**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

658204, г. Рубцовск, ул. Комсомольская, 65

тел. (38557) 2-15-26

Е-mail: ryabinka.detskiysad19@mail.ru

**КОНСПЕКТ НОД**

по ФЭМП

в подготовительной группе

**Тема:** «Путешествие к неизведанной планете»

 Разработала: воспитатель

 Зенухина Марина Петровна

Рубцовск, 2019

**Цель:** Создание условий для развития у детей познавательных интересов через решение конструктивных и исследовательских задач.

**Задачи:**

*Образовательные:* Совершенствовать навыки прямого и обратного счета; Формировать умение самостоятельно находить способы решения конструктивных задач; Совершенствовать умение составлять изображение из геометрических фигур; Упражнять детей в ориентировке на листе бумаги в клетку; Закреплять состав числа 10; Упражнять в сравнении чисел (в пределах 10); Упражнять в составлении и решении задач.

*Развивающие:* Развивать внимание, память, воображение, поисковую деятельность и интеллектуальную инициативу.

*Воспитательные:* Укреплять интерес к совместной деятельности; Воспитывать желание делать добрые поступки.

**Словарная работа:** активизация словаря по теме «Космос».

**Оборудование:** интерактивная доска, интерактивная игра, простой карандаш, бумага в клетку, лабиринт.

**Предварительная работа:** составление задач, игры на состав числа, сравнение чисел, составление изображений из геометрических фигур, графические диктанты.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **Методы и приемы** |
| Мотивационно-организационный | - Дорогие ребята! Нам поступило новое сообщение от Феи Математики. Хотите узнать, о чем оно? *Читаю сообщение*- Ну что, вы согласны, ребята? Нам предстоит побывать в роли космонавтов. - Какими должны быть космонавты? - А сейчас давайте подготовимся к полету и проведем разминку.Разминка. - Сколько планет в Солнечной системе? (8)- Что наступает раньше: утро или вечер?- Какой сегодня день недели?- Назовите соседей вторника.- Какого числа отмечается День Космонавтики?- Назовите соседей числа 12.Молодцы, команда готова! | -8.-Утро.-Понедельник.-Понедельник, среда.-12 апреля.-11 и 13. | Сюрпризный моментВопросы |
| Деятельностный | - На чем же мы отправимся в космическое путешествие? - Давайте построим космический корабль из тех геометрических фигур, которые находятся на доске. Какие фигуры у нас имеются? - Приступайте к строительству.- Все готовы! Взлетаем! Начинаем обратный отсчет. (от 10 до 1)- Вот мы и в космосе! Посмотрите в иллюминаторы, какая красивая наша планета!-Но что я вижу? Рассыпались числа из созвездия числа 10. Что же делать? - Давайте попробуем выйти в открытый космос и вернуть числа на звезды, чтобы в сумме числа образовали число 10.- Мы справились с заданием и зажгли звезду «Д», двигаемся дальше. И вот мы приближаемся к неизведанной планете. Но, прежде чем мы высадимся на нее, давайте выучим инопланетный язык «все наоборот». Готовы?Длинный - Высокий – Широкий – Толстый – Справа – Вверху – Далеко – Большой – Много – - Молодцы, мы с вами зажгли еще одну звезду «Р».- А сейчас мы с вами, дети,Все выходим из ракеты. На носки поднимись,А потом опустись.Влево, вправо повернись,Руки вверх, руки внизИ тихонечко садись.- Посмотрите, здесь какие-то знаки и цифры.- Что это за знаки и что с ними нужно сделать?- Молодцы, еще одна звезда зажглась «О».*Поднимаю лист бумаги с графическим диктантом*- Интересно, что за Невидимка приготовил нам это задание? Хотите узнать? Тогда давайте возьмем монитор (бумага в клетку) и попробуем рассекретить Невидимку! - Молодцы, мы с вами зажгли звезду «Б».- Инопланетянин просит помощи. Он составил задачу и не может решить ее. Поможем? Слушайте задачу: «На клумбе росло 6 цветов, 1 цветок сорвали. Как называется этот цветок?»- Правильно он составил задачу?- Какой вопрос надо задать?- Кто решит задачу? Записываем на доске решение 6-1=5- Мы с вами зажгли последнюю звезду «О».- Да, что ни говори, в гостях хорошо, а дома на Родине лучше. Нам пора возвращаться в детский сад.- Но как нам найти место, где стоит наша ракета? Давайте отыщем дорогу в «Лабиринте».- Молодцы, вы отлично справились. И мы возвращаемся на родную Землю. А чтобы мягко приземлиться, скажем волшебные слова:Лети, лети, ракета на запад, на восток.Считая километры и прибывая в срок! | -На ракете.-Треугольники и круги.В процессе строительства дети помогают друг другуДети считают от 10 до 1.Дети рассматривают картину с Землей.Ответы детейДети на интерактивной доске размещают числа.-Короткий.-Низкий.-Узкий.-Тонкий.-Слева.-Внизу.-Близко.-Маленький.-Мало.Дети выполняют движения в соответствии с текстом.Ответы детейДети по очереди выходят к интерактивной доске и выполняют задание, прикрепляя между числами нужный знакВыполняют графический диктант – инопланетянин.Дети слушают задачу-Нет.-Сколько цветов осталось на клумбе?Ребенок записывает на доске решение.Ребенок, первым выполнивший задание на листочке, отмечает путь на интерактивной доске. | Строительство из геометрических фигурИгра «Созвездие»Игра «Все наоборот»ФизминуткаИгра «Больше, меньше, равно»Графический диктантСоставление задачиИгра «Пройти к ракете в лабиринте»Игровой прием |
| Рефлексивный | - Вот мы и в детском саду! Вам понравилось путешествие? Мы зажгли новые звезды, а какую же планету мы открыли?- Что вам понравилось в путешествии? - Что показалось трудным? - А почему мы справились со всеми заданиями? | Дети называют слово ДОБРО |  |