**Картотека**

**пальчиковых игр**

**по лексическим темам**

**Подготовила:**

Учитель-логопед

Сердюк А.А.

|  |
| --- |
| **Тема** |
| 1. | Все о детском саде. Моя группа. Мои друзья. Игрушки………………….3 |
| 2.  | Осень. Осенние признаки. Деревья осенью……………………………….. 4 |
| 3.  | Овощи. Огород. Труд взрослых на полях и огородах……………………...5 |
| 4. | Фрукты. Труд взрослых в садах……………………………………………..7 |
| 5. | Грибы. Ягоды…………………………………………………………………8 |
| 6. | Хлеб…………………………………………………………………………...9 |
| 7. | Одежда и обувь……………………………………………………………….9 |
| 8. | Перелётные птицы………………………………………………………….10 |
| 9. | Дикие животные и их детёныши…………………………………………..11 |
| 10. | Домашние птицы……………………………………………………………11 |
| 11. | Домашние животные и их детёныши……………………………………...12 |
| 12. | Продукты питания…………………………………………………………..13 |
| 13. | Зима. Зимние забавы………………………………………………….14 |
| 14. | Зимующие птицы…………………………………………………………...15 |
| 15. | Новый год…………………………………………………………………....15 |
| 16. | Посуда……………………………………………………………………….16 |
| 17. | Комнатные растения………………………………………………………..16 |
| 18. | Инструменты………………………………………………………………...17 |
| 19. | Профессии…………………………………………………………………...18 |
| 20. | Человек ……………………………………………………………………...19 |
| 21. | День защитников Отечества………………………………………………..19 |
| 22. | Транспорт. Правила дорожного движения ……………………………….20 |
| 23. | Мамин праздник…………………………………………………………….21  |
| 24. | Перелётные птицы весной………………………………………………….21 |
| 25. | Весна. Первоцветы …………………………………………………………22 |
| 26. | Морские, речные обитатели ……………………………………………….23 |
| 27. | Мебель ………………………………………………………………………23 |
| 28. | Космос ………………………………………………………………………24 |
| 29. | Моя семья. Мой дом …………………………………………………….…24 |
| 30. | Родина. День Победы ………………………………………………………25 |
| 31. | Насекомые …………………………………………………………………..26 |
| 32. | Скоро в школу ……………………………………………………………...27 |
| 33. | Лето …………………………………………………………………………27 |
| 34. | Сказки ………………………………………………………………………29 |

**Тема: «Все о детском саде. Моя группа. Мои друзья. Игрушки».**

**«Детский сад*»*** (пальчиковая гимнастика)

Детский сад, детский сад,

Он всегда ребятам рад. (*хлопки на каждое слово*)

Буду в садике играть (*показ жеста «ку-ку» - спрятаться*)

И конструктор собирать, (*пальцы кистей соприкасаются*)

И игрушки за собой убирать. (*руки движутся вправо-влево*)

Буду бойко танцевать (*приседание*)

И лепить, и рисовать, (*имитировать лепку, рисование*)

Буду песни каждый день напевать. (*руки сложить "замком" перед собой*)

**«Мои игрушки»** (пальчиковая гимнастика )

Покажу я вам игрушки:

Это курочки пеструшки,

*Указательный и большой пальцы каждой руки соединить подушечками (клюв), остальные пальцы направить вверх и слегка согнуть (гребешок).*

Это зайка,

*Средний и указательный пальцы правой руки направить вверх (ушки зайца), остальные прижать к ладони.*

Это пёс.

*Ладонь правой руки стоит на ребре (мордочка пса), большой палец направлен вверх (ушко).*

Вот машинка без колёс.

*Правую ладонь сложить в виде пригоршни и накрыть ею ладонь левой руки.*

Это книжки-раскладушки.

Вот и все мои игрушки.

*Руки рёбрами поставить на стол, ладони прижать друг к другу, а затем раскрыть.*

**«Юла»** (пальчиковая гимнастика)

Я юлу кручу, верчу,

И тебя я научу.

*Большим пальцем проводить по кончикам других пальцев, от указательного до мизинца и наоборот. Выполнять как правой, так и левой рукой.*

**Тема: «Осень. Осенние признаки. Деревья осенью».**

**«Осень, осень»**

Осень, осень,                                      *трем ладошки друг о друга*

Приходи!                                             *зажимаем кулаки по очереди*

Осень, осень,                                       *трем ладошки друг о друга*

Погляди!                                              *ладони на щеки*

Листья желтые кружатся,                  *плавное движение ладонями*

Тихо на землю ложатся.                     *ладони гладят по коленям*

 Солнце нас уже не греет,                  *сжимаем и разжимаем кулаки поочереди*

 Ветер дует все сильнее,                     *синхронно наклоняем руки в разныестороны*

 К югу полетели птицы,                      *«птица» из двух скрещенных рук*

 Дождик к нам в окно стучится.   *барабанить пальцами по ладоням*

 Шапки, куртки надеваем                    *имитируем*

 И ботинки обуваем.                             *топаем ногами*

 Знаем месяцы:                                     *ладони стучат по коленям*

 Сентябрь, и Октябрь, и Ноябрь.       *кулак, ребро, ладонь*

 **«Осенью»**

Ветры яблони качают.

*Руки стоят на столе, опираясь на локти (стволы), пальцы разведены в стороны (кроны яблонь). Покачивать руками.*

Листья с веток облетают.

*Кисти рук расслабленны, расположены параллельно столу. Плавными движениями из стороны в сторону медленно опускать кисти рук на поверхность стола (листья опадают).*

Листья падают в саду,

Их граблями я гребу.

*Пальцы обеих рук подушечками опираются о поверхность стола (грабли). Приподнимая руки, поскрести пальцами по поверхности стола, изображая работу граблями.*

**«Деревья в лесу»**

Друг от друга деревья росли далеко*Показать дерево обеими кистями)*

Человеку пройти этот путь нелегко, *Шагать указательным и средним пальцами*

Только корни деревьев*Приложить кисти друг к другу тыльными*

Однажды сплелись, *сторонами, пальцы вниз)*

Будто дерева два навсегда обнялись.

