   *Молочные: кефир, … (перечислить)*  *Мясные продукты: сосиски, …*  *Рыбные продукты: рыба копчёная,*  *Хлебобулочные изделия: хлеб, …*  *Кондитерские изделия: мармелад, …*   1. **«Что лишнее и почему?»**   *Молоко, сыр, огурец, сметана*  *Сарделька, сосиска, ветчина, зефир*  *Торт, мармелад, рыба жареная, шоколад*   1. **«Как называется?»**   *Бульон Каша Суп*  *из курицы - куриный из гречи - гречневая из грибов - …*  *из рыбы - … из риса - … из риса - …*  *из мяса - … из пшена - … из гороха - …*   1. **«Сосчитай до 5»**   *одна жареная котлета один яблочный пирог*  *две жареные котлеты два яблочных пирога*  *три … четыре … пять … три … четыре … пять …*   1. **«Выучить стихотворение»**   «*Жили – были сыр, котлеты,*  *Мармелад, зефир, конфеты,*  *Соки, овощи и фрукты,*  *Называем их - продукты,*  *Называем их - еда,*  *Очень любим их всегда!»* | 1. **«Что из чего делают?»**   *сыр делают из … (молока)*  *сливочное масло делают из …*  *сметану делают из …*  *хлеб делают из …*  *котлеты делают из …*  *борщ готовят из …*   1. **«Великан и Гномик»**   *Великан варит суп, а Гномик варит … (супчик)*  *Великан печёт пирог, а Гномик печёт …*  *Великан жарит котлету, а Гномик жарит …*  *Великан ест конфету, а Гномик ест …*   1. **«Сосчитай до 5»**   *одна котлета, две котлеты, три …, четыре …, пять …*  *один пирог, два пирога, три …, четыре …, пять …*   1. **«Что делали с этим продуктом?»**   *жареный картофель – картофель жарили*  *мороженая клюква – …*  *солёная рыба – …*  *копчёная рыба – …*  *квашеная капуста – …*  *отварные овощи – …*  *отбивное мясо – …* |

|  |  |
| --- | --- |
| ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ  (подготовительная группа) | ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ  (старшая группа) |
| 1. **Назвать перелётную птицу на звук**:   [А], [Ц], [Г], [Л], [Ль], [С], [Ж], [К].   1. «Назови детёныша птицы»   *грач – он грачонок – они грачата*  *аист - … - …*  *стриж - … - …*  *журавль - … - …*  *кукушка - … - …*  *лебедь - … - …*  *скворец - … - …*   1. **«Угадай и назови»**   *У какой птицы самая длинная шея? ... (у лебедя)*  *У какой птицы самые длинные ноги? …*  *У какой птицы самый длинный клюв? …*  *Какие птицы лучше всех поют? …*   1. **«Чьи крылья?»**   *у журавля – журавлиные*  *у гуся - …*  *у грача - …*  *у соловья - …*   1. **«Отгадай и выучи загадку»**   *«На одной ноге стоит,*  *В воду пристально глядит.*  *Тычет клювом наугад –*  *Ищет в речке лягушат»* | 1. **«Назови ласково»**   *птенец – птенчик*  *перо – …*  *голова – …*  *шея – …*  *крыло – …*  *клюв – …*   1. **«Один – много»**   *он грач – они грачи - много грачей*  *он стриж – они … - много …*  *он аист – они … - много …*  *он скворец – они … - много …*  *он журавль – они … - много …*  *он соловей – они … - много …*  *она ласточка – они … - много …*  *она кукушка – они … - много …*   1. **«Кто лишний и почему?»**   *Ласточка, кукушка, попугай, соловей*  *Журавль, аист, цапля, курица*   1. **«Кто как кричит?»**   *Утка: «Кря – кря» - крякает*  *Грач: «Кра – кра» - …*  *Ласточка: «Чиф – чиф» - …*  *Кукушка: «Ку – ку» - …*  *Журавль: «Курлы – курлы» - …*   1. **«Отгадай и выучи загадку»**   *«Эта птица никогда для птенцов не вьёт гнезда»* |

|  |  |
| --- | --- |
| ЗИМА, ЗИМНИЕ МЕСЯЦЫ.  ЗИМНЯЯ ОДЕЖДА И ОБУВЬ.  (подготовительная группа) | ЗИМА. ПРИЗНАКИ ЗИМЫ.  (старшая группа) |
| 1. **«Продолжи предложения»**   *- Зимой люди ходят в шапках, …*  *- Зима приносит морозы, …*  *- Вода замёрзла на реках, …*  *- Я люблю кататься зимой на …*   1. **«Что за чем и перед чем?»**   *Декабрь за ноябрём и перед январём;*  *Январь за … и перед …*  *Февраль за … и перед …*   1. **«Скажи наоборот»**   *Зимой ночь длинная, а день …*  *Снег белый, а асфальт …*  *Зимой ветер холодный, а летом …*   1. **«Сосчитай до пяти»**   *одна зимняя ночь, две зимние ночи, три… пять …*  *один холодный день, два холодных дня, три … пять …*   1. **Выучить стихотворение:**   *«Отчалил осени корабль,*  *И реки льдом сковал декабрь.*  *Начинает календарь*  *Месяц с именем январь.*  *Белой вьюги вьётся шаль,*  *Весь в снегу пришёл февраль»* | 1. **«Ответь на вопросы»**   *- Какое сейчас время года?*  *- Какая бывает зима? (злая, …)*  *- Каким бывает снег? (мягкий, …)*  *- Что могут делать снежинки? (летать, …)*   1. **«Где это бывает?»** Учим детей отвечать на вопрос полным предложением.   *- Где лежит снежинка? (Снежинка лежит на земле.)*  *- Где висит сосулька?*  *- Где замёрз лёд?*  *- Где катаются дети?*  *- Где слепили снеговика?*   1. **«Скажи со словом *нет*»**   *зима – нет зимы*  *снег – нет …*  *мороз – нет …*  *метель – нет …*  *лёд – нет …*   1. **«Сосчитай до пяти»**   *Одна снежинка, две снежинки, три … четыре … пять..*  *Один снеговик, два снеговика, три … четыре … пять …*   1. В**ыучить стихотворение:**   *«На ветках снега бахрома,*  *Трещит мороз, пришла зима!»* |

