**Тема недели: «Человек и космос»**

**06.04.2020 – 10.04.2020**

**1. Утренняя гимнастика «Маленькие космонавты»**

Общеразвивающие упражнения.

Космонавты к полету готовы? На старт, внимание, пуск!

И. п.: ноги слегка расставлены, руки опущены вниз, пальцы зажаты в кулачки.

1 – согнуть руки в локтях;

2 – развести руки в стороны;

3 – поднять руки вверх, пальцы распрямить;

4 - вернуться в и. п.

Повторить 4-6 раз.

Наша ракета летит прямо в космос. Давайте посмотрим в иллюминатор и попрощаемся с нашей планетой.

**2. Гимнастика после сна «В космос».**

Упражнения в кроватках

1. Упр. «Тренировка» И. П. – лежа на спине, руки вдоль туловища. Поочередное поднимание правой (левой) руки: Руку вверх, тянутся, опустили; то же самое правой и левой ногой. Затем одновременно поднять руки и ноги, потянуться, опустить.

2. Упр. «Готовимся к выходу в открытый космос» И. П. - Лежа на спине. Согнуть правую ногу в колене, прижать руками к животу, держать 5-6 секунд, повторить с левой ноги. Потом повтор двумя ногами, подтянуть голову к коленям, задержаться, вернуть голову в нормальное положение, лечь и полностью расслабиться.

3. Упр. «Готовимся к невесомости» И. П. – лежа на животе с опорой на локти, ладонями поддерживают подбородок. Поочередное сгибание – разгибание ног в коленях.

4. Упр. «Тренируем вестибулярный аппарат» И. П. – сидя по-турецки, руки на коленях. Наклон туловища вправо- влево (раскачиваются)

А теперь пора вставать, тренировку продолжать.

Ждут нас быстрые ракеты

Для прогулок по планетам.

К космодрому по дороге тренируем руки, ноги (массажные дорожки)

**3. Родителям рекомендуется:**

• Объяснить ребенку, почему празднуют День космонавтики, что это за праздник.

• Рассмотреть картинки и иллюстрации в книгах с изображением космоса, космонавтов и космической техники

• Рассказать ребенку о первом космонавте — Ю. Гагарине.

• Объяснить ребенку значение слов: взлет, посадка, старт, приземление, скафандр, шлем.

**4. Упражнения на развитие речи:**

• Подобрать родственные слова:

Космос - космический, космонавт, космодром, космонавтика

• Составить предложение из слов.

Ракета, космос, лететь, в.

• Упражнение «Подбери признак»

Космонавт (какой) — сильный, смелый, отважный, мужественный, крепкий, здоровый, любознательный, дисциплинированный, ответственный, решительный,.

• Игра «Измени по образцу»

Солнце – солнечный, космос – (космический, спутник – … (спутниковый, луна – … (лунный, орбита – … (орбитальный,

звезда - … (звёздный).

**5. Отгадай загадки**.

Крыльев нет, но это птица полетит и прилунится.

(Ракета).

Лишь солнце погасло и стало темно,

Как по небу кто-то рассыпал зерно.

(Звёзды)

То я блюдо, то – рожок.

Ты узнал меня, дружок?

(Луна).

Солнце, луна, лампа.

Звезда, планета, ракета.

Лежит ковер, большой, большой, а не ступишь на него ногой (небо).

По голубому блюду золотое яблочко катится (небо и солнце)

**6. Нарисуй вместе с родителями картинку к стихотворению В. Степанова «Космонавт».**

**7. Предложите ребёнку выучить стихотворение «Космонавт»**

В тёмном небе звёзды светят,

Космонавт летит в ракете.

День летит и ночь летит

И на землю вниз глядит.

Видит сверху он поля,

Горы, реки и моря.

Видит он весь шар земной,

Шар земной – наш дом родной.

(В. Степанов)

**8. Предложите ребёнку выполнить вместе с вами пальчиковую гимнастику «Космонавт»**

В тёмном небе звёзды светят,

Космонавт летит в ракете.

(Сжимают и разжимают пальцы.)

День летит и ночь летит

(Изображают одной рукой полёт ракеты.)

И на землю вниз глядит.

(Опускают медленно руку вниз.)

Видит сверху он поля,

Горы, реки и моря.

Видит он весь шар земной,

(Загибают пальцы на обеих руках, начиная с мизинца.)