**«Осенний букет»**

Раз, два, три, четыре, пять *Поочерёдно загибают пальчики на руке,начиная с большого.*

Будем листья собирать *Ритмично сжимают и разжимают кулачки.*

Листья берёзы, листья рябины*, Поочерёдно загибают пальчики на руке,*

листики тополя, листья осины, *начиная с большого.*

Листики дуба мы соберём

Маме осенний букет отнесём*. «Шагают» по столу средним иуказательным пальчиками.*

**«Листопад»**

Листопад, листопад!

Листья по ветру летят:

*Руки поднять вверх. Покачивая кистями из стороны в сторону, медленно опускать руки (листья опадают).*

С клёна – кленовый,

*Пальцы выпрямить и максимально развести в стороны.*

С дуба – дубовый,

*Пальцы выпрямить и плотно прижать друг к другу.*

С осины – осиновый,

*Указательный и большой соединить в виде колечка.*

С рябины- рябиновый.

*Пальцы выпрямить и слегка развести в стороны.*

Полны листьев лес и сад

То-то радость для ребят!

*Хлопки в ладоши.*

**Тема: «Овощи. Огород. Труд взрослых на полях и огородах».**

**«У Лариски – две редиски»**

У Лариски- *По очереди разгибают пальчики из кулачка, начиная с*

Две редиски. *большого, на одной или обеих руках.*

У Алёшки-

Две картошки.

У Серёжки – сорванца\_

Два зелёных огурца.

А у Вовки-

Две морковки.

Да ещё у Петьки

Две хвостатых редьки.

**«Овощи»**

В огород пойдем, *маршировать на месте*

Урожай соберем. *идти по кругу, взявшись за руки*

Мы морковки натаскаем, *имитировать, как таскают*

И картошки накопаем, *копают*

Срежем мы кочан капусты *срезают*

Круглый, сочный, очень вкусный. *показать руками*

Щавеля нарвем немножко *«рвут»*

И вернемся по дорожке. *идти по кругу, взявшись за руки*

**«Однажды хозяйка с базара пришла»**

Хозяйка однажды с базара пришла,*Шагают пальцами по столу.*

Хозяйка с базара домой принесла*Загибают по одному пальчику.*

Картошку, капусту, морковку, горох

Петрушку и свеклу. Ох!..*Хлопок.*

Вот овощи спор завели на столе *– Попеременно ударяют кулачками.*

Кто лучше, вкусней

И нужней на земле.*Загибают по одному пальцу на название.*

Картошка? Капуста?

Морковка? Горох?

Петрушка иль свекла? Ох*!..           Хлопок.*

Хозяйка тем временем*Стучат ребром ладони.*

Ножик взяла.

И ножиком этим

Крошить начала*Загибают по одному пальчику наруке.*

Картошку, капусту

Морковку, горох,

Петрушку и свеклу. Ох!..*Хлопок.*

Накрытые крышкою*,                     Складывают руки накрест.*

В душном горшке

Кипели, кипели в крутом кипятке

Картошка, капуста,*Загибают по одному пальчику на руке.*

Морковка, горох,

Петрушка и свекла. Ох!*Хлопок.*

И суп овощной оказался неплох!    *Показывают, как едят суп.*

**Тема: «Фрукты. Труд взрослых в садах».**

**«Компот»**

Будем мы варить компот,

*Левая рука – «ковшик», правая имитирует помешивание.*

Фруктов нужно много вот:

Будем яблоки крошить,

*Загибают пальчики начиная с большого.*

Грушу будем мы рубить,

Отожмём лимонный сок,

Слив положим на песок.

Варим, варим мы компот.

*Опять «варят» и «помешивают».*

Угостим честной народ.

*Развести руки в стороны.*

**«Сливы»**

*Кисти сжаты в кулак.*

Большой пальчик сливы трясёт.

*Разгибаем большой палец.*

Второй их собирает.

*Разгибаем указательный палец*

Третий их домой несёт.

*Разгибаем средний палец.*

Четвёртый высыпает.

*Разгибаем безымянный.*

Самый маленький – «шалун

Всё, всё съедает.

*Разгибаем мизинец.*

**«На базар ходили»**

*Соединяют подушечки пальцев, начиная с мизинцев, по одной паре пальцев на каждую стихотворную строчку; при этом ладони не касаются друг друга.*

На базар ходили мы,*(Мизинцы.)*

Много груш там и хурмы,*(Безымяннные.)*

Есть лимоны, апельсины,*(Средние.)*

Дыни, сливы, мандарины,*(Указательные.)*

Но купили мы арбуз-*(Большие.)*

Это самый вкусный груз!*(Пальцы сжимаются в кулак, а большой отводится вверх.)*

**«Сливы»**

Толстый палец и большой

В сад за сливами пошёл,

Указательный с порога

Указал ему дорогу.

Средний палец-самый меткий,

Он сбивает сливы с ветки.

Безымянный собирает,

А мизинчик-господинчик

В землю косточки бросает.

*(Поочерёдно загибать пальцы правой,а затем левой руки)*

 **«Яблоки»**

Большой пальчик яблоки трясёт.

*Кисти сжаты в кулак, разгибаем большой пальчик.*

Второй их собирает.

*Разгибаем указательный палец.*

Третий их домой несёт.

*Разгибаем средний палец*

Четвёртый высыпает.

*Разгибаем безымянный.*

Самый маленький – шалун.

*Разгибаем мизинец*

Всё, всё, всё съедает.

**Тема: «Грибы. Ягоды»**

 **«За ягодами»**

Раз, два, три, четыре, пять, *Пальчики обеих рук «здороваются», начинаяс больших*

В лес идём мы погулять. *Обе руки «идут» указательными исредними пальцами по столу*

За черникой, *Загибают пальчики, начиная с большого.*

За малиной,

За брусникой,

За калиной.