|  |  |
| --- | --- |
| ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ НАШИХ ЛЕСОВ  (подготовительная группа) | ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТЁНЫШИ  (старшая группа) |
| 1. **Назвать животное** наших лесов на звук в начале слова:   [В] - … [Мь] - … [Ль] - … [З] - … [Л] - … [Бь] - …   1. **«Назови всю семью»**   папа мама детёныш детёныши  *волк волчица волчонок волчата*  *медведь … … …*  *ёж … … …*  *лис … … …*  *лось … … …*  *заяц … … …*   1. **«Чей хвост, нос; чья голова; чьи уши, лапы?»**   хвост , нос голова уши , лапы  *у медведя медвежий медвежья медвежьи*  *у волка … … …*  *у лисы … … …*  *у зайца … … …*  *у белки … … …*   1. **«Загадочное животное»**   Из каких животных получились слова?  *Медволк - … ; зайжик - … ; лисведь - … ;*  *Зайлось - … ; белзай - … ; лоскун - …*   1. **«Сосчитай до 5»**   *Один рыжий лисёнок, два рыжих лисёнка, три … четыре … пять…;*  *Одна шустрая белка, две шустрые белки, три … четыре … пять …* | 1. **«Назови жилище животного»**   *Лиса живёт в … (норе).*  *Медведь спит зимой в ….*  *Ёжик залез на зиму в … .*  *Белка сидит в ….*  *Зайчик дрожит под ….*  *Волк сидит в … (логове).*   1. **«Кто кем будет?»**   *Ежонок будет ежом.*  *Лисёнок будет ….*  *Волчонок будет ….*  *Медвежонок будет ….*  *Зайчонок будет ….*  *Лосёнок будет ….*   1. **Сравни этих животных:**   *Заяц маленький, а медведь …*  *У зайца хвостик короткий, а у волка …*  *У зайца уши длинные, а у лисы …*  *Заяц мягкий, а ёж …*  *У лисы лапы, а у лося …*   1. **Составь рассказ** «Дикое животное нашего леса»   - *Кто это?*  *- Назови части тела животного.*  *- Чем питается?*  *- Кто детёныши?*  *- Как называется его «дом»?* |

|  |  |
| --- | --- |
| ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТЁНЫШИ  (подготовительная группа) | ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТЁНЫШИ  (старшая группа) |
| 1. **Назови домашнее животное на звук:**   [С] - …; [Л] - …; [К] - …; [Б] - …   1. **«Назови всю семью»**   *мама* *папа* *детёныш* *детёныши*  *овца баран ягнёнок ягнята*  *лошадь … … …*  *корова … … …*  *свинья … … …*  *коза … … …*  *собака … … …*  *кошка … … …*   1. **«Что делает он, а что делают они?»**   *Котёнок лакает, а котята лакают.*  *Телёнок мычит, а телята …*  *Щенок бежит, а щенята …*  *Козлёнок скачет, а козлята …*  *Поросёнок ест, а поросята …*  *Жеребёнок прыгает, а жеребята …*  *Ягнёнок жуёт, а ягнята …*   1. **«Чей, чья, чьи?»**   *хвост, нос* *голова уши*  *у коровы коровий коровья коровьи*  *у собаки … … …*  *у кошки … … …*  *у козы … … …*  *у барана … … …* | 1. **«Кто кем был?»**   *Собака была щенком.*  *Лошадь была …*  *Корова была …*  *Свинья была …*  *Кошка была …*   1. **«Назови детёныша ласково»**   *котёнок – котёночек*  *щенок – …*  *поросёнок – …*  *козлёнок – …*  *телёнок – …*   1. **«Какое животное так разговаривает?»**   *лает - …, ржёт - …, мычит - …, блеет - …, хрюкает - …*   1. **«Кто (что) лишний и почему?»**   *Конь, баран, копыто, бык.*  *Овца, коза, корова, лось.*   1. **«Отгадай и выучи загадку»**   *«У порога плачет,*  *Коготочки прячет.*  *Тихо в комнату войдёт,*  *Замурлычет, запоёт».* |

|  |  |
| --- | --- |
| ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ, ПОМОЩЬ ЧЕЛОВЕКА  (подготовительная группа) | ДИКИЕ ПТИЦЫ  (старшая группа) |
| 1. **«Назови ласково»**   *чёрное перо – чёрненькое пёрышко*  *серая спина - … (серенькая спинка)*  *пёстрые крылья - …*  *белая шея - …*  *красная грудь - …*  *острые когти - …*  *длинный хвост - …*   1. **«Расскажи, какая птица»** (добавить окончания слов)   *краси… , быстр… , сме… , пою… , крича… ,*  *лёг… , малень… , забот… , голод… , сыта….*   1. **«Для чего?»** (отвечать полным предложением, используя союз *чтобы*)   *Для чего птичке клюв?*  *Для чего птичке крылья?*  *Для чего птичке ноги?*  *Для чего птичке глазки?*   1. **«Объясни слова Незнайке»**   *длиннохвостая птица - у птицы длинный хвост;*  *сероглазая - …, красногрудая - …, черноглазая - …,*  *пёстроголовая - …, громкоголосая - …, быстрокрылая - …,*  *теплолюбивая - …, остроклювая - …, насекомоядная - …,*  *быстроногая - …* | 1. ***«Здесь – там»***   *Здесь – синица, там – синицы, много синиц*  *Здесь – голубь, там … много …*  *Здесь – сорока, там … много …*  *Здесь – сова, там … много …*  *Здесь – ворона, там … много …*  *Здесь – воробей, там … много …*  *Здесь – снегирь, там … много …*   1. ***Сосчитай до пяти»***   *Один снегирь, два … пять …*  *Одна ворона, две … пять …*   1. ***«Кто лишний и почему?»***   *Ворона, воробей, ласточка, снегирь.*  *Скворец, соловей, журавль, сорока.*   1. ***«Человек – животные – птицы»***   *У человека – дети, а у птицы – птенцы.*  *У человека – нос, а у птицы – к…*  *У животных – шерсть, а у птиц – п…*  *У кошки – лапы, а у птицы – н …*   1. ***«Отгадай и выучи загадку»***   *Проглотил червячка,*  *Попил воды из родничка.*  *По лужайке скок да прыг:*  *«Чик – чи – рик, чик – чи – рик!!!»* |

|  |  |
| --- | --- |
| НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК. ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ.  (подготовительная группа) | НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК  (старшая группа) |
| 1. **Назови зимние праздники**. Кто главные герои Нового года? 2. **Закончи предложения** словом «снеговик» в нужной форме.   *Мы решили слепить****снеговика.***  *Мы приделали нос-морковку …*  *Мы показали соседям нашего …*  *Мы играли со …*  *Мы рассказали о …*   1. **«Сосчитай пары до 5»**   *Одна пара лыж, две пары …, три пары …, четыре пары …, пять пар …;*  *Одна пара коньков, две пары …, три пары …, четыре пары …, пять пар …*   1. **«Чем украсим нашу ёлку?»**   *Мы украсим нашу ёлку шарами, … (продолжить перечисление).*   1. **«Что ты будешь делать на новогоднем празднике?»**   *Буду веселиться – (что сделаю?) повеселюсь*  *Буду кружиться - …*  *Буду радоваться - …*  *Буду смеяться - …*  *Буду наряжаться - …* | 1. **«Ответь на вопросы»**   *Дед Мороз едет к нам, на чём он едет?*  *С кем едет Дед Мороз?*  *С чем он едет? Что везёт?*  *Зачем он едет к нам?*   1. **«Исправь ошибки Незнайки»**   *Маска надела Машу.*  *Ёлка пляшет возле Снегурочки.*  *Ёлка зажглась на лампочках.*  *Дед Мороз принёс подарки с мешками.*   1. **«Великан и Гномик»**   *У Великана снег, а у Гномика снежок.*  *У Великана ёлка, а у Гномика …*  *У Великана на ёлке шары, а у Гномика на ёлочке …*  *У Великана на ёлке звезда, а у Гномика на ёлочке …*  *У Великана сани, а у Гномика …*   1. **«Что лишнее, кто лишний и почему?»**   *Лыжи, санки, велосипед, коньки*  *Снеговик, Дед Мороз, Дюймовочка, Снегурочка*   1. **Нарисуй ёлку и шары на ней** 2. **Выучи стихотворение:**   *«К нам на ёлку, ой – ой – ой,*  *Дед Мороз пришёл большой!*  *Дед Мороз, Дед Мороз –*  *Он подарки нам принёс!»* |