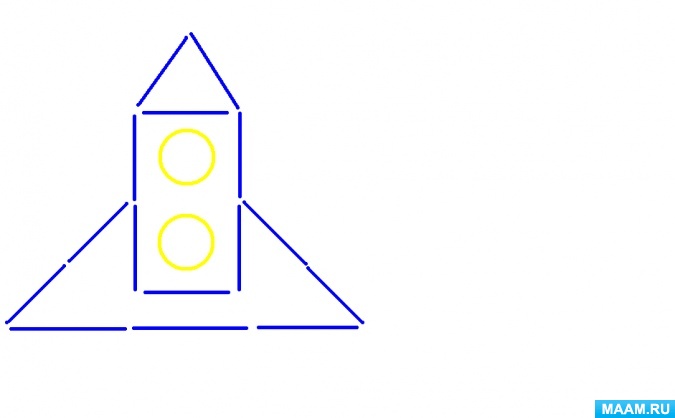
Шар земной – наш дом родной.

(Сжимают и разжимают пальцы.)\*

(В. Степанов)

Никитина А. В.

**9. Предложите ребёнку выложить изображение из палочек.**





**10. Определять, что лишнее и почему.**

Солнце, луна, лампа.

Звезда, планета, ракета.

**11. Подбирать признаки.**

Космонавт – смелый, сильный, здоровый, умный…

Звезда – маленькая, яркая, желтая, красивая…

Солнце - …

Космос - …

**12. Называть противоположные по смыслу слова.**

Далеко – близко.

Высоко – низко.

Улететь - …

Темно - …

**13. Физминутка «Луна»**

В небе плавает луна (плавные покачивания влево и вправо)

В облака зашла она.

Один, два, три, четыре, пять (хлопки в ладоши)

Можем мы луну достать (руки вверх)

Шесть, семь, восемь, девять, десять — (хлопки над головой)

И пониже перевесить (руки вниз)

Десять, девять, восемь, семь – (ходьба на месте)

Чтоб луна светила всем (дети тихо садятся)

**14. Дыхательная гимнастика**

«Надеваем шлем от скафандра». И. п. - сидя на корточках, руки над головой сцеплены на замок. Вдох - и. п. ; выдох - развести руки в стороны, произнести: «Чик». Повторить четыре-шесть раз.

«Запускаем двигатель». И. п. - стойка ноги врозь, руки перед грудью, сжаты в кулаки. Вдох - и. п. ; выдох - вращать согнутые руки (одна вокруг другой) на уровне груди; при этом на одном вдохе произносить: «Р-р-р-р». Повторить 4-6 раз.

«Летим на ракете». И. п. - стоя на коленях, руки вверх, ладони соединить над головой. Вдох - и. п.; долгий выдох - покачиваться из стороны в сторону, перенося тяжесть тела с одной ноги на другую, протяжно произносить: «У-у-у-у». Повторить четыре-шесть раз.

«Пересаживаемся в луноход». И. п. - узкая стойка, руки вдоль туловища. Вдох и. п. ; выдох - полный присед, руки вперед, произнести: «Ух!». Повторить четыре - шесть раз.

**15. Пальчиковая гимнастика**

Раз, два, три, четыре, пять - По одному загибают пальчики на обеих руках.

В космос полетел отряд. Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх.

Командир в бинокль глядит, Пальца обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль».

Что он видит впереди?

Солнце, планеты, спутники,

кометы, Загибают пальчики обеих рук

Большую желтую луну.

**15. Артикуляционная гимнастика упражнение «Шар»**

Приготовьтесь, включите насос, чтобы надуть воздушный шар. Встать прямо. Совершить медленный, плавный вдох, добиваясь ощущения раздувшегося шара в животе.

Упражнение «Насос». Затем сделать плавный выдох, медленно втягивая живот. Выполнить три раза. Произносить звук (С\_С\_С\_С). Выполнить три раза.

Упражнение для увеличения продолжительности речевого выдоха

Шар надут. Ребята приготовились к старту, а мальчик отдает команду: «Раз, два, три - в космос, шар, лети!» Сделать вдох, а на выдохе произнести команду мальчика.

**16.Задания для мелкой моторики**

• Нарисовать картину на тему «Космос».

• Вырезать из цветной бумаги космическую технику и космонавтов.