Землянику мы найдём

И братишке отнесём.

**Тема: «Хлеб»**

**«Плюшки»**

Муку в тесто замесили, *(Сжимают и разжимают кулачки)*

А из теста мы слепили: *(Прихлопывают ладошками, «лепят»)*

Пирожки и плюшки, *(Поочерёдно разгибают пальчики обеих рук, начиная с мизинца)*

Сдобные ватрушки,

Булочки и калачи –

Всё мы испечём в печи. *(Обе ладошки разворачивают вверх)*

Очень вкусно! *(Гладят живот)*
**«Хлеб»**

Рос сперва на воле в поле,               *Дети слегка покачивают руками,*

Летом цвел и колосился*,                  поднятыми вверх.*

А потом обмолотили,                       *Постукивают кулаками друг о друга.*

Он в зерно вдруг превратился*.       Выполняют упражнение «Пальчики здороваются»*

Из зерна – в муку и тесто,             *Сжимают и разжимают кулаки.*

В магазине занял место.                   *Вытягивают руки вперёд, ладонями вверх.*

Вырос он под синим небом,             *Поднимают руки вверх.*

А пришел на стол к нам – хлебом.   *Вытягиваю руки вперёд ладонями вверх*

**Тема: «Одежда и обувь».**

**«Наша обувь»**

Посчитаем первый раз, *Попеременные хлопки ладонями и удары*

Сколько обуви у нас. *кулачками по столу*

Туфли, тапочки. Сапожки *На каждое название обуви загибают по одному*

Для Наташки и Серёжки*, пальчику, начиная с большого*

Да ещё ботинки

Для нашей Валентинки,

А вот эти валенки

Для малышки Галеньки.

**«Я перчатку надеваю»**

Я перчатку надеваю,

Я в неё не попадаю.

*Поглаживают по очереди одной рукой другую, как будто надевают перчатки.*

Сосчитайте-ка ребятки,

Сколько пальцев у перчатки.

Начинаем вслух считать:

Раз, два, три, четыре, пять.

*Загибают пальчики.*

**Тема: «Перелётные птицы».**

**«Журавли»**

"До свиданья, до свиданья,
Возвращайтесь поскорей!" -
Провожаем, провожаем
В путь-дорогу журавлей.                       *Машем ручкой вслед птицам.*Крылышками машем:
"До свиданья, Маша!
Полетели мы на юг,
Вспоминай нас, добрый друг!"             *Ладошками изображаются крылья птиц.*

**«Птичка»**

Птичка летала,                                   *(скрестить ладони рук)*

Птичка устала.

Птичка крылышки сложила,            *(сделать замок)*

Птичка пёрышки помыла.                *(вращение замком)*

Птичка клювом повела                     *(выпрямленные соединённые мизинцы*

 *изображают клюв*

Птичка зёрнышки нашла.

Птичка зёрнышки поела,                 *(соединённые мизинцы стучат по столу)*

Снова крылышки раскрыла,

Полетела.                                           (*скрещенные ладони делают взмахи).*

**«Птички и ветер»**

Маленькие птички,                 (*сжимаем и разжимаем кулачки)*
Птички-невелички,
По лесу летают,
Песни распевают.                 *(машем руками, как крылышками*)
Буйный ветер налетел, (*руки вверх, раскачиваемся из стороны в сторону*)
Птичек унести хотел.
Птички спрятались в дупло          (*соединили пальцы в "замок")*Там не тронет их никто.

**Тема: «Дикие животные и их детёныши».**

 **«Звери»**

Зайцы спрятались от волка.

Чья- то им досталась норка…*(Прячут по одному пальцы одной руки в «норку» - колечко, сделанную другой рукой)*

Серый волк зубами щёлк-*(Соединяют по очереди большой палец с другими)*

Ах, какой зубастый волк *(Руки к щекам, качают головой)*

Белочка в своём дупле

Орешки щёлкает в тепле. *(Щелчки пальцами)*

Пересчитала мама медвежат-

В берлоге все послушные лежат. *(Соединяют соответствующие пальцы рук друг с другом, затем соединяют пальцы в «замок»)*

**«Белочка»**

Прыгает по веточкам

Невеличка белочка.

Мелькает хвостик средь ветвей.

Кто угонится за ней?

*Большим пальцем поочерёдно касаться остальных пальцев, выполняя упражнение сначала одной рукой затем другой рукой.*

**Тема: «Домашние птицы»**

 **«Две курицы»**

В сарае две курицы жили*(большие пальцы поднимаем, сгибаем-разгибаем в ритме текста)*Цыплят на прогулку водили
Цыплят на прогулку водили*(постепенно разгибаем остальные пальцы)*За каждой ходили четыре ребёнка,
Четыре красивых послушных цыплёнка.
Четыре красивых цыплёнка*(дотрагиваемся подушечкой большого пальца до кончиков остальных пальцев в ритме текста)*

Цыплята любили все вместе гулять,
Толкаться, пищать, червячков искать.
Толкаться, пищать, червячков искать*(пальцы переплетаем, быстро ими шевелим)*Как только стемнеет – все к мамам бегут,*(пальцы сгибаем, прижимаем к ладони)*Прижмутся друг к другу и сразу заснут.

**«Домашние птицы»**

Есть у курицы цыплёнок,

У гусыни есть гусёнок,

У индюшки – индюшонок,

А у утки есть утёнок.*Большим пальцем поочерёдно касаться остальных, начиная с мизинца.*

У каждой мамы малыши,

Все красивы хороши!*Показать все пальчики, «играя» ими.*

 **«Петушок»**

Наш красивый петушок (*Обе руки сжаты в кулачки.)*

Кверху поднял гребешок. (*Разжать ладони.)*

Крылышками машет. (*Кистями помахать в воздухе).*

На лужайке пляшет.

