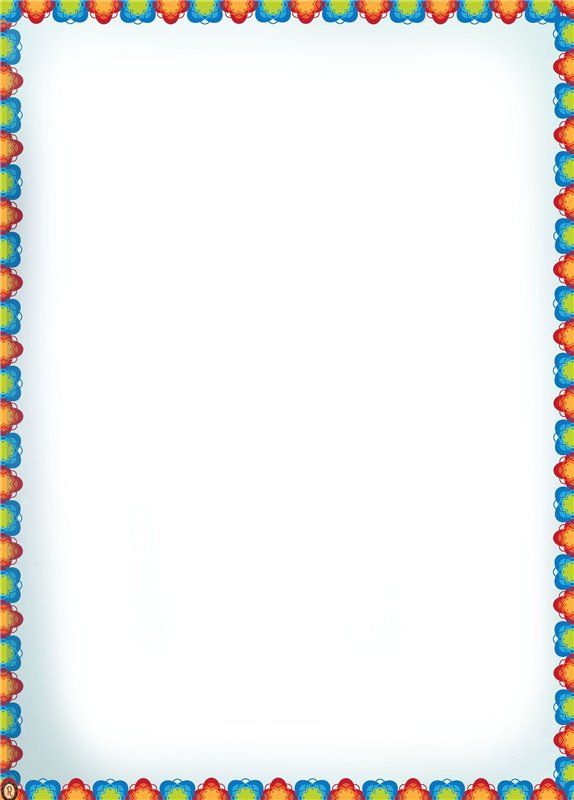


Игра- викторина



****

Цель: Закрепить и уточнить знания детей о природе.  
 Задачи:  
 1. Углубить знания детей о лесе и его обитателях, воспитывать бережное отношение и

любовь к ним;  
 2. Закрепить умение детей вести себя в природе; развивать речь, внимание, умение

анализировать содержание вопросов и давать полный содержательный ответ на них.  
 3. Продолжать учить работать в коллективе.  
 Предварительная работа:  
 1. Повторение пословиц и поговорок о природе.  
 2. Беседа о Красной книги России.  
 3. Дидактические игры «Что лишнее?».  
 Содержание викторины.  
 Звучит фонограмма музыки «В мире животных». Команды детей входят в зал, занимают

свои места.  
 Ведущий: Здравствуйте, уважаемые участники викторины, члены жюри! Сегодня мы

собрались здесь, чтобы поучаствовать в викторине, которая посвящена экологии. В

викторине участвуют две команды детей подготовительной группы. Каждая команда

выбирает капитана и придумывает название команды и девиз, связанные с природой. А

пока команды готовятся, наша группа поддержки приготовила стихотворения.  
 На мультимедийном проекте стихотворения сопровождаются презентацией "Наша

природа"

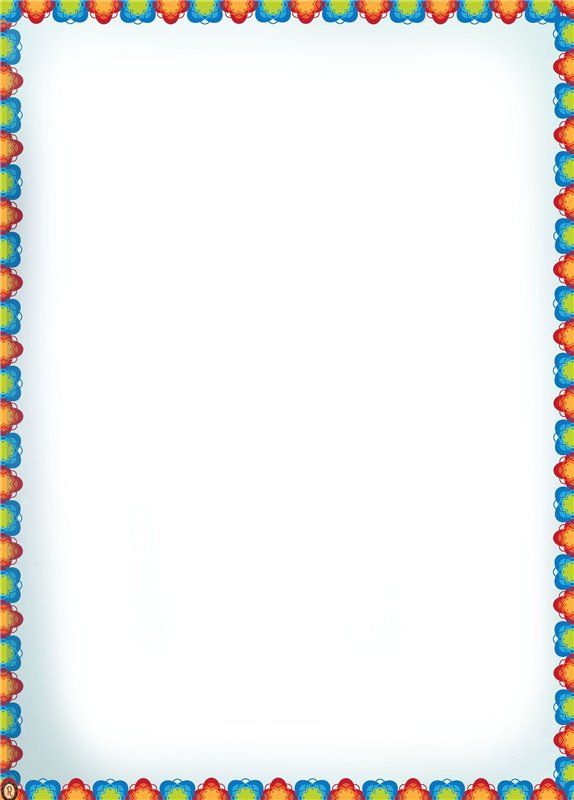


Ведущий:  
 Правила игры: в викторине шесть туров, в которых командам предлагается ответить на

