**Тема «Цветы: садовые, полевые»**

1**. Рассказать детям о том,** что цветы — это растения;

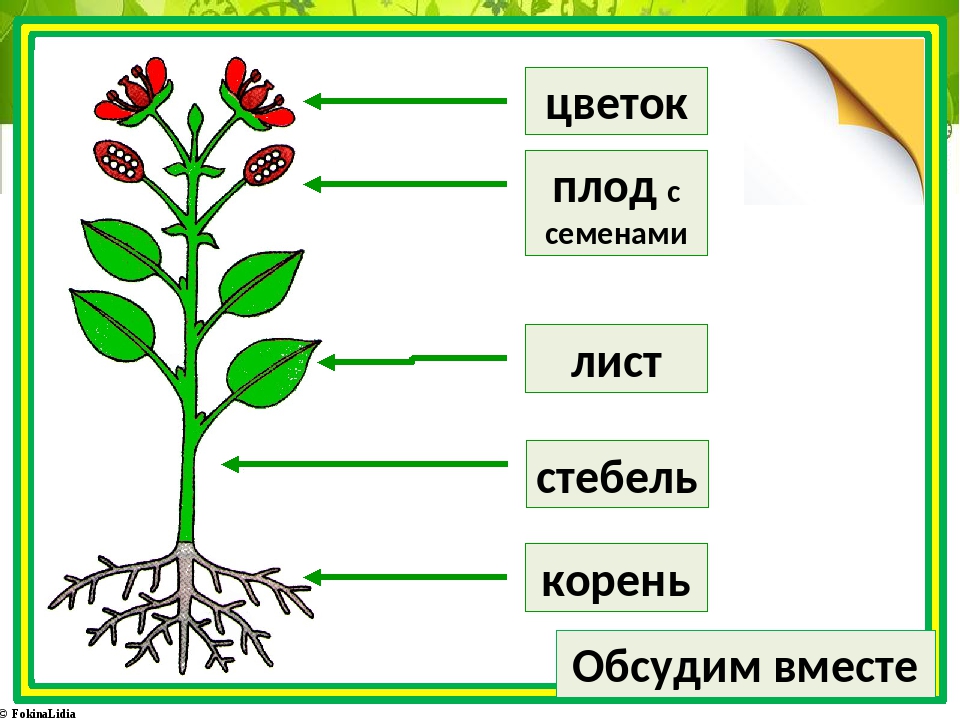
- познакомить с характерными особенностями внешнего вида и строения цве­тов, периодичности цветения (первоцветы, летние, осен­ние цветы);

- рассказать о зависимости роста и развития от внешних условий (влага, питательная почва, свет, тепло);

- познакомить со способами выращивания цветов (в общих чертах);

-познакомить с устройством и назначением цветника (в общих чертах);

- о значении цветов в жизни человека.



**2. Рассмотреть иллюстрации садовых и лекарственных цветов и растений** (медуница, ландыш, мать-и-мачеха, одуванчик, роза, тюльпан, пион и другие )





**3. Игра «Скажи – какой цветок?»**

Если цветок растёт в саду, то цветок (какой?) - цветок садовый,  
-в поле — полевой,   
-на лугу – луговой,  
-в лесу — лесной,  
-растёт весной – весенний,  
-растёт в комнате — комнатный,  
-растёт летом — летний,   
-лечит болезни — лечебный,  
-растёт много лет — многолетний,   
-одно лето — однолетний,  
-растёт для декора — декоративный,  
-приносит пользу – полезный.

**4. Подвижная игра «Садовник и цветы».**

1 вариант. Описание игры:

Играющие (цветы) находятся на одной стороне площадки, а водящий (садовник) на противоположной стороне. Приближаясь к цветам водящий говорит:

«Я иду сорвать цветок,  из цветов сплести венок».

Цветы отвечают: «Не хотим, чтоб нас срывали и венки из нас сплетали. Мы хотим в саду остаться будут нами любоваться!»

С последними словами дети бегут на другую сторону площадки, садовник старается их поймать.

2 вариант.



**Подвижная игра «Одуванчик».**

Как воздушный шар на ножке, (Стоят на носочках, сомкнув руки над головой.)

Одуванчик у дорожки. (Два раза делают наклоны влево - вправо.)

Одуванчик – шарик белый. (Опять поднимаются на носочки.)

Дунул я, и улетел он. (Дуют, округлив губы, не раздувая щек.)

**5. Пальчиковая гимнастика « Пчела»**

Прилетела к нам вчера                                   Машут ладошками.

Полосатая пчела.

А за нею шмель – шмелек,                              На каждое название насекомого

И веселый мотылек,                                         загибают один пальчик.

