

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»

658204, г. Рубцовск, ул. Комсомольская, 65 тел.: (38557) 2-16-26 E-mail:
ryabinka.detskiysad19@mail.ru

Конспект НОД по экспериментальной деятельности
«Волшебница вода»
в средней группе

Подготовила и провела: Воспитатель: Кравченко Л.М.

г. Рубцовск

Цели: Экспериментальным путем познакомить детей со свойствами воды; формировать у детей исследовательские способности.

Задачи

Образовательные:

- Подвести к пониманию того, что вода может быть разной температуры;
- что вода может менять свое состояние от жидкого до твердого;
- что вода не имеет запаха, вкуса и цвета, но может менять их, благодаря некоторым веществам, добавленным к воде;
- способствовать формированию у детей познавательного интереса.

Развивающие:

- развивать любознательность, наблюдательность, мыслительную деятельность;
- развивать мышление, память, речь, интерес к экспериментальной деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать любознательность, взаимопомощь, бережное отношение к окружающей среде;
- воспитывать интерес и желание расширять свой кругозор;
- воспитывать позитивное отношение к окружающему миру, желание исследовать его всеми доступными способами.

Оборудование и материалы: вода холодная, теплая, горячая, акварельные краски, ванилин, молоко, обычный песок, сахарный песок, прозрачные стаканчики, соломинки по числу детей.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята отгадайте загадку.

На свете нет ее сильнее,

На свете нет ее буйнее.

В руках ее не удержать

И на коне не обогнать.

Дети: Вода.

Правильно, ребята, это вода. А вы знаете, что если смотреть на глобусе на нашу Землю, то можно увидеть много синего цвета, . Как вы думаете, что это?(Ответы детей)

Правильно, ребята, синим цветом изображены моря, реки, океаны, озера. Посмотрите, как их много на Земле.

Ребята, а для чего нам нужна вода?(ответы детей)

А хотите узнать о воде больше, познакомиться с ней поближе?

Тогда давайте пройдем в нашу научную лабораторию!

Передо мной 3 стакана с водой.

Давайте определим какая в них вода?(дети трогают пальчиком воду и определяют в каком из них холодная, теплая или горячая вода)

А где используется холодная вода(ответы детей)

А где лучше использовать горячую воду и теплую? (ответы детей)

Итак, какой вывод мы можем сделать?

Вода может иметь разную температуру

Как мы используем воду? (Ответы детей)

Воспитатель: Вода в реках, озерах, морях тоже бывает разной температуры: и теплая, и холодная. Некоторые растения, улитки, рыбы, звери могут жить только в теплой воде, другие – только в холодной. В холодной воде живет меньше разных живых организмов. В природе есть такие места, где вода из-под земли на поверхность входит очень горячая, - это гейзеры. От них идет пар.

Возьмите по два стаканчика – один с водой, другой пустой. Аккуратно перелейте воду из одного стакана в другой. Почему вода льется? (предложения детей.) Вода льется, потому что она жидкая. Если бы вода не была жидкой, то она не смогла бы течь в реках, ручейках, не текла бы из крана. Поскольку вода жидкая, ее называют жидкостью.

Ребята, а может ли вода быть твердой? (это лед)

Когда вода превращается в лед? (ответы детей).

Я принесла с улицы кусочек льда, положила его в стакан и поставила на окошко.

Сейчас я вам его покажу. Ой, а куда делся лед? Почему в стакане вода?(ответы детей)

При каких условиях лед превращается в воду? (ответы детей)

Перед вами 2 стаканчика: один с водой, другой с молоком. В оба стаканчика положим ложечки. В каком из стаканчиков она видны, а в каком – нет? Почему? (ответы детей)

Верно, ложки видны в воде, потому что она прозрачная, а молоко нет.

Поднести стакан с водой к носу. Он пахнет? (Нет)

А у меня есть ванилин, он очень вкусно пахнет, и его добавляют выпечку. Я возьму немного ванилина и добавлю его в воду, размешаю его. А теперь вода пахнет?

Вода не имеет запаха. Но вода из водопроводного крана может иметь запах, так как ее очищают специальными веществами, что бы она была безопасной для здоровья.

Попробуйте попить воду через соломинку. Если ли у нее вкус?(ответы детей)

Воспитатель должен доказать детям, что у воды нет вкуса. Для этого он предлагает для сравнения попробовать молоко или сок.

Воспитатель: У обычной воды нет вкуса, а вот морская вода соленая, потому что в ней много соли. Морскую воду человек пить не может.

Физкультминутка:

Дождик, лей веселей!

Дождик, лей веселей!

Теплых капель не жалея

Для лесов и полей

И для маленьких детей,

И для мам, и для пап.

Кап-кап! Кап-кап!

Возьмем два стаканчика с водой. В один из них положим обычный песок и попробуем размешать ложечкой. Растворится песок или нет? (нет)

Возьмем другой стаканчик и насыплем в него сахарный песок, размешаем его. Сахар растворился?

Теперь размешаем в стаканчике с водой акварельную краску. Почему вода стала цветной? (в ней растворилась краска)

Вывод: вода имеет вес, вода прозрачная, без запаха, без вкуса, в ней растворяются некоторые вещества.

Итог занятия:

-Какая может быть вода? (холодная, теплая, горячая)

-Почему, когда мы переливаем воду из одного стакана в другой, легче пустой стакан? (вода имеет вес)

-Почему вода из одной емкости перетекает в другую? (вода жидкая, она может течь)

-Почему через стакан с водой видно окружающее пространство? (Вода прозрачная)

-Почему, когда мы кладем в воду сахарный песок, она становится сладкой? (Некоторые вещества, растворяясь в воде, придают ей вкус)

-почему, когда мы нюхаем воду, она не имеет запаха, а когда добавляем ароматизатор, она пахнет? (некоторые вещества, растворяясь в воде, придают ей запах)

Сегодня мы узнали о воде много интересного, но на этом наши исследования воды не закончены. Мы будем еще знакомиться с водой и ее свойствами.