

Образовательная область: социально –коммуникативное развитие (ознакомление с окружающим, социальное развитие и развитие речи).

Возрастная группа: подготовительная к школе группа для детей с ЗПР.

ТЕМА: «ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ».

ЦЕЛЬ: ЗАКРЕПЛЕНИЕ И РАСШИРЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДЕТЕЙ О ПЕРЕЛЁТНЫХ ПТИЦАХ.

ПРОГРАММНЫЕ ЗАДАЧИ:

1.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

- формировать знания о водоплавающих птицах Алтайского края;
- закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи и закономерности в природных явлениях (подвести к выводу птицы улетают на юг, спасаясь от холода и голода);
- развивать связную речь и способность, отвечая на вопросы, давать развернутые объяснения.

2.КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ:

- развивать представления о характерных особенностях перелётных птиц;
- развивать правильную речь;
- развивать логическое мышление, развивать зрительное восприятие;
- формировать слуховое внимание.

3. РЕЧЕВЫЕ:

- продолжать учить детей согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе;
- продолжать учить строить грамматически правильные предложения и отвечать на вопросы полным ответом.

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- побуждать к желанию беречь природу и помогать птицам зимой;
- воспитывать коммуникативные навыки.
- развивать наблюдательность, интерес, стремление и желание беречь природу, любить её, замечать окружающие нас красоты.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ:

Ситуативный разговор, беседа, д/игры, д/упражнения, рассуждения, физминутка.

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ И РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ:

Разрезные картинки, предметные картинки, презентация «Перелётные птицы», ноутбук.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Наблюдение на прогулки за птицами. Рассматривание тематического альбома «Перелётные птицы». Заучивание стихотворения «Журавли» по мнемотаблице. Просмотра мультфильма «Серая шейка». Д/игра «Собери картинку», «Четвёртый лишний». Чтение стихов, рассказов о птицах. Изготовление и реставрация кормушек. Знакомство с красной книгой.

| Действия педагога | Действия детей |
|---|---|
| ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ | |
| Читает стихотворение (ребёнок). «Скоро белые метели снег поднимут от земли. Улетают, улетели, улетели журавли. Не слышать кукушек в роще, и скворечник опустел. | Чтение стихотворения. Дети смотрят слайды. |

| | |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">Аист крыльями полощет: улетает, улетел...»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, улетая на юг, журавли, оставили для вас картинки с изображениям птиц, но чтобы узнать, что это за птицы улетели вместе с ними, соберите разрезные картинки. - Ребята назовите своих птиц. - А как можно назвать всех этих птиц, одним словом? - Ребята, а каких птиц называют перелётными? (слайды) | <p>Собирают разрезные картинки.</p> <p>Дети называют – грач, ласточка, лебедь, аист, утка, скворец.</p> <ul style="list-style-type: none"> - перелетные - это птицы, которые совершают долгие перелёты; птицы улетающие на юг, в тёплые страны, спасающиеся от холода и голода. |
| СООБЩЕНИЕ ТЕМЫ | |
| <ul style="list-style-type: none"> - На земле живёт очень много разных птиц. Птицы делятся на две группы, какие? - А дикие птицы, делятся на какие подгруппы? - Среди перелётных птиц выделяет группа водоплавающих птиц. Как вы думаете, а каких птиц называют водоплавающими? - Водоплавающие птицы бывают по величине от очень крупных до небольших. Клюв, как правило, плоский. Оперение короткое, плотное, с густым пухом. В слове водоплавающий прячется два слова – в воде и плавать. Некоторые водоплавающие прекрасно ныряют, летают быстро. Гнездятся на земле. - Ребята, а какая река протекает рядом с нашим городом? | <ul style="list-style-type: none"> - птицы бывают дикие и домашние. - перелётные, зимующие, водоплавающие. - это птицы которые живут и питаются на воде или рядом с водой. - рядом с нашим городом Рубцовском |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Недалеко от нашего города, находятся озера, которые для многих водоплавающих птиц являются местом обитания. - Это такие птицы как лебеди, казарки, гуси, у нас встречаются даже белые цапли. Некоторые из этих птиц занесены в красную книгу Алтайского края. (слайды) - Ребята, а вы помните, для чего люди написали Красную книгу? | <p>протекает река Алей.</p> <p>- в ней записаны, редкие и исчезнувшие (перечисляют) птицу, которых нужно беречь и охранять.</p> |
| ОСНАВНАЯ ЧАСТЬ | |
| <p><u>Дидактическая игра</u> «Назови особенности птиц» (слайды)</p> <ul style="list-style-type: none"> - У лебедя,... - У трясогузки,... - У аиста,... - У ласточки,... - У грача,... | <ul style="list-style-type: none"> - у лебедя длинная шея. - у трясогузки хвостик всегда потряхивается. - у аиста длинный клюв. - у ласточки «двойной» хвостик. - у грача чёрные перья. |
| <p><u>Дидактическая игра</u> «Бывает- не бывает» (слайды-отгадки)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ласточка – перелётная птица. - Зимой, перелётные птицы возвращаются из тёплых стран. - Гусь питается мошками и каморами. - Снегирь водоплавающая птица. - Утка строит гнездо на высоких ветках. - Зимой перелётные птицы улетают на юг. - Журавля называют доктором леса. - У трясогузки хвостик всегда потряхивается. | <p>Дети полными предложениями соглашаются или опровергают данные высказывания (правильный ответ картинка на ноутбуке).</p> |
| <p>- Ребята, давайте встанем в круг и поиграем.</p> <p><u>Игра малой подвижности</u> «Отгадай и присядь»</p> <p>- Сейчас я буду называть перелетных и зимующих птиц, если вы</p> | <p>Дети, соблюдают правила, приседают, или машут руками.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>услышите название зимующей птицы, то присядьте; а если название перелетной, то машите руками. (Ворона, трясогузка, дятел, сорока, кукушка, ласточка, стриж, синица, грач, скворец, снегирь, голубь, аист, журавль, воробей, цапля и др.)</p> | |
| <p>- Ребята, а ведь не все перелётные птицы улетают на юг в одно время. Первыми в сентябре, улетают ласточки и стрижи, так как эти птицы питаются мошками, бабочками которых в сентябре уже нет. После в октябре собираются в стаи и готовятся к отлету журавли, грачи, кукушки, скворцы. Последними, в ноябре с первым снегом и заморозками улетают гуси утки и лебеди. А вот вороны, синицы, воробьи, голуби и сороки остаются зимовать, и многие из них перелетают поближе к человеческому жилью. Здесь и корма больше и есть куда спрятаться от ветра и мороза.</p> | <p>Дети смотрят слайды.</p> |
| <p><u>Дидактическая игра:</u> «Четвертый лишний»</p> <p>- Ребята давайте поиграем, из 4 птиц нужно выбрать одну лишнюю, и пояснить почему.</p> | <p>Дети смотрят на слайд, называют птиц и дают пояснение.</p> |
| <p>- А теперь давайте отдохнём.</p> <p><u>Слова :</u></p> <p>крыльями машут, Качают головой. гордо умеют держатся, на воду садятся.</p> <p><u>Физ.минутка:</u></p> <p>Лебеди летят, Прогнулись над водой, Прямо, и Очень бесшумно</p> | <p><u>действия:</u></p> <p>* дети выполняют взмахи руками. * наклон вперёд, вытянуть шею, руки отвели назад. * садятся на одно колено, спина прямая. * взмахи руками вверх-вниз.</p> |