Два жука и стрекоза,

Как фонарики глаза.                                         Делают   кружочки   из   пальчиков   и                                                               Подносят к глазам.

Пожужжали, полетали,                                   Машут ладошками.

От усталости упали.                                        Роняют ладони на стол.

**6. Дидактическая игра «Четвертый лишний»**

(Назови лишний предмет, объясни свой выбор, используя слова «потому что»)







**«Кто больше подберет слов для описания цветка?»**  
Ожидаемый результат: дети должны уметь подбирать как мож­но больше прилагательных, описывающих цветок.  
 Цели: развивать словарь прилагательных, внимание, образность речи; формировать интерес к красоте родного языка, природы.  
 Как опору можно использовать наглядный материал с изобра­жением разных сортов одного цветка. В игре дети не должны по­вторяться. За каждое определение ребенок получает фишку. На­пример: роза — пахучая, красивая, гордая, благородная, ароматная, полезная, красная, розовая, желтая, голубая, колючая, нежная, бархат­ная и т.п.

**«Собери лепестки цветка из оттенков»**  
Ожидаемый результат: дети должны знать наиболее распро­страненные в данной местности цветы, лепестки которых окраше­ны в разные оттенки; уметь складывать лепестки цветка из от­дельных элементов, окрашенных от самого светлого до самого темного оттенка одного Цвета (например, анютиных глазок); на­зывать оттенки и цвета.  
Цели: развивать эстетический вкус, чувство цвета, простран­ственное восприятие; формировать чувство прекрасного.

**Игры с мячом «Цветочные названия»**  
Ожидаемый результат: дети должны уметь называть имена людей и цвета, которые произошли от названия цветов и других растений (Роза, Лилия, Нарцисс, Василек — ласкательное от Васи, Анюта; розовый, сиреневый, лимонный)-, по названному предмету угадывать Производное название цветка (колокол — колокольчик, глаза девочки Ани— анютины глазки, гвоздь — гвоздика, кувшин — кувшинка).  
 Цели: развивать ловкость при бросании мяча, быстроту реак­ции, скорость мышления; воспитывать умение быть вниматель­ным при взаимодействии с педагогом.  
       Дети встают в круг, педагог — в середину круга с мячом. Педа­гог бросает мяч по очереди детям с заданием. Ребенок должен поймать мяч и быстро ответить на вопрос. Если ребенок не отве­чает или отвечает неправильно, то мяч с этим же заданием броса­ется другому  ребенку.

**Упражнение с палочками «Стебли цветов»**

Выложите палочки вместо стеблей цветов (или нарисуйте карандашом прямые линии). Найдите и покажите одинаковые цветы.

(Шаблоны можете найти в интернете)



**7. Почитайте стихи и загадки, выучите полюбившиеся.**

Пушистый цветок,  
Качнул ветерок.  
Ой! И шапка долой.  
(Одуванчик.)

У желтенького солнышка  
Лучи не горячи.  
У желтенького солнышка  
Белые лучи.  
(Ромашка.)

Как называются цветы,  
Когда в руке их держишь ты?  
(Букет.)

Ромашек летних крестники.

На клумбах и на грядках,

С травой играя в прятки.

В ковёр один сольются…

Как они зовутся? *(Астры)*

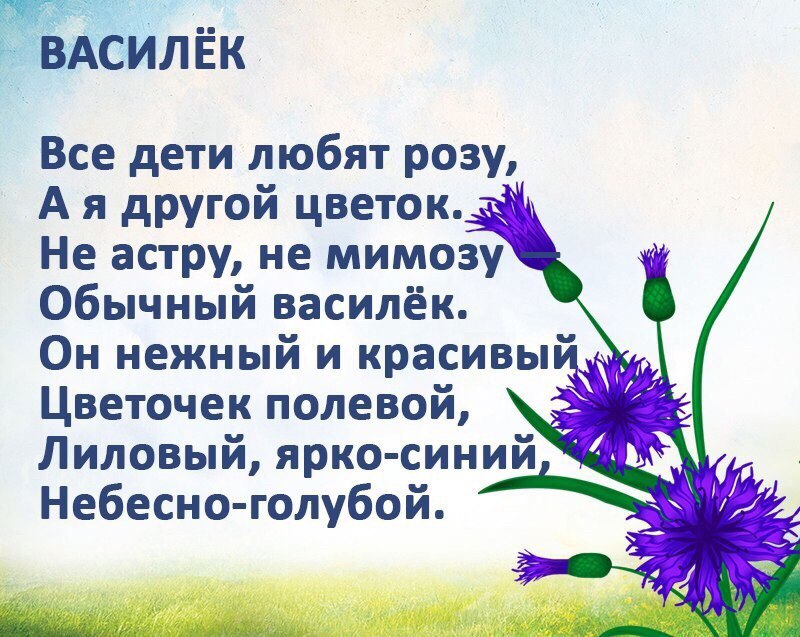
**Незабудки**Их видимо – невидимо,  
Не сосчитаешь их!  
И кто их только выдумал –  
Веселых, голубых?

