**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

658204, г. Рубцовск, ул. Комсомольская, 65

тел. (38557) 7-59-69

Е-mail: [ryabinka.detskiysad19@mail.ru](mailto:ryabinka.detskiysad19@mail.ru)

Конспект НОД

во второй группе раннего возраста

**«В гостях у игрушек»**

**Подготовила и провела: Мазаева Оксана Алексеевна**

**воспитатель группы № 4 «Кроха»**

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие» , «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие».

**Цель:** создание условий для активизации речевой деятельности малы­шей.

**Задачи:**

***Образовательные:***

* активизировать речь малышей;
* обучать детей элементам театрализованной деятельности (инсценировкам песен, движениям под музыку, играм);
* закреплять фольклорные произведения;
* развивать понимание содержания событий;

***Развивающие:***

активизировать речь малышей и действия с помощью различных игрушек;

***Воспитательные:***

* + - воспитывать гуманное отношение к сверстникам;
* формировать у малышей чувство эмоционального переживания;
* воспитывать любовь к русскому народному творчеству.

Материал: игрушки - курочка, петушок, лошадка, собачка, кошка, кукла Таня, уточка, колыбелька.

**Предварительная работа:**

• рассматривание иллюстраций

• разучивание потешек, стихов, песен, игр.

**Ход НОД**

В празднично украшенной группе (зале) стоят различные игрушки: петушок, курочка, собачка, кошка, кукла Таня, колыбелька, уточка.

Воспитатель:

Кто так рано встает,

Голосисто поет,

Вам спать не дает?

Дети:

* Петушок!

Воспитатель:

* Правильно, а давайте сейчас споем песенку про него.

Дети хором поют русскую народную песенку «Петушок». По ходу исполнения дети инсценируют песню.

* Ребята, а сейчас мы с вами поиграем в игру «Петушок».

Одеваем шапочку Петушку. Игра «Петушок». Обыграть 2 раза. Воспитатель показывает курочку, которая сидит в корзине:

* Курочка-пеструшка,

Где твои подружки?...

Дети помогают в чтении потешки.

* Ребята, а кого вы еще видите?
* Лошадку.
* А кто прочтет стихотворение о лошадке?

Читают стихотворение А. Барто «Лошадка».

Под музыку дети могут бегать галопом по залу.

* А сейчас вы устали, отдохните.

Дети садятся на стульчики. Воспитатель выводит собачку.

* Ой, кто это?
* Как вы догадались? А как собачка лает?
* Давайте споем для нее песенку!

Дети гладят собачку, разглядывают, разговаривают с ней ласково. Затем хором поют песню «Собачка».

* Ребята, а кто еще у нас есть?

Уточка была, да гулять ушла.

Кто поможет найти И домой привести?

Ваня найдет и домой принесет.

*Выбираем мальчика, он ходит, ищет уточку, которая сидит в траве, находит и приносит воспитателю.*

* Ребята, а кто у нас еще есть?

Кошка была, да гулять ушла.

Кто поможет найти И домой привести?

Таня найдет и домой принесет.

*Выбираем девочку на роль Тани. Она ищет кошку, находит и приносит воспитателю.*

*Воспитатель обращается к кошке, дети помогают:*

Киска, брысь,

Киска, брысь,

На дорожку не садись!

А то Танечка пойдет,

Через кошку упадет.

*Затем воспитатель обращается к собачке:*

Баю-бай, баю-бай,

Ты, собачка, не лай!

*Вместе с детьми к петушку:*

Петушок, не кричи И Танюшу не буди!

Наша Таня будет спать,

Да большой вырастать!

*Воспитатель укладывает куклу в колыбельку.*

* Ребята, погостили мы сегодня у игрушек, пора и домой. День заканчивается, игрушкам спать пора. Давайте споем им песенку.

*Дети хором поют песню «Баю-бай».*

*Под спокойную музыку дети уходят.*