**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

658204, г. Рубцовск, ул.Комсомольская, 65

тел.: (38557) 7-59-69

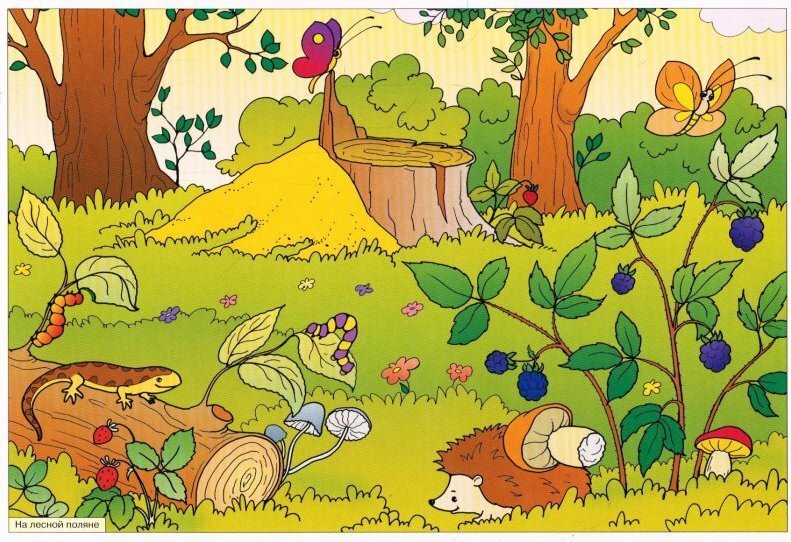
Е-mail: [ryabinka.detskiysad19@mail.ru](mailto:ryabinka.detskiysad19@mail.ru)

Конспект непосредственной образовательной деятельности

( экология + аппликация)

« Путешествие в лес»

старшая группа



Воспитатель:

Мулина С.И.

**Цель:** Обобщить представление детей о признаках живой природы.

**Задачи:**

**Образовательные**: Закрепить знания детей о живом и растительном мире леса. Закрепить правила поведения в природе. Учить работать в паре, отвечать полным ответом на поставленный вопрос.

**Развивающие**: Развивать речь, мышление, память, внимание.

**Воспитательные:** Воспитывать любовь к природе и живому миру, отзывчивое отношение к животному и растительному миру.

**Методы и приемы:**

**Практические:** Дидактическая игра « Корм для белки»; изготовление коллажа

« Лес».

**Словесные**: беседа, загадывание загадок, поощрения.

**Наглядные:** картинки с изображением животных, насекомых, деревьев.

**Материал и оборудование:**

**Демонстрационный:** игрушка обезьянки, картинки с изображением животного и растительного мира леса.

**Раздаточный**: разрезные карточки с изображением гриба, ореха, ягоды, шишки.

**Предварительная работа**: чтение художественной литературы, рассматривание картин с изображением растительного и животного мира леса, беседа.

**Словарная работа**: активизация словаря: ель, сосна, осина, мухомор, лисичка, белый гриб, комар, бабочка, стрекоза, пчела, медведь, еж, белка, кукушка, скворец, грач, ласточка.

**Обогащение:** коллаж.

**Индивидуальная работа**: учить Стаса С. И Артема С. Отвечать на вопросы полным ответом.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

**I Вводная часть.**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам пришел в гости?

Дети: Обезьянка.

Обезьянка: Здравствуйте, ребята! Я живу в диких джунглях и не знаю, что такое лес. А вы когда- нибудь были в лесу?

Дети: Да.

Обезьянка: Говорят там очень красиво.

Воспитатель: Да, обезьянка, ты права в лесу очень красиво. В каждом лесу есть не только деревья, растения, но и еще там много разных зверей, птиц, насекомых. Ребята, а давайте отправимся в лес, покажем и расскажем обезьянке о лесе много интересного.

Дети: Давайте.

Воспитатель: В лес мы отправимся на поезде, а чтобы сесть на поезд нужно получить билет, а для этого надо ответить на вопросы ваших билетиков – что нельзя делать в лесу, если вы его друзья?

Дети: Ломать ветки деревьев, разорять муравейники, шуметь, губить несъедобные грибы, животных нельзя брать домой.

*На каждый ответ ребенка воспитатель дает ему билет.*

Воспитатель: Ну что, ребята, у всех есть билетики. Тогда занимайте места в вагончиках. Осторожно, двери закрываются.

Дети: ш-ш-ш-ш.

Воспитатель: Застучали колеса, Так-так-так. Поезд проносится через поля и останавливается возле леса.

Дети: Ш-ш-ш.

**II Основная часть.**

Воспитатель: Ребята, посмотрите вокруг, сколько много деревьев.

**а) Рассматривание деревьев.**

**Цель: закрепить название деревьев, какую пользу приносят.**

Воспитатель: Ребята, а какие деревья растут в лесу?

Дети: Дуб, осина, ель, сосна.

Воспитатель: Для чего деревья растут в лесу?

Дети: для того, чтобы птицы строили гнезда и высиживали птенцов.

Воспитатель: Ребята, а какие птицы к нам прилетают весной?

Дети: Кукушка, скворец, грач.

Воспитатель: Правильно.

**б) Беседа о съедобных и несъедобных грибах.**

**Цель: закрепить название грибов, какие грибы съедобные, а какие нет.**

Обезьянка берет гриб и спрашивает:

- Ребята, а что это такое?

Дети: Гриб.

Воспитатель: Ребята, а как называется этот гриб?

Дети: Белый гриб.

Воспитатель: А какие грибы еще растут в лесу?

Дети: Сыроежки, лисичка, мухомор.

