**Памятка**

**для педагогов по работе с детьми с ОВЗ**

*Мир «особого» ребенка*

*Интересен и пуглив.*

*Мир «особого» ребенка*

*Безобразен и красив.*

*Неуклюж, порою странен,*

*Добродушен и открыт*

*Мир «особого» ребенка.*

*Иногда он нас страшит.*

*Почему он агрессивен?*

*Почему он так закрыт?*

*Почему он так испуган?*

*Почему не говорит?*

*Мир «особого» ребенка –*

*Он закрыт от глаз чужих.*

**Правило 1. Не предъявляйте к ребенку повышенных требований.** В своей жизни он должен реализовать не ваши мечты, а свои способности. Ни в коем случае не стоит стыдиться ребенка.

**Правило 2. Чаще хвалите ребенка**. Чаще хвалите ребенка. Ласково обнимайте, давайте ему какую-нибудь маленькую награду, когда у него что-нибудь получается или когда он очень старается. Если ребенок старается сделать, но у него не получается, просто скажите: “Жаль, что не вышло, в другой раз получится”.

**Правило 3. Признайте за ребенком право быть таким, какой он есть.**Примите его таким – с невнятной речью, странными жестами.

**Правило 4. Пытаясь чему-то научить ребенка, не ждите быстрого результата.**Начните с того, что ребенок умеет делать хорошо, а затем побуждайте его сделать немножко больше. Правильная помощь и в нужное время принесет успех и радость и ребенку, и тем, кто ему помогает.

 **Правило 5**. Используйте дидактические материалы и задания разного уровня сложности и длительности выполнения, которые стимулируют разные сенсорные системы, мелкую и крупную моторику, психические особенности. Обеспечьте каждому ученику возможность заниматься осмысленной деятельностью и приобретать опыт успеха на уроке.

**Правило 6** Сопровождайте свои действия и действия ученика с ОВЗ недвусмысленными речевыми комментариями.

**Правило 7.** Старайтесь показывать ровное отношение. Не стоит показывать жалость.

**Правило 8.** Включать ребенка в групповую деятельность.

**Правило 9.** Наблюдайте за ребенком. Учитывайте возрастные нормы и характерные особенности его нарушения.

**Правило 10.** Создайте благоприятный эмоционально-положительный фон. Для этой цели можно использовать различные упражнения.

**Правило 11**. Научитесь не отчаиваться от неминуемых неудач и разочарований и радоваться малейшим, самым незначительным на первый взгляд успехам ребенка.

**Правило 12.** Понимать, что учителю не добиться снятия диагноза, но Вы можете сделать многое: понять ребенка, принять его таким, какой он есть, учитывая его особенности, помочь социализироваться.

Хвалить надо персонально, а критиковать -безлично.

 **Правило 13.** Попытаться превратить свои требования в его желания.