Должно быть, оторвали  
От неба лоскуток,  
Чуть – чуть поколдовали –  
И сделали цветок.

**Мак**Маленький — Для маленьких  
Мак поднялся  
Аленький.  
Он поднялся,  
Огляделся,  
Зарумянился,  
Зарделся!  
А. Прокофьев

**Ромашка**На лугу у той дорожки,  
Что бежит к нам прямо в дом,  
Рос цветок на длинной ножке —  
Белый с желтеньким глазком.  
Я цветок сорвать хотела,  
Поднесла к нему ладонь,  
А пчела с цветка слетела  
И жужжит, жужжит: «Не тронь!»  
 М. Познанская

**Колокольчик**Колокольчик голубой  
Поклонился нам с тобой.  
Колокольчики — цветы  
Очень вежливы...  
А ты?  
Е. Серова  
  
Одуванчик  
Носит одуванчик  
Желтый сарафанчик.  
Подрастет — нарядится  
В беленькое платьице:  
Легкое, воздушное,  
Ветерку послушное.  
Е. Серова





**8. Задание по речевому развитию**.

Прочитайте детям предложение. Ребята должны их закончить.

* Летом на клумбах можно увидеть много разных цветов, только не было тюльпанов и нарциссов, потому что... (Они отцвели весной, это весенние цветы).
* Все лето клумба с астрами была зеленой, не разноцветной и лишь в сентябре стала пестрой от цветов, потому что...(Астры — осенние цветы).  
  Все цветы на клумбе завяли, потому что... (Их долго не поливали, стояла жара).
* Стебли растений были тонкими, слабыми, цветки мелкими, невзрачными, потому что... (Их не подкармливали удобрением).
* Утром хозяйка приехала на дачу и увидела, что в цветнике все цветы лежат на земле, а в листьях пробиты дырочки. Это случи­лось, потому что... (Ночью был град, сильный ветер).
* Хозяйка не смогла сделать красивый букет из анютиных глазок (виолы), георгинов, настурции, ромашек, потому что... (Эти цветы разной высоты, они не сочетаются в букете).
* Осенью хозяйка посадила на даче четыре розовых куста, а вес­ной выпустили листочки только два, потому что... (Остальные за­мерзли, их плохо укрыли на зиму).
* Семена однолетних цветов не проросли, потому что... (Клумбу не поливали, было холодно, семена посадили в холодную землю, их зали­ло дождем и они сгнили).

**Игровое упражнение «Подбирай, называй, запоминай»** *(подбор глаголов к существительным)*

На клумбах цветы (что делают?) – растут, цветут, вянут, распускаются….

Из садовой лейки цветы (что делают?) - ……

Удобрениями садовые цветы (что делают?) – ……..

Выращенные цветы ножом (что делают?) -…….

В букеты цветы (что делают?) …..

Цветами люди (что делают?) -

**Игровое упражнение «Цветочная полянка»***(образование относительных прилагательных)*  
Полянка, на которой растут ромашки (какая?) – ромашковая.

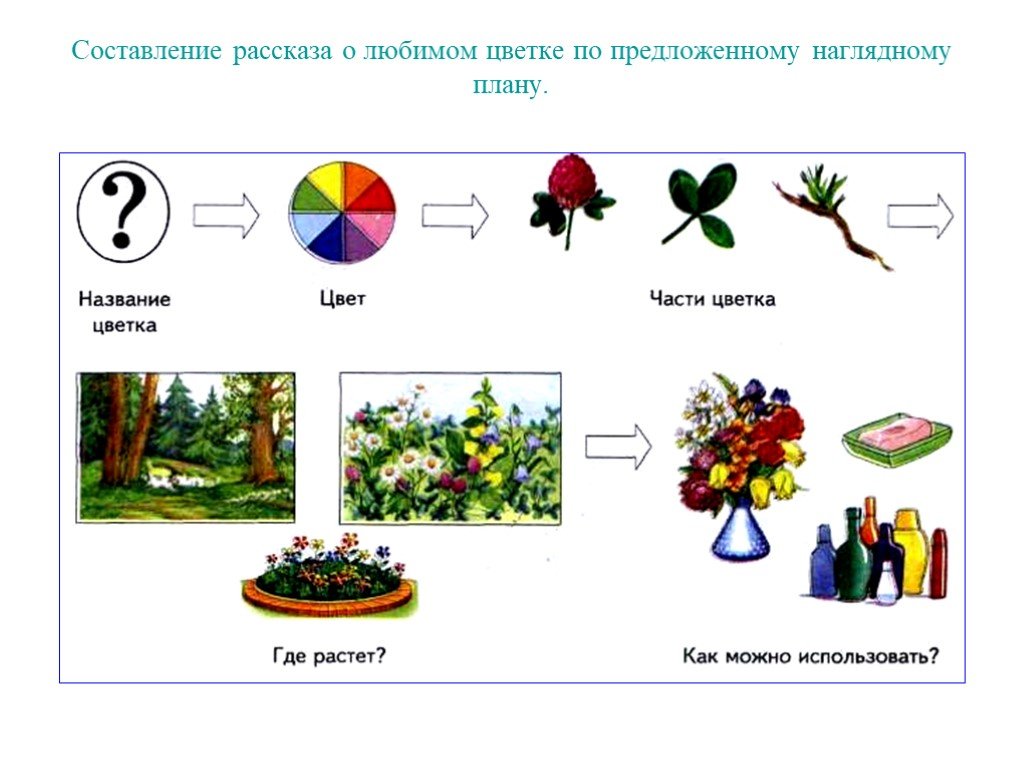
Полянка, на которой растут васильки (какая?) – васильковая.