• «Маленький конструктор» Собрать ракету из счетных палочек

• Лепка «Чудо - космический корабль»

• «Звездное небо» наклеивание на готовый синий лист бумаги, ватных комочков или белых звездочек из бумаги.

• «Пластилиновые жгутики» - выложить пластилиновыми жгутиками по контуру ракету, летающую тарелку, спутник, луну.

• Штриховка космонавта, ракеты.

**17. Беседа на тему: «ИСКУССТВЕННЫЕ СПУТНИКИ»**

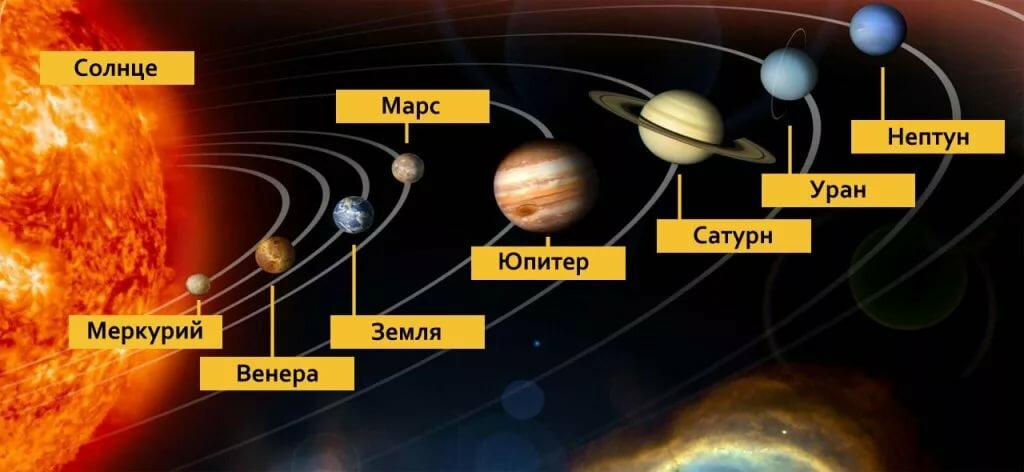
Со времени запуска в космос первого искусственного спутника в 1957 году за пределы нашей планеты было отправлено множество спутников.

Ракета выводит спутники на орбиту, и они продолжают самостоятельно вращаться вокруг Земли. Одни из них предназначены для приема телепередач, другие устанавливают телефонную связь с любой точкой планеты.

Есть спутники, которые фотографируют и передают на Землю снимки облаков, бурь, гроз. Они нужны для составления прогнозов погоды. А есть спутники, которые помогают людям исследовать космос, раскрывать его новые тайны.

Вопросы: Когда люди запустили в космос первый искусственный спутник? Как спутники выводят на орбиту? Какую пользу приносят людям спутники?

ПОЧЕМУ СОЛНЦЕ ВСХОДИТ И ЗАХОДИТ?

Утром Солнце всходит на востоке, а вечером заходит на западе. Кажется, что Солнце движется вокруг Земли. На самом же деле наша Земля вращается вокруг своей оси. В течение суток каждая часть Земли, скажем, Россия, один раз оказывается на солнечной стороне планеты — и у нас наступает день, а другой раз — на темной, и у нас наступает ночьВопросы: Почему кажется, что Солнце движется вокруг Земли? Что происходит на самом деле? 

**18.Чистоговорки**

• АВТЫ – АВТЫ – АВТЫ – в ракете космонавты

• КЕТА – КЕТА – КЕТА – вверх летит ракета

• ТА – ТА – ТА - в космосе темнота

• ДА – ДА – ДА - яркая звезда

• НА – НА – НА - круглая луна

• НЕТЫ – НЕТЫ – НЕТЫ - разные планеты

• ЧО – ЧО – ЧО - у солнца горячо

• МЕТА – МЕТА – МЕТА - длиннохвостая комета

• УН – УН – УН - голубой «Нептун»

• ЛЯ – ЛЯ – ЛЯ - круглая «Земля»

**19. Сказка о космосе**

"Жил на свете Звездочет. Каждую ночь он наблюдал далекие звезды, а днем изучал самую близкую звезду - Солнце, пытаясь разгадать тайну их рождения, жизни и смерти. Но время шло. Звездочет старел, а тайна оставалась неразгаданной. И тогда он решил полететь к Солнцу, чтобы все увидеть самому. "Возьму свою старую карету, запрягу в нее пару сильных коней, да и помчусь!" - решил он.

