

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»**

658204, г. Рубцовск, ул. Комсомольская, 65

тел.: (38557) 2-15-26

E-mail: ryabinka.detskiysad19@mail.ru

Инфраструктура МБДОУ «Детский сад № 19 «Рябинка»

МБДОУ «Детский сад №19 «Рябинка» расположен в типовых зданиях по ул. Комсомольской, 65; Киевская, 3. Рассчитан на 385 мест.

Здания детского сада построены по проектам, двухэтажные, светлые, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Имеются спортивный и музыкальные залы, методические кабинеты, кабинеты психолога, игротека, комната русского быта, изостудия. Медицинские кабинеты оборудованы, имеются изоляторы, прививочные, кабинеты врача.

Территория детского сада по ул. Комсомольской 65, занимает 0,8651 га, по ул. Киевская 3,784 кв.м. Для каждой группы есть отдельный участок на котором размещены игровые постройки, тентовые навесы, спортивное оборудование. Имеются физкультурные площадки с ямой для прыжков, малыми игровыми формами для лазания и метания, летний плескательный бассейн. Участки детского сада обнесены деревянным ограждением, оформлены декоративным кустарником, газонами, цветочными клумбами. По периметру территория освещена, дорожки заасфальтированы.

Детский сад работает в 12 - часовом режиме.

В МДОУ «Детский сад № 19 «Рябинка» в 2019-2020 учебном году функционируют 16 групп:

Вторая группа раннего возраста № 4,13	младшая группа № 1, 2, 15	средняя группа № 8, 11,17	старшая группа № 6, 10, 14	подготовительная к школе группа № 7, 16	логопедическая группа № 5 – старшая № 9, 12 – подготовительная к школе
2	3	3	3	2	3

Рассчитано ДООУ на 385 воспитанника. Списочный состав ДООУ – 385. Из них: до 3-х лет – 74 детей, от 3-х до 7 лет – 311 детей.

В корпусе № 1 по ул. Комсомольская, 65 одиннадцать групповых помещений, а в корпусе № 2 по ул. Киевская, 3 пять групповых помещений. Все групповые помещения используются рационально, с учетом трансформации пространства, которое дает детям возможность построения непересекающихся сфер активности. В группах создана предметно-развивающая игровая и речевая среды, позволяющие осуществлять личностно-ориентированное взаимодействие взрослого с детьми, развивать речь, социальные навыки, творческие способности детей.

В ДООУ принимаются воспитанники в возрасте от 1,5 лет до 7 лет (включительно), при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья. по направлению МКУ «Управление образования» города Рубцовска. Организация питания: четырехразовое (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник).

Педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом детский сад обеспечен не в полном объеме.

Коллектив ДООУ состоит из 96 человек, стабильный, активный, трудоспособный и творческий. Сегодня, в ДООУ работает 36 квалифицированных творческих педагогических работников, которые обеспечивают высокое качество образования. Из них высшее образование имеют 12 педагогов, среднее - специальное 24 педагога. С первой квалификационной категорией 15 педагогов, с высшей 11 педагогов; руководитель и его заместитель аттестованы на соответствие занимаемой должности. Все 100% педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО, работы с детьми с ОВЗ, оказание первой помощи. Работают педагоги-специалисты: педагог-психолог, учителя-логопеды, медицинские сестры, воспитатель инструктора по физической культуре, музыкальные руководители. В ДООУ разработана и реализуется образовательная программа (в том числе с учётом времени и возраста детей), соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В 2012 году дошкольное учреждение получило бессрочную государственную лицензию с установлением государственного статуса – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида». В декабре 2015 года детский сад прошел лицензирование по дополнительному образованию детей и взрослых.

