

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»

Творческий проект  
**«Все работы хороши»**  
( средняя группа)



Из опыта работы  
воспитателя Загурской К.В.

г.Рубцовск, 2020

## **Участники проекта:**

Дети старшей группы

**Вид проекта:** информационный, групповой, совместный.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатель, родители.

## **Этап 1. Поисковый.**

**Цель:** показать, как много профессий существует на земле.

**Задачи:** закрепить знания детей о таких профессиях как врач, парикмахер, повар, военный, художник, о их трудовых процессах, предметах и орудиях труда. Развивать умение составлять рассказ по плану. Воспитывать уважение к людям труда, желание трудиться.

### **Предполагаемые итоги реализации проекта:**

1. Знание детьми информации о профессиях повар, военный, врач, парикмахер, художник.
2. Понимание значения слова «профессия».
3. Умение самостоятельно организовывать сюжетно – ролевые игры на основе имеющихся знаний о профессиях: врач, военный, парикмахер, художник, повар.
4. Изготовление книги о профессиях врач, повар, художник, военный, парикмахер.
5. Рассказы детей об этих профессиях.

### **Сбор сведений**

1. Задать вопросы:

- Что вы знаете о профессии врача, художника, повара, военного, парикмахера?
- Что вы хотите знать о профессии врача, художника, военного, повара, парикмахера?
- Что для этого надо сделать?

### **Разработка плана проекта**

1. Отобрать иллюстрации об этих профессиях;
2. Отобрать предметы и орудия труда людей данных профессий.
3. Найти литературу, рассказывающую о профессиях повара, художника, военного, врач, парикмахер.
4. Обратиться за помощью к родителям.

## Этап 2. Аналитический.

### Разработка проекта

#### 1. Создать развивающую среду:

Внести в группу картины «Врач», «Парикмахер», «Военный», «Художник», «Повар».

Пополнить уголок книги следующими произведениями: Б. Алмазов «Матросская лента», С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», «Почта», С. Михалков «Дядя Степа», «Служу Советскому Союзу!», Д. Родари «Чем пахнут ремесла?», «Какого цвета ремесла?», Б. Никольский «Как солдат стал солдатом».

Внести дидактические и настольные игры: «Кому что нужно для работы», «Построй свой город», «Ассоциации- профессии», «Лото- пазлы», «Знаем все профессии».

Изготовить альбом «Стихи о «профессиях».

#### 2. Организовать непосредственную образовательную деятельность.

Речевое развитие.

Тема: «Профессии». Составление рассказов по картинкам.

Социально- личностное развитие.

Тема: «К кому можно обратиться, если ты потерялся на улице?».

Художественная литература.

Чтение рассказа «Человек заболел» Туричина.

Продуктивная деятельность (рисование)

«Наша Армия родная», «Кем я буду?».

Конструирование из бумаги «Скорая помощь».

#### 3. Совместная деятельность воспитателя с детьми:

Изготовление с детьми карточек для игры в больницу,

Экскурсия в медицинский кабинет, на кухню,

Наблюдение на прогулке за «скорой помощью»,

Чтение художественной литературы по теме проекта,

Беседа «На приеме у врача», «Как готовит повар?».

Чтение стихов о поваре, враче.

#### 4. Самостоятельная деятельность детей:

Настольные и дидактические игры «Профессии», «Кем быть?»,

«Ассоциации», «Кому что нужно для работы?», «Знаем все профессии».

Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Кафе», «Кулинария», «Театр».

## **5. Взаимодействие с семьей:**

Организовать встречу с мамой Саши К. для рассказа о профессии «менеджер».  
Выставка детских рисунков «Кем я буду?».

## **Этап 3. Практический.**

<b>Формы работы</b>	<b>Содержание</b>
<b>1. Непосредственная образовательная деятельность</b>	<p>Познавательная деятельность (речевое развитие). Составление рассказов по картинкам. Тема: «Профессии».</p> <p>Социально- личностное развитие. Тема: «К кому можно обратиться, если ты потерялся на улице?».</p> <p>Художественная литература. Чтение рассказа «Человек заболел» Туричина. «Кто главный в лесу?».</p> <p>Продуктивная деятельность (рисование) . Тема: «Наша Армия родная».</p> <p>Аппликация. Тема: «Детский сад мы строим сами». Рисование. Тема: «Кем я буду?».</p>
<b>2. Совместная деятельность с детьми, осуществляемая в ходе режимных моментов</b>	<p>Игровая деятельность: с/р игры: «Магазин», «Кафе», «Кулинария», «Больница», «Парикмахерская», д/и «Кому что нужно для работы», «Профессии», «Знаю все профессии», «Лото- профессии».</p> <p>Экскурсия к магазину, в медицинский кабинет, на стройку, к светофору, на кухню. Чтение произведения В Маяковского «Кем быть?», С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое», «Почта», «Пожар», «Самолет летит» Винокуров, Б. Алмазов «Матросская ленточка».</p> <p>Чтение стихов о профессиях, загадывание загадок. Рассказы детей из личного опыта « На приеме у врача».</p>

### **3. Самостоятельная деятельность детей**

Рассматривание картин, иллюстраций: повар, военный, врач, продавец, предметы и инструменты людей разных профессий.

