**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

658204 г. Рубцовск, ул. Комсомольская, 65

тел.: (38557) 7-59-69

Е -mail: [ryabinka.detskiysad19@mail.ru](mailto:ryabinka.detskiysad19@mail.ru)

**КОНСПЕКТ НОД**

**по познавательному развитию**

**в старшей группе**

**«Никто не забыт, ничто не забыто»**

**к 70 - летию Победы**

**Разработала:**

Воспитатель высшей

квалификационной категории

Юрьева Ольга Николаевна

2015

**Цель:** воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

***Образовательные:*** закрепить и расширить знания детей о Великой Отечественной войне, Защитниках Отечества и Армии, используя ИКТ. Познакомить со значением Праздника Победы для нашего народа. Рассказать, что в этом году исполняется 70 лет со дня Победы. Расширить представления о родах войск и военной технике, познакомить с военной машиной «Катюша». Закрепить знания о том, кто управляет военными машинами. Продолжать учить создавать коллективную композицию. ***Речевые:*** учить последовательно излагать свои мысли, составлять рассказ из 3-4 предложений. Активизировать речь детей, развивать диалогическую речь.

***Развивающие:*** развивать мыслительные операции (сравнения, обобщения, классификации, память). Совершенствовать восприятие при рассматривании репродукций, фотографий, портретов прадедушек, воевавших в годы войны. Развивать интерес к прошлому страны, её истории. Развивать навыки музыкальной и продуктивной деятельности на патриотическом материале.

***Воспитательные:*** воспитывать чувство гордости, уважения и ответственности за ветеранов-победителей Великой Отечественной войны, их подвиги перед родной страной. Воспитывать патриотические чувства, любовь к своей Родине. Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной Войны. Способствовать преемственности традиций нашей страны между поколениями. Воспитывать творческий подход к выполнению работы, аккуратность, навыки сотворчества (согласовывать свои действия с действиями других детей).

**Методы и приёмы:**

***Словесные методы:***

***-*** Художественное слово;

***-*** Объяснение;

***-*** Обобщающий рассказ;

***-*** Стимулирующие вопросы;

***-*** Поощрение;

***-*** Рассказ педагога;

***-*** Вопросы к детям;

***-*** Педагогическая оценка.

***Наглядные методы:***

***-*** Демонстрация фотографий дедушек;

***-*** Демонстрация презентации к занятию;

***-*** Демонстрация репродукций о войне;

***-*** ИКТ (экран, проектор);

***-*** Показ;

***-*** Рассматривание;

***-*** ТСО (музыкальный центр).

***Практические методы:***

***-*** Упражнение;

***-*** Упражнение с султанчиками;

***-*** Физкультминутка;

***-*** Практическое задание.

**Словарная работа:**

***Активный словарь:*** «солдат», «война», «воины», «танкисты», «лётчики», «моряки», «салют».

***Пассивный словарь:*** «орден», «ветеран», «вечный огонь», «победитель».

***Обогащение словаря:*** артиллерист, обелиск.

**Оборудование:**

***Демонстрационный материал:***

***-*** ТСО (музыкальный центр с музыкальными записями);

***-*** Аудиозапись со звуками бомбёжки, песня «День Победы» Д. Тухманова, сл. Харитонова;

***-*** ИКТ (проектор, экран);

***-*** Презентация к НОД;

***-*** Репродукции картин о войне;

***-*** Фотографии военных (дедушек и прадедушек детей);

- Спичечный коробок;

- Маленький кусочек хлеба.

***Раздаточный материал:***

Головные уборы с воинскими эмблемами (пилотки, бескозырки); санитарная сумка; лист синего ватмана; клеящий карандаш, разносы, салфетки.

**Оформление зала:**

***На центральной стене:*** Орден Победы Георгиевская лента, яблоневая ветвь, тюльпаны, сирень, голубь мира, цветы, буквы 9 мая.

***Слева на стене:*** Галерея Славы «Солдаты Великой Отечественной Победы» (портреты ВОВ, тружеников тыла, сотрудников, детей).

***Задняя стена:*** рисунки детей.

***На окнах:*** воздушные шары.

Плакат – посвященный Дню Победы.

**Предварительная работа:**

- Чтение произведений С. Баруздина «Шёл солдат по улице», Е. Благининой «Шинель», Л. Кассиль «Памятник советскому солдату», «Сестра».

