



# Советы логопеда

Одним из основных показателей уровня развития ребенка является богатство его речи. Умение общаться, познавать мир – все это начинается с развития речи. И чем раньше начать развивать речь, логическое мышление, наблюдательность, тем успешнее будет работа.

Каждому родителю хочется, чтобы их ребенок был самым успешным, здоровым, учился с желанием, радостью. Но, достаточно ли развита его речь? Ведь от этого зависят его успехи в усвоении школьной программы.

Среди навыков, необходимых дошкольникам для дальнейшего развития ребенка и получения им знаний в школе, большое значение приобретает связная речь. Поскольку речь является средством общения, формирования мысли и, взаимодействия с окружающими. Умения и навыки связной речи не развиваются спонтанно, и без специального обучения ребёнок не достигнет того уровня развития связной речи, который необходим для полноценного обучения в школе.



Обогащение пассивного и активного словаря ребёнка и развитие у него грамматически правильной фразовой и связной речи – это задача, которую родители могут и обязаны решать ежедневно. Ведь любому растку легче расцвести на взрыхлённой и удобренной почве, нежели пробиваться на заброшенном и затоптанном пустыре.

**Как же родители могут помочь своему ребёнку овладеть навыками связной речи?**

Очень важно направлять внимание ребёнка на всё, что он видит вокруг себя дома и на прогулке; и не только на предметы, но и на их детали. Необходимо рассматривая предмет, задавать ребёнку вопросы: "Какого цвета? Из чего сделан предмет? Какой величины?" Следите за тем, чтобы ребёнок отвечал полным, развёрнутым предложением.

Уважаемые родители, вот **игры и упражнения**, которые вы можете использовать в домашних условиях для развития связной речи детей:



### **Игра «Что мы видим во дворе?»**

Вместе с ребёнком посмотрите в окно. Поиграйте в игру "Кто больше увидит". По очереди перечисляйте то, что видно из вашего окна. Описывайте все увиденное в деталях. Например: "Я вижу дом. Возле дома стоит дерево. Оно высокое и толстое, у него много веток, а на ветках листочки". Если ребёнку трудно описать предмет, помогите ему наводящими вопросами. "Ты увидел дом? Он низкий или высокий?". Игра способствует развитию активной речи, наблюдательности, пополнению словарного запаса.

### **Игра «Что мы видели вчера?»**

Вместе с ребёнком вспомните, где вы были вчера, что делали, кого встречали, о чём разговаривали. Фиксируйте внимание на деталях. Игра способствует развитию памяти, внимания, наблюдательности, пополнению словарного запаса.

Аналогично проводится игра «Что мы будем делать завтра?»

### **Игра "Коллекция"**

Начинаем работу с классификации игрушек. Для таких игр удобно применять коллекции маленьких игрушек, к примеру: - подбери все машины; - подбери всех кукол. Затем - геометрические фигуры: - подбери все шарики; - принеси все кружки. Геометрические фигуры по цвету (принеси все синие фигуры) и по размеру (принеси все большие фигуры).



## Упражнение "Назови действие"

Ребёнок называет слова, обозначающие действия. Ребёнку задают вопросы: - Что делает ветерок? (Ласкает, напевает, дует, шумит). - Какими словами можно сказать о том, что делает кошка? (Царапается, играет, мурлычет, мяукает). - Что делает щенок? - Что делает птичка?

## Игра "Угадай по описанию"

Для начала следует предложить ребёнку послушать описание и отгадать, что мы описываем. Например, лимон: "Этот фрукт жёлтого цвета. По форме он продолговатый, на ощупь — шершавый. На вкус - кислый. С ним чай становится вкуснее и полезнее". Затем можно предложить ребёнку описать его любимую игрушку, животное в зоопарке, рыбку в аквариуме. И уже наступит ваша очередь угадывать, что или кого описывает ребёнок.

Налаживайте речевой эмоциональной контакт. Развивайте в себе навыки воспитателя речи и через короткое время вы почувствуете вкус этой увлекательной работы, увидите её плоды.

