**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

658204, г. Рубцовск, ул. Комсомольская, 65

тел. (38557) 7-59-69

Е-mail: [ryabinka.detskiysad19@mail.ru](mailto:ryabinka.detskiysad19@mail.ru)

Конспект НОД

во второй группе раннего возраста

**«В гости к бабушке»**

**Подготовила и провела: Мазаева Оксана Алексеевна**

**воспитатель группы № 4 «Кроха»**

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие».

Цель: создание условий для активизации речевой деятельности малы­шей.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* активизировать речь малышей;
* развивать понимание содержания событий;
* познакомить малышей с новой потешкой;
* закрепить знание потешек, колядок.

*Развивающие:*

активизировать мыслительную деятельность малышей через ис­пользование картинок и организацию элементарной поисковой дея­тельности.

*Воспитательные:*

воспитывать гуманное отношение к сверстникам;

* формировать у малышей чувство эмоционального переживания.

**Методы и приемы:**

* вопросы по содержанию потешки
* обыгрывание потешки
* сюрпризный момент «Как пахнут калачи».

**Предварительная работа:**

* рассматривание иллюстраций
* разучивание потешек, колядок
* организация народных игр
* экскурсия в русскую горницу
* разучивание народных песенок на музыкальных занятиях ® слушание аудиозаписей песенок, потешек
* ряженье в русские народные костюмы.

Словарная работа: *ряженье, колядки, русская печь.*

Оборудование: русская печь, рушники, лавки, шапочки-маски, сарафаны, рубашки, кушаки, калачи, ложки.

**Ход НОД**

*Под звуки русской народной музыки дети заходят в зал. Она нарядно одеты в русские народные костюмы.*

*Воспитатель приглашает детей:*

* Здравствуйте, мои дорогие! Какие вы сегодня нарядные, красивые. Да таким нарядным только в гости ходить. А вы хотите сходить в гости?

-Да.

* А к кому бы вы хотели сходить в гости?

*Воспитатель выслушивает ответы детей.*

* Ребята, а у меня в деревне живет бабушка. Давайте сходим к ней в гости на колядки. А чтобы нам было веселее идти, расскажем колядочку:

Колядки, колядки,

Собрались ребятки,

По деревне пошли,

Коляду нашли.

*По дороге встречают петушка. (Одеваем шапочку ребенку)*

* Ой, ребята, а кто это?
* Как вы узнали? Что у него есть? А как кричит петушок?
* А мы знаем потешку «Петушок, петушок»

*Воспитатель предлагает походить как петушок. Читают потешку.*

* Ребята, давайте пригласим петушка с собой на колядки!

*Идут по дороге, встречают курочку.*

* Ребята, а кто это?
* Что есть у курочки? Как она зовет своих цыпляток?
* Давайте спросим, куда она пошла?

*Чтение потешки «Курочка-рябушечка». Ребенок сам надевает шапочку и изображает курочку.*

*Дети приглашают курочку на колядки.*

*По дороге встречают козлика.*

А вот козлик - шалунишка,

Серой козочки сынишка,

Быстрые ножки, острые рожки.

* Ребята, какие у козлика рожки? А как козлик кричит?
* Ме-ме-ме.
* А вот и домик моей бабушки. Давайте расскажем колядочку, и бабушка выйдет нас встречать.

*Дети рассказывают колядку про бабушку, воспитатель переодевается.*

Ай, ду-ду,ду-ду,

А я в хату иду.

Печка топится.

Блинов хочется.

*Выходит бабушка.*

* Здравствуйте, гости дорогие! Праздник у меня сегодня, колядовщики да ряженые ко мне пришли. Проходите, садитесь. А веселиться то вы умеете?

-Да.

* И песни знаете? Спойте мне песню про «Ладушки», а я вам на ложках подыграю.

*Дети поют песню «Ладушки», воспитатель играет на ложках.*

* Мяу-мяу-мяу!
* Ой, ребята, да я ведь не одна живу здесь. Со мной живет дружочек, только он все на печке греется. Вы догадались, кто это?
* Кошечка.

*Воспитатель одевает ребенку шапочку кошечки.*

* А вы знаете, что любит моя кошечка?
* Молоко.
* А как она просит молоко?
* Мяу-мяу!
* Мою кошечку зовут Кисонька-мурысонька, она мне всегда помогает по дому, пироги печет.
* Ребята, а вы знаете потешку про кисоньку?

*Дети рассказывают потешку «Кисонька-мурысонька».*

* Молодцы! А вы, наверное, гостинцев от меня ждете? А чтобы гостинцы получить, нужно колядочку рассказать мне.

Дети рассказывают:

Бабушка, добренька,

Подай нам сдобненько:

Пышку, да лепешку,

Да свиную ножку.

* Вот спасибо, сейчас, сейчас я вас калачами угощу.

*Читает потешку «Ай, качи, качи, качи...». Открывает полотенце, а чашка пуста.*

* Ой, ребята, а кто унес калачи?
* Да я совсем забыла, что мои калачи стоят в печи.

*Достает калачи, читает еще раз потешку.*

* Ребята, откуда я вытащила калачи?
* А как они пахнут?

*Дает понюхать калачи детям.*

* Ох, как вкусно пахнут калачи!

*Еще раз читает потешку.*

* А сейчас пойдем все пить чай с нашими калачами:

Калачи, калачи,

Запашисты, хороши!