**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

658204, г. Рубцовск, ул.Комсомольская, 65

тел.: (38557) 7-59-69

Е-mail: ryabinka.detskiysad19@mail.ru

|  |
| --- |
| Конспект НОД в старшей группе **«Русая коса – девичья краса»**http://s017.radikal.ru/i410/1305/4a/7e2ce78231f5.jpg **Подготовил воспитатель** **Мулина С.И.****Тема: «**Русская коса- девичья краса»**Цель:** Приобщение детей к истокам национальной культуры через русские народные игры и традиции русского народа.**Задачи:****Обучающие*** Создать условия для формирования представления детей о традициях

русского народа с использованием русских народных игр, на примере причёски «Русская коса»;* Поддерживать творческое отражение результатов познания в продуктах детской деятельности.

**Развивающие*** Развивать интерес к самостоятельному познанию объектов окружающего мира

в его разнообразных проявлениях;* Создать благоприятную эмоциональную атмосферу и условия для развития

игровой деятельности;* Развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать

свою точку зрения, активизировать словарь детей.**Воспитательные*** Воспитывать доброжелательность, уважение, интерес к обычаям старины,

к народным играм, русскому фольклору, вызывать желание следовать тому, что достойно подражания;* Воспитывать доброжелательное отношение к людям, дружеские

взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;* Создать условия для сплочения коллектива воспитанников и родителей;

