**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

658204, г. Рубцовск, ул. Комсомольская, 65

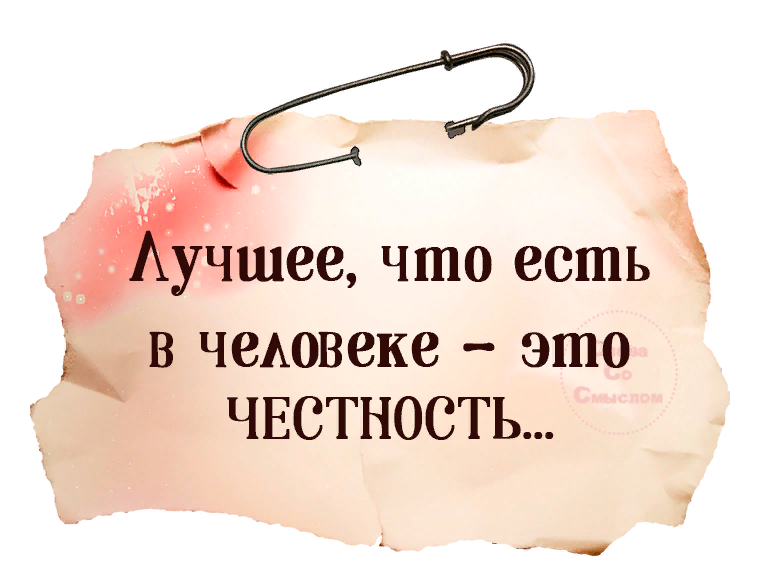
тел. (38557) 7-59-70

Е-mail: [ryabinka.detskiysad19@mail.ru](mailto:ryabinka.detskiysad19@mail.ru)

НОД **«Добрый и честный человек — сила нашего сердца»**

**Подготовительная группа № 17**

**«Сказка»**

****

**Подготовила и провела:**

**воспитатель**

**Бычкова Г.П.**

**Цель**: формирование основ духовно-нравственных ценностей (честность и правдивость) у старших дошкольников.

**Задачи:**

* Уточнить представления детей о честности и правдивости;
* Формировать правильное представление об этих качествах.
* Подвести к правильной оценке поступков литературных героев, учить отвечать за свои поступки.
* Способствовать приобретению этих нравственных качеств.
* Воспитывать чувство ответственности, сопереживания, сочувствия, доброту.

**Предварительная работа.**

1. Чтение-обсуждение рассказа: Л. Толстой «Корова», Н. Носов «Карасик», «Огурцы», Осеева «Что легче?

2. Беседы: «Честность», «Правдивость».

3. Обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций.

4.Рассматривание иллюстраций.

5.Заучивание и толкование пословиц:

-Не тот прав, кто сильный, а тот, кто честный.

- Где правда, там и счастье.

- Раз солгал – навек лгуном стал.

- Лучше горькая правда, чем сладкая ложь.

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент** (Дети входят в зал под музыку и встают в полукруг)

**Приветствие»**

**Воспитатель:** сегодня на улице замечательный денек. Возьмите за руки того, кто рядом с вами, ощутите тепло рук ваших друзей, которые будут вам добрыми помощниками, посмотрите им в глаза и улыбнитесь, передайте им своё хорошее настроение.

Что за чудо-чудеса. Раз рука и два рука!

Вот ладошка правая, вот ладошка левая.

И скажу вам, не тая, руки всем нужны, друзья!

Сильные руки не бросятся в драку.

Добрые руки погладят собаку,

Умные руки умеют лепить

Чуткие руки умеют дружить! Еще раз подарите улыбку друг- друг. От ваших улыбок сразу стало светлее и теплее.

**Введение в игровую ситуацию.**

-Сегодня в детский сад пришло письмо. Интересно, кто его написал. Давайте прочитаем. (читают письмо):

«Здравствуйте, ребята, пишет вам Незнайка, я хочу, чтобы у меня было много друзей, но все меня называют врунишкой. Пожалуйста помогите мне стать честным и правдивым?