разные вопросы. За каждый правильный ответ команде присваивается балл. По окончании

игры жюри подсчитывается количество баллов. Выигрывает та команда, у которой баллов

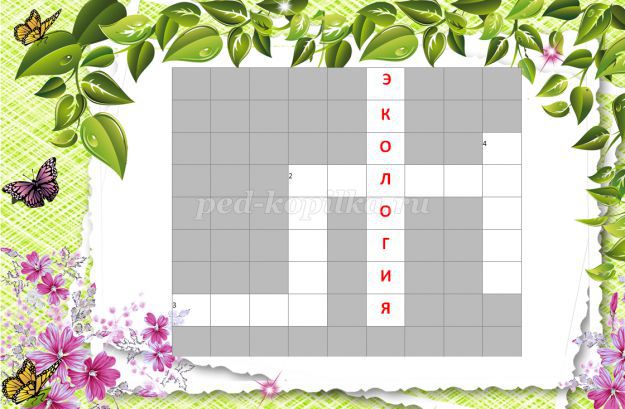
больше.



**1 тур - «Объясни пословицу»**  
 Ведущий зачитывает каждой команде по одной пословице. Задача команд – объяснить

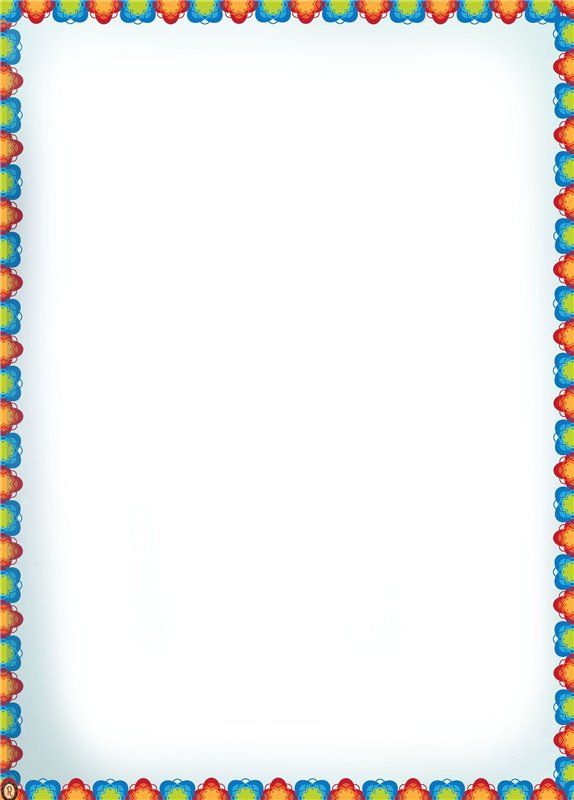
смысл пословицы.  
 1 команда: Трава боится инея, а иней - солнца.  
 2 команда: Даст небо дождь, а земля - рожь.  
 **2 тур - «Экологический кроссворд»**  
 Ведущий каждой команде даёт сетку кроссворда с вопросами (воспитатели помогают

прочесть вопрос и заполнить пустые клетки)  
1 команда



По горизонтали:  
 2.  
 Ты весь мир обогреваешь  
 И усталости не знаешь,  
 Улыбаешься в оконце,  
 А зовут тебя все ...  
 3.  
 В морях и реках обитает,  
 Но часто по небу летает.  
 А как наскучит ей летать,  
 На землю падает опять.