**Предварительная работа:** Чтение рассказа Татьяны Кирюшатовой «Праздник первой косички»; разучивание с родителями песни «Разбросала косы русые береза» (сл. и муз. А. Волкова); отгадывание загадок, чтение стихотворений о волосах, косах;рассматривание иллюстраций; поиск информации дома о «русской косе»;обсуждение пословиц «При работе коллективной каждый грош вернется гривной», «Умница-разумница, про то знает вся улица». «Не то дорого, что шито золотом, а то дорого, что доброго мастера»; разучивание игр: **«**Сахаринка, «Молодец – удалец», «Заря – зарница»**Словарная работа**: гребень деревянный, костяной; уточнить лексическое значение слова «коса»;**Виды деятельности**: игровая, коммуникативная, двигательная,познавательно-исследовательская, музыкально-художественная,продуктивная (изготовление книги в картинках, украшения для волос)**Оборудование** (атрибуты, материал): расческа; иллюстрации для составления книги; сундучок; цветы и из лент, бусинки, ленты (на каждого ребенка); голубая лента; конверт с заданием; фонограммы: русские народные мелодия «Веселая кадриль», «Во саду ли в огороде» в исп. оркестра народных инструментов, песня «Разбросала косы русые береза» (многоголосие, сл. и муз. А. Волкова).**Ход непосредственно образовательной деятельности****Звучит русская народная мелодия. Входят дети, здороваются с гостями.** **Воспитатель:** Проходите, ребята да кругом посмотрите, сколько у нас гостей давайте поприветствуем наших гостей, как в старину русские люди гостей встречали: **Здравствуйте, гости дорогие, званные.Рада мы всем гостям, как добрым вестям!Всех привечаем, тепло встречаем,Полюбоваться нами мы приглашаем**!( дети хором проговаривают слова и 3раза кланяются гостям в пояс)**Времена теперь другие,****Как и мысли и дела –****Далеко ушла Россия****От страны, какой была.****Умный, сильный наш народ****Далеко гляди вперед.****Но приданья старины****Забывать мы не должны.****Раздается звук колокольчика****Воспитатель:** Ребята, как вы думаете от куда это колокольчик, раздается?*(Это наш волшебный сундучок, что-то нам рассказать хочет)***Дети подходят к сундучку открывают и находят конверт с заданиями****«Здравствуйте ребята, выполните мои задания, и вы узнаете много**  **интересного и вас ждет сюрприз»****В.**: Давайте, посмотрим да тут ребята не одно задание, а несколько.Как думаете справимся? (Да) а конверт с заданиями пусть будет у Левы Найди Лева первое задание**Задание 1. «Поиграйте в мою любимую игру «Сахаринка», только не забудьте,** **чтов старину при встрече родственники и друзья обнимались 3 раза по** **русскому обычаю»****Воспитатель:** Выполним*(Да)* Скорее вкруг вставайте да игру начинайте.  **р. н. игра «Сахаринка**» - знакомая и любимая игра.**Правила:** ведущий ходит по кругу и помахивает платочком над головой, дети взявшисьза руки идут в другую сторону и произносят слова:**Сахаринка, сахаринка на полу,****Я возьму и сахаринку подниму.****Сахар съели, песню спели,****Обнимать друг друга захотели****Так обнимай!** – выбирают дружка и заключают в объятия 3 раза по русскому обычаю. **В.**: 1 задание выполнили, доставай Федя второе задание**2 задание: «Рассмотрите картинки и найдите что лишнее?»**-может быть к столу пройдем, за столом удобнее картинки будет смотреть.**Д\игра «Что лишнее»****В.**: Внимательно рассмотрите картинки. **В.**: Кто уже готов выполнить задание *(лишняя картинка* *с косой - орудия труда для косьбы травы, песчаная коса – опасность для кораблей),* А что объединяет все эти картинки? *(коса –русская краса)***В.**: Правильно, ребята, а про умных ребят в народе говорят «Умница-разумница, про то знает вся улица». И это задание выполнили.**В.**: Давай Федя 3 задание.**3 задание «Ответьте на вопросы и создайте книгу** **в картинках о русской косе»****Раздается стук, входят родители под фонограмму «Веселая кадриль».****В.**: Кажется, еще к нам гости пожаловали, заходите, заходите для добрых людей, всегда двери открыты.**Мама:** Здравствуйте, дети любимые! Здравствуйте гости дорогие! Мы тоже много знаем о русской косе и очень желаем с вами делом заняться. **В.:** Проходите присаживайтесь с нами.**Мама:** А. чем же вы таким интересным занимаетесь? (*сундучок дал задание составить* *книгу в картинках о русской косы)***Беседа и составление книги в картинках о истории русской косы****1 страница****В.:** Давайте вспомним: как в старину стригли волосы мальчикам и девочкам?*(Мальчикам и девочкам волосы стригли одинаково, покороче, чтобы не лезли в глаза,* *не болтались по спине.)* Как думаете, какая иллюстрация подходит для первой странички, найдите ее.**2 страница****В.:** Ребята, когда девочкам в старину заплетали первую косичку?*(когда, девочкам исполнялось 5-6 лет).* Найдите, нужную картинку.**3 страница****В.:** Каждая мама хотела, чтобы у дочери была самая длинная и густая коса. Каждый день она брала деревянный или костяной гребень и расчесывала волосы, Знаете, что означает слово «гребень»? (Расческа.)Какой гребень брала мама? (Деревянный, костяной.)