"Что ты, что ты, - заскрипела карета, - мне не выдержать такого длинного путешествия - развалюсь по дороге! Ведь оно продлится не менее 500 лет! Возьми уж лучше автомобиль!"

Послушался Звездочет, выбрал машину. Но едва он взялся за руль, как зафырчал мотор: "Фр-ррр! Не буду включаться. Сто лет работать без отдыха не делаю!"

Решил Звездочет взять самолет. Сказал он самолету: "Отнеси меня, пожалуйста, к Солнцу! Я очень тороплюсь, сколько лет для этого надо?"

"10 лет. Но я не могу выполнить твою просьбу. В космосе нет воздуха и моим крыльям не на что опереться. Иди к моей сестре-красавице ракете. Только она может летать в безвоздушном пространстве".

Так Звездочет и поступил. Но только он собрался занять место в кабине корабля, как из-за туч выглянуло Солнце, и его золотистые лучи брызнули во все стороны. Один солнечный луч коснулся щеки Звездочета и шепнул: "Ракете нужен год, а мне только 8 минут. Полетели?"

Обрадовался Звездочет, потянулся за солнечным лучом и пропал из глаз. "

Вопросы после прочтения

Текст для беседы

ЧТО ТАКОЕ ЗВЁЗДЫ?

— А что такое звёзды? — спросил однажды кузнечик. Лягушонок задумался и сказал:

— Большие слоны говорят: «Звёзды — это золотые гвоздики, ими прибито небо». Но ты не верь.

Большие медведи думают: «Звёзды — это снежинки, что забыли упасть». Но ты тоже не верь.

Послушай меня лучше. Мне кажется, виноват большой дождь. После большого дождя растут большие цветы. А ещё мне кажется, когда они достают головой небо, то и засыпают там.

— Да, — сказал кузнечик. — Это больше похоже на правду. Звёзды — это большие цветы. Они спят в небе, поджав длинные ножки.

Г. Цыферов

Вопросы:

О чём спросил кузнечик однажды?

Что сказал лягушонок?

Что говорили большие слоны о звёздах?

Что думали о звёздах большие медведи?

Что рассказал о звёздах лягушонок?

- Что он наблюдал днем? - Куда решил полететь Звездочет? - Какие виды транспорта решил использовать Звездочет, чтобы осуществить свою мечту? - Сколько времени нужно ракете, чтобы долететь до Солнца? - Сколько времени понадобилось солнечному лучу?