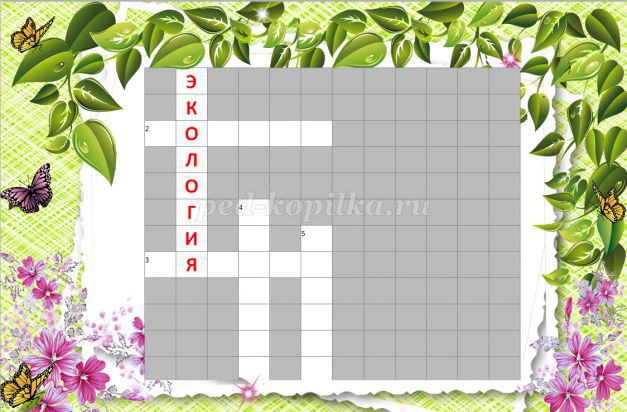
По вертикали:  
 2.  
 На мне колючие иголки,  
 Но я не пихта и не ёлка.  
 Стройна, прекрасна, зелена  
 Весь год красавица ...

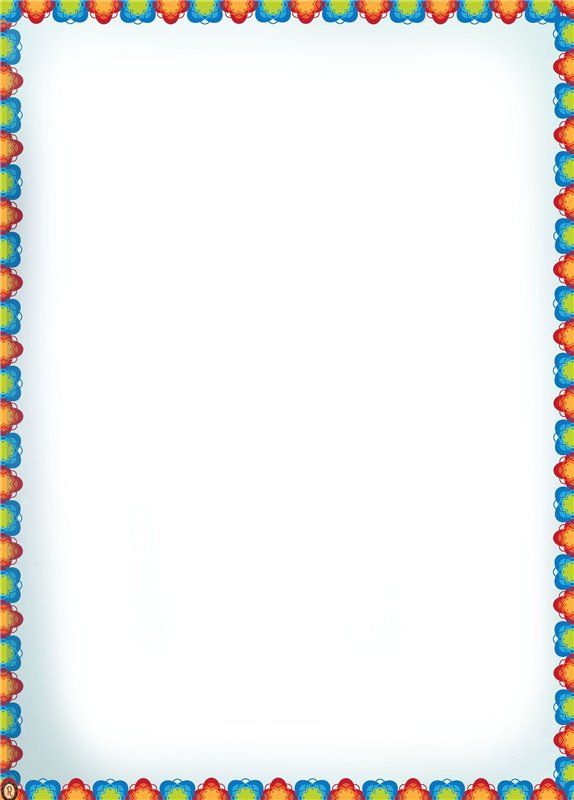


4.  
 Атмосфера и вода,  
 Солнце, тёплые ветра,  
 Круглая, вращается,  
 Как называется?



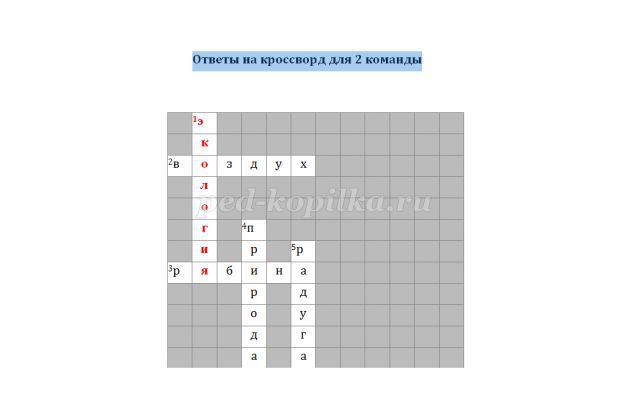
2 команда



****

По горизонтали:  
 2.  
 Ты без него не сможешь жить  
 Ни есть, ни пить, ни говорить.  
 И даже, честно говоря,  
 Разжечь не сможешь ты огня.  
 3.  
 Всё лето в зелени стояла,  
 А осень в красный цвет зажгла,  
 И гроздья множества кристаллов,  
 Всех птиц на пир в сад позвала!  
  
