

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»**

658204, г. Рубцовск, Комсомольская, 65

тел.: (38557) 7-59-69

E-mail: ryabinka.detskiysad19@mail.ru

**КОНСПЕКТ
непосредственной образовательной деятельности
по основам безопасности жизнедеятельности
на тему «Спичка-невеличка»
старшая группа**

**Подготовила и провела:
Воспитатель: Челомбий О.Н.**

г. Рубцовск.

Цели: Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

Вооружение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

Задачи:

Образовательные:

Учить детей правильному обращению с огнём, соблюдению правил пожарной безопасности. Учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг. Продолжать учить вызывать пожарных по телефону «01», вести диалог, правильно описывать ситуацию, называть домашний адрес.

Развивающие:

Развивать связную речь детей; умение дифференцировать звуки «с», «ш», произносить их с разной силой голоса (громко, тихо, шёпотом).
Развивать чувство ответственности за свои поступки.

Воспитательные:

Воспитывать чувство ответственности, осторожности при обращении с огнём. Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнём.
Воспитывать чувство благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

Лексический материал: огонь; огонь полезный, опасный; пожар; бедствие; электропроводка.

Предварительная работа: беседа по технике безопасности при возникновении пожара, чтение произведения С.Я.Маршака «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое», рассматривание иллюстраций к данным произведениям.

Оборудование: свеча, деревянная и металлическая палочки, ткань, бумага; картинка с изображением горящего дома, 2 игрушечных телефона; султанчики; бубен; ёмкость с водой.

Структура НОД.

I. Начало НОД.

1. Организационный момент.

Дети входят в группу и становятся в круг на ковре.

- Как хорошо, когда мы улыбаемся,
Как хорошо, когда мы удивляемся,
Но как же нам невесело,
Когда мы сердимся и огорчаемся.

(По ходу чтения стихотворения дети показывают соответствующие эмоциональные состояния)

- Ребята, с каким настроением вы пришли на занятие? (Ответы детей)
- Грустить и печалиться никто не будет? Тогда пора начинать.

2. Вступительная беседа.

- Очень давно человек научился добывать огонь. С тех пор огонь служит человеку и помогает ему в делах.
- Как огонь помогает человеку? (Ответы детей)
- Когда огонь помогает человеку, он является его другом, помощником. Но бывает, что огонь перестаёт слушаться и подчиняться человеку, и тогда случается страшное бедствие – пожар.

II. Процесс НОД.

1. Сообщение темы.

- Сегодня мы будем говорить о том, как правильно обращаться с огнём, чтобы не случилось этой беды. Тема нашего занятия: «Спичка-невеличка»

2. Рассматривание картины с изображением пожара и беседа по ней.

(Приложение 1)

- Что здесь нарисовано?
- От чего мог загореться дом?
- Давайте с вами поможем тушить огонь. Чем будем тушить огонь?
- Как журчит вода? (Закрепление произношения звука «с»).
- Огонь постепенно затихает. (Закрепление произношения звука «ш»)
- Молодцы, ребята, помогли потушить пожар.
- А всегда ли можно тушить огонь водой?
- Чем еще можно тушить пожар? (Песком, набросить одеяло и затоптать).
- В каком случае так тушат пожар? (Если загорелась электропроводка).

3. Демонстрация элементарных опытов.

- Ребята, вы хотите увидеть настоящий огонь? Закрывайте глаза. (Воспитатель вносит зажжённую свечу)
- Какого цвета огонь?
- Огонь бывает хороший, полезный, а бывает плохой, опасный. Почему опасный?
- Посмотрите, как горит деревянная палочка. (опыт).
- Что у нас в группе деревянное? Всё это тоже может гореть.
- А ткань горит? Что в группе из ткани?

- А бумага горит? Что в группе из бумаги?
- А металл горит? Нет, металл может только плавиться при очень высокой температуре. Что в группе из металла?
- Видите, ребята, почти все в группе может загореться.
- Огонь очень горячий и очень больно жжёт. Давайте, чтобы у нас не случилось беды, затушим огонь и поиграем. (Дети задувают свечу, воспитатель убирает её)

4. Физкультминутка (с султанчиками)

Дети передвигаются по группе, имитируя огонь.

5. Чтение отрывка из стихотворения Е.Хоринской «Спичка-невеличка» с последующим обсуждением.

- Как выдумаете, от чего чаще всего возникают пожары? (От неправильного обращения со спичками).
- Послушайте отрывок из стихотворения Е.Хоринской «Спичка-невеличка»
- Почему ребята убежали?
- Как в этом случае надо было поступить?
- А номер телефона пожарной охраны вы знаете?

6. Практическая работа «Вызови пожарных»

(Дети набирают номер пожарной охраны по телефону. Воспитатель выполняет роль диспетчера. Ребенок называет своё имя, фамилию, адрес, что горит и причину возгорания.)

III. Окончание НОД.

Подведение итогов занятия.

- Вот и закончилось наше занятие. Что больше всего вам запомнилось из сегодняшнего занятия?
- Какой вывод можно сделать?

Вывод: Со спичками играть нельзя! Хорошо и навсегда запомните:

**РОСТОМ СПИЧКА-НЕВЕЛИЧКА
НЕ СМОТРИТЕ, ЧТО МАЛА.
ЭТА МАЛЕНЬКАЯ СПИЧКА
МОЖЕТ СДЕЛАТЬ МНОГО ЗЛА.
КРЕПКО ПОМНИТЕ, ДРУЗЬЯ,
ЧТО С ОГНЁМ ИГРАТЬ НЕЛЬЗЯ!**

Приложение 1

