**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

658204, г. Рубцовск, ул. Киевская, 3, Комсомольская, 65

тел.: (38557) 2-18-88, 2-15-26

Е-mail: ryabinka.detskiysad19@mail.ru

**КОНСПЕКТ**

**НОД ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ**

**В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ №17 «Сказка»**

**Тема:**

 **«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ СКАЗОК»**

 **Подготовила воспитатель**

 **Бычкова Галина Петровна**

**2019 г.**

**Примерная основная общеобразовательная программа:** «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.Э. Дорофеевой

**Возрастная группа:** средняя

**Тема НОД:** «Путешествие в страну сказок»

**Цель:** развитие речи детей на материале русских народных сказок

**Задачи:**

- Образовательные задачи:

* Учить выделять и называть характерные признаки персонажей сказки «Теремок»; вспомнить и закрепить последовательность действий героев сказки с помощью моделей.
* Учить узнавать знакомые сказки по иллюстрациям.
* Совершенствовать звуковую культуру речи, обогащать словарь.

- Развивающие задачи:

* Развивать артикуляционный аппарат, речь, внимание, воображение,
* Развивать мышление, эмоциональную отзывчивость,
* Развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог.

- Воспитательные задачи:

* Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки и интерес к народному творчеству; воспитывать любовь к родному языку через знание русских народных сказок.
* Воспитывать дружеские взаимоотношения, культуру поведения.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная.

**Формы организации:** фронтальная, индивидуальная.

**Формы реализации детских видов деятельности:** совместная, партнёрская деятельность ребёнка и взрослого.

**Оборудование:** конверт с приглашением, корзинка с фигурками героев сказки «Колобок», предметные картинки - ложка, тарелка, стул, кровать, стол, чашка, модели на каждого ребенка по сказке «Теремок», карточки мнемотаблице по сказки «Теремок»

**Предварительная работа:**

1. Чтение русских народных сказок.

2. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.

3. Обыгрывание сказки «Колобок» с помощью мнемотаблицы, «Репка» - куклы Бибабо, «Теремок» - настольный театр

4. Разгадывание загадок.