 По вертикали:  
 4.  
 Все, что окружает нас – растения, животные, вода, солнце, луна, звёзды. Она бывает

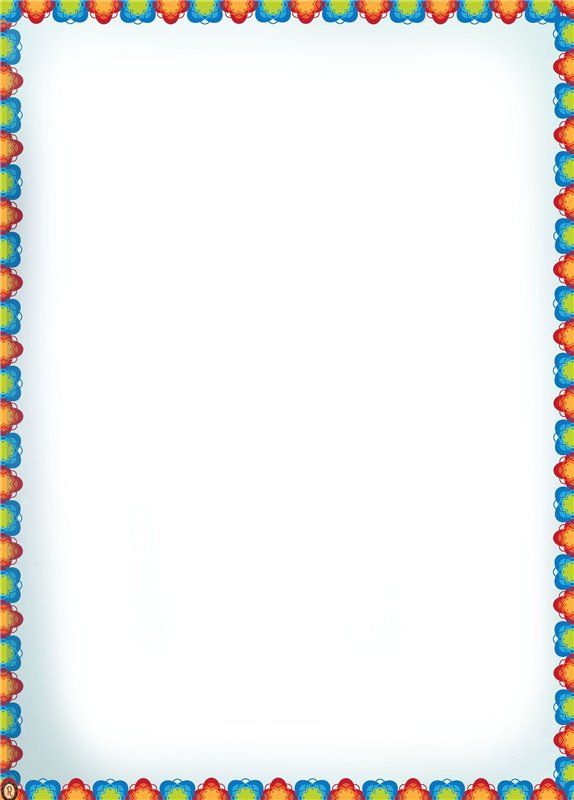
живой и неживой.  
 5.  
 В небе чистом от дождя  
 Светит яркая дуга.  
 Улыбается всегда  
 Семицветка - ...



**3 тур - «Четвёртый лишний»**  
 На мультимедийном экране командам по очереди открываются картинки с растениями,

животными. Участникам викторины необходимо выбрать лишнюю картинку и объяснить

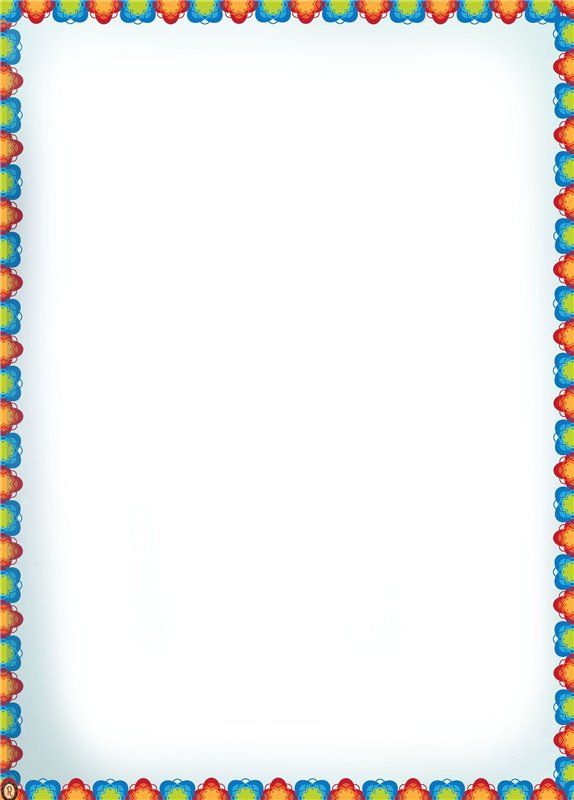
свой выбор. (показ слайдов)











**4 тур - «Экологические ребусы»**  
 Каждой команде нужно отгадать одинаковое количество ребусов.  
 (ведущий выдает конверт с ребусами каждой команд, звучит спокойная музыка)  
 1 команда  
 1 ребус