- Ребята как вы думаете сможем мы помочь Незнайки? (ответы детей)

- Как вы понимаете, что такое честность?

**Воспитатель:** Правильно. Честность –— это умение говорить правду, не обманывать родителей, друзей, всех людей. Сегодня мы расскажем Незнайке, как стать честным и правдивым. Согласны?

- а сейчас смотрите и слушайте внимательно

**Инсценировка «Честность». Детская басня** (воспитатель -автор, дети – 2 мышонка)

Два маленьких Мышонка

Нашли мешочек пшёнки.

Один кричит: «Он мой!

Возьму его с собой!»

«Не тронь! – сказал другой, –

Не твой он и не мой.

Возможно, мама Мышка,

Несла своим малышкам,

Случайно обронила,

Мышат не накормила...

Нельзя чужое брать!

Пойдём её искать,

Вернём находку Мышке,

Пусть кушают детишки».

\* \* \*

Совесть – честности судья,

Будьте честными, друзья! (Леонид Дьяченко)

**Беседа по басни.**

**-**О ком это басня? Что произошло с мышатами? Как хотел поступить первый мышонок? Что ему ответил второй мышонок? Кто из них поступил честно?

-правильно, ребята, в народе говорят «по совести поступил», что значит честно вернул находку хозяину.

-А у вас были случаи, когда вы что-то находили и отдавали находку хозяину? (рассказы детей из личного опыта).

-Молодцы, продолжаем наш рассказ. И для вас у меня игра

Пришло время немного отдохнуть, а заодно задуматься, честно или не честно так поступать.

**Игра «Честно - нечестно»** Дети встают в круг. Воспитатель бросает мяч и говорит разные ситуации. Дети ловят мяч и дают оценку поступкам.

- соблюдать законы - соблюдать права и обязанности - нарушать законы - говорить правду - быть всегда честным - обманывать людей - совершать добрые поступки, дела - требовать или вымогать деньги, игрушки -добросовестно выполнять свою работу - воровать -честно зарабатывать деньги

**Игра «Круг честности»**

Цель: продолжить формировать социальные и нравственные отношения с окружающим миром через развитие лучших качеств – честности ребенка.

Дети делятся на две команды. Члены одной команды встают в круг и, взявшись за руки, поднимают их вверх. Это круг честности. Вторая команда встает в цепочку друг за другом под веселую музыку вбегает и выбегает из круга честности подобно ручейку. Когда музыка останавливается, дети, образующие круг честности, опускают руки и никого не выпускают из круга. Те, кто остались в круге, по очереди рассказывают о каких-либо честных поступках. Затем команды меняются местами.

Ребята, я очень горжусь вами, что вы растете честными и правдивыми, а сейчас викторина для вас «Угадайте по картинке» Вы должны назвать название произведения и ответить на вопросы.

1) Как называется произведение? - Осеева «Что легче?



-

Почему писательница Осеева назвала свой рассказ «Что легче?» Что же оказалось легче? (Легче сказать правду). Почему вы думаете, что легче сказать правду, чем обмануть?

