**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

658204, г. Рубцовск, ул. Комсомольская, 65

тел. (38557) 7-59-69

Е-mail: [ryabinka.detskiysad19@mail.ru](mailto:ryabinka.detskiysad19@mail.ru)

**Конспект НОД**

«*Наши уточки с утра*»

**Подготовила и провела: Мазаева Оксана Алексеевна**

**воспитатель группы**

**№ 4 «Кроха»**

**Интеграция образовательных областей**. ***«Речевое развитие»,*** *«Познавательное****развитие****»* , *«Социально-коммуникативное развитие»*, «Физическое развитие»

**Цель:** Совершенствовать умение детей понимать вопросы воспитателя, вести простейший диалог со сверстниками, развивать внимание. Учить детей различать и называть птиц, о которых упоминается в потешке.

**Задачи**:

***Развивающая*: развивать внимание,** память, восприятие;

*Обучающая*: формировать правильное звукопроизношение путём повторения звукоподражательных слов – “голосов некоторых птиц”;

- поощрять замену звукоподражательных слов обще употребительными;

*Воспитывающая*: воспитывать любовь и заботу о домашних птицах.

**Оборудование**: картинки курочки, петушка, индюка, голубей, гусей, **уточек**.

**Методические приемы**: словесный, наглядно-демонстрационный, игровой.

**Ход НОД:**

Вступительная часть

Поместить на фланелеграф или показать на экране **изображение солнышка**, **обратить внимание детей на то**, что наступило утро, проснулось солнышко, предлагает детям поздороваться с солнышком.

Пальчиковая игра *«Солнышко проснулось»*

Утро настанет, наклонить голову, подложить сложенные ладони под голову

Солнышко встанет. Потянуться

Просыпайтесь, ручки,

Вытянуть руки вперёд

Просыпайтесь, пальчики, Пошевелить пальчиками

Разбудите маленьких

*«Барабанить»* пальчиками по столу

Девочек и мальчиков. Хлопать в ладоши.

Основная:

А сейчас мы с вами вспомним **потешку про домашних птиц**, вы внимательно послушайте ее, а затем мы вместе ее расскажем гостям.

**Наши уточки с утра –**

Кря-кря-кря! Кря-кря-кря! *(на фланелеграф выкладывает картинку****уточки****)*

**Наши гуси у пруда –**

Га-га-га! Га-га-га! *(выкладывается картинка гуся)*

А индюк среди двора –

Бал-бал-бал! Балды-балда! *(выкладывается картинка индюка)*

**Наши гуленьки вверху –**

Грру-грру-угрру-у-грру-у! *(выкладывается картинка голубя)*

**Наши курочки в окно –**

Кко-кко-кко-ко-ко-ко-ко! *(выкладывается картинка курочки)*

А как петя-петушок

**Ранним-рано поутру**

Нам споет ку-ка-ре-ку! *(картинка петушка)*

А вы мне поможете рассказать эту **потешку**?

Повторяйте за мной

**2) Наши уточки с утра**? Ребята, как закрякали уточки? *(дети - Кря-Кря)*

**Наши гуси у пруда**? Как гуси кричат? Куда они идут?  *(Га-Га.)*

**А индюк среди двора?** Как  индюк сам с собой разговаривает? *(Бал-Бал)*

**Наши гуленьки вверху**? Как  голуби заговорили? *(Грру-Грру)*

**Наши курочки в окно**? Как курочки кричат? *(Ко-Ко)*

А как петя-петушок

**Ранним – рано поутру**

Нам споет *(Ку-ка-ре-ку)*

Ребята, а давайте с петушком поиграем!

**Воспитатель:**Трух-тух-, тух-тух, ходит по двору петух.

Сам со шпорами, хвост с узорами.

Под окном стоит, на весь двор кричит.

Кто услышит, тот бежит.

Заключительная

Давайте теперь повторим еще раз потешку о домашних птицах!(*повторяем потешку)*

Молодцы, ребята!