Полянка, на которой растут цветы (какая?) – цветочная.

Полянка, на которой растут одуванчики (какая?) – одуванчиковая.

**Игра «Назови ласково»**

цветок – цветочек ствол — …  
бутон — … корень –…..  
горшок — … бутон — …  
ветка —  
лист — …  
куст — …





**9. Просмотр телепередач и видеороликов о цветах, беседа по содержанию.**

Спокойной ночи, малыши! «Цветочные часы»: <https://youtu.be/VZghWuSHWCw>

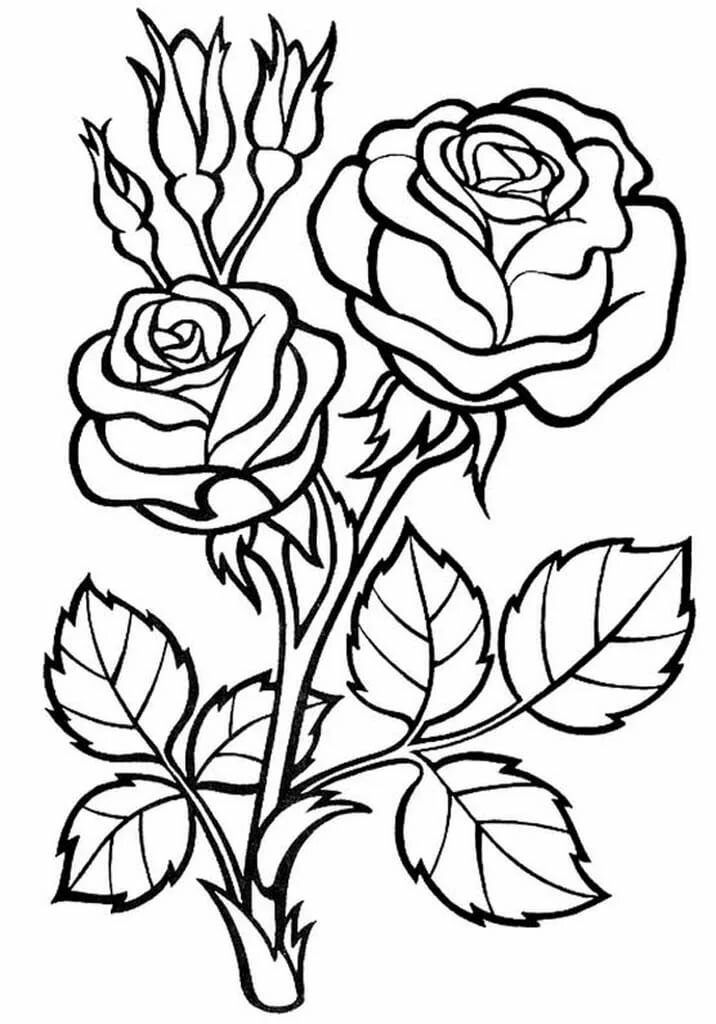
«Лесные сказки», «Ландыш»: <https://youtu.be/lslR6eBLb-s>

Игра «Знакомство с цветами»: <https://youtu.be/cuykWWjivik>

**10. Лепим цветы из пластилина**

Примечание: заострять лепестки, вырезать зубчики и рисовать жилки стекой на листочках не обязательно, главное, чтобы ребенок понял процесс лепки. Если ребенок справляется, можно обратить внимание на эти детали. 



**11. Раскрасьте с детьми**