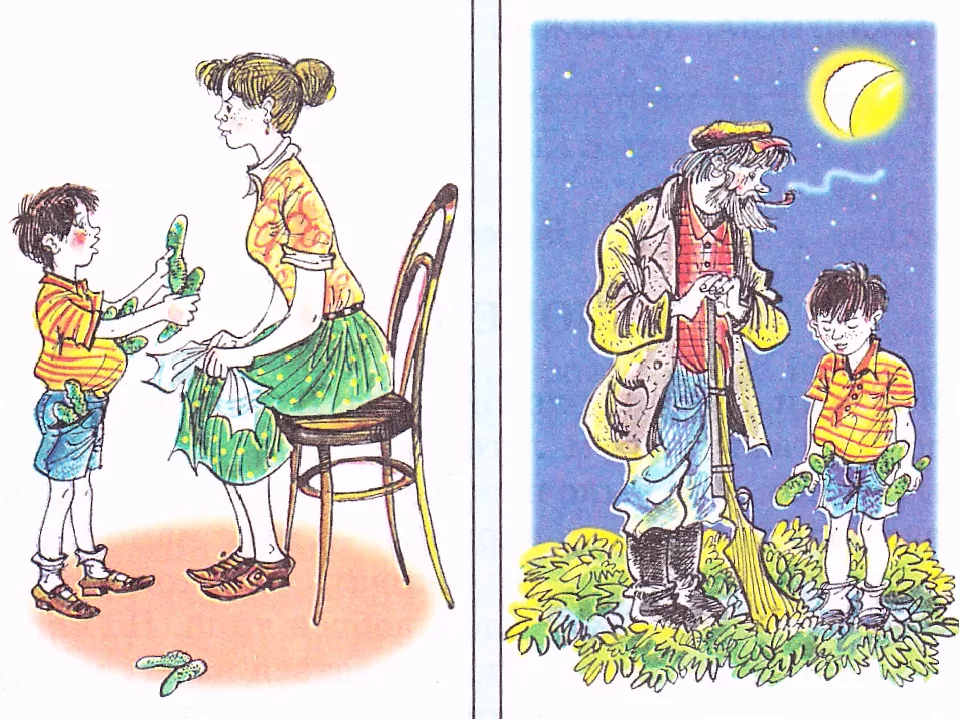
Пословица: «Лучше горькая правда, чем горькая ложь».

2) Л. Толстого «Корова»

 Почему случилась беда в крестьянской семье? Как надо было поступить Мише? Как бы вы назвали этот рассказ?

**Воспитатель:** Беда случилась потому, что у Миши не хватало смелости сказать правду. Если бы он не испугался и не бросил стекло в лохань, корова осталась жива. Значит, как нужно говорить? Правильно, нужно всегда говорить правду. - Где правда, там и счастье.

3) рассказ Н. Носова «Огурцы».



Как называется произведение? Почему Котька согласился не сразу отнести огурцы? (Испугался. Ночь. У было дедушки ружьё). Как сказала мама сыну? своему (Пусть лучше у меня не будет чем, сына сын – вор).

Хватило ли храбрости у признаться Котьки в своём поступке? (Да. Он всё рассказал сторожу – дедушке, сумел ночью дойти до огорода,).

**Воспитатель:** вот видите, как легко и радостно стало Котьке на душе, о тогочтоон сумел признаться в своём нечестном поступке, как нашёл в себе силы сказать правду даже тогда, когда ему было стыдно, страшно, неприятно.

А что сделали бы вы, месте, на окажись Котьки?

- Не зря в народе говорят - Раз солгал – навек лгуном стал.

**Продуктивная деятельность**

**-**Ребята, я думаю, что Незнайка теперь точно знает, что такое честность и правдивость. А чтобы он не забыл правила честности предлагаю сделать **«Солнышко честности»** (дети обводят ладошки – лучики, вырезают)

**-**Самое главное условие, когда вы будете приклеивать лучики правды, вы должны думать о честных и правдивых поступках, которые вы совершали. И тогда Незнайка точно станет честным и правдивым и у него появиться много друзей.





**Рефлексия.**

-Как вы думаете мы помогли Незнайки?

Были ли в вашей жизни случаи обмана? Вам было стыдно за обман?

Воспитатель: Я рада, что у нас в группе честные ребята, а если кто то, когда то, кого-то обманул, он обязательно исправиться. Людей обманывать нельзя, так как это некрасиво, нехорошо. Людям неприятно, когда их обманывают. Лгунов не любят, им не верят, поэтому надо всегда говорить правду: и взрослым, и детям, даже тогда, когда сказать трудно и неприятно.