Крошки хлебные клюёт. (*Указательными пальцами постучать по столу).*

Пёстрых курочек зовёт. (*Кистями рук сделать манящие движения).*

**Тема: «Домашние животные и их детёныши».**

**«Буренушка»**

Дай молочка, Бурёнушка*, Показывают, как доят корову*

Хоть капельку – на донышке.

Ждут меня котятки, *Делают «мордочки» из пальчиков*

Малые ребятки.

Дай им сливок ложечку, *Загибают по одному пальчику на обеих руках*

Творогу немножечко,

Масла, простоквашки,

Молочка для кашки.

Всем даёт здоровье *Снова «доят»*

Молоко коровье.

**«Повстречались»**

*На каждую фразу соединять одноимённые пальцы левой и правой рук по одному начиная с мизинца. На последнюю фразу показать «рога», одновременно выпрямив указательные пальцы и мизинцы.*

Повстречались два котёнка: «Мяу – мяу».

Два щенка: «Ав – ав». Два жеребёнка: «И-го-го»

Два телёнка, два быка: «Му-у». Смотри, какие рога!

**«Котята»**

*(Ладошки складываем,пальцы прижимаем друг к другу. Локти опираются о стол.)*У кошечки нашей есть десять котят,
*(Покачиваем руками, не разъединяя их. )*Сейчас все котята по парам стоят:
Два толстых, два ловких,
Два длинных, два хитрых,
Два маленьких самых
И самых красивых.
*Постукиваем соответствующими пальцами друг о друга (от большого к мизинцу).*

**«Кот на печку пошел»**

Кот на печку пошёл,*Пальчики «шагают».*

Горшок каши нашёл*«Горшок из ладошек».*

На печи калачи,*Ладошки «лепят калачи»*

Как огонь горячи.*Подуть на ладошки.*

Пряники пекутся,

Коту в лапы не даются.*Погрозить пальчиком.*

**«Собака»**

У собаки острый носик,

Есть и шейка,

Есть и хвостик.

*Правая ладонь на ребро, на себя. Большой палец вверх, указательный, средний, безымянный вместе. Мизинец попеременно опускается и поднимается («лает собака»).*

**Тема: «Продукты питания».**

**«Пирожки»**

Я купила масло*,                    Загибаем поочередно пальчики, перечисляя продукты*

Сахар и муку,

Полкило изюма,

Пачку творогу.

Пирожки пеку, пеку,              *Имитируем лепку пирожков.*

Всех друзей я в гости жду!    *Ладони вперед, имитируем движения, подзывающие*

                                                  *гостей.*

**Тема: «Зима. Зимние забавы».**

«**Снежок»**

Раз, два, три, четыре, *Загибают пальчики, начиная с большого*

Мы с тобой снежок слепили*. «Лепят», меняя положение ладоней*

Круглый, крепкий, очень гладкий *Показывают круг, сжимают ладони*  *Вместе, гладят одной ладонью другую*

И совсем – совсем не сладкий. *Грозят пальчиком*

Раз – подбросим. *Смотрят вверх, подбрасывают*

 *воображаемый снежок*

Два – поймаем. *Приседают, ловят воображаемый снежок* Три – уроним *Встают, роняют воображаемый снежок*

И… сломаем. *Топают*

**«На дворе у нас мороз»**
На дворе у нас мороз.
Чтобы носик не замёрз,
Надо ножками потопать
И ладошками похлопать.

*(Дети хлопают себя ладонями по плечам и топают ногами.)*А теперь представим лето.
Речка солнышком согрета.
Мы плывём, плывём, плывём,
Дно ногами достаём. *(Плавательные движения руками.)*Мы выходим из речушки
Направляемся к опушке. *(Ходьба на месте.)*

**«Снеговик»**

Давай, дружок, смелей, дружок           *Хлопки*

Кати по снегу свой снежок -                 *Показать руками, как лепим снежок.*

Он превратится в толстый ком             *Сомкнуть и округлить кисти рук*

И станет ком снеговиком*.                     Обвести руками в воздухе две окружности*

Его улыбка так светла!                          *Хлопки*

Два глаза… шляпа…нос…метла…      *Показывать по тексту*

Но солнце припечет слегка -                *Ладонь правой руки приложить к левой,*

*пальцы растопырить (солнце)*

Увы! – и нет снеговика.                         *Развести руками.*

**«Снежинки»**

Ла-ла-ла, ла-ла-ла,

Туча по небу плыла.

*Пальцы обеих рук соединить подушечками и округлить в форме шара (туча).*

Вдруг из тучи над землёй

Полетел снежинок рой.

*Руки поднять вверх, пальцы развести в стороны. Поворачивать кисти, медленно опуская руки (снежинки летят).*

Ветер дунул, загудел –

*Подуть на кисти рук (губы округлить и слегка вытянуть вперёд).*

Рой снежинок вверх взлетел.

*Встряхнуть кистями рук, поднимая вверх, вращать ими (снежинки летят).*

Ветер с ними кружится,

Может быть подружится.

*Вращать кистями, попеременно скрещивая руки.*

**Тема: «Зимующие птицы».**

**«Кормушка»**

Сколько птиц к кормушке нашей *Ритмично сжимают и разжимают кулачки*

Прилетело? Мы расскажем.

Две синицы, воробей*, На каждое название птицы загибают по*

Шесть щеглов и голубей, *одному пальчику*

Дятел в пёстрых пёрышках.

Всем хватило зёрнышек*. Опять сжимают и разжимают кулачки*

**Тема: «Новый год».**

**«На елке»**

Мы на ёлке веселились, *Ритмичные хлопки в ладоши*

И плясали, и резвились. *Ритмичные удары кулачками*

После добрый Дед Мороз *«Шагают» средним и указательным*

Нам подарки преподнёс. *Пальцами обеих рук по столу*

Дал большущие пакеты, *«Рисуют» руками большой круг*

В них же – вкусные предметы: *Делают ритмичные хлопки*

Конфеты в бумажках синих, *Загибают на обеих руках пальчики,начиная с*

Орешки рядом с ними, *большого*

Груша, яблоко, один

Золотистый мандарин.

