**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

658204, г. Рубцовск, ул.Киевская, 3

тел.: (38557) 2-18-88

Е-mail: ryabinka.detskiysad19@mail.ru

***Конспект итоговой***

***непосредственно-образовательной деятельности***

***«Скоро в школу!»***

***Подготовительная группа***

***№ 17 «Сказка»***

Подготовила:

 Воспитатель Бычкова Г.П.

**Цель:** Обобщить знания, полученные в течение года.

**Задачи:**

Образовательные:

* Закрепить счёт и порядок чисел (до 20 и обратно), закрепить умение проводить звуковой анализ, умение читать простые слова, продолжить работу по развитию речи.
* Совершенствовать умения детей в деление слов на слоги, в составлении рассказа по мнемотаблице, нахождение места звуков в слове.

Развивающие:

* Развивать логическое мышление, умение решать простые математические задачи, умение ориентироваться на листе бумаги, развивать мелкую моторику пальцев рук.
* Упражнять в «чтении» записей количественных отношений между числами  в пределах 10 при помощи знаков:  «<», «>»;
* Развивать фонематический слух, восприятие, внимание, память, словесно-логическое мышление.

Воспитательные:

* Воспитывать любознательность, любовь к природе, желание учиться.
* Воспитывать умение слушать ответ товарища, формировать навык самоконтроля и самооценки.

***Создание среды для организации и проведения НОД:***

* слайд «День знаний»,  *мнемотаблица «Весна»*
* фонограммы песен «Учат в школе», «Детский сад - волшебная страна»
* *карточки для Д/и «Найди свое место»*
* *карточки для задания «Числовое дерево»*
* *киндер-яйца, с вложенными туда заданиями*
* *тетрадные листы в клетку, простые карандаши*
* *макет «Солнышко»*
* *карточки-слоги, магниты-фишки, планшеты с фишками, звуковая змейка, карточки с изображением признаков весны*
* *блоки – фигуры, карточки с изображением фигур*
* *карточки для задания «Составь живую дорожку»*
* *индивидуальные карточки по экологии, красный карандаш*
* *звезды из самоклеящейся бумаги*
* *столы, мольберт.*

 ***Виды детской деятельности в НОД:***

* Игровая.
* Коммуникативная.
* Познавательная.
* Продуктивная.
* Двигательная.
* Музыкально – художественная.

***Планируемые результаты:***

*Личностные:*

* умения детей действовать самостоятельно, проявлять инициативу;
* умения детей следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности.

*Интеллектуальные:*

* развитие у воспитанников логического мышления;
* умение воспитанников решать интеллектуальные задачи;
* расширение и активизация словарного запаса.

*Физические:*

* *сформированность общей культуры поведения и потребности в ЗОЖ.*

 ***Критерии оценки деятельности детей в НОД***

1. *Активность участия в образовательной деятельности.*
2. *Самостоятельность в выполнении поставленных задач.*
3. *Взаимодействие со сверстниками и взрослым.*
4. *Проявление волевых усилий.*
5. *Умение дать оценку своим действиям, аргументировать оценку деятельности сверстников.*

***План образовательной деятельности***

1. *Вводная часть:*

*Встреча детей под музыку «Учат в школе», психологический настрой, пальчиковая гимнастика «Здравствуйте». Обзор и описание слайда*