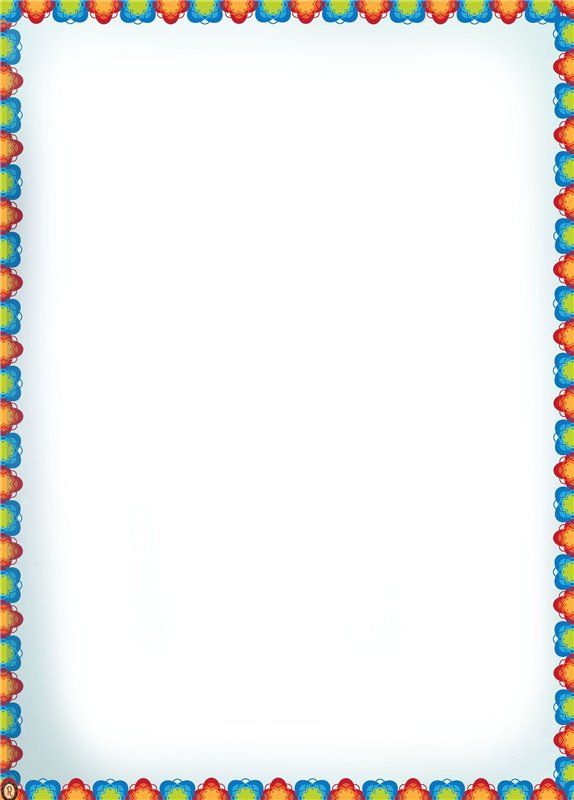


2 ребус



3 ребус



**

2 команда  
 1 ребус



2 ребус

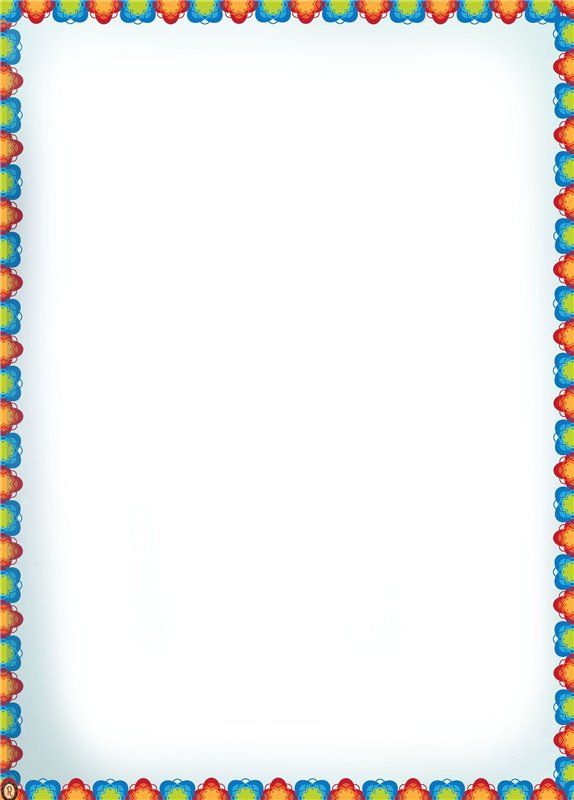


3 ребус



**5 тур - «Что мы знаем о Красной книге?»**  
 Вопросы викторины (по 2 вопроса каждой команде)  
 1.Что такое Международная Красная книга?  
 Ответ: Информационный документ — описание редких и исчезающих видов животных и

растений планеты.  
 2. Что обозначает красный цвет книги?  
 Ответ: Цвет тревоги.



1. Какого цвета страницы имеет Красная книга?  
 Ответ: Красные — исчезнувшие виды; белые — печатаются редкие виды; желтые —

сокращающиеся виды; серые — неопределенные, о состоянии этих видов нет четких

сведений; зеленые — виды, численность которых восстановлена.  
 2. Какие вы знаете формы охраняемых территорий?  
 Ответ: Национальные парки, заповедники, заказники, памятники природы.  
 **6 тур – «Знаки природы»**  
 Вниманию детей предлагается видео о красоте нашей Земли и об обратной её стороне -

экологическом загрязнении.

После просмотра командам вручается по конверту, где лежат карточки с дорожными и

экологическими знаками. Задача команд – правильно их разложить.

Дорогие ребята, уважаемые члены жюри, подошло время подведения итогов. Командам

присуждается 1 и 2 место по результатам набранных баллов.

Все участники викторины награждаются памятными медалями «Лучшая (ий) по

окружающему миру»

