**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

658204, г. Рубцовск, ул. Киевская, 3, Комсомольская, 65

тел.: (38557) 2-18-88, 2-15-26

Е-mail: [ryabinka.detskiysad19@mail.ru](mailto:ryabinka.detskiysad19@mail.ru)

**КОНСПЕКТ**

**НОД ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ**

**В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ №17 «Сказка»**

**Тема:**

**«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ СКАЗОК»**

**Подготовила воспитатель**

**Бычкова Галина Петровна**

**2019 г.**

**Примерная основная общеобразовательная программа:** «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.Э. Дорофеевой

**Возрастная группа:** средняя

**Тема НОД:** «Путешествие в страну сказок»

**Цель:** развитие речи детей на материале русских народных сказок

**Задачи:**

- Образовательные задачи:

* Учить выделять и называть характерные признаки персонажей сказки «Теремок»; вспомнить и закрепить последовательность действий героев сказки с помощью моделей.
* Учить узнавать знакомые сказки по иллюстрациям.
* Совершенствовать звуковую культуру речи, обогащать словарь.

- Развивающие задачи:

* Развивать артикуляционный аппарат, речь, внимание, воображение,
* Развивать мышление, эмоциональную отзывчивость,
* Развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог.

- Воспитательные задачи:

* Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки и интерес к народному творчеству; воспитывать любовь к родному языку через знание русских народных сказок.
* Воспитывать дружеские взаимоотношения, культуру поведения.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная.

**Формы организации:** фронтальная, индивидуальная.

**Формы реализации детских видов деятельности:** совместная, партнёрская деятельность ребёнка и взрослого.

**Оборудование:** конверт с приглашением, корзинка с фигурками героев сказки «Колобок», предметные картинки - ложка, тарелка, стул, кровать, стол, чашка, модели на каждого ребенка по сказке «Теремок», карточки мнемотаблице по сказки «Теремок»

**Предварительная работа:**

1. Чтение русских народных сказок.

2. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.

3. Обыгрывание сказки «Колобок» с помощью мнемотаблицы, «Репка» - куклы Бибабо, «Теремок» - настольный театр

4. Разгадывание загадок.