 *«1 Сентября».*

*Создание мотивации для образовательной деятельности.*

1. *Основная часть:*

*Урок №1*

*Д/и «Найди свое место»*

*Задание № 1«Числовые домики»*

*Задание № 2 Д/и «Киндер - сюрприз»*

*Задание № 3 Графический диктант*

*Перемена: Игра малой подвижности «Солнышко»*

*Урок № 2*

*Задание №1 Д/и «Какое слово спрятано?»*

*Задание № 2 Звуковой анализ слова «ЛИСА»*

*Задание № 3 «Составь предложения», используя мнемотаблицу*

*Перемена Физминутка «Четные и нечетные числа»*

*Игра малой подвижности «Построй фигуру»*

*Урок № 3*

*Задание № 1 «Составь живую дорожку»*

*Задание № 2 Работа по индивидуальным карточкам по экологии.*

1. *Заключительная часть:*

*Оценка деятельности детей (сюрпризный момент)*

*Исполнение песни «Детский сад-волшебная страна»*

**Ход образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Части ОД** | **Содержание** | **Области**  |
| ***Вводная часть:****Встреча детей, психологический настрой, пальчиковая гимнастика «Здравствуйте». Обзор и описание слайда* *«1 Сентября».**Создание мотивации для образовательной деятельности.* | *В зал входят дети под музыку «Учат в школе», встают перед гостями.***Воспитатель**: Ребята, сегодня у нас на занятии присутствуют гости. Давайте с ними поздороваемся, но поздороваемся необычно, а с помощью пальчиковой гимнастики «Здравствуйте»**Воспитатель**: Хорошо, но прежде, чем начать наше занятие, посмотрите на экран и скажите, какое событие показано на картинке? **Дети**: 1 Сентября.**Воспитатель**: Правильно, мы входили в зал под музыку «Учат в школе», видим перед собой картинку, изображающую детей, идущих в школу. Все это не просто так! Скоро вы пойдете в школу и для вас прозвенит первый звонок. Сегодня мы с вами на машине времени перенесемся в будущее и проведем один день в школе. Вы согласны?**Дети:** Да!**Воспитатель:** Тогда отправляемся!!!*Дети закрывают глаза, звенит звонок…* | Познавательное развитиеРечевое развитие |
|  ***Основная часть:****Урок №1**Д/и «Найди свое место»**Задание № 1**«Числовые домики»**Д/И «Киндер - сюрприз»**Задание № 3**Графический диктант**Перемена* *Игра малой подвижности «Солнышко»**Урок № 2**Задание №1**Д/и «Какое слово спрятано?»**Задание № 2* *Звуковой анализ слова «ЛИСА»**Задание № 3**«Составь предложения», используя мнемотаблицу**Перемена* *Физминутка «Четные и нечетные числа»**Игра малой подвижности «Построй фигуру»**Урок № 3**Задание № 1**«Составь живую дорожку»**Задание № 2**Работа по индивидуальным карточкам по экологии.* | **Воспитатель:** Ребята, посмотрите, мы оказались в классе, перед нами парты, а на партах номера. Нам нужно занять свои места. Но для этого нужно выполнить задание.Д/и «Найди свое место»Каждому из вас даю карточку, на которой спрятан номер вашего места за [столом](http://vospitatel.com.ua/zaniatia/matematika/club-znatokov.html). Кто правильно «прочитает» эту запись, тот займет свое место. Пожалуйста, «прочитайте» свою карточку. /например, 8 < ? < 10? - № места - 9/ - /10 карточек с цифрами от 1 до 10/.**Воспитатель:** Молодцы, вы хорошо справились с заданием. Как вы понимаете, первый урок будет Математика. Сядьте правильно, спинка прямая, руки перед собой. Первое задание «Числовые домики»Я вам раздаю карточки. В окошки нужно вписать числа, из которых можно составить заданное число. Работать будете в парах. Если ваш товарищ не согласен с вашим замечанием, значит, доказывайте свое мнение.**Воспитатель:** Молодцы, и с этим заданием вы справились.А теперь мы поиграем Д/и «Киндер - сюрприз»Каждый из вас возьмет киндер, внутри него вопрос, на который вы должны ответить.(Дети берут киндеры и открывают их, воспитатель читает задание.)Молодцы! И последнее задание графический диктант «Нарисуй фигуру»Возьмите лист в клетку и карандаш. Под мою диктовку вы должны нарисовать фигуру. Будьте внимательны, не переспрашивайте, я буду повторять 2 раза.