**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

658204, г. Рубцовск, ул.Комсомольская, 65

тел.: (38557) 2-15-26

Е-mail: ryabinka.detskiysad19@mail.ru

**Сценарий спортивного развлечения**

**с элементами здоровьесберегающих технологий**

**в младшей группе**

**Разработала воспитатель:**

**Левченко Светлана Анатольевна**

**Цель:** формирование положительного настроения от занятия физической культурой.

**Задачи.**

1. Приобщать детей к здоровому образу жизни через двигательную активность: формировать положительный настрой на спортивные игры и упражнения.

2. Формировать у детей жизненно важные двигательные навыки и умения, способствовать укреплению здоровья.

3. Вызывать положительные эмоции от движения.

**Оборудование**: маленькие мячики по одному на ребенка, костюм клоуна, маска медведя, три маленьких обруча, пять больших обручей, ребристая доска для ходьбы, массажные дорожки, дорожки с камушками, мячики с шипами.

**Ход развлечения**

*Дети под музыку входят в зал.*

*Встают в круг.*

*Появляется клоун, начинает делать упражнения с мячами, веселить детей.*

**Клоун:** Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Кто я? (Клоун). Молодцы, угадали, я вам принес мячики, давайте с ними поиграем.

*Дети идут по кругу и берут мячи.*

*Вместе с клоуном выполняют упражнения.*

Мячики все мы взяли,
С ними быстро зашагали.
А теперь все побежали,
Надо в круг теперь всем встать,
Мячики нам показать.
Мячики поднимаем,
А теперь опускаем!
Стали дети приседать,
Мячиками об пол стучать!
А теперь попрыгаем.
А теперь зашагаем,
И мячи убираем.

*Все проходят мимо корзинки и кладут туда мячи.*

**Клоун:** Вот какие молодцы, а вы играть умеете?

**Ведущая:** Клоун, конечно, умеют. Вставай с нами играть в игру, которая называется “Ай дили, дили, дили”.

**Игра: Айдили…** (Стихи И. Михайловой)

*Дети стоят по кругу, взявшись за руки. Выразительно произносят текст, сопровождая его движениями.*

Айдили, дили, дили, (Идут шагом по кругу. С окончанием фразы, дети разворачиваются лицом в круг.)
А мы кого-то видели!
Глазастого. (Поднести руки к лицу, изобразить большие глаза)
Ушастого. (Руки поднять вверх, изобразить уши)
Вихрастого. (Потрясти головой)
Зубастого. (Притопы)
Он сидел под кустом, громко щелкал языком. (Щелкают языком)
Может, это козел? (Дети имитируют движения козлика)
Может, из лесу пришел серый волк? (Дети имитируют движения волка)
Или медведь? (Дети идут, как медведи)

**Все:**

Не смогли мы разглядеть!
Потому что испугались
И с испугу разбежались!

*Дети бегают по залу, а клоун ловят бегущих.*

**Клоун**: Интересная игра, а я вас хочу научить прыгать по кочкам, ходить по ребристым и массажным дорожкам.

**Упражнение “Пройди по кочкам, по дорожкам”**

*Раскладывается оборудование, дети по нему проходят цепочкой друг за другом.*

**Клоун**: Ой, ребята, слышите, кто-то рычит. Заходит Мишка.

**Мишка:** Вы чего тут расшумелись, спать мне не даете, разбудили?

**Клоун**: Мишка, а мы тут с детьми играем, веселимся, поиграй с нами.

**Мишка:** Да, мне бы очень хотелось посмотреть и поиграть с ребятами. Поиграйте со мной в мою игру. Играют в игру “У медведя во бору”.

**Игра “У медведя во бору”**

*Выбирается “медведь”, который садится в стороне. Остальные, делая вид, что собирают грибы-ягоды и кладут их в лукошко, подходят к "медведю", напевая (приговаривая):*

У медведя во бору
Грибы, ягоды беру.
Медведь не спит
И на нас рычит!
Лукошко опрокинулось (дети жестом показывают, как опрокинулось лукошко),
Медведь за нами кинулся!

*Дети разбегаются, “медведь” их ловит. Первый пойманный становится “медведем”.*

**Клоун:** А сейчас я хочу с вами поиграть в игру, которая называется “**Найди свой домик**”.

*Дети под музыку танцуют, а когда музыка заканчивается, занимают места в домике. (Обручи). Игра повторяется два раза.*

**Ведущая:** Клоун, тебе понравилось у нас в гостях?

**Клоун:** Очень, а на память о нашей встрече, я вам хочу подарить вот такую большую конфету.

**Ведущая**: Так конфета одна, а ребяток много?

**Клоун**: А я же фокусник, могу одну конфету превратить, чтоб стало много. (Клоун произносит волшебные слова, и меняет конфеты).

*Ведущая и дети благодарят Клоуна.*

**Ведущая:** А нам, ребята пора возвращаться в группу.