**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

658204, г. Рубцовск, ул.Киевская,3

тел.: (38557) 7-59-70

Е-mail: [ryabinka.detskiysad19@mail.ru](mailto:ryabinka.detskiysad19@mail.ru)

|  |
| --- |
| Конспект НОД в старшей группе  по социально-коммуникативному развитию  **«Русая коса – девичья краса»**  http://s017.radikal.ru/i410/1305/4a/7e2ce78231f5.jpg    **Подготовил воспитатель**  **высшей квалификационной категории**  **Бычкова Г.П.**  **Тип НОД**: систематизация и обобщения знаний  **Вид НОД**: интегрированная  **Тема: «**Русская коса- девичья краса»  **Цель:** Приобщение детей к истокам национальной культуры через русские  народные игры и традиции русского народа.  **Задачи:**  **Обучающие**   * Создать условия для формирования представления детей о традициях   русского народа с использованием русских народных игр, на примере причёски  «Русская коса»;   * Поддерживать творческое отражение результатов познания в продуктах детской деятельности.   **Развивающие**   * Развивать интерес к самостоятельному познанию объектов окружающего мира   в его разнообразных проявлениях;   * Создать благоприятную эмоциональную атмосферу и условия для развития   игровой деятельности;   * Развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать   свою точку зрения, активизировать словарь детей.  **Воспитательные**   * Воспитывать доброжелательность, уважение, интерес к обычаям старины,   к народным играм, русскому фольклору, вызывать желание следовать тому, что достойно подражания;   * Воспитывать доброжелательное отношение к людям, дружеские   взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;   * Создать условия для сплочения коллектива воспитанников и родителей;   **Предварительная работа:** Чтение рассказа Татьяны Кирюшатовой «Праздник первой косички»; разучивание с родителями песни «Разбросала косы русые береза»  (сл. и муз. А. Волкова); отгадывание загадок, чтение стихотворений о волосах, косах;  рассматривание иллюстраций; поиск информации дома о «русской косе»;  обсуждение пословиц «При работе коллективной каждый грош вернется гривной»,  «Умница-разумница, про то знает вся улица». «Не то дорого, что шито золотом,  а то дорого, что доброго мастера»; разучивание игр: **«**Сахаринка, «Молодец – удалец»,  «Заря – зарница»  **Интеграция образовательных областей:** познавательное,  социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие,  физическое развитие, речевое развитие.  **Словарная работа**: гребень деревянный, костяной; уточнить лексическое значение  слова «коса»;  **Виды деятельности**: игровая, коммуникативная, двигательная,  познавательно-исследовательская, музыкально-художественная,  продуктивная (изготовление книги в картинках, украшения для волос)  **Оборудование** (атрибуты, материал): расческа; иллюстрации для составления книги;  сундучок; цветы и из лент, бусинки, ленты (на каждого ребенка); голубая лента; конверт  с заданием; фонограммы: русские народные мелодия «Веселая кадриль», «Во саду ли в огороде» в исп. оркестра народных инструментов, песня «Разбросала косы русые береза»  (многоголосие, сл. и муз. А. Волкова).  **Ход непосредственно образовательной деятельности**  **Звучит русская народная мелодия. Входят дети, здороваются с гостями.**  **Воспитатель:** Проходите, ребята да кругом посмотрите, сколько у нас гостей давайте поприветствуем наших гостей, как в старину русские люди гостей встречали:  **Здравствуйте, гости дорогие, званные. Рада мы всем гостям, как добрым вестям! Всех привечаем, тепло встречаем, Полюбоваться нами мы приглашаем**!( дети хором проговаривают слова и 3раза  кланяются гостям в пояс)  **Времена теперь другие,**  **Как и мысли и дела –**  **Далеко ушла Россия**  **От страны, какой была.**  **Умный, сильный наш народ**  **Далеко гляди вперед.**  **Но приданья старины**  **Забывать мы не должны.**  **Раздается звук колокольчика**  **Воспитатель:** Ребята, как вы думаете от куда это колокольчик, раздается?  *(Это наш волшебный сундучок, что-то нам рассказать хочет)*  **Дети подходят к сундучку открывают и находят конверт с заданиями**  **«Здравствуйте ребята, выполните мои задания, и вы узнаете много**  **интересного и вас ждет сюрприз»**  **В.**: Давайте, посмотрим да тут ребята не одно задание, а несколько.  Как думаете справимся? (Да) а конверт с заданиями пусть будет у Левы  Найди Лева первое задание  **Задание 1. «Поиграйте в мою любимую игру «Сахаринка», только не забудьте,**  **чтов старину при встрече родственники и друзья обнимались 3 раза по**  **русскому обычаю»**  **Воспитатель:** Выполним*(Да)* Скорее вкруг вставайте да игру начинайте.  **р. н. игра «Сахаринка**» - знакомая и любимая игра.  **Правила:** ведущий ходит по кругу и помахивает платочком над головой, дети взявшись  за руки идут в другую сторону и произносят слова:  **Сахаринка, сахаринка на полу,**  **Я возьму и сахаринку подниму.**  **Сахар съели, песню спели,**  **Обнимать друг друга захотели**  **Так обнимай!** – выбирают дружка и заключают в объятия 3 раза по русскому обычаю.  **В.**: 1 задание выполнили, доставай Федя второе задание  **2 задание: «Рассмотрите картинки и найдите что лишнее?»**  -может быть к столу пройдем, за столом удобнее картинки будет смотреть.  **Д\игра «Что лишнее»**  **В.**: Внимательно рассмотрите картинки.  **В.**: Кто уже готов выполнить задание *(лишняя картинка*  *с косой - орудия труда для косьбы травы, песчаная коса – опасность для кораблей),*  А что объединяет все эти картинки? *(коса –русская краса)*  **В.**: Правильно, ребята, а про умных ребят в народе говорят «Умница-разумница,  про то знает вся улица». И это задание выполнили.  **В.**: Давай Федя 3 задание.  **3 задание «Ответьте на вопросы и создайте книгу**  **в картинках о русской косе»**  **Раздается стук, входят родители под фонограмму «Веселая кадриль».**  **В.**: Кажется, еще к нам гости пожаловали, заходите, заходите для добрых людей,  всегда двери открыты.  **Мама:** Здравствуйте, дети любимые! Здравствуйте гости дорогие!  Мы тоже много знаем о русской косе и очень желаем с вами делом заняться.  **В.:** Проходите присаживайтесь с нами.  **Мама:** А. чем же вы таким интересным занимаетесь? (*сундучок дал задание составить*  *книгу в картинках о русской косы)*  **Беседа и составление книги в картинках о истории русской косы**  **1 страница**  **В.:** Давайте вспомним: как в старину стригли волосы мальчикам и девочкам?  *(Мальчикам и девочкам волосы стригли одинаково, покороче, чтобы не лезли в глаза,*  *не болтались по спине.)* Как думаете, какая иллюстрация подходит для  первой странички, найдите ее.  **2 страница**  **В.:** Ребята, когда девочкам в старину заплетали первую косичку?  *(когда, девочкам исполнялось 5-6 лет).* Найдите, нужную картинку.  **3 страница**  **В.:** Каждая мама хотела, чтобы у дочери была самая длинная и густая коса.  Каждый день она брала деревянный или костяной гребень и расчесывала волосы,  Знаете, что означает слово «гребень»? (Расческа.)  Какой гребень брала мама? (Деревянный, костяной.)  Так чем в старину расчесывали волосы? (гребнем)  **В.:** 4страница у нас волшебная мы ее сейчас даже увидеть сможем  В.: Только для этого нам надо встать в круг **(звучит спокойная мелодия)**  **Выходит, мама с дочкой, заплетает косу и приговаривает:**  **Мама:** в старину считалось, что чем длиннее коса – тем больше силы, доброты, любви  и мудрости у девушки в душе, поэтому расчесывая дочки волосы мама приговаривала  особые слова:  **Расти, коса, до пояса Не вырони ни волоса. Расти, косонька, до пят Все волосоньки в ряд. Расти, коса, не путайся Дочка, маму слушайся.**  **В.:** Давайте найдем подходящую картинку для нашей 4 страницы  **5 страничка**  **В.:** Что же происходило важного в жизни девочки, после того как заплетали первую  косичку? *(Девочки становились мамиными помощницами. И только с этого момента*  *мама доверяла дочке нянчить младших братьев и сестер, показывала, как надо шить,*  *вышивать и вязать).