МБДОУ «Детский сад № 19 «Рябинка» является юридическим лицом и имеет свой лицевой счет, открытый в установленном порядке; печать, штампы, бланки со своим наименованием. Бухгалтерский учет осуществляет централизованная бухгалтерия МКУ «Управление образования» по договору. Деятельность ДОУ регулируется Уставом, утвержденным Постановлением Администрации города Рубцовска Алтайского края.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Рубцовск Алтайского края. Функции и полномочия учредителя исполняют Администрация города Рубцовска Алтайского края.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Всеобщей декларацией прав человека, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, законом Алтайского края от 03.12.2004 № 54-ЗС «Об образовании в Алтайском крае», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Алтайского края и органов местного самоуправления муниципального образования город Рубцовск Алтайского края, договором между Учреждением и родителями (законными представителями), настоящим Уставом.

Деятельность ДОУ регламентируется следующими локальными актами:

- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Положением о стимулирующих выплатах;
- Положением о ПМПк;
- Положением о Совете ДОУ;
- Положением о Совете педагогов;
- Положением о родительском комитете;
- Положением об общем родительском собрании;
- Положением об общем собрании коллектива;
- Инструкциями по правилам техники безопасности, охране труда сотрудников, воспитанников;
- Должностными инструкциями;
- Приказами и распоряжениями заведующего;
- и другими.

Основной структурной единицей Учреждения является группа воспитанников дошкольного возраста. Учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Деятельность ДОО направлена на реализацию основных целей дошкольного образования: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействие с семьей воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка.

Программное обеспечение:

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	2	3	4
1	«От рождения до школы» образовательная программа дошкольного образования Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой	общеобразовательный	5
2	Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной.	общеобразовательный	2
3	Парциальная программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.	общеобразовательный	5

4	Парциальная программа психолого – педагогических занятий для дошкольников Н.Ю. Куражевой	общеобразовательный	4
5	Авторская комплексно - целевая программа по этнокультурному образованию дошкольников	общеобразовательный	4

ДОУ осуществляет инновационную деятельность по теме: «Этнокультурное образование детей дошкольного возраста через приобщение к истории, культуре и традициям своего народа.

Направления работы ДОУ:

- Совершенствование физкультурно – оздоровительной работы по формированию у детей мотивации к здоровому образу жизни.
- Реализация принципа этнокультурной соотнесенности дошкольного образования через приобщение к истокам народной культуры нашей страны.
- Организация работы социально – эмоциональному развитию дошкольников в процессе различных видов деятельности.
- Совершенствование работы по личностно – ориентированной модели общения с детьми дошкольного возраста.
- Защита прав ребенка, повышение родительской компетентности в вопросах воспитания.
- Способствовать развитию творческого потенциала детей через совместную проектную деятельность взрослого и ребенка.
- Совершенствование работы групп компенсирующей направленности через качественное взаимодействие педагогов со специалистами и родителями по коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста.
- Организация работы по формированию чувств гражданственности и патриотизма через интеграцию общего процесса обучения, развития и воспитания.
- Использование современных здоровьесберегающих технологий в развитии у детей двигательной активности в течение дня.
- Организация эффективной работы по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста основам безопасности и жизнедеятельности,

адекватному поведению на дороге и в транспорте, по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма.

- Совершенствование системы работы психолого-педагогического сопровождения всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Без соответствующего уровня материально – технической базы нельзя было бы говорить о современной модели дошкольной организации. Анализ, в полной мере соответствует условиям реализации Программы, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (обеспечен температурный, световой режим, режим водоснабжения, отсутствие аварийных ситуаций); правилам пожарной безопасности; требованиям к средствам обучения, воспитания и развития детей, к материально-техническому обеспечению программы. Состояние библиотечного фонда ЭОР и печатными ресурсами составляет - 100% по всем направлениям Образовательной программы. Функционирует сайт ДОУ в соответствии с требованиями <http://ds19.educrub.ru>

Организация РППС выстроена с учётом Образовательной программы ДОУ, дополнительных образовательных услуг, использованием интерактивных технологий. Это даёт возможность педагогам наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка, с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Пространство группы организовано в виде игровых зон «центров», оснащённых развивающими материалами (книга, игрушки, материалы для творчества и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течении дня, а педагогу даёт возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей детей.