|  |  |
| --- | --- |
| ЧЕЛОВЕК. ЧАСТИ ТЕЛА  (подготовительная группа) | ЧЕЛОВЕК. ЧАСТИ ТЕЛА  (старшая группа) |
| 1. **«Для чего?»** (отвечать полным предложением)   *Для чего нужны глаза? (Глаза нужны для того, чтобы видеть).*  *Для чего нужны: уши, нос, рот, язык, ноги, зубы, руки.*   1. **«Найди ошибку** Незнайки и скажи правильно»   *Ноздри нужны глазам.*  *Ресницы нужны ушам.*  *Локти нужны ногам.*  *Колени нужны шее.*  *Ногти нужны голове.*  *Затылок нужен пяткам.*  *Лопатки нужны животу.*   1. **«Подумай и ответь»**   *Сколько глаз у двух детей? (У двух детей четыре глаза)*  *Сколько ушей у трёх мальчиков?*  *Сколько пальцев на двух руках?*  *Сколько пальцев на правой ноге?*  *Сколько носов у четырёх мальчиков?*   1. **Игра «Великан и Гномик»**   *Жили-были Великан и Гномик. У Великана было всё громадное, а у Гномика малюсенькое.*  *Нос: У Великана носище, а у Гномика носик.*  *Глаза: У Великана …, а у Гномика …*  *Губы: У Великана …, а у Гномика …*  *Руки: У Великана …, а у Гномика …*  *Ноги: У Великана …, а у Гномика …* | 1. **Игра «Один – много»**   *Лоб – лбы локоть - …*  *Рот - … ухо - …*  *Нос - … щека - …*  *Бровь - … палец - …*  *Рука - … нога - …*   1. **«Исправь ошибку Незнайки и скажи правильно»**   *Руками прыгают, а ногами трогают.*  *Глазами нюхают, а носом смотрят.*  *Ушами едят, а ртом слушают.*  *Ногами хлопают, а руками топают.*  *Ногтями берут, а руками царапают.*   1. **Игра «Он и я»**   *Он ест – я ем; Он спит – я …*  *Он идёт – я … Он нюхает – я …*  *Он пьёт – я … Он играет – я …*   1. **Ответь на вопросы:**   *Сколько у тебя ног (рук, пальцев на 1-й руке, на двух руках; на 1-й ноге, на двух ногах; сколько глаз, ушей, носов, волос)?* |

|  |  |
| --- | --- |
| СЕМЬЯ  (подготовительная группа) | НАША СЕМЬЯ  (старшая группа) |
| 1. **Ответь на вопрос:** «С кем ты живёшь?»   *Я живу с …*   1. **Закончи предложение** (обращать внимание на окончания слов):   *Я ем, и папа ест.*  *Я пою, и мама …*  *Я шью, и бабушка …*  *Я готовлю, и сестра …*  *Я играю, и брат …*  *Я строгаю, и дедушка …*   1. **Игра «А у вас?»**   *Наша семья большая, а у нас больше.*  *Наша семья крепкая, а у нас …*  *Наша семья маленькая, а у нас …*  *Наша семья дружная, а у нас …*  *Наша семья добрая, а у нас …*  *Наша семья смелая, а у нас …*   1. **«Кто старше, а кто младше?»**   *Дочка – мама: Дочка младше мамы, а мама старше дочки.*  *Папа – дедушка …*  *Сын – папа …*  *Дедушка – мама …*  *Бабушка – папа …*  *Бабушка – внучка …*  *Дедушка – внук …*  *Сын – мама …* | 1. **Ответь на вопрос:** «С кем ты живёшь?»   *Я живу с …*   1. **«Назови ласково»**   *мама – мамочка дочь – …*  *папа – … сын – …*  *баба – … внук – …*  *дед – … внучка – …*  *брат – … сестра – …*   1. **Игра «Мой, моя, мои»**   *Чья мама? Мама моя.*  *Чья бабушка? …*  *Чей дедушка? …*  *Чьи родители? …*  *Чей братик? …*  *Чья сестрёнка? …*   1. **«Исправь Незнайку и скажи правильно»**   *Мама старше бабушки.*  *Папа младше сына.*  *Дедушка младше папы.*  *Дочь старше мамы.*  *Внучка старше бабушки.*  *Дедушка младше внука.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ПРОФЕССИИ, ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ  (подготовительная группа) | ПРОФЕССИИ: ПОЧТАЛЬОН, ПОВАР  (старшая группа) |
| 1. **Назвать профессию** на звук: [У], [В], [П], [С], [К]. 2. **«Кто что делает?»**   *Учитель – учит врач – …*  *Строитель – … повар – …*  *Воспитатель – … парикмахер – …*  *Водитель – … пожарный – …*  *Продавец – … хирург – …*  *Певица – … почтальон – …*   1. **«Он, она и они»**   Он, она учит, а они учат.  Он, она лечит, а они …  Он, она стрижёт, а они …  Он, она воспитывает, а они …  Он, она продаёт, а они …   1. **«Кто работает на этом виде транспорта?»**   *На тракторе работает … (тракторист).*  *На экскаваторе работает …*  *На кране работает …*  *Поезд водит …*  *Машину водит …*  *На самолёте летает …*   1. **«Объясни, что делает человек этой профессии»**   *Хлебороб – выращивает хлеб; Садовод – …*  *Рыболов – … Пчеловод – …*  *Лесоруб – … Трубочист – …* | 1. **«Кто что делает?»**   *Почтальон - …*  *Повар - …*  *Воспитатель - …*  *Врач - …*  *Водитель - …*   1. **«Кому это нужно для работы?»**   *Газеты, письма, журналы - …*  *Кастрюли, поварёшки, сковородки - …*  *Градусник, шприц, шпатель - …*  *Автобус, автомобиль - …*   1. **«Исправь ошибки Незнайки и скажи правильно»**   *Водитель лечит, а врач водит автобус.*  *Повар разносит газеты, а почтальон варит суп.*   1. **«Один – много»**   *Повар – много …*  *Почтальон – много …*  *Врач – много …*  *Водитель – много …*  *Воспитатель – много …*   1. **«Сосчитай до 5»**   *Один повар, два …, три …, четыре …, пять …*  *Один почтальон, два …, три …, четыре …, пять …* |

