***Квест – игра для детей подготовительной к школе группы. Итоговое мероприятие.***

***Задачи:***

Применять полученные знания по программе.

Развивать навыки самоконтроля за речью.

Развивать речевую коммуникацию, внимание, память, словесно-логическое мышление.

Закрепить умение ориентироваться в пространстве.

Активизировать творческие способности.

Воспитывать смелость, веру в собственные силы, умения преодолеватьвнутренний страх перед выступлением.

***Предварительная работа.***

***Воспитатели:***

* чтение и обсуждение литературных произведений разных жанров и эпох;
* оформление выставок литературных произведений разных жанров и авторов;
* выполнение творческих работ по литературным произведениям.

***Логопед:***

* подготовка к оформлению читательских дневников воспитанников;
* консультации для родителей: «Какую книгу выбрать?», «Что читать дошкольнику?»;
* консультация для педагогов массовых групп: «Приобщение дошкольников к художественной литературе с учетом современных подходов»

***Родители.***

* чтение литературных произведений в кругу семьи;
* совместное ведение родителями и детьми читательских дневников.

***Организационный момент.***

Звучит запись их сказки «Аля, Кляксыч и буква А» *(начало сказки, первая глава)*

Ребята, давайте поможем Але спасти буквы от Кляксыча. Буквы из сказки очень надеются на вас, ребята, и поэтому приготовили маршрутные листы с подсказками. Чтобы успешно пройти все испытания и помочь буквам, нам нужно разделиться на две команды.

Команда «Знатоки» и команда «Умники». *(Детей делят на команды и крепят эмблемы)*

Команды готовы? *(Да)*

Мы по маршруту быстро пройдем, все испытания преодолеем и буквы спасем.

(Логопед выполняет задания с командой «Знатоки», воспитатель с командой «Умники»)

