**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**« Детский сад № 19 « Рябинка»**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**"Путешествие по сказкам"**

**(младшая группа)**

****

 **Воспитатель:**

 **Кунгурова И.В.**

**Цель**: закрепить у детей знания в рамках образовательной области «Коммуникация», раздела «Чтение художественной литературы».

**Задачи**:

закрепить знания детей о русских народных сказках, побуждать детей воспроизводить текст сказки, узнавать героев сказок по иллюстрациям и загадкам, продолжать вырабатывать интонационную выразительность речи, воспитывать любовь к устному народному творчеству, художественной литературе.

**Материалы:** картинка вороны, иллюстрации к сказкам, маски персонажей сказки «Теремок», «волшебный сундучок», коробка со сказкой « Репка» , игрушки – Колобок, Курочка Ряба, Маша и медведь, Волк и семеро козлят

**Предварительная работа:** рассказывание сказок, беседа по их содержанию, рассматривание иллюстраций, драматизация отрывков из них.

Ход:

Воспитатель: Ребята, пока я ходила за вами в музыкальный зал, случилось беда. Посмотрите, что вы видите? А как вы думаете, кто забрал все книги с полки?

Ворона:  – Это я, озорная ворона!

  Сказки очень я люблю

    Все себе их забрала.

 Если хотите их найти

  Придется вам за мной идти!»

 Воспитатель обращается к детям:

– Ребята, придется нам отправляться в путь – выручать наши книжки. А, что надо нужно делать?

Ворона: Вам надо выполнить мои задания. Если выполните, то отдам вам книжки.

Первое задание

Ворона: Ребята, мы с вами нашли картинки из сказок. Вы должны, мне назвать какие это сказки?

( На столах разложены картинки из сказок: Курочка Ряба, Теремок, Волк и семеро козлят, Репка, Гуси-л ебеди).

*Ребенок берет картинку, показывает ее детям и называет сказку.*

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно назвали все сказки.

Ворона, а какое второе задание будет?

Ворона: Посмотрите, у меня есть волшебная коробочка.

 Давайте посмотрим, что там внутри? ( достаю репку)

А что это у нас тут выросло ?

Дети: Репка

(картинку прикрепляю на магнитную доску)

- Ребята, а герои сказки позабыли, кто за кем должен стоять. Давайте им поможем. (Дети постают из коробочки героев и расставляют героев на магнитной доске, по ходу выполнения задания спрашиваю детей.)

Воспитатель:

- Кто начал тянуть репку? Скажи Полина. (Дед)

- Кто стоял за дедом? Помоги Алиса. (Бабка)

- Кто помогал бабке тянуть репку? Подскажи Карим (Внучка)

- А кто помог внучке? Скажи Ваня ( Жучка)

- А кто помогал Жучке? Помоги Карина ( кошка)

- Кто последний пришел на помощь, чтобы вытянуть репку? Подскажи Юля ( мышка)

- Молодцы, помогли героям всем встать по порядку друг за другом.

Воспитатель: Ворона мы выполнили твое второе задание. Что нам дальше делать?

Ворона : Идем дальше.

*Ворона садится на сундук.*

Воспитатель:

- Ребята, а это что такое? ( обращаю внимание на сундук)

Дети: сундучок.

Ворона:Какой красивый сундучок. Наверно волшебный! Давайте откроем его.

(открывает сундучок )

- Ой, ребята, а здесь спрятались герои сказок. Хотите узнать какие герои? А для этого надо отгадать загадки. Вы умеете отгадывать загадки?

Дети: Да

Ворона: Послушайте внимательно и отгадайте их.

На сметане мешен,

На окошке стужен,

Круглый бок, румяный бок,

Покатился … .(колобок) .

*Достаю игрушку - Колобок*.

- Кто испек колобок?

- Куда покатился колобок?

- Кого встретил по дороге колобок?

- Кто съел колобка?

- Какой конец у сказки?

Заревела бабка с дедом

- Как теперь нам быть с обедом?

Мышка по столу бежала

И яичко вдруг упало. ( «Курочка Ряба»)

- Как начинается сказка?

- Какое яйцо снесла курочка ряба?

- Кто разбил яйцо?

- А как она его разбила?

- А что курочка ответила деду и бабе?

Маша по лесу гуляла,

Заблудилась, потерялась

К мишке в домик забрела

Вместе с мишенькой жила ( « Маша и медведь»)

- Как Маша попала к медведю?

-Как Маша обманула медведя, чтобы попасть домой?

- Что говорил медведь, когда нес короб?

- А Маша, что отвечала?

- - Что произошло с медведем, когда он пришёл в деревню?

Как закончилась сказка?

Ждали маму с молоком

А впустили волка в дом.

Кто же были эти

Маленькие дети? ( « Волк и семеро козлят»)

- Кто жил в лесу в избушке?

- А какую песенку пела мама- коза?

- Что случилось с козлятами?

- Как спасла Коза козлят?

– Ребята, я нашла еще в сундучке маски героев сказки « Теремок» и я предлагаю сами сказку показать! Мы с вами будем зверятами из этой сказки и ее сейчас покажем.

Ворона: Ой, ребята, какие вы молодцы, я поняла , что вы все очень любите сказки и знаете их. И поэтому я возвращаю вам ваши книжки. Ребята, простите меня ?

Воспитатель: Ребята, ну , что простим ворону за ее шалость?

Дети: Да

Воспитатель: Ворона, мы с ребятами решили подарить тебе книжку, будешь читать своим воронятам сказки. Держи.

Ворона забирает книжку, прощается и улетает.

Воспитатель обращается к детям:

– Ребята, какие сказки мы с вами сегодня вспомнили? (Дети перечисляют)

– Какие герои сказок вам больше нравится?