**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

658204, г. Рубцовск, ул.Комсомольская, 65

тел.: (38557) 2-15-26

Е-mail: [ryabinka.detskiysad19@mail.ru](mailto:ryabinka.detskiysad19@mail.ru)

***Конспект НОД***

***по развитию лексико-грамматической стороны речи в подготовительной к школе группе для детей с ОНР по теме «Посуда»***

Учитель-логопед:

Потапенко Юлия Дмитриевна

2021

**Цель:**актуализация знаний по теме «Посуда»

**Задачи:**

***Коррекционно-образовательные:***

1. Уточнять и расширять представления детей о посуде, ее назначении; материалах, из которых она сделана.  
2. Совершенствовать  грамматический строй речи (образование относительных и качественных прилагательных, имен существительных с разными суффиксами).  
3. Классификация предметов посуды по способу употребления в быту (кухонная, столовая, чайная).

***Коррекционно-развивающие:***

1. Развитие речевого дыхания, фонематического восприятия,  артикуляционной  и общей моторики, координации речи с движением, зрительного и слухового внимания, памяти, речевой активности.  
2. Развитие умения анализировать, рассуждать.

***Коррекционно-воспитательные:***

1. Формирование интереса к миру вещей, которые нас окружают.  
2. Воспитание бережного отношения к результату труда взрослых.

**Словарь:**нож, ложка, чайник, стакан, чайник, чашка, хлебница, сахарница, конфетница, салатник, масленка, блюдце, тарелка, ложка, супница, солонка, кастрюля, сковорода, терка, дуршлаг, носик, ручка, стенки, горлышко, дно, крышка; кухонная, чайная, столовая; фарфоровая, металлическая, глиняная, деревянная, стеклянная, пластмассовая.

**Ход занятия:**

- Ребята, отгадайте мои загадки:

1. Все во мне бурлит, кипит,  
А из носа льется.  
Что бы снять меня с плиты,  
За ручку взять придется.  
(Дети отвечают – чайник).  
  
2. Для нас она необходима,  
Ведь пищу из нее едим мы.  
Глубокая и мелкая  
Зовут ее … (Тарелкой)  
  
3. У меня есть две руки,  
Днище вместо ножек.  
Из-под шляпы пар идет,  
Им обжечься можно. (Кастрюля).  
  
4. Если я пуста бываю,  
Про тебя я забываю,  
Но когда несу еду –  
Мимо рта я не пройду. (Ложка).  
5. Мы им режем мясо,  
Овощи, колбасы,  
Если он наточен остро,  
Резать им легко и просто. (Нож).  
  
6. И оладьи, и омлет,  
И картошку на обед,  
А блины – вот это да!

Жарит всё. (Сковорода)  
  
7. Захочешь чай - любую выбирай!  
Вот они - толстушки.  
Кто такие? (Кружки).

- Назовите мне все эти предметы одним словом... (посуда).  
- Ребята, а давайте с вами разберемся, какая бывает посуда и для чего она используется? (да).  
- Та посуда, в которой мы готовим, как называется одним словом? (кухонная)  
- Та посуда, из которой мы едим, как называется одним словом? (столовая)  
- Та посуда, из которой мы пьем чай или кофе, как называется одним словом? (чайная)  
- А теперь назовите мне посуду, какая она, из чего сделана.

**Игра «Какая посуда»**

Посуда сделана из металла, – какая….? (металлическая)  
Посуда сделана из дерева, – какая….? (деревянная)  
Посуда сделана из стекла, – какая…? (стеклянная)  
Посуда сделана из пластмассы, – какая….? (пластмассовая)  
- Молодцы, ребята!! А теперь, давайте, с вами разложим посуду по местам.

**Игра «Найди место посуде»** (необходимо разложить набор посуды по местам: на стол столовую, в шкаф кухонную, на поднос чайную, при этом все свои действия проговаривать)  
- Молодцы!!!

**Игра «Скажи ласково»**

Чашка-….чашечка,  
Тарелка-….тарелочка,  
Вилка-…..вилочка,  
Кастрюля-….кастрюлечка, и так далее.  
- Здорово, ребята!

**Игра «Составь предложение»**

Из набора слов необходимо составить предложение: повар, кастрюля, поварешка, и так далее.

**Итог занятия**

У мамы на кухне много посуды:  
Здесь чайник, половник, кофейник и блюдо,  
Кастрюли по росту на полках стоят,  
Ковши и лопатки по стенкам висят.

Столовый сервиз приготовлен к обеду,  
А чайный красиво на полке стоит.  
И в хлебнице хлеб под красивой салфеткой  
Душистый и вкусный к обеду лежит.

Насыпана соль в расписную солонку,  
Положено масло аккуратно в масленку,  
В салатник нарезаны овощи все,  
И супница пышет уже на столе.

В посуде еду и хранят и готовят,  
Хозяйки посуду и сушат и моют.  
И, как от Федоры, она не сбежит,  
Если чистой на полке стоит.

– Какая тема нашего занятия была сегодня?  
– Что делали на занятии?