Рисование людей и предметов нужных для работы.

Раскрашивание раскрасок по теме «Профессии».

С/р игры: «Кафе- мороженое», «Больница», «Кулинария», «Театр», «Парикмахерская», «Семья».

Лепка предметов труда для повара.

### **4. Взаимодействие с семьей**

Организация встречи с мамой Саши К. для рассказывании о профессии «менеджер».

Подборка иллюстраций о профессиях врача, парикмахера, повара, военного, художника.

### **Этап 4. Презентация проекта.**

**Цель:** изготовление мини –книжки.

1. Дети делятся на небольшие подгруппы;
2. Каждая подгруппа договаривается, какую страничку они будут делать.
3. Оформление страницы.
4. Каждая подгруппа представляет свою страничку. Они составляют небольшой рассказ о своей профессии по плану, составленному совместно с воспитателем:
  1. Кто это?
  2. Где работает?
  3. Какую носят форму?
  4. Что делает?
  5. Что нужно для работы?
5. Выставляют карточки – символы в нужной последовательности.
6. Оформляют книгу.

### **Этап 5. Контрольный.**

1. Рефлексивная беседа: О каких профессиях вы хотели бы узнать? Что бы вы хотели узнать об этой профессии?
2. Встреча с родителями.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»**

**Творческий проект**  
**«Все работы хороши»**  
( старшая группа)

Из опыта работы

Загурская К.В.

г.Рубцовск

**Цель:** Формировать представление о профессиональной деятельности людей.

**Задачи:** развивать связную речь, мелкую моторику, воображение, память.

**Интеграция образовательных областей:** Познание, социализация, художественное творчество.

**Оборудование:** картинки с изображением людей разных профессий, предметами труда, альбомные листы бумаги, клей, карточки – символы.

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Социализация», «Художественное творчество»

### Ход

**1. Коммуникативная игра «Давайте здороваемся».**

**2. Беседа.**

Воспитатель: Как называется наша страна?

Дети: Россия.

Воспитатель: Что можно сказать о нашей стране?

Дети: Богатая, красивая, большая.

Воспитатель: Кто делает нашу страну большой, красивой, богатой?

Дети: Люди труда, люди разных профессий.

Воспитатель: А что такое профессия?

Дети: Это основное занятие человека, его трудовая деятельность.

Воспитатель: Как вы считаете, сколько на земле существует профессий?

Дети: Много.

Воспитатель: Давайте поиграем в игру «Назови профессии». Я вам буду показывать букву и называть ее ( если дети не знают эту букву) , а вы называете профессию на эту букву.

Воспитатель: Вот, оказывается, сколько много существует профессий на земле. А вы не хотите сделать книжку о профессиях?

-Дети: Да, хотим.

Воспитатель: Работать будете в парах. Каждая пара будет оформлять одну страницу нашей книги. Для этого, вам необходимо договориться, о какой профессии будет рассказывать ваша страничка.

**3. Продуктивная деятельность**

Воспитатель: Вы выбрали профессию, о которой будет рассказывать ваша страничка? Тогда подходите к столу, отберите картинки, проходите на свои места, размещайте картинки на листе бумаги и приклеивайте их.

#### 4. Составление рассказов

Воспитатель: А сейчас составьте небольшой рассказ о своей профессии. Но, для начала нам нужно составить план рассказа.

1. О чем сначала скажем? Какую карточку выберем? (название профессии).
2. О чем скажем потом? Подберите картинку.(где работают).
3. О чем дальше расскажем? ( о форме или одежде).
4. Что еще можно рассказать? Найдите картинку.
5. О чем еще мы можем рассказать? ( О предметах, инструментах).

Рассказы детей.

Воспитатель: Сейчас я скреплю странички . Вот такая замечательная книжка у нас получилась. Но у каждой книжки есть свое название. Как мы назовем свою книжку?

Воспитатель: Какими должны быть люди всех профессий? Кем бы вы хотели быть, когда вырастете?

Воспитатель: Как вы думаете, какая профессия самая важная, самая нужная? Почему?

Ответы детей.

Профессии бывают разные

Все они очень важные.

Повар, плотники шофер,

Педагог, маляр, монтер

Все профессии важны

И для нас они нужны.

Воспитатель: Есть ли самая важная профессия на земле?

Дети: Нет. Все профессии важны.

- О каких профессиях вы хотели бы узнать?

- Давайте пригласим ваших родителей к нам в детский сад, пусть они расскажут о своих профессиях.