***Тема: «Праздник 9 мая - в моей семье».***

***Цель*:** развивать умения составлять рассказ с опорой на вопросы логопеда; развивать умения строить предложения сложной синтаксической конструкции; упражнять в образовании множественного числа родительного падежа; систематизировать знания детей о празднике День Победы; воспитывать любовь к Родине, старшему поколению.

**Предварительная работа**: совместное составление детьми и родителями рассказа с опорой на вопросы и оформление его в виде красочной книги.

**Оборудование:** книги с рассказами выполненные детьми и родителями на любую из предложенных тем, мяч; георгиевские ленточки.

**Ход занятия.**

**Организационный момент.**

**Вводная беседа.**

Ребята, какой праздник отмечает вся страна 9-го мая? (праздник День Победы)

Почему празднуют день Победы?

День Победы – праздник радостный и грустный. В этот день встречаются те, кто вместе воевал. Они вспоминают о былых сражениях, о своих фронтовых друзьях. Молодое поколение в знак благодарности приносят цветы к памятникам солдат, погибших на войне.

***Основная часть.***

Как проходит праздник Победы в вашей семье?

Кто из ваших дедушек, бабушек участвовал в войне?

Найти ответы на эти вопросы, нам помогут книги, которые вы со своими родителями сделали своими руками. Сейчас авторы представят свои книги.

*(5 детей презентуют свои книги, затем проводится игра с мячом и продолжают следующие 5 детей представлять свои книги.)*

***Тема: «Герои моей семьи»***

* Что ты знаешь из истории этого праздника.
* Кто из твоих родных был участником Великой Отечественной войны?
* В каких военных действиях принимали участие?
* Имеются ли награды, и за какие заслуги.
* Где застало их известие о победе.
* Как ты относишься к заслугам героев Великой Отечественной войны.
* Как ты и твоя семья встречают День Победы?

***Тема: «История Великой Победы в моей семье»***

* Что ты знаешь из истории этого праздника.
* Где находились твои близкие во время Великой Отечественной войны?
* Где и кем трудились?
* Какие сложности переживала твоя семья в это тяжелое время?
* Как ты и твоя семья встречают День Победы?
* Как в твоей семье относятся к празднику Победы?

***Игра с мячом «Один – много».***

Орден – ордена – много орденов; герой – герои – много героев;

медаль – медали – много медалей; ветеран – ветераны – много ветеранов;

подвиг – подвиги – много подвигов; защитник – защитники – много защитников;

бой – бои – много боев; атака – атаки – много атак.

***Итог занятия.***

Ребята, каждая книга интересна и увлекательна, и написана вами с любовью к своей семье и своей Родине.

Эти книги посвящаем

Нашим прадедам и дедам.

Нашей Родине любимой

Слава, слава в День Победы!

9 мая 1945 года русские солдаты освободили людей Земли от фашизма. И в память об этом событии мы повязываем георгиевскую ленточку. Это лента – доблести и радости победы*. Детям раздаются георгиевские ленточки.*