**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

658204, г. Рубцовск, ул.Киевская, 3

тел.: (38557) 2-18-88

Е-mail: ryabinka.detskiysad19@mail.ru

Конспект непосредственной образовательной деятельности

( экология + аппликация)

« Весна- красна»

 старшая группа



 Воспитатель:

 Кунгуровой И.В.

Цель: Формирование представлений о времени года- весне.

Задачи:

Образовательные: Познакомить с разной весной ( полевой, речной, лесной); закрепить знания о весенних изменениях в живой и неживой природе; разучить с детьми закличку; закрепить представление детей о перелетных птицах, о лесе, его обитателях.

Развивающие: Развивать память, мышление, связную речь, умение читать стихи с выражением.

Воспитательные: Воспитывать радостное , заботливое отношение детей к пробуждающейся природе.

Словарная работа: лазурь, красна, заклички.

Материалы: картины о весне полевой, речной, лесной.

Методы и приемы: беседа, загадывание загадок, рассматривание картин, физкультминутка.

Предварительная работа: Разучивание стихов, беседы о весне, наблюдение за наступившей весной.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

I Вводная часть.

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку.

Шагает красавица,

 Легко земли касается,

 Идет на поле, на реку,

 И по снежку и по цветку.

Воспитатель: О каком времени года эта загадка?

Дети: О весне.

Воспитатель: Конечно о весне. Наше занятие таки называется « Весна- красна».

- А почему в народе говорят весна- красна, что значит это слово- красна.

Дети: Красивая.

Воспитатель: Послушайте, как описывает в своем стихотворении А.Плещеев весну.

 Уж тает снег, бегут ручьи

 В окно повеяло весною…

 Заплещут скоро соловьи

 И лес оденется листвою!

Чиста небесная лазурь

 Теплей и ярче солнце стало,

 Пора метелей злых и бурь

 Опять надолго миновала.

II Основная часть.

1. Беседа о полевой весне и чтение стихотворений.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что весна бывает разная: полевая, речная. Лесная.

Первой приходит весна полевая. Мы рассмотрим эту картину, А Максим и Саша прочтут нам стихи.

Надо мною столько неба- К нам весна шагает

Одному не удержать! Быстрыми шагами

Я хочу чтоб все на свете И сугробы тают

Вышли в поле подышать. Под ее ногами.

 Черные проталины на полях видны

 Видно очень теплые, ноги у весны.

Воспитатель: На потеплевшую землю начинают прилетать наши пернатые друзья и приносят весну на своих крыльях. Как называются птицы, которые прилетают к нам весной?

Дети: Перелетные.

Воспитатель: А почему они улетают от нас осенью?

Дети: нечего есть, холодно.

*Стук в дверь. Входит Лесовичек*.

1. Отгадывание загадок с героем.

Лесовичек: Здравствуйте, дети!

Дети: Здравствуй Лесовичек.

Воспитатель: Что случилось?

Лесовичек: Наступила весна, а у меня в лесу не слышно пения птиц.

Воспитатель: А какие птицы должны были прилететь?

Лесовичек: Не знаю, разные, их всегда много по полям, по рощам да по лесам летает.

Воспитатель: А наши дети знают перелетных птиц.

Лесовичек: А вот я сейчас проверю.

Загадывает загадки.

 Всех прилетных птиц черней,

Чистит пашню от червей.

 Взад , вперед по пашне вскачь.

А зовется птица…( грач)

На шесте дворец,

Во дворце певец,

 А зовут его… (скворец)

 Гнездо не строит никогда,

Соседкам яйца оставляет,

 И о птенцах не вспоминает.

( Кукушка)

 Угадайте, что за птичка:

 Темненькая невеличка,

Беленькая с живота,

 Хвост раздвинут в два хвоста.

 ( Ласточка)

Лесовичек: Какие молодцы, как много птиц знаете, но как же позвать их ко мне в лес?

Воспитатель: А для этого люди придумывали заклички, и «Закликали» птиц, т.е звали их. Давайте выучим закличку, и ты Лесовичек с нами учи, будешь у себя в лесу ее петь.

 Уж ты пташечки, щебетушечки,

Прилетайте к нам.

 Весну ясную, весну красную,

Принесите к нам.

Лесовичек: Спасибо , что научили меня, теперь я знаю, как позвать птиц в свой лес.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, как мы и весной можем помочь птицам?

Дети: Вывесить скворечники, кусочки ваты и лоскутки ткани на деревья.

Лесовичек: Спасибо вам ребята за совет, а мне пора в лес. До свидания.

*Уходит Лесовичек.*

1. Беседа о речной весне.

Воспитатель: Еще не весь растаял снег на полях

 А солнце ласково смеется

 Светит ярче, горячей.

 Разговорчивый ручей.

На реке стал трескаться и ломаться лед. Как называется это явление.

Дети: Ледокол, а затем ледоход.

Воспитатель: И река вырывается на волю. Начинается весна речная.

« Как хорошо в это время года попрыгать по льдинам.

Дети: Это опасно.

Воспитатель: А как перейти реку?

Дети: Через мост.

Воспитатель: Давайте построим мост.

Физминутка.

*Делятся на две группы и делают мостик из строительного материала.*

Воспитатель: Теперь можно перейти речку, все целы и невредимы.

4) Беседа о весне в лесу.

Воспитатель: А теперь посмотрите, начинается весна лесная.

На полянке у тропинке,

Пробиваются травинки,

С бугорка ручей бежит,

А под елкой снег лежит.

-А какие чудеса происходят весной в лесу?

Дети: Тает снег, солнце светит ярче, горячее, первая трава, почки набухают, прилетают птицы и строят гнезда.

Воспитатель: Саша прочтет стихотворение Л.Яхнина « Апрель»

 Синее небо,

 Синие тени,

 Синие реки,

 Сбросили лед.
 Синий подснежник

 Житель весенний

 На синей проталинке

 Смело растет.

Воспитатель: Послушайте, какая история произошла в лесу.

Ладонщиков « Медведь проснулся»- Вика Якименко.

Воспитатель: А кто еще пробудился ото сна после зимы?

Дети: Еж, барсук.

Воспитатель: А что еще происходит с животными весной?

Дети: Появляются детеныши, меняют шубки.

III Заключительная часть.

Воспитатель: Мы с вами рассмотрели весну разную, но признаки у весны одинаковые. Хочется закончить занятие стихотворением:

 Весна, весна красная!

Приди весна ясная!

 Приди весна с радостью,

 Приди весна с милостью.

 С дождем обильным,

 Принеси урожай,

 В наш счастливый край.