**ХОД НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **Вводная часть (мотивация)** |
| Собрались все дети в круг,Ты мой друг и я твой друг.Крепко за руки возьмёмся –И друг другу улыбнемся.Подарим друг другу хорошее настроение и пожелаем хорошего дня.- Ребята сегодня, когда я пришла на работу, то увидела красивый конверт, а кто его принес я не знаю. Давайте вместе откроем и узнаем, что это за письмо и от кого оно *(открывает конверт и читает письмо)*- «Здравствуйте ребята! Я солнышко из страны Сказок. - Я приглашаю вас к нам в сказочную страну». | Дети собираются в круг на ковре |
| **Основная часть** |
| - Ребята, а хотите отправиться в путешествие.На чем можно путешествовать?- А мы сегодня полетим на воздушном шаре.- Но для начала нам с вами нужно его надуть. Давайте встанем в круг. Возьмем воображаемый насос и под звук «Ф-ф-ф! будем надувать шар. Воздух надо вдыхать через нос, а выдыхать – рывками, произнося звук «ф-ф-ф-ф». - Ну что, шар надули и полетели! - С высоты все внизу кажется таким маленьким (воспитатель вместе с детьми прикладывают руку «козырьком»), пролетаем луга, леса и поля.***Чистоговорки***Са-са-са – вижу я лесаЛя-ля-ля – вижу я поляГа - га - га – вижу я луга.- А вот и полянка, которая нам нужна. Надо приземляться, для этого немного сдуем наш воздушный шар. Давайте покажем, как воздушный шар сдувается. Делаем вдох через нос и выдыхаем воздух со звуком «с-с-с-с». - Вот мы и приземлились. Давайте оглядимся и сядем на стульчики.- Посмотрите, мы с вами попали в сказочную страну. Нас встречает сказочное солнышко *(появляется картинка солнышко) слайд*- Давайте с ним поздороваемся.Какое солнышко? *(тёплое, весёлое, лучистое, ласковое и т. д.)*- Посмотрите, ребята, в какую же сказку привело нас солнышко? Что за сказка? *(появляется картинка сказки «Репка»)* ***1. «Репка»*** - Давайте вспомним героев этой сказки и сделаем зарядку для язычка. Я начинаю, а вы заканчиваете.***Артикуляционная гимнастика.*** Посадил *дед репку* в огороде за забором (упр. «Заборчик»)Выросла *репка большая-пребольшая* (упр. «Хомяк»)Пошёл дед *репку тянуть*, а она не тянется. Тогда дед взял лопату и начал выкапывать репку (упр. «Лопатка»)Позвал дед *бабку,* а она варенье варит (упр. «Вкусное варенье»)Бабка позвала *внучку*, а она катается на качелях (упр. «Качели»Внучка –*Жучку,* а она в окошко смотрит (упр. «Бегемотик»)Жучка –*кошку,* а она молочко лакает (упр. «Лакает молоко»)Кошка – *мышку,* орешки грызёт (упр. «Орешек»)Тянут потянут *вытянули репку.*- На какую же следующую сказку нам укажет солнышко? ***2. «Колобок»*** **-** Солнышко говорит, что прислало нам волшебную корзинку. Где же она? Какая красивая корзинка. Посмотрим, что там лежит *(воспитатель заглядывает в корзинку).* - Здесь спрятались герои из сказки*.****Игра «Подбери слово» (подбор прилагательных)***Колобок (какой?) *весёлый, смелый, хвастливый и т.д.*Заяц – *трусливый, серый, белый, пушистый, маленький*Волк – *зубастый, злой, серый, голодный……*Медведь – *косолапый, большой, неуклюжий……*Лиса – *рыжая, хитрая……..*- Давайте отдохнём и проиграем с солнышком.***Физминутка «Покажи сказку «Курочка -ряба»******3. «Маша и медведь»*** - Чьи- то следы Как вы думаете чьи?- Интересно куда они ведут?- К какой сказке они нас привели?***Игра «Большой - маленький»***- Ребята, как вы думаете, медведь какой? Значит все предметы у него какие? - А Маша? - Давайте назовём эти предметыУ медведя – ложка, у Маши – *ложечка*;У медведя – стул, у Маши –*стульчик*;У медведя – кровать, у Маши –*кроватка*;У медведя – стол, у Маши –*столик;*У медведя – чашка, У Маши -*чашечка.****4. «Теремок»*** ***-*** Посмотрите, что это за картинки?***Игра «Расскажи сказку» Солнышко***просит вас помочь разобраться, какие животные на них изображены и помочь вернуть их в сказку? Педагог: ребята, а как вы думаете, какую сказку спрятало солнышко.(выкладывает мнемоквадраты на доске (мышка, лягушка, лисичка и медведь). Педагог. Правильно. Это … (мышка, лягушка, лисичка и медведь).Педагог. Мышка какая? Хвостатая, потому что у неё длинный хвостик. Лягушка громко квакает, у неё большой рот, как будто она всё время улыбается. Значит, она, какая?Дети. Весёлая.И т.д. про других животных.Педагог. Вот какие вы молодцы, помогли нашим друзьям разобраться какие животные изображены на карточках. А кто из вас помнит, как называется сказка, в которой все эти звери жили дружно в одном домике? Дети. «Теремок»Педагог. А давайте вспомним, какие в сказке у каждого зверька были прозвища:Мышка… (норушка),Лягушка… (квакушка),Зайчик… (побегайчик),Лисичка… (сестричка),Волк… (зубами щёлк),Медведь…(косолапый).Педагог. Ребята, а теперь давайте вместе вспомним и расскажем сказку «Теремок» с помощью нашей волшебной таблицы.Педагог. А с каких слов начинается сказка «Теремок?»Дети. Стоит в поле теремок, он ни низок, ни высок…**Совместное рассказывание сказки по мнемотаблице «Теремок».**СОКРАЩЕННЫЙ ВАРИАНТ СКАЗКИ «ТЕРЕМОК»Стоял в поле теремок. Мимо бежала мышка-норушка, стала она в теремке жить.Затем прибежала в теремок лягушка-квакушка, за ней зайчик-побегайчик.Затем прибежала лисичка-сестричка, волк – зубами щёлк, а потом пришёл медведь. Теремок не выдержал, взял и развалился. Тут и сказке конец, а кто слушал – молодец.Вот мы и рассказали сказку от начала до конца. - Вы были молодцы и за это солнышко вам дарит раскраски. | Ответы детейДети встают вкруг, имитируют надувание шара, выполняют упражнениядыхательной гимнастикиДети повторяют слова чистоговоркиВыполняют инструкцию воспитателяДети садятся на стульяЗдороваютсяОтветы детейОтветы детейОтветы детейДети проговаривают пропущенные воспитателем слова и выполняют упражнения артикуляционной гимнастикиОтветы детейДети подбирают прилагательные к героям сказки Дети выполняют упражнения физминуткиДети встают полукругом у магнитной доскиОтветы детейОтветы детейДети называют предметы в уменьшительно- ласкательной формеДети подходят к столуОтветы детей |
| **Заключительная часть. Рефлексия.** |
| - Время нашего путешествия закончилось.- Закрыли глазки, солнышко взмахнуло своим волшебным лучиком, и мы снова оказались в группе.- Вам понравилось наше путешествие? А что именно понравилось? Что вы узнали нового? Я очень рада. ВСЕМ СПАСИБО!- Вы были молодцы и за это солнышко вам дарит раскраски. | Дети закрывают глазаОтветы детей |