**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

658204, г. Рубцовск, ул.Комсомольская, 65

тел.: (38557) 2-15-26

 Е-mail: ryabinka.detskiysad19@mail.ru

**Конспект ОД**

**МБДОУ «Детский сад № 19 «Рябинка»**

 **для детей 6-7 лет (подготовительная к школе группа)**

**(компенсирующей направленности)**

**Группы№12«Звукознайка»**

 **воспитатель; Савенко О.В.**

**Рубцовск, 2019**

Конспект занятия. Заучивание стихотворения по мнемотехнике

«Вот он хлебушек душистый» (С. Погореловский)

**Цель.** Создать условия для успешного речевого развития, активизировать познавательные способности детей в процессе занятия. Формировать у детей

 интерес к заучиванию стихов.

**Задачи:**

**Образовательные:** учить детей логично и последовательно рассказывать о хлебе, активизировать имеющиеся знания и представления об этом, закреплять названия разновидностях хлеба;

**Развивающие:** Учить детей отгадывать загадки, заучивание стихотворения прием мнемотехники: упражнять детей в образовании относительных прилагательных, согласовании прилагательных с существительными; упражнять в образовании форм родительного падежа имен существительных;

**Коррекционно-развивающие:**

учить детей отвечать на вопросы предложением; развивать связную речь; учить, грамматически правильно формулировать свои ответы; развивать общую и мелкую моторику, память, внимание, умение сочетать речь с движением;

**Воспитательные:** побуждать детей к активной работе на занятии, сосредоточенности, умению слушать и понимать информацию воспитателя с одного раза; воспитывать желание высказывать свои мысли, не боятся отвечать на вопросы; сопереживать своим товарищам, спокойно относиться к их ошибкам; Воспитывать бережное отношение к хлебу.

**Предварительная работа:** рассматривание колосков пшеницы и ржи; разучивание пальчиковой гимнастики «Хлебушек». Чтение рассказа «Испекли мы каравай»

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое»

**Методы и приёмы:** наглядные – использование ИКТ (просмотр слайдов с изображением хлебобулочных изделий*)*;

словесные – чтение стихотворения, беседа, речевой образец, повторение;

словесное упражнение *«*Дует ветер с высоты*»*;

практические - дидактические упражнения *«*Какой колосок»; « С чем пекут пироги »,

дидактическая игра «Цепочка»; Психогимнастика «Зернышки»; Пальчиковая гимнастика «Хлебушек»

**Оборудование:** демонстрационные картинки «Хлеба - булочные изделия»; слайды с изображением хлеба, мнемо-таблица. Корзина, колоски злаков, картинки «Как хлеб

на стол пришёл».

**Ход ОД**

1. Организационный момент

Слушай, не ленись, красиво говорить учись. *(*Игра малой подвижности*)*

Давайте поиграем

Дует ветер с высоты.

Гнутся травы и цветы.

Вправо-влево, влево-вправо.

Клонятся цветы и травы. (Наклоны в стороны).

А теперь давайте вместе.

Все попрыгаем на месте (прыжки)

Выше, веселей, вот так!

Переходим все на шаг (ходьба на месте)

Вот и кончилась игра.

Заниматься нам пора.

Дети проходят на стульчики.

Воспитатель: Ребята посмотрите, что это такое у нас в группе. Какая-то корзинка.

Здесь и письмо есть (читает письмо)

«Пишут вам работники хлеба завода. Мы посылаем вам корзинку, на дне которой находится сюрприз. А чтобы его достать нужно выполнить задания. Задания находятся на карточках.»

-Ребята, а вот и карточки.

Карточка №1- Дети отгадайте загадку

Рос сперва на воле в поле.

Летом цвёл и колосился,

А когда обмолотили,

Он в зерно вдруг превратился.

Из зерна - в муку и тесто,

В магазине занял место.

Вырос он под синим небом,

А пришел на стол к нам – хлебом

- Дети: Хлеб!

Воспитатель: Сегодня мы с вами поговорим о хлебе. Ребята, а какой бывает хлеб? Давайте, подберём слова-признаки к слову «Хлеб». Вкусный, душистый, горячий, ароматный, свежий, пышный

-Хлеб издавна символизирует народное благополучие, довольство. Его употребляют все народы мира. Хлеб – непременный участник и повседневной еды, и праздничного застолья. Представить нашу жизнь без хлеба, без вкусной мягкой булки на столе просто невозможно.

Хлеб - наше богатство, в него вложен труд многих людей. Посмотрите на картины. Какой путь прошел хлебный колосок, чтобы превратиться в пышный каравай на нашем столе.

Следующая карточка№2 Игра «Цепочка» - Ребята я буду задавать вам вопросы, а вы отвечать полным ответом. Предложением. Откуда хлеб пришел?

- Дети: Хлеб пришёл из магазина

В: В магазин откуда, попал?

 Дети: В магазин попал из пекарни

В: Что делают в пекарне?

Дети: В пекарне пекут хлеб.

В: Из чего, пекут хлеб?

Дети: Хлеб пекут из муки.

