**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

658204, г. Рубцовск, ул. Комсомольская, 65

тел. (38557) 2-15-26

Е-mail: [ryabinka.detskiysad19@mail.ru](mailto:ryabinka.detskiysad19@mail.ru)

**КОНСПЕКТ НОД**

по ФЭМП

в подготовительной группе

**Тема:** «Путешествие к неизведанной планете»

Разработала: воспитатель

Зенухина Марина Петровна

Рубцовск, 2019

**Цель:** Создание условий для развития у детей познавательных интересов через решение конструктивных и исследовательских задач.

**Задачи:**

*Образовательные:* Совершенствовать навыки прямого и обратного счета; Формировать умение самостоятельно находить способы решения конструктивных задач; Совершенствовать умение составлять изображение из геометрических фигур; Упражнять детей в ориентировке на листе бумаги в клетку; Закреплять состав числа 10; Упражнять в сравнении чисел (в пределах 10); Упражнять в составлении и решении задач.

*Развивающие:* Развивать внимание, память, воображение, поисковую деятельность и интеллектуальную инициативу.

*Воспитательные:* Укреплять интерес к совместной деятельности; Воспитывать желание делать добрые поступки.

**Словарная работа:** активизация словаря по теме «Космос».

**Оборудование:** интерактивная доска, интерактивная игра, простой карандаш, бумага в клетку, лабиринт.

**Предварительная работа:** составление задач, игры на состав числа, сравнение чисел, составление изображений из геометрических фигур, графические диктанты.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **Методы и приемы** |
| Мотивационно-организационный | - Дорогие ребята! Нам поступило новое сообщение от Феи Математики. Хотите узнать, о чем оно? *Читаю сообщение*  - Ну что, вы согласны, ребята? Нам предстоит побывать в роли космонавтов. - Какими должны быть космонавты?  - А сейчас давайте подготовимся к полету и проведем разминку.  Разминка.  - Сколько планет в Солнечной системе? (8)  - Что наступает раньше: утро или вечер?  - Какой сегодня день недели?  - Назовите соседей вторника.  - Какого числа отмечается День Космонавтики?  - Назовите соседей числа 12.  Молодцы, команда готова! | -8.  -Утро.  -Понедельник.  -Понедельник, среда.  -12 апреля.  -11 и 13. | Сюрпризный момент  Вопросы |
| Деятельностный | - На чем же мы отправимся в космическое путешествие?  - Давайте построим космический корабль из тех геометрических фигур, которые находятся на доске. Какие фигуры у нас имеются?  - Приступайте к строительству.  - Все готовы! Взлетаем! Начинаем обратный отсчет. (от 10 до 1)  - Вот мы и в космосе! Посмотрите в иллюминаторы, какая красивая наша планета!  -Но что я вижу? Рассыпались числа из созвездия числа 10. Что же делать?  - Давайте попробуем выйти в открытый космос и вернуть числа на звезды, чтобы в сумме числа образовали число 10.  - Мы справились с заданием и зажгли звезду «Д», двигаемся дальше. И вот мы приближаемся к неизведанной планете. Но, прежде чем мы высадимся на нее, давайте выучим инопланетный язык «все наоборот». Готовы?  Длинный -  Высокий –  Широкий –  Толстый –  Справа –  Вверху –  Далеко –  Большой –  Много –  - Молодцы, мы с вами зажгли еще одну звезду «Р».  - А сейчас мы с вами, дети,  Все выходим из ракеты.  На носки поднимись,  А потом опустись.  Влево, вправо повернись,  Руки вверх, руки вниз  И тихонечко садись.  - Посмотрите, здесь какие-то знаки и цифры.  - Что это за знаки и что с ними нужно сделать?  - Молодцы, еще одна звезда зажглась «О».  *Поднимаю лист бумаги с графическим диктантом*  - Интересно, что за Невидимка приготовил нам это задание? Хотите узнать? Тогда давайте возьмем монитор (бумага в клетку) и попробуем рассекретить Невидимку!  - Молодцы, мы с вами зажгли звезду «Б».  - Инопланетянин просит помощи. Он составил задачу и не может решить ее. Поможем? Слушайте задачу: «На клумбе росло 6 цветов, 1 цветок сорвали. Как называется этот цветок?»  - Правильно он составил задачу?  - Какой вопрос надо задать?  - Кто решит задачу? Записываем на доске решение 6-1=5  - Мы с вами зажгли последнюю звезду «О».  - Да, что ни говори, в гостях хорошо, а дома на Родине лучше. Нам пора возвращаться в детский сад.  - Но как нам найти место, где стоит наша ракета? Давайте отыщем дорогу в «Лабиринте».  - Молодцы, вы отлично справились. И мы возвращаемся на родную Землю. А чтобы мягко приземлиться, скажем волшебные слова:  Лети, лети, ракета на запад, на восток.  Считая километры и прибывая в срок! | -На ракете.  -Треугольники и круги.  В процессе строительства дети помогают друг другу  Дети считают от 10 до 1.  Дети рассматривают картину с Землей.  Ответы детей  Дети на интерактивной доске размещают числа.  -Короткий.  -Низкий.  -Узкий.  -Тонкий.  -Слева.  -Внизу.  -Близко.  -Маленький.  -Мало.  Дети выполняют движения в соответствии с текстом.  Ответы детей  Дети по очереди выходят к интерактивной доске и выполняют задание, прикрепляя между числами нужный знак  Выполняют графический диктант – инопланетянин.  Дети слушают задачу  -Нет.  -Сколько цветов осталось на клумбе?  Ребенок записывает на доске решение.  Ребенок, первым выполнивший задание на листочке, отмечает путь на интерактивной доске. | Строительство из геометрических фигур  Игра «Созвездие»  Игра «Все наоборот»  Физминутка  Игра «Больше, меньше, равно»  Графический диктант  Составление задачи  Игра «Пройти к ракете в лабиринте»  Игровой прием |
| Рефлексивный | - Вот мы и в детском саду! Вам понравилось путешествие? Мы зажгли новые звезды, а какую же планету мы открыли?  - Что вам понравилось в путешествии?  - Что показалось трудным?  - А почему мы справились со всеми заданиями? | Дети называют слово ДОБРО |  |