Начали: поставьте точку, от нее 1 клетка вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 5 клеток влево, 1 клетка вверх, 1 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 1 вправо. Закончили. Какая фигура получилась? /Лесенка/*Звенит звонок.***Воспитатель:** Перемена для того, чтобы отдохнуть. Давайте мы с вами поиграем!*Игра малой подвижности «Солнышко»*Утро красное пришло,Солнце ясное взошло. Стали лучики светитьМалых деток веселить. Прилетели тучкиСпрятались лучики! *(на последние слова дети начинают закручивать ленту-лучик)**Звенит звонок***Воспитатель:** Ребята, проходите за парты, садитесь. Мы начинаем второй урок. Он будет посвящен обучению грамоте и развитию речи.Д/и «Какое слово спрятано?» **Воспитатель:** На доске слоги, из которых нужно составить слова.КО-РО-ВА ЛИ-САМА-ШИ-НА СО-ВА- Сколько слогов в каждом слове?- Назовите гласные звуки.- Назовите согласные звуки.- Какое положение занимает звук «В» в слове СОВА?- Какое положение занимает звук «Л» в слове ЛИСА?Какое положение занимает звук «А» в слове КОРОВА?Какое положение занимает звук «Ш» в слове МАШИНА?*(поставьте фишку соответствующего цвета на змейку)***Воспитатель:** Хорошо, молодцы. А теперь проведем звуковой анализ слова «ЛИСА» в своих планшетах. (один ребенок объясняет свой выбор)**Воспитатель:** А теперь мы составим рассказ по картинке и назовем его. Составлять рассказ будем, используя признаки времени года и МНЕМОТАБЛИЦУ.*Звенит звонок.*Воспитатель: Ребята, физминутка у нас будет необычной. У нас пройдут соревнования. Нужно встать в шеренгу, рассчитаться по номерам от 1 до 10: затем чётные числа образуют 1 команду, а нечётные – 2 команду. А задание будет такое:Каждому ребенку я раздаю карточку с символами, обозначающими фигуру, цвет, величину, толщину. В двух обручах находятся блоки. Вы должны всей командой подойти к обручу, каждый выбрать свою соответствующую фигуру, а потом сообща построить какой-то предмет или фигуру, как позволит ваша фантазия. Как раз здесь мы увидим, дружна ли ваша команда, уважаете ли вы мнение друг друга, придете ли к единому мнению. Приступайте.*Звенит звонок***Воспитатель:** Мы с вами отдохнули и у нас последний, ….. урок. Окружающий мир.Послушайте внимательно историю…- В одной маленькой коробочке жили маленькие зёрнышки. Однажды коробка упала, но не раскрылась, а только выпало из неё одно зёрнышко. Лежит оно и думает: «Куда я попало? ». Бежит мимо мышка, и зёрнышко мышку спросило: «Что теперь со мной будет? »…. И правда ребята, что с ним будет? Прорастёт? Надо полить? И мышка полила зёрнышко из напёрстка. И оно начало расти, и … как вы думаете, что было потом? Составляется «живая дорожка»: Зерно, росток, листочки, колосок, зерно.Работа по индивидуальным карточкам по экологии: закрасьте красным карандашом кружочки около картинок, изображающих губительное влияние человека на природу.Наше путешествие подходит к концу. (*закрываем глаза*) *Звенит звонок* | Познавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитиеРечевое развитиеФизическое развитиеРечевое развитиеСоциально-коммуникативное развитиеФизическое развитиеПознавательное развитиеХудожественно-эстетическое развитиеПознавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитие |
| ***Заключительная часть:****Оценка деятельности детей (сюрпризный момент)**Исполнение песни «Детский сад-волшебная страна»* | **Воспитатель:** Мы снова оказались с вами в детском саду.**Воспитатель:** Мне понравилось, как вы сегодня работали, как отвечали на вопросы. В школе ребята получают оценки, а мы с вами сегодня получаем звездочки, за хорошую работу.И в заключение давайте мы с вами споем песню «Детский сад – волшебная страна»(*прощаемся с гостями, уходим*) | Художественно – эстетическое развитие |

**Длительность ОД: 35 минут**