**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

658204, г. Рубцовск, ул. Комсомольская, 65

тел. (38557) 7-59-69

Е-mail: ryabinka.detskiysad19@mail.ru

**Конспект интегрированного занятия в младшей группе «Путешествие в страну сказок»**

**Воспитатель**

 **Яковченко В.Н.**

**Образовательные области:**

Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Цели:**

Формировать представление о роли сказок в жизни ребенка. Закрепить знания о знакомых сказках, их названиях и героях.

**Задачи:**

**Обучающие:** учить детей узнавать сказку по загадке, по иллюстрации, по отрывку (по характерным признакам и действиям героев). Формировать устойчивые представления о цвете, количестве, величин
Закрепить умение детей ориентироваться в пространстве и обозначать словами положение одного предмета относительно другого.

**Развивающие:** развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог, развивать мышление, зрительное и слуховое восприятие, мелкую моторику, пространственные представления.

**Воспитательные:** воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки и интерес к народному творчеству. Дружелюбное отношение друг к другу.

**Материалы:**

Волшебный клубочек..
Геометрические фигуры 5 цветов.
Дидактическая игра«Теремок».
Цветные силуэтные картинки героев сказки «Колобок» и картинка-фон с изображением их теней.
Дидактическая игра «Три медведя»
Иллюстрации к сказкам.
Аудиозаписи, телевизор.

**Предварительная работа:**

 Чтение русских народных сказок.

 Обыгрывание сказок «Колобок», «Теремок».

 Рассматривание иллюстрации к русским народным сказкам.

 Разгадывание загадок.

 Настольная игра «Угадай сказку», пазлы, разрезные картинки.

 **Словарь:** избушка, русские народные сказки, волшебный клубочек.

**Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята! Здравствуйте! А вы любите сказки? Вы знаете, что в стране сказок живет «Сказочная фея». Я сегодня пришла на работу, чтобы подготовиться к занятию, открыла свой ноутбук, а там видео письмо. Вы хотите его посмотреть?

**Дети:** -Да.

**(Идет видео письмо.**)

**Воспитатель:** - Ребята.

Клубочек приглашает нас в путешествие по сказкам. Волшебный клубочек покажет нам дорогу в сказку. *(Бросает клубочек так, чтобы он покатился).*

**Воспитатель:** Где мы свами очутились, в какую сказку мы попали? А что бы попасть в сказку нам нужно отгадать загадку.

Возле леса на опушке
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки.
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Как названье этой сказки?

**Сказка «Три медведя»(экран)**

Воспитатель: Ребята, кто пришел в гости к медведям?

Дети: Маша.

**Воспитатель:** А что Маша там натворила?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Ребята, а как мы можем помочь медведям?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Аещё мы можем им накрыть стол.

 **Дидактическая игра «Накрой стол для трех медведей»**

**Воспитатель:** Медведи будут очень довольны, а нам пора отправляться в следующую сказку.

*(Бросает клубочек так, чтобы он покатился).*

**Воспитатель:** Вот и добрались до следующей сказки. Отгадайте загадку и узнаете название сказки:

Он из бревен, из досок,
Он не низок, не высок.
Звери разные бежали,
Его в поле увидали.
Поселились, стали жить,
Песни петь и не тужить.
В этом доме без забот,
Жили звери, только вот,
Медведь к ним пришел потом,
Поломал звериный дом.

**Сказка «Теремок»**

**Динамическая пауза «Кто как к теремку пришел?»**

Как мышка к теремку прибежала, покажите.
(Бег мелким шагом на носочках)

Как лягушка к теремку пришла, покажите.
(Прыжки с продвижением вперед из положения, сидя на корточках)

Как заяц к теремку пришел, покажите.
(Прыжки на носочках на двух ногах с продвижением вперед, руки согнуты перед грудью)

Как лиса к теремку пришла, покажите
(Бег на носочках с мягкими поворотами корпуса)

Как волк к теремку пришел, покажите.
(Бег с выпадами, согнутые в локтях руки поочередно выставляются вперед)

Как медведь к теремку пришел, покажите.
(Ходьба переваливаясь с ноги на ногу, слегка согнутые руки расставлены в стороны)

  **Воспитатель:** Ребята, мы наверно очень громко изображали животных, они испугались и попрятались. А давайте мы их поищем. (Ориентировка в пространстве, дети ищут животных на картине используя предлоги: за, под, на ,в)

 **Воспитатель:** Ребята а что медведь сделал, когда пришёл к теремку? (экран)

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Ребята, а как мы можем помочь животным?

**Ответы детей.**

**Дидактическая игра «Построй дом для животных»**

**(Дети выкладывают дом из геометрических фигур)**

**Воспитатель:** И с этим заданием мы справились, помогли животным построить домик

**Выходит, волк.**

**Волк:** Здравствуйте ребята!

**Воспитатель:** Уважаемый волк дайте нам дорогу, мы идем в гости к сказке.

**Волк:** Я бы рад вас пропустить, но мне нужна ваша помощь. Я решил немного попутешествовать, но увлёкся и ушел далеко от своей сказки. И что самое страшное, я забыл из какой я сказки. Ребята помогите, мне вернуться в мою сказку. Когда я ушел из дома было жаркое лето, а сейчас какое время года?

**Ответы детей:** Осень.

**Волк:** Как же долго я путешествовал. Я так устал и хочу спать, это потому что наступил вечер.

**Воспитатель**: А разве сейчас вечер?

**Дети**: Нет, утро.

**Воспитатель:** А что мы делаем утром?

**Ответы детей**

(волк роется по карманам и находит записку)

**Волк:** Ребята, я вспомнил этот клочок бумаги положила мне в карман бабушка когда я уходил из дома, и сказала , что он мне обязательно поможет. (читает записку) «Колобок»

Я от бабушки ушел,
Я от дедушки ушел,
Отгадайте без подсказки,
Из какой ушел я сказки?

**Ответы детей.** **Сказка «Колобок».**

**Волк:** Я вспомнил, вот что ещё дала мне бабушка и (поворачивает мольберт где изображены тени животных из сказки)

**Воспитатель**: Ребята, а у нас есть цветные герои

**Дидактическая игра «Найди тень»**

**Воспитатель:** Разложите героев сказки на их тени.

Волк благодарит детей и уходит.

**Воспитатель:** А мы продолжаем наше сказочное путешествие. Внимание на экран. (Фрагмент сказки «Лиса и заяц»). (Экран)

Вы узнали из какой сказки этот зайчик? Как называется эта сказка?

**Ответы детей.** **Сказка «Лиса и заяц».**

**Воспитатель:** А почему зайчик плачет, что с ним случилось?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** А как мы можем помочь зайке**?** А кто помог зайцу?

**Ответы детей.** Петушок.

**Воспитатель:** Посмотрите на петушка, какой он нарядный, красивый**,** но хвост у него бледный. А как мы можем петушку помочь, чтобы он стал красивым.

**Дети:** Разукрасить его карандашами, фломастерами. ( Дети предлагают варианты).

Итог:

**Воспитатель:** Ребята, а вам понравилось наше путешествие по сказкам? (По сказкам.)

 А в каких сказках мы с вами сегодня побывали? (ответы детей).

А что вам больше всего понравилось? А что не понравилось?

 Волшебный клубочек не прощается, он будет жить с вами в группе и знакомить вас с новыми сказками.