**Тема: «Посуда».**

**«Помощники»**

Раз, два, три, четыре, (*Удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши*)

Мы посуду перемыли: *(Одна ладонь скользит по другой по кругу)*

Чайник, чашку, ковшик*, (Загибают пальчики по одному, начиная большего)* ложку

И большую поварешку.

Мы посуду перемыли*, (Опять трут ладошкой ладошку.)*

Только чашку мы разбили. *(Загибают пальчики.)*

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился,

Ложку мы чуть-чуть сломали.

Так мы маме помогали. *(Сжимают и разжимают кулачки.)*

**Тема: «Комнатные растения».**

**«Комнатные растения»**

На окно скорее глянь: *(показывают обе ладошки)*

Здесь у нас цветёт герань. *(сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца)*

А здесь красавец бальзамин,

Амариллис рядом с ним.

Фуксия, бегония –

Мы все названья помним! *(раскрывают ладошку)*

Мы взрыхлим цветы, польём, (*пошевеливают опущенными вниз пальцами*)

Пусть подрастают день за днём! *(обе ладошки соединяют «бутончиком»,поднимают над головой и раскрывают «цветком»)*

**«Фикус»**

Ну-ка, фикус, похвались - *Хлопки*

Вот какой огромный лист! *Растопырить пальцы рук*

Сделан будто бы из кожи, *Потереть ладони*

Фикус, мы тебе поможем: *Сжимать и разжимать кисти рук*

Каждый толстенький твой лист*Прижать ладони друг к другу*

Вымоем старательно. *Поглаживаем кисти («моем»)*

Зеленей ты становись *Хлопки*

Ростом - с воспитателя! *Потянуться, руки поднять вверх*

**«Бегония»**

Какое красивое имя – бегония! *Ритмично сжимать и разжимать*

*пальцы рук*

Как будто все время куда-то бежит. *Указательными и средними пальцами*

*«бежим» по столу*

Живет на окошке красавица скромная *Поочередное соединение всех пальцев с*

*большим, начиная с мизинца*

И убегать никуда не спешит. *Хлопки*

**«Кактус»**

Я с виду колючий, но добрый внутри, *Растопырить пальцы, затем сжать*

*кисти рук («рукопожатие»)*

Не бойся, дружок, на меня посмотри. *Погрозить пальцем*

Хоть я и погладить себя не даю, *Поочередное соединение всех пальцев с*

 *большим, начиная с указательного*

Зато всех на свете я очень люблю. *То же, начиная с мизинца*

**Тема: «Инструменты».**

**«Новый дом»**

Тук-тук-тук, тук-тук-тук! *(ударяют, чередуя, кулачком о кулачок)*

Молоток бери, мой друг!

Мы построим новый дом*, (ставят рядом ладошки «стены»)*

Есть окошко в доме том*,(складывают указательные пальцы палочкой, остальные соединяют «крышей»)*

Есть ещё одно повыше,

Есть труба вверху на крыше. *(мизинец отставляют в сторону – труба*)

Дом готов, зовём гостей: *(показывают оба указательных пальца)*

«Проходите поскорей!» *(делают приглашающий жест рукой)*

**«Мы ребята – мастера»**

Стул сломали мы вчера *пальцы одной руки приставитьк локтю другой руки*

Мы – ребята – мастера *указать на себя*

Молотком тук-тук стучали *постучать кулак об кулак*

Гвозди долго забивали-*стучать кулаком об указательный палец*

Получилось как-то криво *рука по диагонали*

Отпилили мы красиво *имитировать движения*

Зачищали шкуркой долго *тереть ладонь о ладонь*

Покрывали лаком стойким *имитировать движения*

Верх узором украшали,*рисуем в воздухе*

Папу посмотреть позвали *приложить ладонь ко лбу*

**«Строим дом»**

Целый день тук да тук-

Раздаётся звонкий стук.

*(Руки сжаты в кулаки, большой палец поднят вверх, постукивает по указательным пальцам)*

Молоточки стучат,

*(Стучать кулаком о кулак)*

Строим домик для ребят (зайчат, бельчат).

*(Пальцы соединить, показать «крышу»)*

Вот какой хороший дом,

*(Сжимать-разжимать пальцы.)*

Как мы славно заживём.

*(Вращать кисти рук).*

**Тема: «Профессии».**

**«Повар»**

Повар готовил обед,

А тут отключили свет. (*ребром ладони стучат по столу)*

Повар леща берёт

И опускает в компот.

Бросает в котёл поленья,

В печку кладёт варенье.

Мешает суп кочерыжкой,

Угли бьёт поварёшкой.

Сахар сыплет в бульон. *(загибают пальчики, начиная с большого)*

И очень доволен он! *(разводят руками)*

**«Помощник»**

Посуду моет наш Антошка,

Моет вилку, чашку, ложку,

*Потирать ладошки друг об друга («мыть посуду»).*

Вымыл блюдце и стакан

И закрыл покрепче кран.

*Разгибать пальцы из кулачка, начиная с мизинца. Выполнять имитирующие движения*.

**«Точильщики»**

Точим нож! Будет очень он хорош.

Будет резать он припасы:

Масло, сало, хлеб, колбасы,

Помидоры, огурцы.

Угощайтесь, молодцы!

(*проводят ладонью то одной, то другой руки с*

*переворотом, на последнюю строку 4 хлопка).*

**Тема: «Человек».**

**«Грязнули»**

Кто зубы не чистит,

Не моется с мылом

*Пальцы рук поочередно, начиная с указательного, «здороваются» с большими пальцами*

Тот вырасти может

Болезненным, хилым.

*Ладони ставятся одна над другой, изображая рост ребенка.*

Дружат с грязнулями

Только грязнули

*Пальцы рук соединить в замок*

Которые сами

В грязи утонули

*Движение имитирующее пловца*

У них вырастают

Противные бяки,

*Руки сгибаем в локтях, ладони друг за другом около носа, «дразнимся»*

За ними гоняются

Злые собаки

*Руки вперед, правая ладонь лежит на левой, пальцы чуть согнуты, каждый палец правой руки касается одноименного пальца левой, «пасть»*

Грязнули боятся

Воды и простуд,

А иногда и вообще не растут!

