**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

658204 г. Рубцовск, ул. Комсомольская, 65

тел.: (38557) 7-59-69

Е -mail: [ryabinka.detskiysad19@mail.ru](mailto:ryabinka.detskiysad19@mail.ru)

Конспект НОД по развитию мелкой моторики рук

«Волшебная полянка»

(средняя группа)

Разработала:

Воспитатель

высшей категории

Юрьева О.Н.

2018 год

Образовательная область: познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие.

Возрастная группа: младшая.

Тема: «Волшебная полянка»

Цель: Обогащать сенсорный опыт детей.

Задачи:

Обучающие:

Умение различать предметы по цвету, форме и величине; называть цвета *(красный, синий, желтый, зеленый)*; закреплять представление овала и круга, способствовать развитию различных видов работ детей, в ходе образовательной деятельности;

Развивающие:

Развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения, воображение; развивать речь, внимание, логическое мышление, память; вызвать желание отвечать на вопросы;

Воспитательные:

воспитывать интерес к познанию окружающего мира;

воспитывать дружеское взаимоотношения, вежливость по отношению к товарищам; воспитывать у детей чувство отзывчивости, добра; желание помочь; Способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя.

Создавать благоприятные условия для эмоционально-положительного восприятия материала; Избегать переутомления детей и мышечного напряжения;

Методы и приемы:

Словесные: пояснение, вопросы, объяснение, повторение и уточнение, напоминание, указание к действию, художественное слово.

Наглядные: демонстрация предметов, рисунков, показ способов действия и построение образов.

Практические: показ упражнения, поручения, физкультминутка.

Стимулирующие: похвала, поощрение, подчеркивание достижений, ситуация успеха.

Игровые: (создание сюжетной игровой ситуации, внезапное появление объектов, голоса героев)

Оборудование и материалы: обруч зеленого цвета, бабочка, цветок синего цвета, круги из картона (красные, желтые, зеленые, синие, коробочка с прищепками разных цветов (красные, желтые, зеленые, синие, цветные бабочки (красные, синие, желтые, зеленые, магнитный мольберт, д/игры, раздаточный материал на каждого ребенка.

Словарная работа: круг, серединка, лепестки, стебель, красный, синий, зеленый, желтый.

Предварительная работа: проведение д/и *«Подбери по цвету»*, *«Найди пару»*, *«Веселые прищепки»*, разучивание пальчиковой игры *«Цветы»*, *«Дружба»*,рассматривание иллюстраций о бабочках, цветах и физкультминутка.

Ход непосредственно - образовательной деятельности.

**Вводная часть.**

— Дети, сегодня к нам в группу пришли гости. Давайте поприветствуем их: улыбнемся и покажем свое хорошее настроение.

Соберемся дружно в круг,

Ты мой друг и я твой друг.

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Воспитатель и дети собрались возле зеленого обруча.

(Раздается стук в дверь. Воспитатель идет посмотреть, кто в гости пришел.)

Влетает в группу бабочка, подлетает к детям, видит на волшебной полянке нет цветов. *(расстроилась)*

Воспитатель:

-Бабочка, почему ты такая расстроенная?

-Почему же бабочка расстроилась? *(на волшебной полянке нет красивых цветов)*.

-На что любит садиться бабочка? *(на цветы)*.

— Бабочка, не расстраивайся, ребята тебе помогут сделать цветочки. Но сначала, вспомним, из чего состоит цветок. *(Дети садятся на стульчики перед магнитным мольбертом)*.

**Основная часть.**

— Ребята, поможем бабочке сделать красивые цветочки? (поможем, но сначала поиграем в волшебную игру*«Дружба»*)

**Пальчиковая игра *«Дружба»*.**

-Дружат в нашей группе девочки и мальчики

*(соединять пальцы в замок)*

С вами мы подружим маленькие пальчики

*(касание кончиков пальцев обеих рук)*

Раз, два, три, четыре, пять – начинаем мы считать

*(парное касание пальцев от мизинцев, встряхнуть руки)*

Раз, два, три, четыре, пять – мы закончили считать *(руки вниз, встряхнуть кистями)*.