Так чем в старину расчесывали волосы? (гребнем) **В.:** 4страница у нас волшебная мы ее сейчас даже увидеть сможемВ.: Только для этого нам надо встать в круг **(звучит спокойная мелодия)****Выходит, мама с дочкой, заплетает косу и приговаривает:****Мама:** в старину считалось, что чем длиннее коса – тем больше силы, доброты, любви и мудрости у девушки в душе, поэтому расчесывая дочки волосы мама приговаривалаособые слова: **Расти, коса, до поясаНе вырони ни волоса.Расти, косонька, до пятВсе волосоньки в ряд.Расти, коса, не путайсяДочка, маму слушайся.****В.:** Давайте найдем подходящую картинку для нашей 4 страницы**5 страничка****В.:** Что же происходило важного в жизни девочки, после того как заплетали первую косичку? *(Девочки становились мамиными помощницами. И только с этого момента* *мама доверяла дочке нянчить младших братьев и сестер, показывала, как надо шить,* *вышивать и вязать).* Есть ли у нас такая картинка?**6 страница****В.:** Чем отличалась девичья коса от косы взрослой женщины? *(девичья коса-одна,* *у взрослой женщины-две)*. **7 страница** **В.:** По русской традиции в день устраивали праздник. Какой праздник?*(праздник первой косички)*. Есть ли у нас такая страничка?Ребята, как отмечали этот праздник на Руси? *(приглашали гостей, играли, пели песни).***В.:** Картинки закончились, можно смело сказать, что с заданием мы справились.  Книга в картинках о русской косе готова. Замечательная книга получилась **В.:** Доставай Федя 4 задание**4 задание «В игры народные поиграйте удаль да смекалку покажите****Вот вам 1 подсказка «игра в которой молодец девицу выбирал»****В.:** Угадали как игра называется?*(Молодец –удалец)***р. н. игра «Молодец – удалец!»** Дети располагаются по кругу.  Выбирают ведущего-молодца - удальца, он ходит внутри круга. **Дети:** **Молодец - удалец по кругу шел** **Молодец - удалец себе девицу нашел**. (Молодец берет одну из девочек за руку и выводит в круг). **Молодец – удалец**: Хороша ли моя девица? **Дети:** Хороша и красива и бела (*имя девочки*) длинная коса (Пара встает спиной друг к другу.)  **Раз, два, три!** (На счет «три» молодец - удалец и девица поворачивают головы, если повернули в одну  становятся парой, еслив разные – значит не судьба). Пара танцует**«Вот 2 подсказка «игра с голубой лентой, такой же красивой как у ваших****девочек в косах»****В.:** Знаете такую игру? *(«Заря – зарница»)*. В круг вставайте Ксюша выбирай водящего считалкой. **«Заря – зарница»** **Заря-зарница, Красная девица, По полю ходила, Ключи обронила, Ключи золотые, Ленты голубые,**С последними словами водящий осторожно кладет ленту на плечо одному из играющих, который, заметив это, быстро берет ленту, и они оба бегут в разные стороны по кругу, их задача первому занять освободившееся место в кругу. Тот, кто останется без места, становится зарей. Игра повторяется.**В.:** доставай лева 5 задание**5 задание «Спойте песню распустила косы русые береза»****В.: Вот так задание, я такой песни не знаю, а вы ребята? Все точно не выполним****Мамы:** зато мы знаем, вставайте в хоровод нам помогайте**Звучит фонограмма песни «Разбросала косы русые береза»***(поют мамы)***Дети и мамы водят хоровод (импровизация)****В.:** И с этим заданием справились. Доставай Лева следующие задание.**6 задание Подарок совершенно секретно****В.: подайте поближе это совершенно –секретно** **Слушайте внимательно «Славилась земля русская мастерами, и поэтому люди** **русские делали подарки сами, для этого использовали различные материалы,** **Вот вам задание сделать подарки для наших гостей украшение** **для волос-ленточку атласную.** Как вы думаете это хорошая идея?Давайте пройдем в нашу мастерскую (дети подходят к столу)**Практическая деятельность «Украшение для волос»****Объяснение с показом****В.:** Посмотрите и послушайте Берем ленточку и любой цветок, выбираем бусинки для серединки, какая больше нравится, приклеиваем. Бусинку и прижимаем пальцами и держим. Затем переворачиваем цветок и убираем защитную пленку и последнее прижимаем цветок к ленте можно сбоку, можно в центре. Приступайте мастера к работе **(звучит спокойная** **музыка)**Молодцы, ребята, давайте посмотрим, какие красивые ленточки получились (*Ребята рассматривают работы.)*Недаром в народе говорится: Не то дорого, что шито золотом, А то дорого, что доброго мастера. **В.:** Предлагаю торжественно наши ленточки гостям вручить, а гости пусть завяжут.**(дети дарят ленточки гостям.)****В.:** Есть у нас еще задания. (Все выполнили). Что нам сундучок обещал, когда мы выполним все задания! А, где же наш сюрприз (**раздается звук колокольчика)****Рефлексия****Подходят к сундучку открывают записка:****Молодцы ребята справились с заданием, сюрприз уже рядом** **Ответьте на последний вопрос что нового вы узнали и чему научились** *(косы* *заплетали с давних пор; в старину был праздник первой косички, научились украшать* *ленточку для волос, создали книгу в картинках о русской косе).***-Молодцы, сюрприз вас ждет возле самовара**  **Вот баранки калачи с пылу с жару из печи пусть мамы могут****В.**: Пришла пора прощаться, впереди у нас много нового и неизведанного.Давайте простимся с нашими гостями как в старину люди русские прощались**Спасибо гости дорогие, желанные** **что зашли к нам, проведали.****Будьте здоровы, живите богато!****Пусть в жизни сопутствует всем вам удача!****В.**: Ой, а книгу то оставили в группу заберем, обложку красивую оформим. |