**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение «Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по рисованию**

**«Моя семья»**

**( старшая группа)**

Воспитатель:

Кунгурова И.В

**Цель:**развитие любви к семье и побуждение интереса к рисованию.

**Задачи**:

* вместе с детьми определить понятия "семья", "родня", "родственники";
* побудить у детей интерес к рисованию;
* развивать творческое воображение, мышление;
* сформировать у ребенка представление о семье, людях, живущих с ним;
* активизировать словарный запас детей прилагательными, характеризующими семью  и обозначающими     настроение человека;
* воспитать у ребенка чувства любви, заботы и уважения по отношению к родным;
* научить детей правильно называть членов своей семьи;
* учить рисовать фигуру человека (форму и соотношение частей).

**Предварительная работа**: составление рассказов о своей семье, чтение и заучивание стихотворений,  рисование портрета мамы.

**Материал:** альбомные листы,  краски, простые карандаши.

Ход:

**Воспитатель:**

Это слово каждый знает,

Ни на что не променяет!

К цифре «семь» добавлю «я» —

Что получится? (Семья)

**Воспитатель**: Догадались ли вы, о чем мы сегодня поговорим?

*(ответы детей)*

**Воспитатель**: Что такое семья? *(ответы детей)*

 Кто для вас самый дорогой, любимый человек?(мама)

А ещё кто? (папа, бабушка, дедушка, брат, сестра)

Папа, мама, бабушка, дедушка, брат, сестра. Как одним словом можно назвать? (семья).

**Воспитатель**:  Семья - это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Какой должна быть семья? *(ответы детей)*

**Воспитатель**:  Семья должна учить любить! Жалеть и вежливыми быть!

Отгадайте загадки о членах семьи:

1.Кто милее всех на свете?

   Кого очень любят дети?

   На вопрос отвечу прямо –

   Всех милее наша… *(мама)*

2.Кто научит гвоздь забить,

   Даст машину порулить.

   И подскажет как быть смелым,

   Ловким, сильным и умелым.

   Все вы знаете ребята,

   Это наш любимый… *(папа)*

3.Кто любить не устает,

   Пироги для нас печет,

   Вкусные оладушки?

   Это наша ….*(бабушка)*

4.Кто всю жизнь работал,

   Окружал заботой

   Внуков, бабушку, детей,

   Уважал простых людей?

   На пенсии уж много лет

   Нестареющий наш. *(дед)*

**Воспитатель**: - сколько в семье может быть человек?*(ответы детей)*

**Воспитатель**: Ребята, я поняла, что вы много знаете о своей семье. Запомните! Мамы, папы, братья, сестры, дедушки и бабушки — это ваши близкие родственники, ваши родные, ваша семья**.**

**Игра***«Назови ласково»*. *(Игра с мячом)*

В семьедруг друга принято называть ласковыми именами, нежно, потому что друг друга любят. Сейчас мы поиграем в игру и узнаем, как вас ласково называют ваши близкие. *(Воспитатель называет первое слово, дети продолжают.)*

 Мама — мамочка, мамуля.

Папа — папочка, папенька.

Дочь – доченька, дочурка.

Сын — сынок, сыночек.

Дед – дедушка, дедуля.

Бабушка – бабуля, бабулечка.

Сестра-сестрёнка, сестричка.

 Брат – братишка.

Внук – внучок.

Внучка – внученька.

**Воспитатель**: - В каждой семье есть дети. А у детей есть мама и папа. Кто они для детей *(родители)*. У мамы тоже есть родители. Кто они для детей? *(бабушка и дедушка)* и у папы есть мама и папа, кто они для детей?

*(бабушка и дедушка)*. У бабушек и дедушек тоже есть мамы и папы, кем они могут быть *(бабушками и дедушками, прабабушками и прадедушками)*. Все они – одна большая семья.

Как вы проводите время со своей семьей *(ответы детей)*

Предлагаю вам вспомнить интересные события в вашей семье или просто обычный день или вечер, когда вы с семьей, и нарисовать рисунок, который будет называться *«Моя семья»*.

-Ну, а перед тем как приступить к работе, я предлагаю немного отдохнуть.

**Физминутка** *«Мишкина семья****»***.

Три медведя шли домой.( *Дети имитируют ходьбу на месте.)*

Папа был большой – большой, (*Тянут руки вверх.)*

Мама чуть поменьше ростом, (*Наклоняются.*)

А малыш малютка просто. (*Приседают*.)

Очень маленький он был,

С погремушками ходил.( *Изображают игру погремушками*.)

Дзынь – дзынь – дзынь

С погремушками ходил.

**Продуктивная деятельность детей:**

Приступаем к работе…..

Дети беру приготовленный материал для рисования и рисуют. В процессе рисования помогать тем, кто затрудняется – располагать изображения на листе, определить последовательность рисования изображений.

*После того как дети заканчивают выполнять свои работы, все рисунки поместить на стенд, рассмотреть, вместе с детьми выбрать самые интересные и предложить авторам рассказать о том, что и кто изображены*.

-А сейчас я предлагаю вам прочитать стихотворение про семью.

Дети читают стихотворение:

Семья – это счастье, любовь и удача.

Семья – это летом поездка на дачу.

Семья – это праздник. Семейные даты –

Подарки, покупки, приятные траты.

Семья – это труд, друг о друге забота.

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно! семья – это сложно,

Но, счастливо жить без семьи – невозможно!

**Воспитатель:** Как хорошо, что у вас у всех есть семья! Вы – самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга**,** весело и дружно живут все вместе. Главное, чтобы в семье всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг к другу.