|  |  |
| --- | --- |
| СТРОИТЕЛЬСТВО,  ПРОФЕССИИ, ИНСТРУМЕНТЫ  (подготовительная группа) | ИНСТРУМЕНТЫ  (старшая группа) |
| 1. **Назови профессию** человека, который:   *Вставляет стёкла – … (стекольщик)*  *Управляет подъёмным краном - …*  *Управляет экскаватором - …*  *Кладёт кирпичи - …*  *Кроет крышу - …*  *Делает электропроводку - …*  *Красит стены, окна - …*  *Чинит краны - …*   1. **Собери предложения из слов.**   *Крановщик, подниматься, в, свой, кабина.*  *Экскаватор, рыть, земля, огромный, ковш.*   1. От каких профессии произошли эти фамилии?   *Столяров – столяр*  *Гончаров - …*  *Плотников - …*  *Кузнецов - …*   1. **«Сосчитай до 5»**   *Один подъёмный кран, два … три … четыре … пять …*  *Одна кирпичная стена, две … три … четыре … пять …* | 1. **Как называется дом:**   *Из блоков - … (блочный)*  *Из кирпича - …*  *Из дерева - …*  *Если много этажей - …*  *Если один этаж - …*   1. **Игра «Великан и Гномик»**   *У Великана молоток, а у Гномика … (молоточек)*  *У Великана гвоздь, а у Гномика …*  *У Великана топор, а у Гномика …*  *У Великана лопата, а у Гномика …*   1. **Какое слово лишнее и почему?**   *Маляр, кисть, молоток, отвёртка*  *Стекольщик, каменщик, рубанок, сантехник*  *Мастерок, молоток, рубанок, шпри*   1. **Выучить стихотворение:**   *«Молотком и топором*  *Строим, строим новый дом.*  *В доме много этажей,*  *Много взрослых и детей»* |

|  |  |
| --- | --- |
| МЕБЕЛЬ: НАЗНАЧЕНИЕ, ЧАСТИ, МАТЕРИАЛЫ  (подготовительная группа) | МЕБЕЛЬ  (старшая группа) |
| 1. **Назвать предмет мебели на звук**: [К], [Дь], [С], [Ш], [Т]. 2. Какая это мебель?   *мебель из пластмассы - пластмассовая*  *мебель из дерева - ….*  *мебель из железа - …*  *мебель для кухни - …*  *мебель для офиса - …*   1. **Для чего нужна эта часть мебели?**   *крышка нужна для … (стола)*  *спинка нужна для …*  *ножки нужны для …*  *дверцы нужны для …*  *ящики нужны для …*  *матрац нужен для …*  *подлокотники нужны для …*   1. **В какой комнате стоит эта мебель?**   *Кровать, платяной шкаф, тумбочка, трюмо – в …*  *Диван, кресла, журнальный столик – в …*  *Детская кровать, комод, письменный стол – в …*  *Обеденный стол, стулья, навесные шкафы – в …* | 1. **«Один – много»**   *Стол – столы – много столов*  *Диван – … много …*  *Шкаф – … много …*  *Кресло – … много …*  *Стул – … много …*  *Кровать – … много …*   1. **«Без чего не бывает?»**   *Стола не бывает без крышки*  *Стула не бывает без …*  *Шкафа не бывает без …*  *Кресла не бывает без …*  *Дивана не бывает без …*  *Комода не бывает без …*   1. **«Великан и Гномик»**   *У Великана стол, а у Гномика …*  *У Великана кровать, а у Гномика …*  *У Великана шкаф, а у Гномика …*  *У Великана диван, а у Гномика …*  *У Великана стул, а у Гномика …*   1. **Выучить стихотворение:**   *«Раз, два, три, четыре, пять,*  *Будем мебель мы считать:*  *Кресло, стул, диван, кушетка,*  *Полка, шкаф, кровать, банкетка»* |

|  |  |
| --- | --- |
| ТРАНСПОРТ. ВИДЫ.  ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.  (подготовительная группа) | ТРАНСПОРТ.  ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.  (старшая группа) |
| 1. **Что относится к этому виды транспорта.**   *Пассажирский – это ...*  *Грузовой – это …*  *Подземный – это …*  *Специальный – это …*  *Водный – это …*  *Воздушный – это …*   1. **Как назвать остановку:**   *Трамвая – …*  *Автобуса – …*  *Троллейбуса – …*   1. **Назови одним слово машину, которая:**   *Возит молоко – молоковоз*  *Мешает бетон - …*  *Возит воду - …*  *Черпает землю - …*  *Укладывает трубы - …*  *Дробит камни - …*   1. **Исправь ошибки Незнайки:**   *Дом подъехал к машине.*  *Бензин кончился потому, что машина остановилась.* | 1. **Назови, что может:**   *Летать – …*  *Ездить – …*  *Плавать – …*   1. **Скажи наоборот:**   *Отъехал от дома – подъехал к дому*  *Въехал на горку – …*  *Выехал из гаража – ...*  *Улетел на самолёте – …*  *Уплыл на катере – …*   1. **Что лишнее и почему?**   *Самолёт, вертолёт, орёл, ракета.*  *Трамвай, троллейбус, остановка, автобус.*   1. **Выучи стихотворение:**   *«Если свет зажёгся красный –*  *Значит, двигаться опасно!*  *Жёлтый свет – ты подожди,*  *А зелёный – проходи!»* |

|  |  |
| --- | --- |
| 23 ФЕВРАЛЯ – ДЕНЬ  ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА  (подготовительная группа) | НАША АРМИЯ  (старшая группа) |
| 1. **Продолжить предложения:**   *В армии служит много солдат, …*  *Наши защитники умеют воевать, …*   1. **«Что делают?»**   *лётчик – летает на самолёте*  *вертолётчик – …*  *танкист – …*  *парашютист – …*  *подводник – …*  *снайпер – …*  *сапёр – …*  *пограничник – …*   1. **«Исправь ошибки Незнайки и скажи правильно»**   *Лётчик поднял самолёт в воздух и разогнал его по взлётной полосе.*  *Бомба разорвалась потому, что образовалась воронка.*   1. **«Кто лишний и почему»**   *Снайпер, сапёр, танкист, артист*   1. **«Сосчитай до 5»**   *Один тяжёлый танк, два … пять …*  *Одна подводная лодка, две … пять …* | 1. **Как называется человек, который:**   *Летает на вертолёте – вертолётчик*  *Ездит в танке - …*  *Служит в пехоте - …*  *Прыгает с парашютом - …*  *Служит на подводной лодке - …*  *Летает на самолёте - …*   1. **«Один – много»**   *солдат – солдаты – много солдат*  *боец - … много …*  *лётчик - … много …*  *танкист - … много …*  *подводник - … много …*   1. **«Кому это нужно для службы?»**   *Автомат нужен …*  *Собака нужна …*  *Парашют нужен …*  *Танк нужен …*  *Самолёт нужен …*   1. **«Что лишнее и почему?»**   *Пистолет, удочка, винтовка, ружьё*   1. **Отгадай загадку, нарисуй отгадку.**   *«Не трактор, а с гусеницами.*  *Не крепость, а с башней,*  *Не ружьё, а с дулом»* |

