



## Рекомендации на май. Тема «Мир природы»



## Утренняя гимнастика:



### Развитие речи «ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК»

**Цель:** ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам.

**Материалы:** заяц, морковь, огурец, яблоко, помидор, мешочек.

**Ход занятия:**

Скажем детям примерно следующее: «К нам в гости пришел заяц. Зайка-побегайка, что у тебя в мешке? Можно посмотреть? Что это? (Морковка.) Какая морковка? (Длинная, красная.) Кладем морковь на стол. А это что? (Огурец.) Какой огурец? (Аналогичным образом достаем помидор, яблоко и др.)»

Теперь заяц с вами хочет поиграть. Он спрятал все овощи, и фрукты в мешочек. Зайка опустит лапу в мешочек, возьмет овощ или фрукт и расскажет вам про него, а вы должны догадаться, что у зайки в лапе. Слушайте внимательно. Она длинная, красная. Что это? (Морковь.) Он зеленый, длинный. Что это? (Огурец.) Оно круглое, красное. Что это? (Яблоко.) Он круглый, красный. Что это? (Помидор.)»

Если дети неправильно ответят на последние два вопроса, повторим, выделяя голосом местоимение: «Послушайте еще раз. Оно круглое, красное. Он круглый, красный.»

Теперь найдите и положите в мешочек овощи. Что осталось? (Яблоко.) Яблоки — это фрукты. Спасибо, заяц, что пришел к нам. До свидания».



**Чтение художественной литературы.**

**Русский фольклор**

**Песенки, потешки, заклички:** « Из-за леса, из-за гор», «Бежала лесочком лиса с кузовочком», «Огуречик, огуречик», «Солнышко, ведрышко»

**Сказки:**«Маша и медведь» , Обраб. М. Булатова.

### **Произведения поэтов и писателей России**

**Поэзия:** А. Пушкин «Ветер по морю гуляет», М. Лермонтов «Спи младенец», А. Барто «Кораблик», «Девочка ревушка»

**Проза:** В. Бианки «Лис и мышонок», Н. Павлова «Земляничка».



## Конструирование

### Тема: «Горка для куклы Кати» (из строительного материала)

**Задачи:** учить строить горку, приставляя детали (кубики, кирпичик) друг к другу, делать постройку устойчивой. Учить различать и называть четыре основных цвета.

Развивать стремление к игровому общению, речевую активность, умение контактировать с взрослыми и сверстниками.

**Словарная работа:** активизировать в речи детей слова – кирпичик, кубик, название цветов.

Воспитывать бережное отношение к конструктору.

**Оборудование:** кукла, 3 кирпичика, 1 кубик.



## Дидактическая игра «Три квадрата»

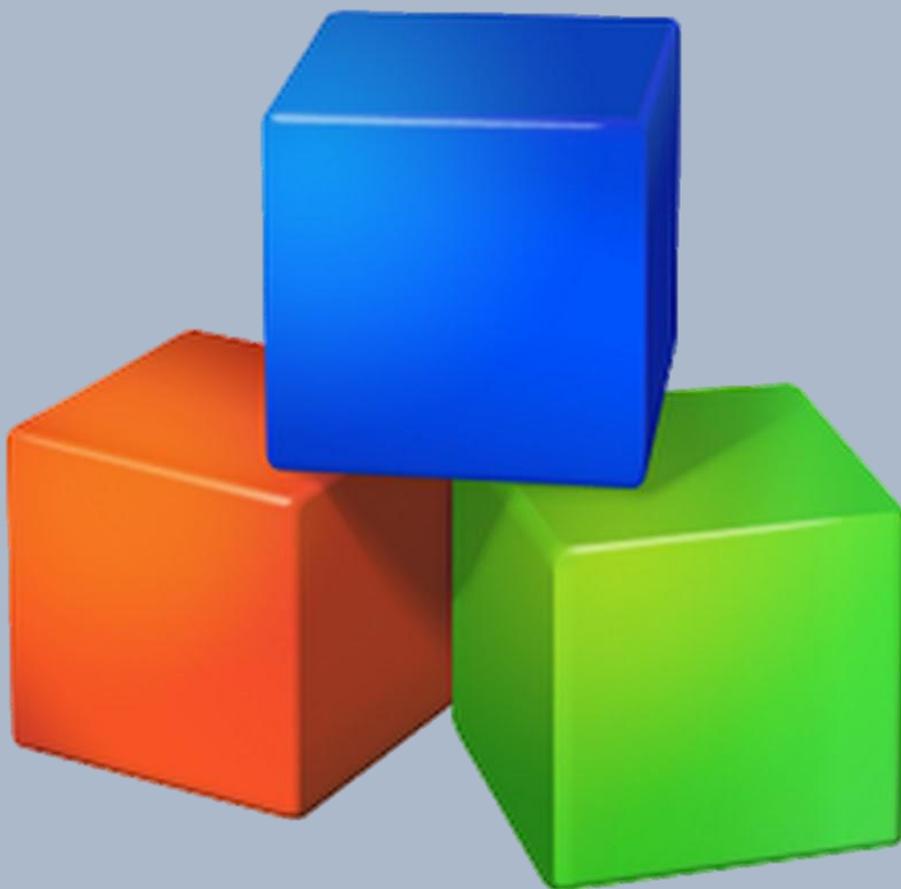
**Цель:** научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», «маленький», «средний», «самый большой», «самый маленький».

