**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение «Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

 **в старшей группе**

**«Украшение пасхальных яиц»**

 Воспитатель:

 Кунгурова И.В

Цель:

Познакомить детей с православным праздником «Светлое воскресение» с его историей, развивать интерес к культуре предков; рассказывать об обычаях и обрядах, связанных с праздником.

Задачи:

* воспитывать патриотические чувства к православным традициям русского народа, к народному творчеству
* активизировать и расширять словарный запас детей,
* Развивать зрительное восприятия. Ориентировку в пространстве и мелкую моторику .
* закрепить нанесение узора на яичко.
* Закрепить умение аккуратно выполнять работу.

**Словарная работа:** святая пасха, пост «христосоваться» обряд, крашенки, писанки,

**Демонстрационный материал**: иллюстрации пасхальных атрибутов, фонограмма колокольного перезвона, Музыка, писанные яйца.

**Раздаточный материал:** клеенка, клей ПВА, кисточка, шаблоны яиц.

**Ход занятия:**

Как люблю я праздник Пасхи!

Приготовлюсь к четвергу,

Бабушка яички красит,

Я ей тоже помогу.

На скорлупке хрупкой, тонкой.

Для людей, для красоты,

Крашу кисточкой тихонько:

Крестик, солнышко, цветы.

В светлый праздник Воскресенья,

Подарю своим друзьям,

По яичку, с поздравленьем.

И скажу: «Раскрасил сам»

**Воспитатель:**Ребята, как вы думаете, о каком празднике мы сегодня будем говорить?

**Дети:**Святая пасха.

**Воспитатель:**Пасха – самый главный праздник церковного года. В пасху слышны звоны колоколов.  Это праздник надежды на будущее, радость, победа Добра над Злом. Ликует природа, все вокруг расцветает и цветет.

На Пасху готовят специальную обрядовую еду. Как вы думаете, что это за еда?

**Дети:**  делают пасху из творога, пекут куличи, готовят вкусные блюда, красят яйца  .

**Воспитатель:** Для того, чтобы покрасить пасхальные яйца, наши предки использовали растительные красители которые изготавливали заранее из дубовой и яблоневой коры,

 -Ребята, а вы знаете почему красят яйца?

- Потому что это маленькое чудо, это символ жизни. Обычай красить яйца уходит корнями в древность. Раньше считалось красное яйцо - символ солнца, нового дела, новой жизни,

-  Ребята, яйца, окрашенные в один цвет называются – «крашенками», если в общем цвете обозначались пятна, полоски, крапинки другого цвета – называются «крапанка», А яйца раскрашенные от руки сюжетными картинками или орнаментальными узорами называются – «писанки».

**Воспитатель:** Когда наступал праздничный день, всей семьей шли в церковь, потом или гостей принимали, или шли в гости. Поздравляют с праздником, желают хозяевам счастья и процветания. Но древние традиции предусматривают не только посещение церкви и трапезу, но и самые разные развлечения, игры. Большинство из них связано именно с крашеными яйцами – их бьют, катают, прячут…

 И я вам предлагаю поиграть в игры:

 « **Катанка с подарками»**

Участник скатывает яйцо по «катку», до какого приза оно дотронется, тот и получает его «владелец».

**Игра-хоровод «Катись, катись, яичко».**

Дети образуют большой круг. Ведущий отдает одно деревянное яйцо любому ребенку в кругу, второе яйцо - ребенку в противоположной части.

Со словами песенки-считалки дети начинают передавать яйца по кругу в любую сторону

Дети поют:

"Катись, катись, яичко,

По нашему кружочку.

Найди, найди, яичко,

Для себя дружочка".

С последним словом передача яиц по кругу заканчивается. Те, у кого в руках остались яйца, выходят в центр круга, отдают яички входящему, тот говорит

«В кружочек, выходите

И вдвоем для нас спляшите".

(Все  хлопают. Дети пляшут по одному или в паре.)

**Воспитатель:** Чтобы была у нас в группе праздничная атмосфера к пасхе, давайте украсим яйца и поместим их на наше пасхальное дерево.

Проходите за столы.

- В своей работе мы используем вот такую картонную заготовку. Как можно ее украсить? (ответы детей)

Показ готовых изделий, образцов яиц и их рассматривание.

 - Чем мы будем украшать пасхальные яйца?

 **Дети:** Разными элементами из цветной бумаги.

 **Воспитатель**: Давайте  вспомним, как пользоваться клеем? (капнуть каплю и размазать по контуру)

- Но прежде, чем приступить к работе, разомнем пальчики. *(используются пустые яички от Киндер-сюрприза)*

**Пальчиковая гимнастика:**  *(****Яйцо спрятано в ладошках****)*

Маленькая птичка

Принесла яичко. *(Показать – раскрыть ладошки)*

Мы с яичком поиграем,

Мы яичко покатаем, *(Катают между ладошками)*

Покатаем, не съедим,

Мы яичко отдадим. *(Складывают в корзинку)*

**Воспитатель:** Предлагаю приступить к работе. (В процессе выполнения работ детьми, воспитатель проводит индивидуальную работу)

*После выполнения аппликации дети помещают яйца на пасхальное дерево.*

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, какие яркие, красивые яички у вас получились. Все разные, неповторимые.

- О каком празднике мы сегодня поговорили? Что нового узнали? Что вам понравилось? Ребята, вы сегодня все очень старались! Вы – молодцы!