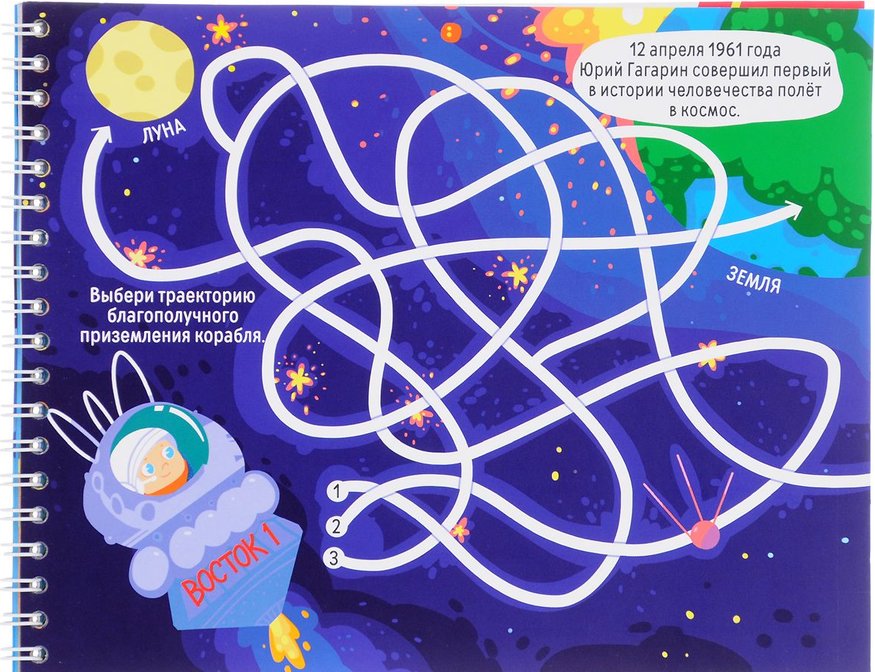
**Развивающие видеоролики о космосе.**

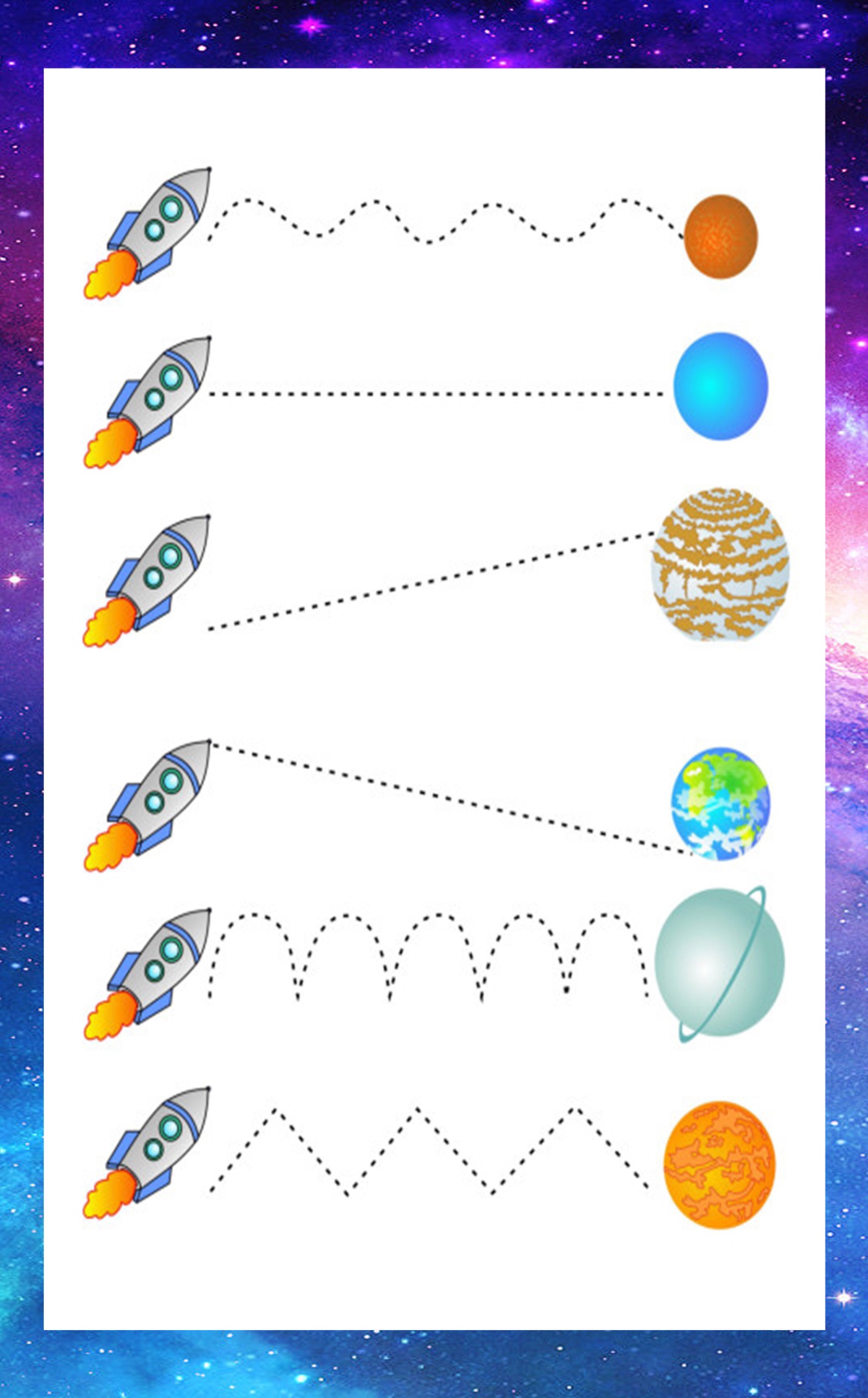
Развивающий мультфильм для дошкольников. Космос для детей: <https://youtu.be/Qhu4j0u-hNk>

Детский обучающий мультфильм про космос. Солнечная система для систем.

<https://youtu.be/qH0ns7-KyFc>

**Игры и упражнения по теме «Космос»**







**Раскрашиваем вместе с детьми**