|  |  |
| --- | --- |
| 8 МАРТА – ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ  (подготовительная группа) | МАМИН ПРАЗДНИК  (старшая группа) |
| 1. **Какие профессии наших мам ты знаешь?** (перечислить) 2. **Выбери правильный ответ:**   *Мама старше дочки (иногда, всегда, никогда);*  *Бабушка – это … (папина жена, мамина сестра, мамина подруга, мамина мама).*   1. **Расскажи о своей маме по плану:**   *- Как зовут твою маму? (Ф.И.О.)*  *- Сколько лет твоей маме?*  *- Сколько детей у твоей мамы?*  *- Какая твоя мама?*  *- Что она делает дома?*  *- Как ты ей помогаешь?*   1. **Исправь ошибки Незнайки:**   *Сначала родилась дочка, а потом мама.*  *Бабушка младше мамы.*  *Я – бабушкина дочка.* | 1. **Как называется «Мамин праздник»?**   Этот праздник зимний или весенний?   1. **Расскажи, какая твоя мама.**   *Моя мама родная, … (продолжить перечисление).*   1. **Отгадай загадку:**   *«Чьи волосы снега белее,*  *А руки в морщинках, сухи?*  *Кого я люблю и жалею,*  *О ком сочинил я стихи?»*   1. **Расскажи,** как ты помогаешь маме, бабушке. 2. **Кто старше:**   *- Бабушка или мама?*  *- Дочка или мама?*  *- Бабушка или внучка?*   1. **Расскажи о своей маме по плану:**   - *Как зовут твою маму?*  *- Сколько лет твоей маме?*  *- Где работает твоя мама?*  *- Кем работает твоя мама?*  *- Что любит делать мама дома?* |

|  |  |
| --- | --- |
| ВЕСНА. РАННИЕ ПРИЗНАКИ.  МЕСЯЦЫ. ПЕРВЫЕ ЦВЕТЫ.  (подготовительная группа) | ВЕСНА. ПРИЗНАКИ ВЕСНЫ.  (старшая группа) |
| 1. **Что такое ВЕСНА?** Скажи, какая в этом году ВЕСНА?   *Весна – это …*  *В этом году весна …*   1. **«Весенние месяцы».** Закончить предложение.   Стих выучить!  *Весна торопится на старт,*  *В ручьях весенних месяц …*  *Из старых листьев вылез шмель,*  *Цветёт подснежником …*  *На луг Бурёнку выгоняй –*  *Пришёл с травой зелёный …*   1. **Найди общее слово.**   *Льётся, журчит – …*  *Дует, шумит – …*  *Пригревает, ослепляет – …*  *Голубое, высокое, чистое – …*   1. **Исправь ошибку Незнайки и скажи правильно**.   *Засветило солнышко, потому что стало тепло.*  *Пришла весна, потому что прилетели грачи.*  *Тает снег, потому что текут ручьи.*   1. **Скажи наоборот.**   *Тепло – … День – …*  *Грязно – … Утро – …*  *Светло – … Весна – …* | **«Времена года».** Закончить предложения.  *Наступила тёплая … .*  *А была холодная … .*  *После весны придёт жаркое … .*  *А потом наступит прохладная … .*  *После осени придёт холодная … .*   1. **«Ответь правильно».** Отвечать полным предложением.   *Весной солнце греет или морозит?*  *Весной снег тает или застывает?*  *Весной ручьи текут или стоят?*  *Весной травка зеленеет или вянет?*  *Весной жучки просыпаются или прячутся?*  *Весной дети катаются на самокате или снегокате?*  *Весной люди носят шубы или куртки?*   1. **«Цвета весны».** Отвечать полным предложением. Нарисовать картинки.   Весной солнышко какое? *Весной солнышко …*  Весной небо какое? *Весной небо …*  Весной травка какая? *Весной травка …*   1. **Сосчитай цветы до пяти.**   *Один подснежник, два … , три … , четыре …, пять …*  *Одна мимоза, две …, три …, четыре …, пять …*   1. **Выучить стихотворение**   *«Всю ночь капелям не до сна.*  *Растаял снег – пришла весна!».* |

|  |  |
| --- | --- |
| РЫБЫ МОРЕЙ И ОКЕАНОВ.  ПРЕСНОВОДНЫЕ И АКВАРИУМНЫЕ РЫБКИ.  (подготовительная группа) | РЫБЫ  (старшая группа) |
| 1. **Скажи одним словом,** какие это рыбы:   *Ёрш, сом, пескарь живут в реке – это … (речные рыбы);*  *Камбала, горбуша, сельдь живут в море – это …*  *Карп, карась, плотва живут в озере – это …*  *Золотая рыбка, гуппи, скалярия живут в аквариуме – это ..*   1. **Что можно делать с рыбой?**   *Рыбу можно ловить, … (продолжить)*   1. «Чей хвост, чья голова?»   *Сом – сомовий хвост, сомовья голова;*  *Акула – … хвост, … голова;*  *Щука – … хвост, … голова;*   1. **«Великан и Гномик на рыбалке»**   *Великан поймал карася, а Гномик – карасика.*  *Великан поймал пескаря, а Гномик – …*  *Великан поймал леща, а Гномик – …*  *Великан поймал сома, а Гномик – …*  *Великан поймал карпа, а Гномик – …*  *Великан поймал ерша, а Гномик – …*   1. **«Сосчитай до 5»**   *Один маленький окунь, два … , пять …*  *Одна хищная щука, две …, пять …* | 1. **Назови 5 рыб, которых ты знаешь**   *Я знаю пять рыб: …*   1. **Где живут рыбы?**   *Рыбы живут в морях, …*   1. **Назови части тела рыбы**   *У рыбы есть голова, …*   1. **Назови блюдо из рыбы**   *Суп из рыбы – это рыбный суп (уха)*  *Котлеты из рыбы – это …*  *Запеканка из рыбы – это …*  *Консервы из рыбы – это …*   1. **Какая это рыба?**   *Рыбу законсервировали – это консервированная рыба*  *Рыбу поджарили – это …*  *Рыбу сварили – это …*  *Рыбу подкоптили – это …*  *Рыбу засолили – это …*   1. **Сосчитай рыб до пяти.**   *Одна щука, две … три … четыре … пять …*  *Один окунь, два … три … четыре … пять …*  *Одна акула, две … три … четыре … пять …*  *Один карась, два … три … четыре … пять* |

|  |  |
| --- | --- |
| КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ.  РАЗМНОЖЕНИЕ И УХОД ЗА НИМИ.  (подготовительная группа) | РАСТЕНИЯ  (старшая группа) |
| 1. **Назови комнатные растения на звук:**   [Фь] - …; [Гь] - … ; [Т] - …; [Х] - …; [Бь] - … ; [А] - …   1. **Что лишнее и почему?**   *Фиалка, фикус, одуванчик, хлорофитум*  *Бегония, толстянка, берёза, алоэ*   1. **Рассказ – сравнение «Фикус и фиалка»**   *Фикус растёт в большом горшке, а фиалка - …*  *Фикус высокий, а фиалка - …*  *У фикуса ствол толстый, а у фиалки - …*  *У фикуса листья большие, а у фиалки - …*  *У фикуса листья гладкие, а у фиалки - …*   1. **«Сосчитай до 5»**   *Одна душистая герань, две душистые герани, три … четыре … пять …*  *Один высокий фикус, два высоких фикуса, три … четыре … пять …* | 1. **Назови комнатные растения,** которые ты знаешь. Почему они так называются: «комнатные растения»? 2. Назови части растения.   *У растения есть корень, …*   1. **Игра «Один – много»**   *Фикус – фикусы – много фикусов*  *Фиалка – … много …*  *Корень – … много …*  *Ствол – … много …*  *Лист – … много …*  *Бутон – … много …*   1. **«Сосчитай до пяти»**   *Одна фиалка, две … три … четыре … пять …*  *Один фикус, два … три … четыре … пять …*   1. **Игра «Великан и Гномик»**   *У Великана цветок, а у Гномика … (цветочек)*  *У Великана корень, а у Гномика …*  *У Великана лист, а у Гномика …*  *У Великана бутон, а у Гномика …*  *У Великана фиалка, а у Гномика …*   1. **Отгадай загадку, нарисуй отгадку**   *«Ёжик странный у Егорки –*  *На окне сидит в ведёрке.*  *День и ночь он дремлет,*  *Спрятав ножки в землю»* |