*Руки скрещены на груди, затем волнообразные движения рукой, касаемся указательным и большим пальцем носа, а на последнюю строчку, совершаем отрицательные движения указательным пальцем.*

**Тема: «День защитников Отечества».**

**«Бойцы-молодцы»**

Пальцы эти все бойцы, *Показать раскрытые ладони*

Удалые молодцы.

Два-больших и крепких малых

И солдат в боях удалых.

Два-гвардейца-храбреца,

Два-сметливых молодца.

Два героя безымянных, *Сжать пальцы в кулаки и поочередно*

Но в работе очень рьяных! *разжимать пальцы на обеих руках*

Два –мизинца-коротышки- *одновременно, начиная с больших.*

Очень славные мальчишки!

**«Праздник отцов»**

Сегодня праздник всех отцов,                     *(сжимают и разжимают пальцы)*

Всех сыновей, всех кто готов*,                     (хлопают в ладоши)*

Свой дом и маму защитить,   *(из ладошек делают «домик», руки прикладывают ксердцу)*

Всех нас от бед отгородить*!                          (сжимают и разжимают пальцы)*

**«Капитан»**

Это – Мишка – капитан. *(Сжимают и разжимают пальцы.)*

Обошел он много стран. *(Потирают ладони друг о друга)*

Обошел он много стран.

Обошел их не пешком - *(поочередно соединяют подушечки пальцев обеих рук)*

На кораблике с флажком.

**Тема: «Транспорт. Правила дорожного движения».**

**«Транспорт»**

Будем пальчики сгибать-

Будем транспорт называть:

*Сжимать и разжимать пальчики.*

Машина, вертолёт,

Трамвай, автобус, самолёт.

*Поочерёдно разжимать пальчики, начиная с мизинца.*

Пять пальцев мы в кулак зажали,

Пять видов транспорта назвали.

*Сжать пальцы в кулачок, начиная с большого.*

**«Транспорт»**

Будем ручками играть

И про транспорт вспоминать. *(Соединяют пальцы с большим пальцем)*

Полетим на самолёте,

Облака, вы как живёте? *(Изображают крылья самолёта)*

В лодочке качаемся

И волнам улыбаемся *(Ладошки « в лодочку», изображают волны)*

Мотоцикл мы разгоняем,

Наперегонки играем *(Сжимают пальцы в кулак, расслабляют)*

С ветром, солнцем и друзьями. *(Руки в трубочку-дуют «ветерком»; руки вверх-это лучи солнца. Руки показывают на друзей)*

Называйте транспорт с нами.

*(Надавливают подушечками пальцев друг на друга на соответствующих руках)*

**Тема: «Мамин праздник».**

**«Мама»**

Мамочка – мама,

Милая моя, *Поставив ладони друг перед*

Мамочка – мама, *другом, на каждый слог смыкают*

Я люблю тебя*. и размыкают сначала мизинцы.*

*На последний слог прижимают подушечки больших пальцев друг к другу и губами имитируют поцелуй.*

**«Цветочек для мамочки»**

Ой, в нашем цветнике

Большой цветок на стебельке.

*Раскрывать и закрывать кулачок, пальчики, будто лепестки.*

От ветерка качается,

*Движения руками вправо-влево.*

И мне улыбается!

Я мамочку поцелую

И цветочек подарю ей!

*Мимика, жесты.*

**«Наши мамы»**

Много мам на белом свете, *(разводят руки в разные стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи)*

Всех их очень любят дети!

Журналист и инженер, *(поочерёдно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке)*

Повар, милиционер,

Швея, кондуктор и учитель,

Врач, парикмахер и строитель –

Мамы разные нужны, *(сжимают обе ладошки в «замочек»)*

Мамы разные важны!  *(разводят руки, поднимают ладошками вверх)*

**Тема: «Перелётные птицы весной»**

**«Ласточка»**

Ласточка, ласточка, *На каждую строку большой палец* «здоровается»

Милая касаточка, *дважды с одним пальчиком, начиная с*

Ты где была, *указательного, - сначала на правой, потом на левой руке.*

Ты с чем пришла?

- За морем бывала,

Весну добывала.

Несу, несу

Весну – красну.

**Тема: «Весна. Первоцветы»**

**«Цветок»**

Вырос высокий цветок на поляне,

 *(Запястья соединить, ладони развести в стороны, пальцы слегка округлить.)*

Утром весенним раскрыл лепестки.

 *(Развести пальцы рук.)*

Всем лепесткам красоту и питанье

 *(Ритмично двигать пальцами вместе-врозь.)*

Дружно дают под землей корешки.

 *(Ладони опустить вниз, тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы развести.)*

**«Весна»**

*Пальцы складываем щепоткой. Качаем ими.*
Стучат всё громче дятлы,
Синички стали петь.  *Ладони сомкнуты "ковшом", поднимаем руки вверх, раскрываем ладони, боковые части остаются прижатыми, пальцы растопырены.*
Встаёт пораньше солнце,
Чтоб землю нашу греть.  *Движения повторяются.*
Бегут ручьи под горку,
Растаял весь снежок,  *Выполняем руками волнообразные движения (пальцы выпрямлены, сомкнуты, ладони повёрнуты вниз).*
А из- под старой травки  *Ладони сомкнуты "ковшом".*
Уже глядит цветок...  *Ладони раскрываются, боковые стороны рук соединяются, пальцы раскрыты, полусогнуты (чашечка цветка)*
*Движения повторяются.*
Раскрылся колокольчик  *Руки стоят на столе, опираясь на локти. Пальцы сжаты в кулак.*
В тени там, где сосна,  *Пальцы постепенно разжимаются, свободно расслаблены (чашечка колокольчика).*
Динь-динь, звенит тихонько,  *Качаем кистями рук в разные стороны, проговаривая "динь-динь".*
Динь-динь, пришла весна.
Динь-динь, звенит тихонько,
Динь-динь, пришла весна.