**Материал.** Три квадрата разной величины, фланелеграф; у детей по 3 квадрата, фланелеграф.

### Ход занятия

**Взрослый:** Дети, у меня есть 3 квадрата, вот такие (показывает). Этот самый большой, этот - поменьше, а этот самый маленький (показывает каждый из них). А теперь вы покажите самые большие квадраты (дети поднимают и показывают), положите. Теперь поднимите средние. Теперь - самые маленькие.

Далее взрослый предлагает детям построить из квадратов башню. Показывает, как это делается, - помещает на фланелеграфе снизу вверх сначала большой, потом средний, потом маленький квадрат. «Сделайте вы такую башню на своих фланелеграфах», говорит взрослый.



## Физкультурные минутки:

### «На лугу растут цветы»

На лугу растут цветы небывалой красоты.

(потягивания — руки в стороны)

К солнцу тянутся цветы с ними потянись и ты.

(потягивания — руки вверх)

Ветер дует иногда, только это не беда.

(дети машут руками, изображая ветер)

Наклоняются цветочки опускают лепесточки.

(наклоны)

### «Бабочка»

Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловище вправо, влево.)

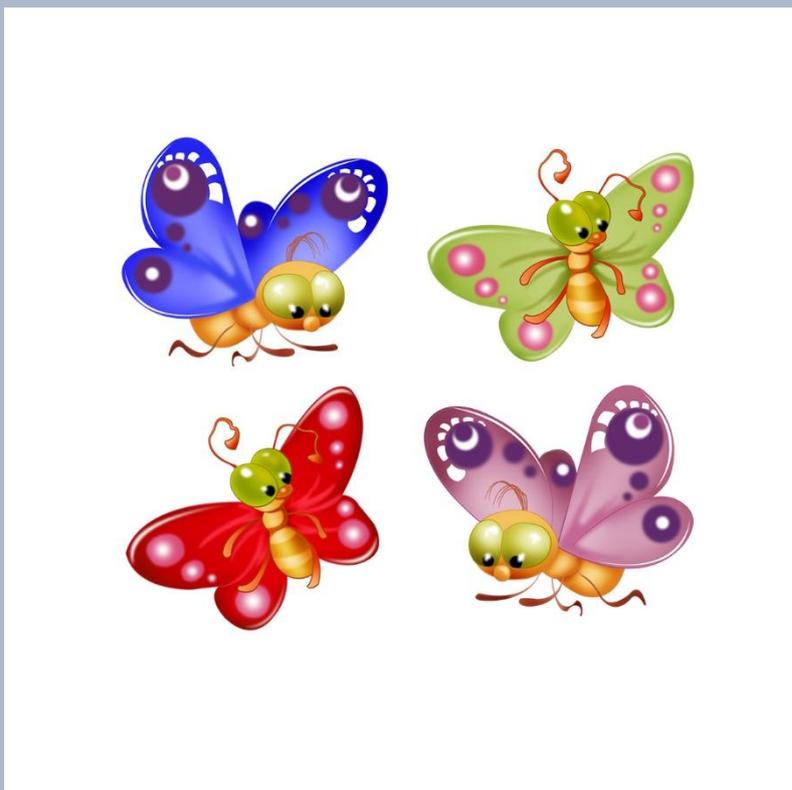
Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад.)

Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться.)

Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.)

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется. (Покружиться.)



## Рисование «Одуванчики в траве» (рисование карандашами)

Цель: Учить детей рисовать предметы круглой формы. Учить правильно держать карандаш. Развивать восприятие цвета, закреплять знание цветов. Вызвать желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение.



## Числовые пазлы

### Задачи игры:

- акцентировать внимание на месте числа в ряду других чисел;
- способствовать развитию умений сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, делать вывод.
- развивать память
- научить ребенка самопроверке и самоконтролю.
- выполнять задания поискового характера;
- прививать интерес к счету.