|  |  |
| --- | --- |
| ХЛЕБ. МУЧНЫЕ ИЗДЕЛИЯ.  (подготовительная группа) | ХЛЕБ  (старшая группа) |
| 1. **Назови хлебобулочные изделия на звук:**   [Б], [Р], [Х], [К], [П], [Пь], [С], [В].   1. **«Какой бывает хлеб?»**   *Пшенич…, ржа…, све…, чёрст…, жёст…, вкус…, хрустя…, паху…, аромат…, аппетит…, поджарис…, сдоб…*   1. **Игра «Великан и Гномик»**   *У Великана хлеб, а у Гномика хлебушек.*  *У Великана пирожок, а у Гномика …*  *У Великана пряник, а у Гномика …*  *У Великана бублик, а у Гномика …*  *У Великана батон, а у Гномика …*  *У Великана калач, а у Гномика …*  *У Великана торт, а у Гномика …*  *У Великана сухарь, а у Гномика …*  *У Великана ватрушка, а у Гномика …*   1. **Что лишнее и почему?**   *Пряник, калач, конфета, батон*  *Молоко, торт, пироженое, кекс*   1. **Выучить стихотворение:**   *«Дождик, дождик, поливай,*  *Будет хлеба каравай,*  *Будут булки, будут сушки,*  *Будут сладкие ватрушки!»* | 1. **Назови хлебобулочные изделия.**   *Хлебобулочные изделия – это батон, …*   1. **Игра «Один - много»**   *Батон – батоны – много батонов*  *Пряник – … много …*  *Бублик – … много …*  *Пирожок – … много …*  *Калач – … много …*  *Сухарь – … много …*  *Ватрушка – … много …*   1. **Что лишнее и почему?**   *Батон, буханка, масло, булка*  *Сушка, сухарик, печенье, кефир*   1. **Выучить стихотворение:**   *«Бублик, баранку,*  *Батон и буханку*  *Пекарь из теста*  *Испёк спозаранку».* |

|  |  |
| --- | --- |
| 12 АПРЕЛЯ – ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ  (подготовительная группа) | КОСМОС  (старшая группа) |
| 1. **Продолжи предложение:**   *В космосе много комет, …*   1. **«Какой? Какая? Какое?»**   *земля – он земной, она земная, оно земное*  *солнце - он … она … оно …*  *луна - он … она … оно …*  *звезда – он … она … оно …*  *космос – он … она … оно …*   1. **Собери предложение из слов:**   *Луна, это, Земля, спутник.*  *Луна, Земля, меньше.*  *Луна, вращаться, Земля, вокруг.*   1. **Скажи «наоборот»**   *Далеко – близко*  *Высоко – …*  *Темно – …*  *Тесно – …*  *Улететь – …*  *Взлетать – …*   1. **Отгадай загадку, нарисуй отгадку:**   *«Светит, сверкает, всех согревает»* | 1. **Ответь на вопросы:**   *Кто летает в космос?*  *Что надевает космонавт?*  *На чём летают в космос?*  *Что есть в космосе?*   1. **Игра «Один – много»**   *Ракета – ракеты – много ракет*  *Планета – … много …*  *Комета – … много …*  *Звезда – … много …*  *Спутник – … много …*   1. **«Сосчитай до 5»**   *Одна ракета, две … три … четыре … пять …*  *Один спутник, два … три … четыре … пять …*   1. **Закончи предложения и сделай рисунки**.   *«Утром выглянем в оконце –*  *нам навстречу светит …»*  *«Ночью светит нам она,*  *Белолицая …»* |

|  |  |
| --- | --- |
| МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ, ПРОФЕССИИ.  (подготовительная группа) | МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ  (старшая группа) |
| 1. **Назови музыкальный инструмент на звук:**   [Р], [Гь], [Г], [Пь], [Б], [С], [Т], [А]   1. **Назови профессию музыканта, который играет**   *На пианино – пианист На балалайке - …*  *На гармони - … На барабане - …*  *На гитаре - … На скрипке - …*  *На баяне - … На трубе - …*   1. **Исправь ошибки Незнайки:**   *Скрипач играет на трубе.*  *Пианист играет на барабане.*  *Барабанщик играет на балалайке.*  *Баянист играет на гитаре.*  *Гитарист играет на баяне.*   1. **«Он и она»**   *Он виолончелист, а она виолончелистка*  *Он пианист, а она …*  *Он гитарист, а она …*  *Он баянист, а она …*  *Он скрипач, а она …*  *Он барабанщик, а она …* | 1. **Назови одним общим словом.**   *Гитара, пианино, балалайка, скрипка, труба, баян, барабан, рояль – это (что?) …*   1. **Игра «У меня есть, а у тебя нет»**   *У меня есть гитара, а у тебя нет гитары*  *У меня есть барабан, а у тебя нет …*  *У меня есть баян, а у тебя нет …*  *У меня есть скрипка, а у тебя нет …*  *У меня есть балалайка, а у тебя нет …*   1. **Игра «Великан и Гномик»**   *У Великана балалайка, а у Гномика … (балалаечка)*  *У Великана скрипка, а у Гномика …*  *У Великана дудка, а у Гномика …*  *У Великана барабан, а у Гномика …*   1. **«Сосчитай до 5»**   *Одна скрипка, две … три … четыре … пять …*  *Один рояль, два … три … четыре … пять …*  ***Запомнить: одно пианино, два пианино, три пианино, … пять пианино (не склоняется)*** |