Воспитатель:

- Молодцы! Затем показываю на мольберте волшебную полянку, где много бабочек и разноцветных цветов, а теперь отправимся в страну, где живут замечательные бабочки (Дети встают и подходят на коврик, где лежит большой синий круг в середине цветка)

-Как называется эта часть у цветочка? Какой формы середина у цветочка? Какого цвета серединка у цветка? Что еще есть у волшебного цветка? *(ответы детей-лепестки, круг, желтого цвета, стебель и листочки)*.

-Дети показывают лепестки у цветочка *(синего)*.

— Серединка и лепестки у цветка разные или одинаковые по цвету? *(одинаковые)*.

Воспитатель:

-Ребята, сейчас я покажу, как сделать цветок для бабочки. (воспитатель показывает и объясняет, как с помощью прищепок и круга сделать цветок).

Воспитатель: *(берет круг желтого цвета)* – это середина. Теперь нам нужны лепестки. А лепестки у нас будут прищепки, которые мы будем прицеплять к нашему кругу. *(воспитатель берет прищепки и прицепляет к кругу)*.

Воспитатель: Ребята, какого цвета у меня круг? *(желтого)*.

Какого цвета лепестки – прищепки? *(красного)*.

Воспитатель: Давайте с вами сделаем для бабочек волшебную полянку цветов. Теперь разомнем с вами наши пальчики. Пальчиковая игра *«Цветы»*.

Наши нежные цветки распускают лепестки. (Поднять кисти рук вверх

с опорой на локти, пальчики собраны в щепоть, раскрыть пальчики).

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет. (Плавное раскачивание

раскрытых пальчиков влево – вправо).

Наши алые цветки закрывают лепестки. Собрать пальчики обеих рук

в щепоть.

Тихо засыпают, головой качают. (Плавное раскачивание пальчиков,

собранных в щепоть, влево - вправо).

Воспитатель:

-Молодцы, а теперь отправляемся в свою волшебную мастерскую.

-Ребята, подойдите к столу и выберите серединку для основы своего цветка. (Дети подходят к столу, выбирают серединку для цветка и отвечают на вопросы: - Какого цвета взяли круг). Садятся за столы и выбирают из коробочки с прищепками – лепестки. Во время самостоятельной работы воспитатель спрашивает у каждого ребенка, какого цвета он делает волшебный цветок для бабочек?

Воспитатель:

- Вот какие красивые цветы у нас получились. Тебе нравятся наши цветы, бабочка? *(бабочка полетала)*. Видим, что понравились.

-Ребята, давайте отнесем наши цветы на волшебную полянку для бабочек. *(дети выполняют задания)*

**Физкультминутка.**

На лугу растут цветы

Небывалой красоты. *(Потягивания — руки в стороны.)*

К солнцу тянутся цветы.

С ними потянись и ты. *(Потягивания — руки вверх.)*

Ветер дует иногда,

Только это не беда. *(Дети машут руками, изображая ветер.)*

Наклоняются цветочки,

Опускают лепесточки. *(Наклоны.)*

А потом опять встают

И по-прежнему цветут

Воспитатель:

-Ребята, наша волшебная бабочка прилетела не одна. Она своих подружек бабочек привела к нам в гости. Возьмите по одной бабочке *(бабочки лежат на столе)*.

- Катя, какого цвета у тебя бабочка? *(красного)*. Посади ее на красный цветок.

- Полина, какого цвета у тебя бабочка? *(зеленого)*. Посади ее на цветок такого же цвета и т. д.

- Молодцы ребята, все волшебные бабочки сели на полянке на свои цветочки.

- Ребята, волшебные бабочки прощаются с нами. Им пора лететь на свою волшебную полянку. Они нам говорят огромное спасибо!

**Итоговая часть.**

- Что мы делали сегодня, чтобы радовать наших бабочек» (Ответы детей играли, делали цветы). У вас все удалось! Вы все молодцы!