**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

658204, г. Рубцовск, ул. Комсомольская, 65

тел. (38557) 7-59-69

Е-mail: ryabinka.detskiysad19@mail.ru

 ***Конспект организованной образовательной деятельности по речевому развитию в младшей группе «Сундучок сказок».***

 Подготовила

Яковченко В.Н.

****

**Основная образовательная деятельность: речевое развитие.**

**Интеграция образовательных областей: *«Речевое развитие»*, *«Познание»*, *«Коммуникация»*, *«Художественно-эстетическое развитие»*, *«Физическое развитие»*.**

**Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, чтение художественной литературы, продуктивная.**

**Цель:**

**Развитие речи детей второй младшей группы.**

**Задачи:**

**Образовательные:**

**- вспомнить содержание русских народных сказок *«Курочка ряба»*, *«Три медведя»*, *«Репка»*, *«Маша и медведь»*, *«Колобок»*; развивать связную речь.**

**Закрепить умение отличать желтый,оранжевый и розовый цвет.**

**Воспитательные:**

**- воспитывать умение слушать воспитателя;**

**- развивать коммуникативные навыки;**

**- учить детей работать коллективом дружно.**

**Развивающие :**

**- активизировать память, внимание, мышление;**

**- активизировать словарь детей.**

**-развивать фантазию, воображение.**

**Материалы и оборудование: игрушки из настольного театра – курочка, бабушка, дедушка, репка, колобок; картинка с мнемосхемой *«Курочка Ряба»*, аудиозаписи с русскими народными мелодиями, вареное яйцо.**

**Заготовки с пеной для бритья, изображение яйца с узорами на магнитной доске, акриловая краска желтого, оранжевого, розового цвета, кисточки, альбомные листы, салфетки.**

**Предварительная работа: рассказывание сказок, беседа по их содержанию, рассматривание иллюстраций, драматизация отрывков из них.**

****

 **Ход организованной образовательной деятельности.**

**1 вводная часть:**

**Воспитатель: Ребята, сегодня я вас приглашаю в необычное путешествие. Но для этого необходимо настроиться. Давайте встанем в круг и проведём небольшую зарядку (Психогимнастика *«Заряд бодрости»*)**

**Мои ушки слышат всё**

**Мои глазки видят всё**

**Я вдыхаю аромат цветов!**

**Воспитатель: Молодцы! Теперь вы готовы видеть, слышать, рассказывать, отвечать на мои вопросы.**

**Когда сюда я к вам пришла,**

**Сундучок вам принесла,**

**Сундучок-то не простой**,

Он волшебный, не пустой!

Много **сказок в нем живет**,

Надо взять их на учет.

Воспитатель: А вы много ли знаете **сказок**?

Воспитатель: 1-2-3-4-5 пора в **сказку нам играть**, кто к началу опоздал, тот на **сказку не попал**.

2 основная часть:

Воспитатель **открывает сундучок и произносит** :

Ой, какой здесь беспорядок!

Срочно помощь мне нужна.

Вы, ребята, помогите,

**Сказки все мне разберите**.

Воспитатель из волшебного **сундучка** по очереди достает атрибуты к **сказкам** и проводит беседу по вопросам.

**1. *«Три медведя»***

Воспитатель: Что это? *(тарелки)*

Воспитатель: Из какой **сказки эти тарелочки**?

Воспитатель: Кто герои этой **сказки**? *(Михайло Потапыч, Настасья Петровна и Мишутка.)*

Воспитатель: Молодцы!



 **2. *«Репка»***

Воспитатель: Скажите, из какой **сказки эти герои**?

Давайте, вспомним эту **сказку вместе**.

Физкультминутка:

Вот ее мы посадили (наклониться,

И водой ее полили (имитация движения,

Вырастала репка хороша и крепка (**развести руки в стороны**,

А теперь ее потянем (имитация движения,

И из репы кашу сварим (имитация еды,

И будем мы от репки здоровые и крепкие (показать *«силу»*!

**4. *«Колобок»*.**

Воспитатель: Сдобный, пышный, круглощекий,

У него румяный бок.

Убегает по дорожке

И зовется …. Колобок.

Воспитатель: От кого убежал колобок? А от кого не убежал?

Воспитатель: Какой колобок в **сказке**? *(веселый, озорной)*

**5.”Курочка Ряба. ”**

Дети,из какой **сказки это яичко**?

Давайте попробуем **рассказать эту сказку по мнемосхеме**.

1-2 детей **рассказывают РНС по схеме**.

Воспитатель: Мне очень понравилось, как вы сегодня отвечали. Много вы **сказок знаете**. А самое главное, вы помогли навести порядок в моем **сундучке**.

А вот и сюрприз, который приготовила для вас Курочка Ряба.

Дети проходят за столы, где уже заранее приготовлены лоточки с пеной для бритья, акриловые краски, салфетки, палочки для рисования, альбомные листы.

Воспитатель включает спокойную русскую народную мелодию.

Под это музыкальное сопровождение дети рисуют палочками узор для яичка. Закончив работу, с помощью воспитателя, делают отпечаток рисунка из пены на бумаге.

Воспитатель счищает пену линейкой, дети становятся вкруг и любуются своими работами.

3. Заключительная часть:

После этого дети прощаются с гостями и уходят под веселую музыку в русском народном стиле.