|  |  |
| --- | --- |
| ГОРОД РУБЦОВСК. АДРЕС.  (подготовительная группа) | НАШ ГОРОД. АДРЕС.  (старшая группа) |
| 1. **Ответь на вопросы:**   *Как называется главная улица Рубцовска?*  *Какие театры есть в Рубцовске?*  *Как называется главная площадь Рубцовска?*   1. В Рубцовске много фонарей. Как назвать фонарь, который стоит:   *На улице – уличный*  *В театре - …*  *На бульваре - …*  *На вокзале - …*  *В парке - …*   1. **Что лишнее и почему?**   *Москва, Барнаул, проспект Ленина, Новосибирск, Рубцовск*  *Машина, улица, проспект, переулок*   1. **Составь рассказ по плану:**   *Назови адрес, по которому ты живёшь.*  *Почему нужно знать свой адрес?*  *Кому можно говорить свой адрес, а кому – нет?*   1. **Что общего и чем отличаются?**   *Улица и набережная.*  *Город и деревня* | 1. «**Где ты живёшь?»**   *Как называется посёлок, в котором ты живёшь?*  *Что есть в нашем посёлке, назови.*  *Назови свой адрес (улицу, номер дома и квартиры).*   1. **Игра «Здесь и там»**   *Здесь дом, а там дома*  *Здесь улица, а там …*  *Здесь магазин, а там …*  *Здесь аптека, а там …*  *Здесь площадь, а там …*   1. **«Скажи наоборот»**   *У Гномика дом низкий, а у Великана дом высокий.*  *У Гномика улица узкая, а у Великана улица …*  *У Гномика дом маленький, а у Великана дом …*  *У Гномика балкон короткий, а у Великана балкон …*  *У Гномика комната светлая, а у Великана комната …*   1. **«Великан и Гномик»**   *У Великан дом, а у Гномика домик.*  *У Великана магазин, а у Гномика …*  *У Великана рынок, а у Гномика …*  *У Великана больница, а у Гномика …*   1. «**Сосчитай до 5»**   *Один магазин, два … три … четыре … пять …*  *Одна улица, две … три … четыре … пять*   1. **Нарисуй свой дом** |

|  |  |
| --- | --- |
| 9 МАЯ – ДЕНЬ ПОБЕДЫ !  (подготовительная группа) | ДЕНЬ ПОБЕДЫ !  (старшая группа) |
| 1. Какой праздник посвящён героям Великой Отечественной войны? 2. **Закончить предложение:**   *- Прошло много лет после этой войны, но люди помнят о героях, …*  *- Этому посвящено много фильмов, … (чего ещё?)*  *- Не все герои остались живы, очень многие …*  *- Им поставлены …*  *-В их честь горит …*  *- К Вечному огню люди возлагают …*  *- В этот день проходит военный …*   1. **«Скажи наоборот»**   *молодой – старый сильный - …*  *храбрый - … умный - …*   1. **Игра «Один – много»**   *Ветеран – ветераны – много ветеранов*  *Воин - … много …*  *Орден - … много …*  *Герой - … много …*  *Награда - … много …*   1. **Выучить стихотворение:**   *«Майский праздник – День Победы*  *Отмечает вся страна.*  *Надевают наши деды боевые ордена.*  *Их с утра зовёт дорога на торжественный парад,*  *И задумчиво с порога вслед им бабушки глядят»* | 1. **Закончить предложения:**   *9 Мая - …*  *Все поздравляют ветеранов с …*  *В этот день ветеранам дарят …*  *Люди идут возлагать цветы к …*  *У Вечного огня уже лежит много …*  *На Красной площади проходит …*   1. **«Здесь и там»**   *Здесь солдат, а там солдаты*  *Здесь воин, а там …*  *Здесь ветеран, а там …*  *Здесь герой, а там …*   1. **Закончи слова:**   *Наши герои сме…, отваж…, силь…, бесстраш…, решитель…, ум…, храб…*   1. **Что делали наши ветераны?**   *Во время Великой Отечественной войны наши ветераны воева …, Родину защища …, сража…, с врагом би…, в боях погиба …*   1. **«Сосчитай до 5»**   *Один орден, два … три … четыре … пять …*  *Одна медаль, две … три … четыре … пять …*  *Одна награда, две … три … четыре … пять…* |

|  |  |
| --- | --- |
| ТРУД ЛЮДЕЙ ВЕСНОЙ. ИНСТРУМЕНТЫ.  (подготовительная группа) | ТРУД ЛЮДЕЙ ВЕСНОЙ  (старшая группа) |
| 1. **Продолжи предложение:**   *Весной в огородах люди копают,… (что ещё делают?)*   1. **«Один – много»**   *Лопата – лопаты – много лопат*  *Теплица - … много …*  *Грядка - … много …*  *Огород - … много …*  *Сад - … много …*  *Парник - … много …*   1. **«Измени слово»**   *сажать - пересаживать - расса… - отса…*  *капать – перекапывать - за… - от … - о…*   1. «Исправь ошибки Незнайки»   *Цветы полили потому, что они выросли.*  *Выкопали мы картофель, а потом его полили и окучили.*   1. **«Что вначале, что – потом и что – в конце?»**   *Лук посеяли раньше редиса, но позже чеснока.*  *Помидоры посадили раньше огурцов, но позже перцев.*   1. **«Что лишнее и почему?»**   *Копать, сажать, мариновать, поливать*  *Сад, огород, грабли, клумба.*  *Грабли, кукла, лопата, тяпка* | 1. **Что растёт в саду? Что растёт в огороде?** Что растёт на клумбе?   *В саду растут …*  *В огороде растут …*  *На клумбе растут …*   1. **Что нужно делать весной в огороде, в саду?**   *Весной в огороде нужно грядки ко…, землю удоб…, семена се…, рассаду са…*  *В саду нужно деревья и кусты обре…, поли …, деревья бе…*   1. **«Здесь и там»**   *Здесь клумба, а там …*  *Здесь теплица, а там …*  *Здесь огород, а там …*  *Здесь сад, а …*  *Здесь грядка, а там …*   1. «**Великан и Гномик»**   *У Великана сад, а у Гномика …*  *У Великана огород, а у Гномика …*  *У Великана парник, а у Гномика …*  *У Великана грядка, а у Гномика …*  *У Великана теплица, а у Гномика …*   1. **«Сосчитай до 5»**   *Одна грядка, две … три … четыре … пять …*  *Один огород, два … три … четыре … пять …* |

|  |  |
| --- | --- |
| ЛЕТО. ПОЛЕВЫЕ ЦВЕТЫ.  РАСТЕНИЯ ЛУГА И САДА.  (подготовительная группа) | ЛЕТО. ПРИЗНАКИ ЛЕТА.  (старшая группа) |
| 1. Назови времена года, летние месяцы 2. **«Какое лето?»**   *Лето жаркое, тёп… весё…зной … холо… дож… сы… зелё… длин… корот… урожай…*   1. «Что делают летом?»   *Летом отдыхают, заго… пла… ныря… игра… купа… на велосипеде ката…*   1. **«Какие это цветы?»**   *Ромашки, васильки растут в поле, это … цветы.*  *Розы, гвоздики растут в саду, это … цветы.*  *Колокольчики, ландыши растут в лесу, это … цветы.*   1. **«Дружит – не дружит»**   *Лето дружит с самокатом, а с санками не дружит.*  *Лето дружит с цветами, а со снегом …*  *Лето дружит с грибами, а с листопадом …*  *Лето дружит с роликами, а с коньками …*  *Лето дружит с грозой, а с сосульками …*  *Лето дружит с платьем, а с шубой …*   1. **Выучить стихотворение**   *«Раз, два, три, четыре, пять,*  *Будем летом мы играть:*  *Будем плавать и качаться,*  *Будем бегать, загорать*  *И цветочки собирать!»* | 1. **Закончить предложения.**   *Наступило долгожданное …*  *На небе ярко светит … На улице стало …*  *Деревья стали … На них много …*  *Летают … По земле ползают …*  *Весело щебечут … Дети купаются в … , катаются на … Люди носят платья, …*   1. **«Скажи наоборот»**   *Зимой холодно, а летом …*  *Зимой катаются на санках, а летом – на …*  *Зимой делают крепость из снега, а летом – из …*  *Зимой идёт снег, а летом идёт …*  *Зимой дует холодный ветер, а летом - …*  *Зимой шубы надевают, а летом шубы …*   1. **«Составь предложения»**   *Вырос, поляне, на, василёк.*  *Купаются, реке, дети, в.*  *На, села, бабочка, цветок.*   1. **«Какое слово длиннее?»**   *июнь – август*  *мак – ромашка*  *роза – колокольчик*  *дуб - берёза*   1. **Выучить стихотворение**   *«Всё вокруг зазеленело,*  *Заалело и запело!»* |