А все ли грибы в лесу можно есть?

Дети: Нет.

Воспитатель: А какие грибы нельзя есть?

Дети: Мухомор, поганка.

Воспитатель: А почему?

Дети: Они ядовитые.

**в) Беседа о ягодах.**

**Цель: уточнить представление о ягодах.**

Обезьянка: Ой, ребята, а что это?

*Обезьянка показывает на цветок, на котором сидит бабочка.*

Дети: Бабочка.

Воспитатель: А кроме бабочки в лесу живут другие маленькие жители. А вот какие вы узнаете отгадав загадки.

Воспитатель:

Сок цветов душистых пьет,

Дарит нам и воск и мед.

Людям всем она мила

А зовут ее … ( пчела).

Очень маленький на вид,

Надоедливо звенит,

Прилетает вновь и вновь

Чтобы выпить нашу кровь.

( комар)

Этот маленький скрипач

Изумрудный носит плащ

Он и в спорте чемпион

Ловко прыгать может он.

( Кузнечик)

**Физминутка:**

Буратино потянулся

Раз- нагнулся,

Два- нагнулся.

Руки в стороны развел

Ключик видно не нашел.

Чтобы ключик нам достать

Надо на носочки встать.

**д) Беседа о еже.**

**Цель: закрепить представление о животном- еже.**

Обезьянка: Ребята, кто-то пробежал на коротких ножках с иголками и спрятался под пеньком . Кто это?

Дети: Ежик.

Воспитатель: Давайте расскажем обезъянке, что делает еж весной?

Дети: Он проснулся от спячки, а у мамы – ежихи появляются ежата.

Воспитатель: Ребята, а чем он питается?

Дети: Насекомыми, мышами, травой.

Воспитатель: А если он почует опасность, как он защищается?

Дети: Сворачивается в клубом.

Воспитатель: Правильно, ребята. А кто еще в лесу живет кроме ежа? Послушайте загадку:

У меня есть дупло

В нем и сухо и тепло

Укрываюсь я хвостом,

Сплю в дупле я сладким сном.

( Белка)

Дети: Белка.

**е) Д/игра « Корм для белки»**

**Цель: закрепить знание детей о корме белочки.**

Воспитатель: Ребята, а что происходит с белкой весной?

Дети: Меняет шубку с серой на рыжую, и у нее появляются детеныши.

Воспитатель: А для чего белке такой пушистый хвост?

Дети: Чтобы зимой защищаться от холода, он помогает перепрыгивать с ветки на ветку.

Воспитатель: ОЙ, посмотрите, белка на ветке сидела и смотрела картинки, подул сильный ветер и картинки разлетелись, Давайте поможем собрать их.

*Дети собирают разрезные картинки.*

Воспитатель: Молодцы, какие картинки у нас получились?

Дети: гриб, шишка, орех, ягода.

Воспитатель: А кто питается этим?

Дети: Белка.

**ж) Беседа о медведе.**

**Цель: закрепить представление детей о диком животном – медведе.**

Воспитатель: Ребята, послушайте следующую загадку.

Кто пчелиный любит мед,

Лапу кто зимой сосет?

( Медведь)

Дети: Медведь.

Воспитатель: Правильно, я что делает медведь зимой?

Дети: Спит в берлоге.

Воспитатель: А медведица?

Дети: У нее появляются медвежата, а весной мама медведица учит их искать корм.

Воспитатель: А почему именно зимой у медведицы появляются медвежата?

Дети: Потому что есть дом- берлога.

Воспитатель: А чем питается медведь?

Дети: Ягодами, корешками, орехами, рыбой.

Воспитатель: А какие животные еще живут в лесу?

Дети: Заяц, лось, волк, лиса.

**III Заключительная часть.**

Воспитатель: Ну что, обезьянка, понравилось тебе путешествовать по лесу?

Обезьянка: Да, очень.

Воспитатель: Ну, что, ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Садимся в свои вагоны. Поезд отправляется.

Дети: Так-так-так.

Воспитатель: Ну вот и приехали в детский сад.

Обезьянка: Спасибо вам ребята за такую интересную прогулку.

Воспитатель: Ребята, а давайте на память обезьянке сделаем красивый коллаж с изображением леса.

Ребята, коллаж- это картина, на которой при помощи клея, кисточки, наклеиваю различные вырезанные изображения, в нашем случае это картинки животного и растительного мира леса.

Воспитатель: Давайте вместе повторим слово « коллаж»

Дети: Коллаж.

а) обобщение знаний о растительном и животном мире.

Воспитатель: Давайте вспомним, кого мы видели в лесу?  
Дети: Белку, медведя, бабочку, кузнечика.

б) изготовление коллажа.

Воспитатель: Пройдемте и посмотрим , что у нас лежит на столах.

Дети: Клей, кисти, картинки.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, как надо пользоваться кистью? Как ее надо правильно держать?

А можно ли размахивать кистью?

Дети: Нет.

Воспитатель: А для чего нам нужны клеёночки, салфетки?

Ответы детей.

Воспитатель: А вот на тарелочках лежат вырезанные картинки животного и растительного мира. Возьмите себе ту картинку, которая вам понравилась, и давайте наклеим ее на вот этот зеленый лист, который будет у нас полянкой.

*Дети выполняют работу.*

Воспитатель: Посмотрите, какой красивый коллаж у нас получился. Обезьянка держи подарок.

Обезьянка: Спасибо, ребята, за подарок. Я обязательно покажу его и расскажу много интересного своим друзьям. До свидания.

*Обезьянка уходит*.

Воспитатель: На этом наше занятие закончено.