**«Кап, кап, кап»**

Кап, кап, кап – звенит капель. *Ритмично на каждый слог стучат по столу*

Приближается апрель*. Подушечками пальцев, начиная с большого.*

**Тема: «Морские, речные обитатели».**

**«Рыба»**

Рыбка плавает в водице, *Сложенными вместе ладонями дети* Рыбке весело играть. *Изображают как плывёт рыбка*

Рыбка, рыбка, озорница, *Грозят пальчиком*

Мы хотим тебя поймать. *Медленно сближают ладони*

Рыбка спинку изогнула, *Снова изображают, как плывёт рыбка*

Крошку хлебную взяла. *Делают хватательное движение обеими руками*

Рыбка хвостиком махнула, *Снова «плывут»*

Рыбка быстро уплыла.

**«Какие бывают рыбы?»**

 Мы в подводном мире, друг,

*(выполняют движения руками, как будто плывут «брасом», одновременно сжимая и разжимая ладошки обеих рук).*

Рыбы плавают вокруг:

*(делают поочерёдные волнообразные движения то правой, то левой ладошкой)*

Рыба-меч, рыба-пила,

*(поочерёдно соединяют пальцы обеих рук большим, начиная с мизинца)*

Рыба-удильщик и рыба-игла.

**Тема: «Мебель».**

**«Много мебели в квартире»**

Раз, два, три, четыре, *Загибают пальчики, начиная с большого на обеих руках*

Много мебели в квартире. *Сжимают и разжимают кулачки*

В шкаф повесим мы рубашку, *Загибают пальчики, начиная с большого*

А в сервант поставим чашку.

Чтобы ножки отдохнули,

Посидим чуть- чуть на стуле.

А когда мы крепко спали,

На кровати мы лежали.

А потом мы с котом

Посидели за столом,

Чай с вареньем дружно пили. *Попеременно хлопают в ладоши и*

Много мебели в квартире. стучат *кулачками.*

**«Мебель»**

Мебель я начну считать:

Кресло стол, диван, кровать,

*Пальцы обеих рук поочерёдно зажимать в кулачки.*

Полка, тумбочка, буфет,

Шкаф, комод и табурет.

Много мебели назвал –

Десять пальчиков зажал!

*Поднимать зажатые кулачки вверх*

**Тема: «Космос»**

**«Мы по глобусу шагаем»**

Мы по глобусу шагаем,
Пальцы дружно поднимаем.
Перепрыгнули лесок,
На гору забрались,
Оказались в океане –
Вместе покупались.
Пошагали в Антарктиду,
Холодно, замерзли.
На ракету все мы сели –
В космос улетели.

**«Планеты»**

Раз, два, три, четыре, пять, (*хлопаем в ладоши*)

планеты будем мы считать.

К Солнцу ближе всех Меркурий, (*загибаем пальцы на каждое название планеты*)

На Венеру полюбуюсь,

Вот Земля — наш дом родной,

Шар любимый голубой.

Мимо Марса пролетаю,

И Юпитер наблюдаю.

Вот Сатурн и Уран

Показали кольца нам.

Вот Нептун, а вот Плутон,

Дальше всех от Солнца он.

Все планеты хороши, (*хлопаем в ладоши*)

Полетали от души! (*пальцы сжаты, большой палец вверх*)

**Тема: «Моя семья. Мой дом».**

**«Моя семья**»

Раз, два, три, четыре, *Хлопки в ладоши на счет.*

Кто живет в моей квартире?

Раз, два, три, четыре, пять! *Хлопки в ладоши на счет.*

Всех могу пересчитать:

Папа, мама, брат, сестренка, *Поочередное поглаживание пальчиков.*

Кошка Мурка, два котенка,

Мой щегол, сверчок и я,

Вот и вся моя семья! *Массаж всех десяти пальчиков.*

**«Дом»**

Я хочу построить дом, (*Руки над головой "домиком")*Чтоб окошко было в нём, (*Руки перед глазами. Концы пальцев рук сомкнуты в "окошко")*
Чтоб у дома дверь была, (*Ладони повёрнуты к себе, сомкнуты боковыми частями)*Рядом чтоб сосна росла (*Пальцы растопырены. Руки тянем вверх)*Чтоб вокруг забор стоял, (*Руки перед собой кольцом, пальцы соединены)*Пёс ворота охранял. (*Одна рука "пёс", мизинец отсоединить от других пальцев)*Солнце было, (*Скрестить кисти рук, пальцы растопырены)*Дождик шёл, (*"Стряхивающие" движения)*И тюльпан в саду расцвёл (*Предплечья прижаты. Пальцы-лепестки смотрят вверх)*

**«Как у нас семья большая»**

Как у нас семья большая (*Ритмичные хлопки в ладоши и удары*

Да весёлая. *кулачками попеременно)*

Два у лавки стоят, *Загнуть большие пальцы на обеих руках*

Два учиться хотят, *Загнуть указательные пальцы на обеих* руках

Два Степана у сметаны *Загнуть средние пальцы*

Объедаются.

Две Дашки у кашки *Загнуть безымянные пальцы*

Питаются.

Две Ульки в люльке *Загнуть мизинцы*

Качаются.

**Тема: «Родина. День Победы».**

**«Капитан»**

Я плыву на лодке белой         (*концы пальцев направить вперед, прижать руки ладонями* *друг к другу, слегка приоткрыв).*

По волнам с жемчужной пеной

Я - отважный капитан,             (*проговаривая стишок, показывать, как* *лодка*

Мне не страшен ураган.        *качается на волнах, а затем плавными движениями рук*

Чайки белые кружатся,                            *сами волны, потом по тексту*

Тоже ветра не боятся*.                              показать чайку, скрестив руки, соединив*

Лишь пугает птичий крик                       *ладони тыльной стороной и помахать*

Стайку золотистых рыб.                             *пальцами, сжатыми вместе*

И, объездив чудо-страны,                       *выпрямленными ладонями с пальцами,*

Посмотрев на океаны,                             *прижатыми друг к другу изобразить рыбок*.

