**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

658204, г. Рубцовск, ул. Комсомольская, 65

тел. +7 (38557) 7-59-69, 7-59-70

Е-mail: ryabinka.detskiysad19@mail.ru

**Конспект НОД в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) 6-7 лет на тему:**

**«Пересказ текста путем драматизации «Что вкуснее?».**

**.**

 **Подготовила:**

Учитель-логопед

 Сердюк А.А.

2020 год

 **«Пересказ текста путем драматизации «Что вкуснее?»**

* 1. **Цели:** систематизировать и обобщить представления детей о продуктах

питания**.**

* 1. **Коррекционно-образовательные задачи:**

**-** Научить детей внимательно слушать и понимать, о чём говорится в данном произведении.

- Формировать фонетически и грамматически правильную речь детей.

- Упражнять в словообразовании относительных прилагательных.

- Формировать мотивы, потребность в диалогической речи.

* 1. **Коррекционно-развивающие:**
	2. - Развивать произвольное внимание;
	3. - Развивать умение правильно интонационно оформлять высказывания;
	4. - Развивать воображение, умение перевоплощаться;
	5. - развивать координацию речи с движением.
	6. **Коррекционно-воспитательные:**
	7. - Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания,
	8. доброжелательности, самостоятельности.

**Предварительная работа.** Чтение сказок. Беседа о продуктах питания.

**Материалы.** Шапочки «продуктов питания», кукла.

**Ход:**

1. **Организационный момент.**  Логопед читает стихотворение, выставляя

предметные картинки:

*«Жили – были сыр, котлеты,*

*Колбаса, батон, конфеты,*

*Соки, овощи и фрукты,*

*Называем всё ….* (продукты)

*Очень любим их всегда, это вкусная* … (еда)»

2. Основная часть:

*- Кто догадался о чём мы сегодня поговорим*? (ответы детей)

*- Правильно, о продуктах питания!*

Это продукты питания, у каждого, своё название:

Масло, мясо, хлеб и каша, ряженка и простокваша,

Йогурт, сыр, кефир, творог и рассыпчатый пирог.

Колбаса, салат, сосиски, чай, печенье и ириски,

Фрукты, овощи, пельмешки. На здоровье ешь! Без спешки!(Т. Кулакова)

- Сегодня я расскажу, вам, одну историю, которая произошла с этими продуктами у Тани на кухне.

1. **Чтение рассказа Л.И. Смирновой «Что вкуснее?»:**

«Во время обеда продукты поспорили, кто из них вкуснее.

 Я, сказал сыр – вкуснее всех, потому что я – молочный, из молока, а значит очень полезный.

Котлета сказала:

– Я вкуснее, потому что я из мяса.

Батон сказал:

– Я вкуснее всех, я – мучной, свежий, душистый и всегда должен быть на столе!

А салат им в ответ:

– Я вкуснее всех, потому что я из овощей.

Компот возразил:

– Я вкуснее всех, потому что я из фруктов.

– Я вкуснее всех, потому что я из творога, – вмешался в спор пирог.

– Я вкуснее», – сказала каша, – потому что я молочная.

Квас закричал:

– Я вкуснее всех, потому что я хлебный.

Кисель не согласился:

– Нет, я вкуснее всех, потому что я из малины.

Таня услыхала спор продуктов и сказала:

– Не спорьте, вы все очень вкусные. Я вас всех скушаю с удовольствием.»

1. **Беседа по содержанию рассказа.**

Работа с текстом.

– Вспомните, дети, какие продукты спорили?

– Из-за чего возник спор?

– Какой характер у каждого героя рассказа?

– Как это можно передать с помощью движений, голоса?

**Игра «Я вкуснее!»**

Цель: Развитие интонации.

Дети выбирают героя, придумывают характер и голос. Нахваливают себя.

– Кто прекратил спор? (Таня сказала: «Не спорьте, вы все очень вкусные!»)

**Д/и «Из чего какой?»**

Цель: Лексико-грамматическое упражнение по прослушанному тексту – образование относительных прилагательных.

Котлета из мяса (какая котлета?) – мясная котлета.

Суп из курицы, какой суп? – куриный суп.

Салат из овощей, какой салат? – овощной салат.

Компот из фруктов, какой компот? – фруктовый компот.

Пирог из творога, какой пирог? – творожный пирог.

Каша из молока, какая каша? – молочная каша.

Квас из хлеба, какой квас? – хлебный квас.

Кисель из малины, какой кисель? – малиновый кисель.

**Физкультминутка – логоритмика.**

«Холодильник открываем *(имитация открывания холодильника одной рукой),*

пачку масла вынимаем *(наклон вперед, изобразить движения руками вперёд, груди),*

колбасу, сметану, сыр,

творог, ряженку, кефир *(хлопки перед собой на каждое слово),*

не забудем торт и фрукты,

Что достали мы? Продукты*. (Руки перед собой округлить, присесть, руки в стороны).*

1. **Повторное чтение рассказа с установкой на пересказ.**
2. Дети надевают шапочку выбранного «героя» рассказа.
3. Пересказ текста путём драматизации диалога.

– Понравилось, дети, пересказывать рассказ по ролям?

– Ребята, а вы сможете придумать историю о своём любимом продукте и нарисовать иллюстрацию, а завтра расскажете мне свою историю, я буду очень ждать.