**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

658204, г. Рубцовск, ул.Комсомольская, 65

тел.: (38557) 2-15-26

Е-mail: ryabinka.detskiysad19@mail.ru

***Конспект НОД***

***по развитию лексико-грамматической стороны речи в подготовительной к школе группе для детей с ОНР по теме «Посуда»***

 Учитель-логопед:

 Потапенко Юлия Дмитриевна

2021

**Цель:**актуализация знаний по теме «Посуда»

**Задачи:**

***Коррекционно-образовательные:***

1. Уточнять и расширять представления детей о посуде, ее назначении; материалах, из которых она сделана.
2. Совершенствовать  грамматический строй речи (образование относительных и качественных прилагательных, имен существительных с разными суффиксами).
3. Классификация предметов посуды по способу употребления в быту (кухонная, столовая, чайная).

***Коррекционно-развивающие:***

1. Развитие речевого дыхания, фонематического восприятия,  артикуляционной  и общей моторики, координации речи с движением, зрительного и слухового внимания, памяти, речевой активности.
2. Развитие умения анализировать, рассуждать.

***Коррекционно-воспитательные:***

1. Формирование интереса к миру вещей, которые нас окружают.
2. Воспитание бережного отношения к результату труда взрослых.

**Словарь:**нож, ложка, чайник, стакан, чайник, чашка, хлебница, сахарница, конфетница, салатник, масленка, блюдце, тарелка, ложка, супница, солонка, кастрюля, сковорода, терка, дуршлаг, носик, ручка, стенки, горлышко, дно, крышка; кухонная, чайная, столовая; фарфоровая, металлическая, глиняная, деревянная, стеклянная, пластмассовая.

**Ход занятия:**

- Ребята, отгадайте мои загадки:

1. Все во мне бурлит, кипит,
А из носа льется.
Что бы снять меня с плиты,
За ручку взять придется.
(Дети отвечают – чайник).

2. Для нас она необходима,
Ведь пищу из нее едим мы.
Глубокая и мелкая
Зовут ее … (Тарелкой)

3. У меня есть две руки,
Днище вместо ножек.
Из-под шляпы пар идет,
Им обжечься можно. (Кастрюля).

4. Если я пуста бываю,
Про тебя я забываю,
Но когда несу еду –
Мимо рта я не пройду. (Ложка).
5. Мы им режем мясо,
Овощи, колбасы,
Если он наточен остро,
Резать им легко и просто. (Нож).

6. И оладьи, и омлет,
И картошку на обед,
А блины – вот это да!

Жарит всё. (Сковорода)

7. Захочешь чай - любую выбирай!
Вот они - толстушки.
Кто такие? (Кружки).

- Назовите мне все эти предметы одним словом... (посуда).
- Ребята, а давайте с вами разберемся, какая бывает посуда и для чего она используется? (да).
- Та посуда, в которой мы готовим, как называется одним словом? (кухонная)
- Та посуда, из которой мы едим, как называется одним словом? (столовая)
- Та посуда, из которой мы пьем чай или кофе, как называется одним словом? (чайная)
- А теперь назовите мне посуду, какая она, из чего сделана.

**Игра «Какая посуда»**

Посуда сделана из металла, – какая….? (металлическая)
Посуда сделана из дерева, – какая….? (деревянная)
Посуда сделана из стекла, – какая…? (стеклянная)
Посуда сделана из пластмассы, – какая….? (пластмассовая)
- Молодцы, ребята!! А теперь, давайте, с вами разложим посуду по местам.

**Игра «Найди место посуде»** (необходимо разложить набор посуды по местам: на стол столовую, в шкаф кухонную, на поднос чайную, при этом все свои действия проговаривать)
- Молодцы!!!

**Игра «Скажи ласково»**

Чашка-….чашечка,
Тарелка-….тарелочка,
Вилка-…..вилочка,
Кастрюля-….кастрюлечка, и так далее.
- Здорово, ребята!

**Игра «Составь предложение»**

Из набора слов необходимо составить предложение: повар, кастрюля, поварешка, и так далее.

**Итог занятия**

У мамы на кухне много посуды:
Здесь чайник, половник, кофейник и блюдо,
Кастрюли по росту на полках стоят,
Ковши и лопатки по стенкам висят.

Столовый сервиз приготовлен к обеду,
А чайный красиво на полке стоит.
И в хлебнице хлеб под красивой салфеткой
Душистый и вкусный к обеду лежит.

Насыпана соль в расписную солонку,
Положено масло аккуратно в масленку,
В салатник нарезаны овощи все,
И супница пышет уже на столе.

В посуде еду и хранят и готовят,
Хозяйки посуду и сушат и моют.
И, как от Федоры, она не сбежит,
Если чистой на полке стоит.

– Какая тема нашего занятия была сегодня?
– Что делали на занятии?