|  |  |
| --- | --- |
| НАСЕКОМЫЕ  (подготовительная группа) | НАСЕКОМЫЕ  (старшая группа) |
| 1. **Назови насекомое на звук:**   [Ж], [С], [М], [К], [П], [Г ]   1. **Кто лишний и почему?**   *Жук, бабочка, ласточка, стрекоза*  *Скворец, соловей, гусеница, грач*   1. **Продолжи предложение:**   *Птицы едят насекомых: жуков, …*   1. И**справь ошибку Незнайки**   *Мохнатая гусеница съела кукушку.*  *Червяк склевал грача.*   1. **Что общего и чем отличаются?**   *Бабочка и ласточка*   1. **Отгадай загадки, нарисуй отгадки**.   *«В городочке у пня –*  *Суета, беготня,*  *То народец рабочий*  *Снуёт и хлопочет» (М…)*  *«Вьётся, как верёвка,*  *По листочку ловко,*  *Куколкой замрёт вся,*  *Бабочкой проснётся» (Г…)* | 1. **Назови одним словом.**   *Жук, стрекоза, муравей, комар, оса, пчела, муха, гусеница – это …*   1. **Назови части тела насекомого.**   *У насекомого есть голова, брю… , уси … , кры …, шесть …*   1. «**Великан и Гномик»**   *У Великана комар, а у Гномика …*  *У Великана пчела, а у Гномика …*  *У Великана жук, а у Гномика …*   1. **Как называется дом этого насекомого?**   *У пчелы дом называется …*  *У осы дом называется …*  *У муравья дом называется …*   1. **Отгадай загадки, нарисуй отгадки:**   *«Шевелились у цветка*  *Все четыре лепестка.*  *Я сорвать его хотел –*  *Он вспорхнул и улетел»*  *«Домовитая хозяйка*  *Полетает над лужайкой,*  *Похлопочет над цветком –*  *Он поделится медком».* |

|  |  |
| --- | --- |
| ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН И ИХ ДЕТЁНЫШИ  (подготовительная группа) | ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН  (старшая группа) |
| 1. **Назови животных жарких стран на этот звук:**   [А] – *…*[Бь] – *…*[Зь] – *…*[Ж] – *…*[Ть] – *…*[С] – *…*[Ль] – *…*  [Кь] – *…*[К] – *…*[О] – *…*[Вь] – *…*[Н] – *…*[Ч] – *…*   1. **«Сравни этих животных»**   *Слон высокий, а жираф ещё … (выше)*  *Бегемот тяжёлый, а слон ещё …*  *Лошадь выносливая, а верблюд ещё …*  *Заяц прыгает далеко, а кенгуру ещё …*   1. **«Объясни слово»**   *Двугорбый верблюд; одногорбый верблюд; носорог; быстроногий леопард; сумчатое кенгуру*   1. **Отгадай загадки, нарисуй отгадки**   *«Зверь я горбатый, но нравлюсь ребятам»*  *«Широко разинув рот, лежит ленивый …»*  *«Толстая шкура и острый рог,*  *Тяжело ступая, ходит …»* | 1. **«Закончи слова»**   *В жарких странах живут сло …, кро …, бе …, зе …, обе …,*  *лео …, ти …, жи …, вер …, носо …, чере …, кен ….*   1. **«Скажи правильно»**   *Кто быстрее черепаха или кобра?*  *Кто тяжелее крокодил или кенгуру?*  *Кто сильнее тигр или зебра?*  *Кто больше слон или лев?*  *Кто выше жираф или тигр?*   1. **«Что у кого?»**   *Слон и лев. У кого хобот, а у кого грива?*  *Жираф и крокодил. У кого клыки, а у кого пятна?*  *Бегемот и верблюд. У кого огромная пасть, а у кого два горба?*  *Черепаха и леопард. У кого шкура, а у кого панцирь?*  *Кенгуру и носорог. У кого на животе сумка, а у кого на носу рог?*   1. **«Отгадай загадку, нарисуй отгадку»**   *В реках Африки живёт*  *Злой, зелёный пароход.*  *И кто в речку угодил –*  *Всех проглотит …* |

|  |  |
| --- | --- |
| ЭЛЕКТРОПРИБОРЫ, ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ  (подготовительная группа) | БЫТОВАЯ ТЕХНИКА  (старшая группа) |
| 1. **Назови электроприбор на этот звук:**   [Фь] - ..., [Мь] - ..., [С] - ..., [У] - ..., [Ть] - ..., [М] - ..., [Х] - ..., [К] - ..., [Ль] - ..., [Вь] - ..., [Э] - ..., [П] - ..., [Р] - ...   1. **«Закончи предложение»**   *Мама стирает бельё в … (стиральной машине).*  *Папа чистит ковёр …*  *Дочь гладит одежду …*  *Бабушка достала мясо из …*  *Мама разогревает обед в …*  *Мультфильмы показывают по …*   1. **«А у тебя нет...»**   *У меня телевизор, а у тебя нет телевизора.*  *У меня магнитофон, а у тебя нет ...*  *У меня пылесос, а у тебя нет ...*  *У меня люстра, а у тебя нет ...*  *У меня радио, а у тебя нет ...*  *У меня торшер, а у тебя нет ...*  *У меня компьютер, а у тебя нет ...*   1. **«Сосчитай до 5»**   *Один двухкамерный холодильник, два двухкамер****ных****холодильника, три ... четыре ... пять ...*  *Одна стиральная машина, две стираль****ные****машины, три ... четыре ... пять ...*  *Одна микроволновая печь, две микроволно****вые****печи, три ... четыре ... пять ...* | 1. **Ответь на вопросы**   Что служит питанием для электроприборов?  Откуда поступает электричество в дома?  Где в доме электричество?  Почему нельзя трогать розетки?   1. **«Великан и Гномик»**   *У Великана пылесос, а у Гномика … (пылесосик)*  *У Великана торшер, а у Гномика …*  *У Великана лампа, а у Гномика …*  *У Великана холодильник, а у Гномика …*  *У Великана утюг, а у Гномика …*  *У Великана магнитофон, а у Гномика …*   1. **«Что делает?»**   *Электрочайник кипятит воду.*  *Утюг …*  *Миксер …*  *Пылесос …*  *Электрообогреватель …*  *Микроволновая печь …*  *Стиральная машина …*  *Холодильник …*   1. **Отгадай загадку, нарисуй отгадку**   *«Есть у нас в квартире робот –*  *У него огромный хобот.*  *Он охотно пыль глотает,*  *Не болеет, не чихает!»* |