**ХОД НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **Вводная часть (мотивация)** | |
| Собрались все дети в круг,  Ты мой друг и я твой друг.  Крепко за руки возьмёмся –  И друг другу улыбнемся.  Подарим друг другу хорошее настроение и пожелаем хорошего дня.  - Ребята сегодня, когда я пришла на работу, то увидела красивый конверт, а кто его принес я не знаю. Давайте вместе откроем и узнаем, что это за письмо и от кого оно *(открывает конверт и читает письмо)*  - «Здравствуйте ребята! Я солнышко из страны Сказок. - Я приглашаю вас к нам в сказочную страну». | Дети собираются в круг на ковре |
| **Основная часть** | |
| - Ребята, а хотите отправиться в путешествие.  На чем можно путешествовать?  - А мы сегодня полетим на воздушном шаре.  - Но для начала нам с вами нужно его надуть. Давайте встанем в круг. Возьмем воображаемый насос и под звук «Ф-ф-ф! будем надувать шар. Воздух надо вдыхать через нос, а выдыхать – рывками, произнося звук «ф-ф-ф-ф».  - Ну что, шар надули и полетели!  - С высоты все внизу кажется таким маленьким (воспитатель вместе с детьми прикладывают руку «козырьком»), пролетаем луга, леса и поля.  ***Чистоговорки***  Са-са-са – вижу я леса  Ля-ля-ля – вижу я поля  Га - га - га – вижу я луга.  - А вот и полянка, которая нам нужна. Надо приземляться, для этого немного сдуем наш воздушный шар. Давайте покажем, как воздушный шар сдувается. Делаем вдох через нос и выдыхаем воздух со звуком «с-с-с-с».  - Вот мы и приземлились. Давайте оглядимся и сядем на стульчики.  - Посмотрите, мы с вами попали в сказочную страну.  Нас встречает сказочное солнышко *(появляется картинка солнышко) слайд* - Давайте с ним поздороваемся.  Какое солнышко? *(тёплое, весёлое, лучистое, ласковое и т. д.)*  - Посмотрите, ребята, в какую же сказку привело нас солнышко? Что за сказка? *(появляется картинка сказки «Репка»)*  ***1. «Репка»***  - Давайте вспомним героев этой сказки и сделаем зарядку для язычка. Я начинаю, а вы заканчиваете.  ***Артикуляционная гимнастика.***  Посадил *дед репку* в огороде за забором (упр. «Заборчик»)  Выросла *репка большая-пребольшая* (упр. «Хомяк»)  Пошёл дед *репку тянуть*, а она не тянется. Тогда дед взял лопату и начал выкапывать репку (упр. «Лопатка»)  Позвал дед *бабку,* а она варенье варит (упр. «Вкусное варенье»)  Бабка позвала *внучку*, а она катается на качелях (упр. «Качели»  Внучка –*Жучку,* а она в окошко смотрит (упр. «Бегемотик»)  Жучка –*кошку,* а она молочко лакает (упр. «Лакает молоко»)  Кошка – *мышку,* орешки грызёт (упр. «Орешек»)  Тянут потянут *вытянули репку.*  - На какую же следующую сказку нам укажет солнышко?  ***2. «Колобок»***  **-** Солнышко говорит, что прислало нам волшебную корзинку. Где же она? Какая красивая корзинка. Посмотрим, что там лежит *(воспитатель заглядывает в корзинку).*  - Здесь спрятались герои из сказки*.*  ***Игра «Подбери слово» (подбор прилагательных)***  Колобок (какой?) *весёлый, смелый, хвастливый и т.д.*  Заяц – *трусливый, серый, белый, пушистый, маленький*  Волк – *зубастый, злой, серый, голодный……*  Медведь – *косолапый, большой, неуклюжий……*  Лиса – *рыжая, хитрая……..*  - Давайте отдохнём и проиграем с солнышком.  ***Физминутка «Покажи сказку «Курочка -ряба»***  ***3. «Маша и медведь»***  - Чьи- то следы Как вы думаете чьи?  - Интересно куда они ведут?  - К какой сказке они нас привели?  ***Игра «Большой - маленький»***  - Ребята, как вы думаете, медведь какой? Значит все предметы у него какие?  - А Маша?  - Давайте назовём эти предметы  У медведя – ложка, у Маши – *ложечка*;  У медведя – стул, у Маши –*стульчик*;  У медведя – кровать, у Маши –*кроватка*;  У медведя – стол, у Маши –*столик;*  У медведя – чашка, У Маши -*чашечка.*  ***4. «Теремок»***  ***-*** Посмотрите, что это за картинки?  ***Игра «Расскажи сказку» Солнышко***  просит вас помочь разобраться, какие животные на них изображены и помочь вернуть их в сказку?  Педагог: ребята, а как вы думаете, какую сказку спрятало солнышко.  (выкладывает мнемоквадраты на доске (мышка, лягушка, лисичка и медведь).  Педагог. Правильно. Это … (мышка, лягушка, лисичка и медведь).  Педагог. Мышка какая? Хвостатая, потому что у неё длинный хвостик. Лягушка громко квакает, у неё большой рот, как будто она всё время улыбается. Значит, она, какая?  Дети. Весёлая.  И т.д. про других животных.  Педагог. Вот какие вы молодцы, помогли нашим друзьям разобраться какие животные изображены на карточках. А кто из вас помнит, как называется сказка, в которой все эти звери жили дружно в одном домике?  Дети. «Теремок»  Педагог. А давайте вспомним, какие в сказке у каждого зверька были прозвища:  Мышка… (норушка),  Лягушка… (квакушка),  Зайчик… (побегайчик),  Лисичка… (сестричка),  Волк… (зубами щёлк),  Медведь…(косолапый).  Педагог. Ребята, а теперь давайте вместе вспомним и расскажем сказку «Теремок» с помощью нашей волшебной таблицы.  Педагог. А с каких слов начинается сказка «Теремок?»  Дети. Стоит в поле теремок, он ни низок, ни высок…  **Совместное рассказывание сказки по мнемотаблице «Теремок».**  СОКРАЩЕННЫЙ ВАРИАНТ СКАЗКИ «ТЕРЕМОК»  Стоял в поле теремок. Мимо бежала мышка-норушка, стала она в теремке жить.  Затем прибежала в теремок лягушка-квакушка, за ней зайчик-побегайчик.  Затем прибежала лисичка-сестричка, волк – зубами щёлк, а потом пришёл медведь.  Теремок не выдержал, взял и развалился. Тут и сказке конец, а кто слушал – молодец.  Вот мы и рассказали сказку от начала до конца.  - Вы были молодцы и за это солнышко вам дарит раскраски. | Ответы детей  Дети встают вкруг, имитируют надувание шара, выполняют упражнения  дыхательной гимнастики  Дети повторяют слова чистоговорки  Выполняют инструкцию воспитателя  Дети садятся на стулья  Здороваются  Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей  Дети проговаривают пропущенные воспитателем слова и выполняют упражнения артикуляционной гимнастики  Ответы детей  Дети подбирают прилагательные к героям сказки  Дети выполняют упражнения физминутки  Дети встают полукругом у магнитной доски  Ответы детей  Ответы детей  Дети называют предметы в уменьшительно- ласкательной форме  Дети подходят к столу  Ответы детей |
| **Заключительная часть. Рефлексия.** | |
| - Время нашего путешествия закончилось.  - Закрыли глазки, солнышко взмахнуло своим волшебным лучиком, и мы снова оказались в группе.  - Вам понравилось наше путешествие? А что именно понравилось? Что вы узнали нового? Я очень рада. ВСЕМ СПАСИБО!  - Вы были молодцы и за это солнышко вам дарит раскраски. | Дети закрывают глаза  Ответы детей |