| | |
|--|---|
| <p><u>Дидактическая игра</u> «Сравни и закончи предложения»</p> <p>У аиста длинный клюв, а у скворца...</p> <p>Стриж маленький, а журавль...</p> <p>У воробья хвост короткий, а у трясогузки...</p> <p>Грач - чёрный, а лебедь...</p> <p>У снегиря грудка красная, а у синицы...</p> <p>У цапли лапы длинные, а у голубя...</p> | <p>Ответы детей:</p> <p>- У аиста длинный клюв, а у скворца - короткий.</p> <p>- Стриж -маленький, а журавль - большой.</p> <p>- У воробья хвост короткий, а у трясогузки - длинный.</p> <p>- Грач чёрный, а лебедь белый.</p> <p>- У снегиря грудка красная, а у синицы - жёлтая.</p> <p>- У цапли лапы длинные, а у голубя короткие.</p> |
| <p><u>Упражнение</u> «Продолжи предложение, найди причину»</p> <p>- Первыми, осенью улетают на юг ласточки и стрижи, потому что...</p> <p>- Дятла можно назвать лесным доктором, потому что...</p> <p>- Кукушка не высидывает своих птенцов, потому что...</p> <p>- Водоплавающими птицами считаются гуси, утки, лебеди, потому что...</p> | <p>Ответы детей:</p> <p>- Первыми, осенью улетают на юг ласточки и стрижи, потому что насекомые прячутся и им нечем питаться.</p> <p>- Дятла можно назвать лесным доктором, потому что он достает жучков и насекомых из-под коры, помогая деревьям.</p> <p>- Кукушка не высидывает своих птенцов, потому что она не вьет своего гнезда.</p> <p>- Водоплавающими птицами считаются гуси, утки, лебеди, потому что они живут на воде.</p> <p>- Осенью, перелетные птицы улетают на юг, потому что они спасаются от холода и голода.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>- Осенью, перелетные птицы улетают на юг, потому что ...</p> | |
| <p>ОКОНЧАНИЕ ЗАНЯТИЯ. ИТОГ</p> | |
| <p>- Ребята, скажите, пожалуйста, о ком сегодня мы беседовали? - О каких птицах? - А какую пользу приносят нам птицы?</p> <p>-Так почему от нас улетают перелётные птицы?</p> <p>- А какие птицы с нами остаются?</p> <p>- Ребята, наступают холода, и пришло время развешивать кормушки для зимующих птиц. И сегодня когда мы пойдём на прогулку, возьмём их, развесим на деревья и наполним кормом, и всю долгую зиму, будем, заботиться о зимующих птицах.</p> | <p>- О птицах. - Сегодня мы беседовали о перелётных птицах. - Птицы поедают вредных насекомых и грызунов; птицы разносят семена растений, деревьев, опыляют их.</p> <p>- Перелётные птицы спасаются от холода и голода. - С нами остаются зимующие птицы.</p> |

