**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

658204, г. Рубцовск, ул. Комсомольская, 65

тел. (38557) 7-59-69

Е-mail: [ryabinka.detskiysad19@mail.ru](mailto:ryabinka.detskiysad19@mail.ru)

Конспект НОД

во второй группе раннего возраста

**«Вытянули репку»**

**Подготовила и провела: Мазаева Оксана Алексеевна**

**воспитатель группы № 4 «Кроха»**

Интеграция образовательных областей. «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие».

Цель. Закрепить знание детьми русской народной сказки «Репка».

**Задачи:**

***Образовательные*:**

* приобщать к сказкам посредством различных видов театра;
* знакомить с русскими народными сказками; продолжать обогащать словарь детей прилагательными,
* характеризующими качества предметов,
* словами-действиями, продолжать развивать звукопроизношение гласных звуков через звукоподражание

***Развивающие:***

* развивать интерес к предлагаемой деятельности,
* развивать речь, воображение, мышление,
* желание посмотреть сказку посредством различных видов театра.

***Воспитательные:***

* побуждать детей выражать удовольствие от встречи с литературным произведением,
* радость от эмоционального сотрудничества и сопереживания.

Материал. Персонажи настольного театра или игрушки: дед, бабка, внучка, собачка, кошка, мышка и репка.

**ХОД НОД**

Воспитатель. Ребята, помните, мы с вами читали сказку «Репка»? Да­вайте ее вспомним... Посадил дед репку... А куда он ее посадил?

Дети. В землю.

Воспитатель. Что же он стал делать, чтобы репка росла?

Дети. Поливать.

*Воспитатель.* Чем?

Дети. Водой.

Воспитатель. Молодцы! Итак... Посадил дед репку. Выросла репка большая-пребольшая. Какая? Покажите. (Дети разводят руки в сторо­ны.) А такая? (Воспитатель сводит руки.)

Дети. Маленькая.

Воспитатель. Стал дед репку из земля тянуть. Покажите: как? (Дети показывают.) Тянет-потянет, вытянуть не может. Позвал дед бабку. Как позвал?

Дети. Бабушка, помоги мне, пожалуйста, вытянуть репку!

Воспитатель. Пришла бабка?

*Дети.* Да.

Воспитатель. Итак... Бабка за дедку, дедка за репку. Тянут-потянут, вы­тащить не могут. Позвала бабка внучку. Как позвала?

Дети. Внученька, помоги нам, пожалуйста, вытянуть репку!

Воспитатель. Ой, выбежала внучка. Ребята, как одета внучка? Какого цвета у нее сарафан? (Дети отвечают.) Итак... Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут-потянут, вытянуть не могут. Позвала внучка лохматого, с хвостом, с лапами, дом охраняет, громко лает, говорит «гав- гав». Кто это?

Дети. Собачка Жучка.

Воспитатель. Правильно. Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут-потянут, вытянуть не могут. Позвала Жучка Мурку, Мурку-серенькую шкурку. У Мурки лапки, на лапках цап-царапки, говорит «мяу-мяу». Кто это?

Дети. Кошка.

Воспитатель. Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, баб­ка за дедку, дедка за репку. Тянут-потянут, не могут вытянуть репку. По­звала кошка маленькую, серенькую, говорит «пи-пи». Кого?

Дети. Мышку.

Воспитатель. Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внуч­ка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут-потянут, вытянули репку. Ребята, а что же стали делать с репкой дед, бабка и внучка?

Дети. Вымыли, очистили и стали есть.

Воспитатель. А Жучка, кошка и мышка едят репку?

Дети. Нет.

Воспитатель. А что ест собачка Жучка?

Дети. Косточку, мясо.

*Воспитатель.* А кошка?

Дети. Молочко, сметану.

*Воспитатель.* А мышка?

Дети. Сыр, хлеб.

Воспитатель. Ребята, а что вы любите есть? (Дети отвечают.) Мы с вами еще будем читать много сказок и рассказывать их.