**Непосредственно образовательная деятельность в старшей группе.**

**Образовательная область: познавательное развитие**

**Основы науки и естествознания, предметное окружение**

**Тема:** Детский сад

**Цель:** показать общественную значимость детского сада: родители работают, они спокойны, так как в их отсутствие о детях заботятся сотрудники детского сада

**Задачи**:

1.Уточнить знания о труде людей, работающих в детском саду

2.Поговорить с детьми о том, почему детский сад называется именно так (потому что детей «выращивают», заботятся и ухаживают за ними, как за растениями в саду).

4. Развивать связную речь, умение высказывать свое мнение;

3.Активизировать словарь детей по теме: "Детский сад?

4. Способствовать развитию доброжелательного отношения в общении детей друг с другом и воспитателем.

5.Воспитывать уважение к труду работников детского сада.

**Словарная работа**: Сотрудники

**Материал.** Картинки с изображением работников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, повар, прачка и др.), лепестки цветка, середина цветка – фотография детей, картинки – фруктовый сад, цветочный сад, детский сад.

**Ход занятия**

**Организационный момент** «Подари улыбку»

«Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся».

- Молодцы. Мы подарили друг другу улыбки.

Вспомните утром я вам рассказала историю про маленького мальчика, который не хотел идти в детский сад.

-Кто напомнит, что же мы решили (мы решили помочь мальчику рассказать, что такое детский сад, записать видео и послать мальчику.

Начнем наш рассказ ноутбук настроен, видео записывается.

**2 основной этап.**

-**Предлагаю вам ребятки отгадать сейчас загадки. Слушайте внимательно до конца**

На деревьях груши, вишни,

Абрикосов целый ряд,

Яблоням конца не видно,

Это наш фруктовый… (сад).

«Кто работает в таком саду?

-В чем заключается работа садовника?» Обязательно должны прозвучать слова: ухаживает за деревьями, бережет их от болезней, борется с вредителями, поливает, выращивает.

-В нем и розы, и тюльпаны,

И ромашки шелестят.

Гладиолусы, пионы —

Это наш цветочный… (сад).

«Кто работает в таком саду? В чем заключается работа садовника?» Обязательно должны прозвучать слова: ухаживает за цветами, бережет их от болезней, борется с вредителями, поливает, выращивает.

**Воспитатель загадывает третью загадку:**

Что за дом такой чудесный,

Много в доме том ребят.

В нем играют, поют песни.

Этот дом – наш детский… (сад).

- Какое слово повторялось во всех трех отгадках? (САД)

- Кто работает в детском саду?

- как вы думаете почему дети ходят в детский сад?

**Подвести детей к выводу**: да ребята очень много людей работают в детском саду. Они как садовники в саду, ухаживают за детьми, следят за их здоровьем, развивают и воспитывают, чтобы они выросли хорошими людьми. А в это время родители работают, они спокойны, так как в их отсутствие о детях заботятся сотрудники детского сада.

-А кто знает, что обозначает слово сотрудники.

-Сотрудники – это люди, которые работают в одном месте.

**А теперь предлагаю сделать разминку.** Встаньте около стульчиков.

Как под дождичком в саду. (Имитация роста.)

Деревца растут-растут.

Ветки расправляют, (Руки вверх. Встать на носочки.)

Солнце закрывают.

А вокруг растут цветы, (Поворот вокруг себя. Приседания.)

Необычайной красоты.

в детском саду ребята подрастают

И танцуют, и поют

дружненько играют.

**«Волшебный цветок» ( дети ходят по группе ищут лепестки цветка и отвечают на вопросы воспитателя)**

- ребята а давайте покажем мальчику, что мы настоящие волшебники и можем вырастит необычный цветок, который поможет узнать какие замечательные люди работают в детском саду. Он вырастит если вы правильно ответите на все вопросы.

Как думаете, вы справитесь

- Как называется наш детский сад?

-Как называется наша группа?

1.Кто же самый главный в нашем детском саду? Всеми, кто руководит?

Как ее зовут?

- Расскажи, чем занимается заведующая в детском саду. (Она заботится, чтобы в детском саду была красивая мебель, посуда, игрушки, постельные принадлежности и многое другое. И, вообще, ей, наверное, хочется, чтобы всем было уютно и хорошо.

2.-в нашем детском саду работает старший воспитатель. Как ее зовут

она помогает воспитателям в работе, заботиться о том, чтобы детям было весело и интересно в детском саду.

3.Кто утром встречает детей в группе.

Как зовут ваших воспитателей?

Какую работу выполняют воспитатели?

4.Кто помогает воспитателю в группе? Какую работу выполняет помощник воспитателя?

Как вы можете ей помочь, чтобы в нашей группе всегда был порядок?

5.Мажет ссадинки и ранки,

Носит беленький халат,

И прививки нам поставит,

Витаминкой угостит… Кто это? Медсестра

Кто знает как зовут нашу медсестру?

6.Кто встречает нас в музыкальном зале. Чем музыкальный руководитель Ольга Ивановна занимается с детьми

7. С ней мы делаем зарядку,

Спортом занимаемся,

Рассчитаться по порядку

У нас всех получается.

Наш физрук

Как ее зовут? А зачем нужно заниматься физкультурой?

Физкультминутка

8.А кто нам так вкусно готовит? (Повар)

У нас в детском саду работают 2 повара Наши повара очень стараются готовят для вас вкусную и полезную еду. Они сказали мне по секрету, что им иногда очень обидно. Как вы думаете почему им бывает обидно?

9. Кто стирает нам полотенца? (прачка)

Нелегок труд прачки. Как вы думаете, какой предмет облегчает труд прачки? (Стиральная машина.) Чтобы белье было чистым и свежим, что прачка насыпает в стиральную машину? (Стиральный порошок.)

-Скажите для кого все эти люди работают в детском саду? (для детей)

-Смотрите какой необычный цветок появился в нашей группе (середина цветка дети). Теперь мальчик точно будет знать как важна и нужна работа каждого человека. И каждый человек старается выполнить свою работу как можно лучше”. сотрудники нашего детсада очень стараются, дарят всем детям свою доброту и заботу. Я думаю, ребята нашей группы ценять и уважают труд людей, которые работают в детском саду. Не забывайте благодарить взрослых. Отвечайте добром на добро.

Мы рассказали мальчику, что такое детский сад, какие замечательные люди работают в детском саду. Но не рассказали, как дружно живут ребята, чем занимаются дети в детском саду.

**Итак, интервью**. Я корреспондент задаю каждому вопрос

-Скажи, чем ты любишь заниматься в детском саду.

Почему тебе нравиться ходить в детский сад.

В какие игры ты любишь играть в детском саду?

С кем ты дружишь в детском саду

**3. Заключительная часть**

Воспитатель: Ребята вы большие молодцы.

Как вы думаете, когда мальчик увидит наше видео, ему понравиться ходить в детский сад? Он перестанет плакать по утрам

А что вам больше всего понравилось?

**Аутотренинг.**

А теперь мы улыбнемся,

Дружно за руки возьмемся.

И друг другу на прощанье

Мы подарим пожеланье –

Взрослых надо уважать,

малышей не обижать

Всем дружить и не тужить.