**Основная часть.**

|  |  |
| --- | --- |
| Задания для команды «Знатоки».   1. По цветочной дорожке пройдешь первую букву найдешь. *(кабинет)*   ***Игра: «Вставь пропущенную букву»***  Буквы выпали из слов  Что же делать? Как помочь?  Вставьте в слова пропущенные буквы, прочитайте слово и подберите звуковую схему к слову.  Дети выполняют задания в парах.  …ук (лук), …иса (лиса), ко..ка (кошка), …обака (собака), ут…а (утка)  Буквы встали на места,  Все прочитаны слова.  А теперь ребята,  Ждет вас награда.  *2 ребенка получают почетную грамоту за участие в проекте «Я читаю».*  Угадайте буква, которую спрятал Кляксыч? (Перед детьми буква, закрытая кляксой, дети должны отгадать букву) (Две буквы А)   1. ***Игра: «Чудо-поле»*** *(спальня)*   Перед вами чудо – поле.  Поле - полюшко чудесное.  Чтобы до поля дойти  Нужно болото перейти.  Ребята, давайте построим дорожку через болото, но дорожку не простую, дорожку слоговую.  Ребята выкладывают «бревнышки» со слова, подбирая слова на последний слог.  Оса – сани – нити – тина - Ната – тапки – кино  Над полем бабочка летит и ребятам помочь спешит.  Ребята, будьте внимательно и следуйте точно за бабочкой, двигаясь по клеточкам, отгадайте все загадки и найдите букву. (*Перед детьми на полу расположен лист ватмана, который разлинован как шахматная доска. Дети по очереди выполняют инструкции.)*  Бабочка сидела, сидела и полетела.  *Влево, влево, вверх – остановка.*  Отгадай-ка сказку.  Веселиться народ –  Муха замуж идет  За лихого, удалого  Молодого*…* (комара) (Муха – Цокотуха)  Назовите автора этой сказки? (К.И.Чуковский)  *Вверх, вверх, вправо – остановка*  Пела ночью мышка в норке:  Спи, мышонок, замолчи.  Дам тебе я хлебной корки  И огарочек свечи.  (Сказка о глупом мышонке)  Назовите автора сказки?  (С. Маршак)  *Вправо, вправо – остановка*  На лесной опушке  Сидит она в избушке.  Спокойно жить не хочет,  Царевичей морочит.  Ступа с метелкой ей дорога,  Это зловредная...  (Баба – Яга, русская народная сказка)  *Вниз, вниз, вниз, вправо – остановка*  В Простоквашино живет,  Службу там свою несет.  Почта – дом стоит у речки.  Почтальон в ней – дядя (Печкин)  Назовите автора этого произведения?  (Э. Успенский)  *Вниз, вниз, влево, влево – остановка*  Есть она в любом кармане, В сумке, в комнате, в руке, Есть в кастрюле, есть в стакане, И две целых в кошельке. Без нее не даст корова Нам парного молока. Здесь загадано не слово, А всего-лишь буква...  (Буква К)  Молодцы ребята!  Ждет вас награда!  *2 ребенка получают почетную грамоту за участие в проекте «Я читаю».*   1. ***Игра: «Занимательная математика»*** *(приемная)*   Яблочная дорожка поможет нам найти следующую букву.  Яблоки нужно в корзинку собрать  И обязательно их посчитать.  *Дети собирают и считают яблоки, правильно согласовывая части речи.*  Математические задания.  Угадайте буква, которую спрятал Кляксыч? (Перед детьми буква, закрытая кляксой, дети должны отгадать букву) (Буквы О)  Молодцы ребята!  Ждет вас награда!  *2 ребенка получают почетную грамоту за участие в проекте «Я читаю».* | Задания для команды «Умники»   1. ***Игра: «Занимательная математика***» *(приемная)*   Яблочная дорожка поможет нам найти первую букву.  Яблоки нужно в корзинку собрать  И обязательно их посчитать.  Дети собирают и считают яблоки, правильно согласовывая части речи.  Математические задания. ?  Угадайте буква, которую спрятал Кляксыч? (Перед детьми буква, закрытая кляксой, дети должны отгадать букву) (Буква Л)  Молодцы ребята!  Ждет вас награда!  *2 ребенка получают почетную грамоту за участие в проекте «Я читаю».*   1. По цветочной дорожке пройдешь первую букву найдешь. *(кабинет)*   ***Игра: «Вставь пропущенную букву»***  Буквы выпали из слов  Что же делать? Как помочь?  Вставьте в слова пропущенные буквы, прочитайте слово и подберите звуковую схему к слову.  Дети выполняют задания в парах.  …ук (лук), …иса (лиса), ко..ка (кошка), …обака (собака), ут…а (утка)  Буквы встали на места,  Все прочитаны слова.  Угадайте буква, которую спрятал Кляксыч? (Перед детьми буква, закрытая кляксой, дети должны отгадать букву) (Буква У)  А теперь ребята,  Ждет вас награда.  *2 ребенка получают почетную грамоту за участие в проекте «Я читаю».*   1. ***Игра: «Чудо-поле»*** *(спальня)*   Перед вами чудо – поле.  Поле - полюшко чудесное.  Чтобы до поля дойти  Нужно болото перейти.  Ребята, давайте построим дорожку через болото, но дорожку не простую, дорожку слоговую.  Ребята выкладывают «бревнышки» со слова, подбирая слова на последний слог.  Оса – сани – нити – тина - Ната – тапки – кино  Над полем бабочка летит и ребятам помочь спешит.  Ребята, будьте внимательно и следуйте точно за бабочкой, двигаясь по клеточкам, отгадайте все загадки и найдите букву. (*Перед детьми на полу расположен лист ватмана, который разлинован как шахматная доска, в клеточках находятся буквы. Дети по очереди выполняют инструкции.)*  Бабочка сидела, сидела и полетела.  *Влево, влево, вверх – остановка.*  Отгадай-ка сказку.  Веселиться народ –  Муха замуж идет  За лихого, удалого  Молодого*…* (комара) (Муха – Цокотуха)  Назовите автора этой сказки? (К.И.Чуковский)  *Вверх, вверх, вправо – остановка*  Пела ночью мышка в норке:  Спи, мышонок, замолчи.  Дам тебе я хлебной корки  И огарочек свечи.  (Сказка о глупом мышонке)  Назовите автора сказки?  (С. Маршак)  *Вправо, вправо – остановка*  На лесной опушке  Сидит она в избушке.  Спокойно жить не хочет,  Царевичей морочит.  Ступа с метелкой ей дорога,  Это зловредная...  (Баба – Яга, русская народная сказка)  *Вниз, вниз, вниз, вправо – остановка*  В Простоквашино живет,  Службу там свою несет.  Почта – дом стоит у речки.  Почтальон в ней – дядя (Печкин)  Назовите автора этого произведения?  (Э. Успенский)  *Вниз, вниз, влево, влево – остановка*  Для шипенья хороша В алфавите буква…. ( Ш)  Молодцы ребята!  Ждет вас награда!  *2 ребенка получают почетную грамоту за участие в проекте «Я читаю».* |

***Упражнение: «Собери слово»***

А сейчас последние задания – испытания.

Слово из букв соберите, но буквы Ш и О исключите.

А А К УЛ (акула)

***Упражнение «Повтори скороговорку»***

А сейчас команды должны показать свои умения красиво, четко проговаривать скороговорки. Детям предлагается проговорить скороговорку, показав радостно, грустного, удивленного, злого человека.

Акула акуленку купила акваланг.

***Упражнение: «Разгадай ребус».***

,ш о

АКУЛА (школа)

Ребята, какое слово у нас получилось? (школа). Кем вы станете очень скоро? (школьниками). Думаю, что наши воспитанники будут только отличниками.

***Итог.***

Ребята, интересно, а чем же закончилась сказка *«Аля, Кляксыч и буква А».* Давайте послушаем. *Звучит запись 10 главы сказки «Аля, Кляксыч и буква А»*

Ребята, мы с вами тоже помогли буквам спастись от Кляксыча, достойно преодолели все испытания и конечно же заслужили награду. Главный подарок для будущего школьника - книга.

*Книга — лучший друг ты мой,  
Мне так радостно с тобой!  
Я люблю тебя читать,  
Думать, мыслить и мечтать!*  
 Детям вручают книги.