Путешественник-герой*,                          плавными движениями ладоней показать,*

К маме я вернусь домой.                         *как рыбы плывут в воде)*

**«Здравствуй»**

Здравствуй, Солнце золотое! *Пальцами правой руки по*

 Здравствуй, небо голубое! *очереди «здороваться» с*

 Здравствуй, вольный ветерок! *пальцами левой руки,*

Здравствуй, маленький дубок! *похлопывая друг друга кончиками.*

Мы живем в одном краю -

Всех я вас приветствую!

**Тема: «Насекомые»**

**«Пчела»**

Прилетела к нам вчера *Машут ладошками.*

Полосатая пчела.

А за нею шмель – шмелёк *На каждое название насекомого загибают пальчик.*

И весёлый мотылёк,

Два жука и стрекоза,

Как фонарики глаза. *Делают кружочки из пальчиков и подносят к глазам*

Пожужжали, полетали, *Машут ладошками,*

От усталости упали*. Роняют ладони на стол.*

**«Паучок»**

Паучок ходил по ветке,

А за ним ходили детки

*(Руки скрещены, пальцы каждой руки «бегут» по предплечью, а затем по плечу другой руки.)*

Дождик с неба вдруг полил

*(Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающие движения (дождик)*

Паучков на землю смыл

*(Хлопок ладонями по коленям или по столу)*

Солнце стало пригревать

*(Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками (солнышко светит)*

Паучок ползет опять,

А за ним ползут все детки

*(Действия аналогичны первоначальным.)*

Чтобы погулять на ветке.

*(«паучки» ползают по голове)*

**«Бабочка»**

Бабочка-коробочка,

Улетай под облачко.

Там твои детки

На берёзовой ветке.

*Скрестить запястья обеих рук и прижать ладони тыльной стороной друг к другу. Пальцы прямые. «Бабочка сидит». Имитировать полёт «бабочки».*

**«Насекомые»**

Дружно пальчики считаем-

Насекомых называем: *Сжимать и разжимать кулачки.*

Бабочка, кузнечик, муха,

Это жук с зелёным брюхом. *Поочерёдно сгибать пальцы в кулачок, начиная с большого.*

Это кто же тут звенит?

Ой, сюда комар летит! *Вращать мизинцем.*

Прячьтесь! *Спрятать руки за спину.*

**Тема: «Скоро в школу»**

**«Портфель»**

Семь вещей у нас в портфеле:         *(сжимают и разжимают пальцы)*

Промокашка и тетрадь,                    *(загибают поочередно пальцы)*

Ручка есть, чтобы писать

И резинка, чтобы пятна

Убирала аккуратно

И пенал, и карандаш,

И букварь – приятель наш.

**«В школу»**

В школу осенью пойду. *(«шагают» пальчиками обеих рук по столу)*

Там друзей себе найду,

Научусь писать, читать,

Быстро, правильно считать.

Я таким учёным буду! *(загибают по одному пальчику с мизинца*)

Но свой садик не забуду! *(грозят указательным пальчиком)*

**Тема: «Лето».**

**«Я рисую лето»**

Я рисую лето*:                                     (рисуют пальчиком по столу)*

Красной краской –                             *(рисуют в воздухе «солнце»)*

Солнце,

На газонах розы,                               *(сжимают и разжимают пальцы)*

На лугах покосы,

Синей краской – небо                     *(рисуют в воздухе «облака»)*

И ручей певучей.         *(на столе рисуют пальцем «ручей»)*

**«Радуга»**

Гляньте: радуга над нами,
*Нарисовать рукой над головой полукруг (маховое движение).*Над деревьями,
*Руки поднять вверх, пальцы разомкнуты.*Домами,
*Руки сложены над головой крышей.*И над морем, над волной,
*Нарисовать волну рукой.*И немножко надо мной.
*Дотронуться до головы.*

**«Колокольчики»**

В прятки пальчики играют *Сжимать и разжимать пальцы рук.*

И головки убирают, *Открывать и закрывать глаза.*

Словно синие цветки,

Распускают лепестки *Сводить и разводить пальцы «веером».*

Наверху качаются,

Низко наклоняются. *Качание и наклоны кистей вправо-влево.*

Колокольчик голубой

Поклонился, повернулся

К нам с тобой. *Круговые движения кистями.*

Колокольчики-цветы

Очень вежливы, а ты? *Повороты кистями вправо-влево, ладони сверху опустить на стол.*

**«Что делать после дождика?»**

Что делать после дождика? *Соединяем по очереди все пальцы с большими.*

По лужицам скакать! *Щепоть одной руки приставляем в центр ладони другой.*

Что делать после дождика? *Соединяем все пальцы рук с большими.*

Кораблики пускать! *Рисуем обеими руками восьмёрку.*

Что делать после дождика? *Соединяем все пальцы с большими.*

На радуге кататься! *Руки перед грудью, кисти опущены вниз, каждая рука очерчивает дугу.*

Что делать после дождика? *Соединяем все пальцы с большими.*

Да просто улыбаться! *Улыбаемся.*

**Тема: «Сказки»**

**«Колобок»**

1.Жили-были дед да баба

На поляне у реки. *(Стучим кулачком о кулачок.)*

2.И любили очень-очень

На сметане колобки*. Сжимаем, разжимаем кулачки.*

3.Хоть у бабки мало силы,

Бабка тесто замесила. *Встряхиваем кисти рук.*

4.Ну, а бабушкина внучка

Колобок катала в ручках*. Трем ладошки.*

5.Вышел ровный, вышел гладкий,

Не соленый и не сладкий. *Гладим поочередно руки.*

6.Очень круглый, очень вкусный,

Даже есть его мне грустно. *Хлопаем в ладоши.*