- Заучивание стихотворений о войне, песни «Мы солдаты», пословиц о войне.

- Беседа на тему «День Победы», знакомство с событиями Великой Отечественной войны.

- Рассматривание иллюстраций и картин о войне, фотографий «Чтобы солдатом стать, спорт нужно уважать», «Военная техника», «Защитники Отечества».

- Сюжетно – ролевая игра «Моряки».

- Рисование на тему «Наша Армия родная».

**Ход непосредственно образовательной деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **1 часть. Вводная.** | |
| Звучит музыка (песня о России).  - Тем, кто шел в бой за Родину, выстоял и победил, посвящается.  Педагог обращает внимание на оформление зала.  - Ребята, посмотрите, как красиво сегодня в нашем зале! Как много здесь интересного! Давайте всё внимательно рассмотрим. Посмотрите на эти картины. Скажите, что на них изображено? А почему вы решили, что это солдаты? Как определили, что на этой картине изображена война?  - Верно, ребята. На этой картине изображены военные действия. (Показ слайдов с изображениями войны 2,3.)  Много лет назад на нашу страну напали враги. Захватчики напали на мирную страну ночью, когда все люди спали, не объявляя нам войны. Великая Отечественная война началась 22 июня 1941 года. Враги надеялись на лёгкую и быструю победу. Им хотелось захватить богатые земли нашей страны. Но они ошиблись. На защиту свободной любимой Родины встал весь народ от мала до велика. На войне сражались не только мужчины, но и женщины. Они были медсестрами, врачами, санитарками. Дети то же принимали активное участие, в госпиталях они помогали солдатам кушать, писать письма домой, пели им песни, читали стихи, поднимая бодрость духа.   Война длилась долгих четыре года. Люди умирали от голода, холода.  В день на человека выдавался кусочек хлеба размером со спичечную коробочку. Посмотрите, хочу показать вам спичечный коробок. Вот такой же кусочек хлеба выдавался людям. Это много или мало? И это была вся еда на целый день. Возьмите по такому же кусочку. Как вы думаете, можно насытиться таким маленьким кусочком? Конечно, это очень мало, поэтому люди очень бережно относились к хлебу. - Ребята, как вы думаете, война это хорошо или плохо? Почему? Горели и рушились дома, погибали люди. Предлагаю послушать вам звуки войны. (***Прослушивание аудиозаписи звуков бомбежки***). Понравились вам звуки войны? Это страшные военные звуки. Какие звуки вы хотели бы слышать каждый день? Почему вам не понравились звуки войны?  – Я согласна с вами, война это плохо и очень страшно. | Дети входят в зал.  - Солдаты, война. Военные сидят в окопах и стреляют.  - Они одеты в военную форму. У солдат в руках автоматы, оружие. Они стреляют.  - Мало.  - Нет, конечно. Это очень мало, чтобы насытиться.  - Плохо. Люди умирали, получали ранение.  - Нет. Очень страшно, громко. Спокойные, добрые, мирные, нежные, ласковые. Было очень страшно, казалось, что стреляют где-то рядом. |
| **2 часть. Основная.** | |
| - Наша доблестная армия не смотря, ни на что, нашла в себе силы освободить земли, захваченные гитлеровской Германией.  9 мая 1945 года закончилась война, и тот день стал самым светлым и любимым праздником - Днём Победы! Каждый год в этот день все жители России отмечают радостный праздник – День Победы в Великой Отечественной войне. В этом году исполняется 70 лет со дня Победы. Это очень – очень много. Во время войны ваши дедушки и бабушки были совсем молодые, а некоторые из них были такими же маленькими, как и вы сейчас.  - Давайте подойдём к нашей фотовыставке, рассмотрим фотографии, может быть, вы на них кого-нибудь узнаете: своего дедушку или прадедушку.  ***Организация фотовыставки фотографий прадедушек и прабабушек детей из семейных архивов.***  - Вот видите дети, многие ваши дедушки и прадедушки тоже были солдатами, воинами, участвовали в войне. А сейчас они такие же, как на фотографиях?  - Верно, мы же говорили, что прошло много лет со дня победы, и теперь победители стали «ветеранами», теми, кто защитил нас с вами от врагов и одержал победу в страшной войне.  - Как мы можем узнать ветеранов на улице?  Правильно, ребята. Посмотрите, вот перед вами ветераны войны (показ слайда 4). Дети, вы обратили внимание, что есть у ветеранов на форме? Это медали, ордена. За что они их получили? Воинов награждали за отвагу, за мужество, за смелость проявленные во времена войны. (Показ слайдов 5,6).  - Были на войне и короткие минуты отдыха. Между боями на привале солдаты пели песни.  Предлагаю всем надеть военные пилотки и бескозырки и исполнить песню «Мы солдаты».  ***Исполнение песни «Мы солдаты» под музыкальное сопровождение.***  - Ребята, предлагаю выполнить ***упражнение «Кто, где служит?»*** Упражнение сопровождается показом слайдов военной техники.  - Кто управляет самолётом? Лётчики с воздуха обстреливали наших врагов. (Слайды 8,9)  - Кто водит танки? Танк – бронированная машина. Никакое бездорожье ему не помеха. Он переплывает и озеро, и реку. (Слайды 10,11)  - Кто служил на корабле? Верно, ребята. Кроме кораблей воевали и на подводных лодках. Они похожи на больших рыб и могут погружаться глубоко под воду. На них можно не заметно подобраться к врагу. (Слайды 12,13)  - Кто же управляет ракетами? Ракетами управляли артиллеристы. Ракета очень сильное оружие. С любого расстояния она может поразить цель. Во времена Великой Отечественной войны была популярна ракетная установка «Катюша». «И на море и на суше по дорогам фронтовым  Ходит русская «Катюша» ходит шагом боевым».  - Ребята, так говорили в то время о новой военной машине под названием «Катюша». Сейчас я вам её покажу. Она похожа на обычную машину. Только на ней находится ракетная установка. Она стреляла сразу несколькими снарядами. Враги очень боялись её выстрелов. (Слайды 14,15)  -Как можно назвать всю эту технику? Сегодня в нашей стране солдаты с помощью новой военной техники оберегают нас от врагов. (Слайды 17-24)  - Дети, как вы думаете, чтобы стать лётчиком, танкистом, моряком, каким нужно быть человеком? Всё верно.  Танкисты на танках рвутся в бой.  Лётчики с неба ведут огонь.  На море, на суше идет борьба.  Нам всем победа очень нужна.  - Мы пока ещё ребята, а шагаем как солдаты. Дети, вы умеете красиво маршировать как военные, красиво и чётко. Давайте построимся и пройдём по кругу, как настоящие солдаты.  ***Физкультминутка «Как солдаты»» в ритме марша.***  Встали ровненько, ребята,  Пошагали как солдаты.  Аты – баты, шли солдаты,  Раз - два, раз – два,  Аты – баты, левой, правой,  Раз – два, раз – два,  Шли солдаты очень дружно,  Раз – два, раз – два.  Влево, вправо наклонились,  На носочках потянулись.  Раз - рывок, два - рывок,  Отдохнул ли ты дружок?  - Молодцы, ребята, шли как настоящие солдаты.  - Но не только мужчины проявляли героизм во время войны. Многие женщины и девушки тоже ушли на фронт. Они летали на боевых самолётах, были радистками, оказывали помощь раненым бойцам.  - Дети, посмотрите, куда мы пришли? Что изображено на этом слайде? Это не просто огонь. Его называют « вечным огнём». Он зажжён в память о тех солдатах, которые погибли на войне за нашу счастливую жизнь. В каждом городе горит «Вечный огонь». Вечный — это тот, который есть всегда, постоянно горящий. Он никогда не гаснет и напоминает людям о страшном слове «война», о том, что никогда больше такое не должно повториться. Взрослым и детям нужен мир на всей планете. (Слайд 25)  Мир - это главное слово на свете,  Мир очень нужен нашей планете  Мир нужен взрослым,  Мир нужен детям  Мир нужен всем!  - Есть Вечный огонь и в нашем городе. Доводилось ли вам бывать возле него? В Рубцовске «вечный огонь» находится на привокзальной площади. (Показ слайда 26). Это место особо значимо для жителей нашего города. Девятого мая, в день великой Победы люди  приходят сюда, чтобы поклониться памяти героев и с благодарностью возлагают цветы, венки. Говорят добрые слова благодарности ветеранам за спокойную и радостную жизнь. Здесь проходят митинги, парад воинских частей, праздничный салют. Обязательно сходите в этот день с родителями на привокзальную площадь. Ещё обелиски, воинам, погибшим во времена ВОВ и не вернувшимся домой.  - Все ветераны в это день приходят на праздник. Чем можно порадовать ветеранов в этот день? Говорим добрые слова благодарности за спокойную и радостную жизнь, за мирное небо над головой.  - А заканчивается День Победы праздничным салютом. (Показ слайдов 27, 28).  Пышные букеты                            В небе расцветают                            Словно искры света,                            Лепестки сверкают                            Вспыхивают астрами                            Голубыми, красными                            Синими, лиловыми                            Каждый раз всё новыми.                            А потом рекою                            Золотой текут                            Что это такое?  - Вечернее небо в этот день расцвечивается яркими праздничными огоньками. Все люди радуются мирному небу над головой.  - Предлагаю подарить нашим ветеранам праздничный салют. Давайте наклеим яркие гроздья салюта на синее мирное небо.  **Практическая часть.** На большойсиний лист ватмана наклеиваются яркие звёздочки разного размера. Задание выполняется под аудиозапись песни «День Победы» муз. Д. Тухманова, сл. Харитонова.  - Ребята, мне очень нравится ваш салют, он получился ярким, красивым, праздничным. Скажите, какому празднику был посвящен наш салют? | Дети подходят к фотовыставке, и многие из них узнают фотографии, которые им показывали родители в фотоальбоме или своих прадедушек. Кратко рассказывают о них.  - Нет, они уже совсем старенькие, многие умерли.  - Они старенькие, в военной форме.  - Медали.  - За смелость, за победу.  За участие в войне.  Дети надевают пилотки и бескозырки, встают в центре и поют бравую песню.  -Лётчики, пилоты.  *У пилота на фуражке*  *Золотятся крылья птицы.*  *И, как небо голубое,*  *И погоны, и петлицы.*  - Танкист.  *Я танкистом смелым буду,*  *Проведу свой танк повсюду.*  - Матросы, моряки.  *Смотрите, я матрос!*  *В полосатой тельняшке,*  *Матрос в бескозырке,*  *И якорь на пряжке.*  - Ракетчики.  - Военной.  - Нужно много учиться, быть смелым, отважными, мужественными. Выполнять дисциплину.  Дети в пилотках и бескозырках строятся друг за другом в колонну и под мелодию марша выполняют движения в соответствии с текстом.  Выходит девочка с санитарной сумкой через плечо, читает стихотворение Е. Трутневой «Фронтовая сестричка».  - Огонь, вечный огонь.  - Да. А я видел огонь на привокзальной площади.  - Можно их поздравить с Победой, подарить цветы, праздничные открытки, спеть песни, разучить стихи, приготовить концерт или угостить чаем.  - Праздничный салют.  Дети коллективно выполняют композицию праздничный салют: наклеивают россыпи салюта на синем ватмане.  - Дню Победы. |
| **3 часть. Итоговая.** | |
| -К какому празднику готовится вся страна?  - Что это за праздник, кто объяснит?  - Какая это была война?  - Кто помогал защищать нашу Родину от захватчиков?  - Как мы чтим память погибших воинов? Благодарим за победу воинов – победителей?  На 9 мая обязательно сходите с родителями на привокзальную площадь и возложите цветы к «вечному огню» в память о погибших солдатах.  - Давайте ещё раз порадуемся победе и устроим яркий, праздничный, разноцветный салют. Звучит аудиозапись песни «День Победы» муз. Д. Тухманова, сл. Харитонова.  День Победы – это праздник,    Это вечером салют,    Много флагов на параде,    Люди ходят и поют.  Ветераны с орденами    Вспоминают о войне,    Разговаривают с нами    О победной той весне. | - К 9 мая, празднику Победы.  - Праздник победы в войне. Праздник победы над врагом.  - Страшная, долгая. Она продолжалась четыре года.  - Солдаты. Лётчики, танкисты, моряки, артиллеристы. Помогали Победе дети, женщины.  - Возлагаем цветы к «вечному огню», устраиваем митинги, праздники. Дарим цветы, открытки.  Дети с султанчиками выполняют произвольные движения под музыку. |