**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

658204, г. Рубцовск, ул. Комсомольская, 65

тел. (38557) 7-59-70

Е-mail: [ryabinka.detskiysad19@mail.ru](mailto:ryabinka.detskiysad19@mail.ru)

**НОД**

**по пластилинографии в старшей группе**

**«Подарок для папы»**

Подготовила и провела

воспитатель

Бычкова Галина Петровна

**НОД по пластилинографии в старшей группе «Подарок для папы»**

**Цель**: создание детьми картины техникой пластинография для папы.

**Задачи.**

**Образовательные:** создать условия для обобщения представлений о Российской армии; учить детей определять содержание своей работы;

совершенствовать умение свободно варьировать разные приёмы лепки (отщипывание маленьких кусочков, размазывание на основе, скатывание тонких колбасок (жгутиков) между пальцами) для создания выразительного

образа.

**Развивающие:** активизировать речь, развивать творческие способности, внимание, фантазию, общую и мелкую моторику; развивать эстетические

чувства, умение аккуратно работать.

**Воспитательные:** самостоятельность, инициативу, умение рассказывать о своих чувствах и настроении воспитывать интерес к лепке, желание

довести начатое дело до конца, воспитывать патриотизм.

**Материалы и оборудование**, пластилин, стека, дощечки, салфетки, основа – плотный картон с уже нанесенным фоном.

**Ход НОД**

**1.Организационный момент.**

Педагог читает стихотворение:

Сегодня - праздник всех отцов,

Всех сыновей, всех, кто готов

Свой дом и маму защитить,

Всех нас от бед отгородить.

- Какому празднику посвящены эти строки? (Празднику – 23 февраля).

- Да, эти строки посвящены празднику – 23 февраля «Дню защитника Отчества!»

-А кто они такие, защитники Отечества? (ответы детей)

-Да, ребята, это наши военные, офицеры и солдаты Российской армии и все те, кто служит в рядах нашей армии (слайд)

-Какие рода войск вы знаете? (сухопутные – слайд, военно-морские – слайд, военно-воздушные - слайд)

-Ребята, давайте прочитаем отрывок из стихотворения С. Маршака «Круглый год»

1реб.    Дуют ветры в феврале

              Воют в трубах громко

             Змейкой мчится по земле

              Легкая поземка

2 реб.   Над российскою страной

             Самолетов звенья

             Слава армии родной

             В день ее рождения!

-Российская Армия — это вооруженные силы нашей Родины, которые защищают ее независимость и свободу. Ваши папы, дедушки, прадедушки тоже служили в армии, охраняли и защищали свою Родину.

**2.Основная часть.**

-Ребята, приближается праздник День Защитника Отечества, его отмечают 23 февраля. Я предлагаю вам сделать подарок своими руками для ваших пап или дедушек. Мы сделаем наш подарок в технике пластилинография.

-Послушайте стихотворение и отгадайте что же мы будем делать (читают дети).

1)Башня, гусеницы, пушка

И мотор, как зверь, ревёт.

Это вовсе не игрушка,

В цель снарядом точно бьёт.

2)На войне незаменим

Бронированный мустанг,

Враг бежит, мы победим,

В бой идёт тяжёлый танк.

**2.Практическая работа.**

- Каждый из вас приготовил фон для своей открытки. И сегодня мы будем оформлять нашу открытку при помощи волшебного пластилина.

Для того чтобы получился танк нам нужно взять три разных кусочка пластилина:

- большой – основа танка -броня, раскатываем овал и приплющиваем между ладонями, затем пальцами формируем большой, тонкий овал. Прикрепляем к нашей открытки.

- средний кусок пластилина — это башня танка, делаем также, как и большой овал

-маленький кусочек — это дуло танка, катаем колбаску и крепим на башню танка;

-оформляем гусеницу танку – берем небольшие кусочки пластилина и катаем маленькие колобки, прикрепляем внизу брани и прижимаем пальцами. Наш танк готов.

-прежде, чем приступить к работе разомнем наши пальчики

**Пальчиковая гимнастика: «Солдаты»**

Мы солдаты, мы солдаты, бодрым шагом мы идем.

(Пальцы бодро «Маршируют» по столу.)

В нашу армию, ребята, просто так не попадешь.

(Пальцы сжаты в кулак, указательный вверх и покачивается влево-вправо.)

Нужно быть умелыми, сильными и смелыми.

(Ладонь вверх, пальцы растопырены, сжимаются и разжимаются.)

-Теперь усаживаемся удобнее, и начинаем работать.

-Фон нашей красивой открытки уже готов. Далее начните следующий этап – моделирование вашей уникальной открытки. Вспомните этапы работы, в этом вам поможет схема.

(Дети работают, воспитатель помогает, хвалит детей)

Когда танк готов воспитатель предлагает отдохнуть.

Физ.минутка. **«Кто быстрее подвезет снаряды к танку»**

Ребёнок в машине везёт кеглю, объезжая препятствия, доезжая до корзины, оставляет в ней кеглю и возвращается назад.

- Теперь приступаем ко второй части. Украшаем нашу открытку. (звезда, разноцветные жгутики – салют; оформляем рамку для открытки, используем блестящие звездочки, выкладываем маленькими шариками из пластилина цифру 23).

Вот какие замечательные открытки у нас получились!!!

**Итог занятия.**

Ребята что мы сегодня делали? (подарки для пап, танк)

-Как вы думаете, можно такие открытки купить в магазине? (нет)

Ваши открытки уникальны, они не похожи друг на друга, и таких не найти не в одном магазине. Людей, которые что-то делают своими руками называют -мастерами. И вы сегодня были настоящими мастерами. Вы - молодцы!

Давайте полюбуемся вашими открытками





