**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

658204, г. Рубцовск, ул. Комсомольская, 65

тел. (38557) 7-59-69

Е-mail: ryabinka.detskiysad19@mail.ru

**Конспект НОД**

по развитию речи во второй группе раннего возраста

*«Чтение сказки В. Сутеева «Кто сказал мяу?»*

**Подготовила и провела: Мазаева Оксана Алексеевна**

 **воспитатель группы**

 **№4 «Кроха»**

**Цель:** познакомить детей с новым произведением, доставить малышам удовольствие от восприятия сказки, формировать умение внимательно слушать произведение, узнавать животных, повторять звуки, которые они произносят. Обогащать и активировать словарный запас детей

**Материалы:** фланелеграф, фигурки животных для фланелеграфа (щенок, петух, мышь, собака, пчела, лягушка, кошка, книга В. Сутеева «Кто сказал «Мяу, музыкальное произведение «Киска к детям подошла», тарелка с молоком, занавеска.

**Ход занятия:**

Воспитатель обращает внимание детей на фланелеграф, покрытый занавеской.

Воспитатель: «Ребята, посмотрите, мне кажется, что занавеска шевелится, наверное, там кто-то спрятался! Давайте проверим! Закрывайте глазки. .Раз, два, три, четыре, пять – будем глазки закрывать, раз два три, четыре, пять – будем глазки открывать. (воспитатель открывает занавеску). Кто это тут спрятался? (показывает на щенка)».

Ответы детей

- Ребята, я хочу вам рассказать одну, очень интересную историю, которая произошла с этим щенком.

Однажды Щенок спал на своём любимом коврике около дивана. Вдруг он услышал, как кто-то сказал: ''Мяу!''

*''Ребята, давайте вместе скажем ''Мяу''*

Дети повторяют за воспитателем.

Щенок поднял голову, но никого не увидел. Он подумал, что это ему приснилось. Только щенок начал засыпать, и тут кто-то снова сказал: ''Мяу! ''Щенок спросил: ''Кто там? '' Он обежал всю комнату, заглянул под диван, но никого не нашёл.

Тогда он прыгнул на подоконник, затем на улицу, и увидел во дворе, гуляет…

Воспитатель, прикрепляет на фланелеграф изображение петушка.

*Воспитатель: ''Кто гуляет во дворе? ''*

Ответы детей.

''Это ты сказал ''мяу? ''- спросил Щенок у Петуха. “

Нет ,я умею только говорить : ''Ку-ку-ре-ку''

''А больше ты ничего не умеешь говорить? '' спросил Щенок.

''Нет''- сказал Петух.

Щенок решил пойти домой, но у самого крыльца опять кто-то сказал: ''Мяу!''

Это точно здесь, подумал Щенок и начал рыть лапами землю под крыльцом.

Щенок вырыл уже большую яму, как оттуда выскочил маленький зверёк.

Воспитатель прикрепляет на фланелеграф изображение Мышки.

*Воспитатель: ''Кто это ребята? ''*

Ответы детей.

Воспитатель: ''Правильно, ребята, это Мышь''

''Пи-пи-пи ''-запищал Мышонок

.Воспитатель: '' Ребята, давайте вместе скажем '' Пи-пи-пи''

Щенок спросил у мышонка «Это ты сказал «Мяу?»

Мышонок «Нет, а что кто-то сказал «Мяу?», ой боюсь, боюсь»

Мышонок убегает.

Щенок сел и задумался, кто же мяукает. Вдруг он услышал опять:'' Мяу!''

Это было совсем рядом с собачьей будкой. Щенок обежал вокруг конуры несколько раз, но так никого и не нашёл. В конуре кто-то зашевелился и из неё выскочил большая лохматая собака…

Воспитатель прикрепляет на фланелеграф изображение собаки. Она зарычала:'' Р-р-р

Гав! Гав! Гав!

«Извините, я только хотел спросить…это вы сказали «Мяу?» - спросил Щенок.

Собака в ответ очень грозно зарычала.

Щенок испугался и побежал прятаться, как неожиданно к нему подлетела пчела и ужалила его в нос.

«Ой, как больно»- заплакал щенок, но вдруг он заметил прыгающую рядом с ним лягушку и спросил, - это вы сказали «:Мяу?»»

«Х-ха-ха, разве лягушки говорят «Мяу?», засмеялась лягушка и попрыгала дальше.

Расстроенный Щенок пошёл домой, там он снова лёг на свой любимый коврик и хотел поспать

И вдруг он опять услышал: «' Мяу!»

Щенок быстро вскочил и увидел на подоконнике пушистую кошку.

Щенок спросил: «Это ты сказала «Мяу?»

«Да»,- ответила кошка.

Щенок рассердился и вспомнил, как лаяла и рычала большая собака: «Гав-гав-гав». «Р-р-р»

Кошка а ответ зашипела:' 'Ш-ш-ш '' и убежала.

Щенок вернулся и лёг на коврик. Теперь он мог спокойно уснуть. Ведь теперь он знал:'' Кто сказал '' Мяу ''

*Воспитатель: «Ребята, а давайте позовём кошку, кис-кис….»*

Воспитатель дарит детям книжку «Кто сказал «Мяу?» и предлагает её «поселить» в книжном уголке.

Что услышал Щенок, когда спал возле дивана?( Как кто - то сказал «мяу»).

Кого первого увидел щенок во дворе? (Петуха.)

Как кричит петух? ( Ку – ка – ре – ку.)

Кто выскочил из под крыльца, когда щенок стал копать ямку? (мышка)

Кого еще встретил щенок во дворе (большого пса, пчелу, лягушку).

Ребята, кто же сказал «мяу»?

Давайте, придумаем щенку имя. (Дети высказывают свои версии)