Образовательное пространство ДОУ оснащено средствами обучения и воспитания, необходимыми материалами, игровым и спортивным оборудованием в соответствии с Образовательной программой ДОУ.

Для осуществления образовательного процесса в ДОУ оборудованы *просторные групповые комнаты*, которые зонированы, в соответствии с пятью образовательными областями ФГОС ДО.

Образовательная среда представляет собой совокупность материальных средств, духовных ценностей, межличностных отношений, оказывает прямое и косвенное влияние на всестороннее развитие ребёнка в детском саду, состояние его физического, психического здоровья.

Формировать развивающую направленность и реализовывать в полной мере ФГОС дошкольного образования нам позволяют дополнительные функциональные помещения:

Музыкальный зал - художественно-эстетическое развитие детей. Центр музыкального оборудования соответствует требованиям стандарта. Пианино, музыкальный центр, комплект «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов. Мы смогли создать медиа и фонотеку, наличие музыкальных инструментов помогает обеспечить

качественный уровень музыкального развития дошкольников. Высокий уровень развития музыкальных способностей позволяет нашим детям участвовать в конкурсах, фестивалях, международных, краевых, городских мероприятиях, выйти на современный уровень общения со всеми участниками образовательного процесса.

Спортивный зал - профилактика и коррекция физического развития детей. Оборудование: шведская стенка, баскетбольные щиты, гимнастические скамейки, канат, массажные дорожки, сенсорные мячи, спортивный уголок, маты, обручи, мячи-попрыгунчики; мягкие модули и другое спортивное оборудование необходимое для физического развития дошкольников.

Методический кабинет так же входит в инфраструктуру ДОО, так как именно все его компоненты направлены на повышение профессиональной компетентности педагогов. Включает в себя центр: библиотеки методической и детской литературы, видеотека, подборка обучающих презентаций для педагогов и детей, дидактические пособия для занятий, архив документации, ноутбук, принтер и др.

Медицинский блок (кабинет врача, кабинет медсестры, изолятор и процедурный кабинет). Основная функция: профилактика и коррекция физического развития детей. Оснащение: кварцевая лампа, ростомер, медицинские весы, холодильник и другой медицинский инструментарий. Кабинет лицензирован, содержит картотеку на воспитанников и медицинскую документацию.

Мини-музеи «Русская горница» и музей Боевой Славы «Мы помним» - приобщение детей к истокам русской народной культуры. Даёт возможность ознакомиться дошкольникам с предметами быта, старинными вещами, познакомиться с народным творчеством (утварь, русская печь, посуда, икона, мебель и другое).

В холлах функционируют *стенды «Городок безопасности»* - профилактика дорожно-транспортного травматизма (плакаты, карточки, макеты по ПДД).

Для осуществления коррекционной работы в нашем детском саду работают учителя-логопеды и педагог-психолог. В ДОО функционируют три группы компенсирующей направленности - оказание своевременной коррекционной логопедической помощи детям с нарушениями речи. Кабинет оснащён дидактическим материалом, коррекционно-педагогической литературой, учебно-методическими пособиями, игрушками. Включает в себя: зона артикуляционной моторики и постановки звуков, развития речевого дыхания, дифференциации звуков речи, развития фонематического слуха, мелкой моторики, автоматизации звуков речи, зона коррекции лексико-грамматического строя и связной речи, технических средств обучения, информационная зона и обучение грамоте, коррекции нарушений процессов чтения и письма.

Кабинет педагога-психолога - нарушение психических процессов (низкий уровень внимания, памяти), работа с гиперактивными детьми, коррекция межличностных семейных отношений, низкий уровень мотивации к школьному обучению. Состоит из рабочей зона педагога-психолога, зона для развития эмоциональной сферы, зона развивающих занятий и диагностической работы, релаксации и психического расслабления. Кабинет оснащён дидактическим материалом: оборудование для песочной терапии, световой интерактивный стол для рисования песком; дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, игрушки.