В: Из чего мука?

Дети: Муку делают из зерна.

В: Откуда зерно?

Дети: Зерно получают из колоса.

В: Откуда пшеница?

Дети: Пшеница выросла в поле

В: Кто, вырастил пшеницу?

Дети: Пшеницу вырастили люди.

Карточка№3

С тех пор как хлеб появился на русском столе, о нем слагаются песни, сказки, пословицы и поговорки. Ребята, а какие пословицы вы знаете о хлебе?

* Хлеб всему голова.
* Худ обед, коли, хлеба нет.
* Хлебушек ржаной отец наш родной.
* Хлеб, да вода богатырская еда.
* Без соли невкусно, а без хлеба несытно
* Не трудиться - хлеба не добиться.

Карточка№4 Воспитатель: - А сейчас ещё послушайте загадку.

«Вырос в поле дом.

Полон дом зерном.

Стены позолочены.

Ставни заколочены.

Ходит дом ходуном на столбе золотом» (Колос)

Воспитатель:- Ребята, да тут в корзинке и отгатки.

-Что это? (колоски) Какие они? (пшеничный и ржаной)

- Пшеничный это (белый хлеб)

- Ржаной это (тёмный хлеб)

Игра «Какой колосок»

Колосок из зерна пшеницы (какой?) – пшеничный.

Колосок из зерна ржи (какой?) – ржаной.

Колосок из зерна овса (какой?) – овсяный.

Колосок из зерна ячмень (какой?) – ячменный.

Колосок из зерна кукурузы (какой?) – кукурузный.

**Физкультурная минутка**: «Колосок»

Вырос в поле колосок, он не низок, не высок.

Ветерок его качает. Влево, вправо наклоняет.

Колоски мы все пожнём - Много хлеба напечём,

А ещё наварим каши

И подкрепим силы наши.

Воспитатель: - Молодцы.

Карточка№5

 А сейчас ещё послушайте загадку.

Он бывает с толокном,

С рисом, мясом и пшеном,

С вишней, с яблоком бывает.

В печь сперва его сажают,

А как выйдет он оттуда,

То кладут его на блюдо.

Ну, теперь зови ребят, По кусочку все съедят. Что это? (Пирог.)

Дидактическая игра «С чем пекут пироги?»

Пирог с капустой какой? - (Капустный?)

Пирог с вишней - (Вишневый.)

С рисом - ( Рисовый.)

С мясом - (Мясной.)

С клубникой - ( Клубничный.)

С творогом - ( Твороженный.)

Воспитатель: Молодцы ребята. А сейчас давайте отдохнём.

Психогимнастика «Зернышки» (дети встают в круг)

Представьте, что вы «зернышки», посадили в теплую землю. (дети присели).

Пригревает теплое солнышко, веселый дождик поливает зёрнышки, появились нежные росточки (вытягивают руки).Ласковый ветерок вас обдувает, росточки тянутся к солнышку (встали, качают руками). Посмотрите друг на друга и улыбнитесь.

Вот какие выросли колоски.

Карточка№6

Воспитатель: - Ребята, о хлебе не только слагали песни, сказки, пословицы. Но сочиняли стихи. Нам нужно выучить стихотворение и рассказать его. Послушайте.

Воспитатель читает стихотворение С. Погореловского

Вот он Хлебушек душистый,

Вот он, круглый, золотистый.

В каждый дом, на каждый стол,

Он пожаловал, пришел.

В нем здоровье наша, сила, (?)

В нем чудесное тепло. (?)

Много рук его растило,

Охраняло, берегло.

Воспитатель: Вам понравилось стихотворение? Давайте мы его свами выучим. А поможет нам в этом таблица – схема.

Вопросы:

- Как ласково называет хлеб автор стихотворения? (хлебушек)

- Хлебушек какой? (душистый, круглый, золотистый)

- Куда пришёл хлеб? (в каждый дом, на каждый стол)

- Что нам даёт хлеб? (в нём здоровье, наша сила)

- Сколько рук его растило? ( много рук его растило)

А сейчас ребята давайте ещё раз повторим стихотворение. И вы сами мне расскажите его.

Карточка№7

Получить хлеб – это долгая и трудная работа, которой занимается много людей. Поэтому нам всем очень надо бережно относиться к хлебу.

**Запомните правила**:

* Берегите хлеб, он дорого достается.
* Брать хлеба нужно столько, сколько сможешь съесть.
* Никогда не бросайте хлеб.
* Поднимите брошенный кусок, отдайте птицам, но не оставляйте на полу, на земле, чтобы не затоптали в грязь человеческий труд.

- Ну вот ребята все карточки кончились. Что, же там на дне?

- какая красивая коробка, а что в коробке? Нужно отгадать?

«Отгадать легко и быстро: мягкий, пышный и душистый,

Он и черный, он и белый, а бывает подгорелый». (Хлеб)

Рефлексия: Ребята вам было интересно? А что, мы сегодня делали? А что вам понравилось больше всего? Если вам понравилось, возьмите солнышки и поместите

на доске. А если нет, то возьмите тучку.