На территории ДОУ у каждой возрастной группы имеются участки для прогулок и спортивная площадка, которые эстетично оформлены и их наполняемость соответствует требованиям ФГОС ДО. Имеются теневые навесы, песочницы, спортивное и игровое оборудование. Соблюдены условия безопасности воспитанников.

Сегодня система дошкольного образования выходит за рамки привычного, появляются новые подходы, проектируются новые модели. Для нас современная модель дошкольной организации это повышение доступности дошкольного образования за счет внедрения низко-затратных форм дошкольного образования в инфраструктуру. Мы охватили дошкольным образованием возрастную нишу неорганизованных детей от года до 7 лет. В ДОУ функционирует *консультационный центр*, с целью оказания ранней психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста в форме семейного образования, поддержке всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательное учреждение. Педагогами организуются индивидуальные консультации. Все мероприятия консультационного центра организуются в выше перечисленных помещениях, по мере необходимости, не нарушая целостность образовательного процесса.

Таким образом, созданная развивающая инфраструктура в нашем ДОУ обеспечивает реализацию в полной мере образовательного потенциала пространства групповой комнаты и материалов, оборудования и инвентаря для индивидуального развития детей дошкольного возраста; способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников с учётом индивидуальных особенностей детей и коррекции их развития. Реализована двигательная активность детей, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, реализована образовательная программа ДОУ. Все элементы развивающей предметно-пространственной среды имеют единый эстетический стиль, обеспечивают комфортную и уютную обстановку для детей, обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам в сочетании с возможностью участвовать в совместной деятельности со сверстниками.

Используется такая форма, как экспонирование фотографий детей и детских рисунков.

Дошкольная организация находится в своих особенных условиях, однако всех объединяет необходимость совершенствовать деятельность, повышать качество образовательных услуг, шагать в ногу со временем. Закономерным итогом и одновременно результатом эффективности нашей работы являются показатели участия педагогов и воспитанников дошкольной организации в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

Благодаря созданной инфраструктуре в ДОО наши педагоги внедряют и реализуют инновационные технологии, методы и приёмы, способствующие формированию детской активности, инициативности, креативности и самостоятельности:

- ✓ *лего-технология* в развитии творческих и познавательных способностей дошкольников.
- ✓ *квест-технология* в образовательной деятельности позволяет каждому участнику проявить свои знания, способности; и способствует развитию коммуникативных взаимодействий между игроками, что стимулирует общение, всестороннее развитие личности.
- ✓ *игровая технология ЛЭПБУК*- как средство развития познавательных способностей ребёнка старшего дошкольного возраста (методическое пособие);
- ✓ *арт – терапия в работе с детьми с ОВЗ*- формирование и укрепление психологического здоровья ребёнка и развитие его творческого потенциала; удовлетворяется актуальная потребность дошкольника в признании, в позитивном внимании, ощущении собственной успешности и значимости.
- ✓ *Технология Портфолио*, реализуемая педагогами ДОО позволяет помочь ребёнку раскрыть себя, заметить в каждом свою «изюминку», позволяет воспитателю создать для каждого воспитанника ситуацию переживания успеха.
- ✓ *Здоровьесберегающие технологии*- флешмоб, сказкотерапия, др.

По результатам опроса общественного мнения 100% родителей и педагогов удовлетворены возможностями индивидуального развития и считают деятельность ДОО положительной. Здоровьесберегающая и развивающая направленность РППС ДОО обеспечивает эмоциональное благополучие и сохранение физического здоровья дошкольника, максимальное развитие его творческого потенциала, физических и интеллектуальных возможностей. Эти свойства предметной среды как компонента внутренней образовательной среды ДОО соответствуют социально заданным целям дошкольного образования и, способствуют повышению его качества.

Высокий уровень организации административно-хозяйственной деятельности ДОО позволяет своевременно подготовить детский сад к

началу учебного года. Ежегодно, к 1 сентября ДОО принято службами Роспотребнадзора и ГосПожнадзора.

Подводя итог представленной модели современного детского сада, становится очевидным, что инновационная направленность является не просто приоритетным направлением в педагогике, но объективной и закономерной потребностью общества.