* Есть ли у нас такая картинка?  **6 страница**  **В.:** Чем отличалась девичья коса от косы взрослой женщины? *(девичья коса-одна,*  *у взрослой женщины-две)*.  **7 страница**  **В.:** По русской традиции в день устраивали праздник. Какой праздник?  *(праздник первой косички)*. Есть ли у нас такая страничка?  Ребята, как отмечали этот праздник на Руси? *(приглашали гостей, играли, пели песни).*  **В.:** Картинки закончились, можно смело сказать, что с заданием мы справились.  Книга в картинках о русской косе готова. Замечательная книга получилась  **В.:** Доставай Федя 4 задание  **4 задание «В игры народные поиграйте удаль да смекалку покажите**  **Вот вам 1 подсказка «игра в которой молодец девицу выбирал»**  **В.:** Угадали как игра называется?*(Молодец –удалец)*  **р. н. игра «Молодец – удалец!»**  Дети располагаются по кругу.  Выбирают ведущего-молодца - удальца, он ходит внутри круга.  **Дети:** **Молодец - удалец по кругу шел**  **Молодец - удалец себе девицу нашел**. (Молодец берет одну из девочек за руку и выводит в круг).  **Молодец – удалец**: Хороша ли моя девица?  **Дети:** Хороша и красива и бела (*имя девочки*) длинная коса (Пара встает спиной друг к другу.)  **Раз, два, три!** (На счет «три» молодец - удалец и девица поворачивают головы, если повернули в одну  становятся парой, еслив разные – значит не судьба). Пара танцует  **«Вот 2 подсказка «игра с голубой лентой, такой же красивой как у ваших**  **девочек в косах»**  **В.:** Знаете такую игру? *(«Заря – зарница»)*. В круг вставайте Ксюша выбирай водящего считалкой. **«Заря – зарница»**  **Заря-зарница,  Красная девица,  По полю ходила,  Ключи обронила,  Ключи золотые,  Ленты голубые,**  С последними словами водящий осторожно кладет ленту на плечо одному из играющих, который,  заметив это, быстро берет ленту, и они оба бегут в разные стороны по кругу, их задача первому занять освободившееся место в кругу. Тот, кто останется без места, становится зарей. Игра повторяется.  **В.:** доставай лева 5 задание  **5 задание «Спойте песню распустила косы русые береза»**  **В.: Вот так задание, я такой песни не знаю, а вы ребята? Все точно не выполним**  **Мамы:** зато мы знаем, вставайте в хоровод нам помогайте  **Звучит фонограмма песни «Разбросала косы русые береза»***(поют мамы)*  **Дети и мамы водят хоровод (импровизация)**  **В.:** И с этим заданием справились. Доставай Лева следующие задание.  **6 задание Подарок совершенно секретно**  **В.: подайте поближе это совершенно –секретно**  **Слушайте внимательно «Славилась земля русская мастерами, и поэтому люди**  **русские делали подарки сами, для этого использовали различные материалы,**  **Вот вам задание сделать подарки для наших гостей украшение**  **для волос-ленточку атласную.**  Как вы думаете это хорошая идея?  Давайте пройдем в нашу мастерскую (дети подходят к столу)  **Практическая деятельность «Украшение для волос»**  **Объяснение с показом**  **В.:** Посмотрите и послушайте  Берем ленточку и любой цветок, выбираем бусинки для серединки, какая больше  нравится, приклеиваем. Бусинку и прижимаем пальцами и держим. Затем  переворачиваем цветок и убираем защитную пленку и последнее прижимаем цветок  к ленте можно сбоку, можно в центре. Приступайте мастера к работе **(звучит спокойная**  **музыка)**  Молодцы, ребята, давайте посмотрим, какие красивые ленточки получились (*Ребята рассматривают работы.)* Недаром в народе говорится:  Не то дорого, что шито золотом,  А то дорого, что доброго мастера.  **В.:** Предлагаю торжественно наши ленточки гостям вручить, а гости пусть завяжут.  **(дети дарят ленточки гостям.)**  **В.:** Есть у нас еще задания. (Все выполнили). Что нам сундучок обещал, когда мы  выполним все задания! А, где же наш сюрприз (**раздается звук колокольчика)**  **Рефлексия**  **Подходят к сундучку открывают записка:**  **Молодцы ребята справились с заданием, сюрприз уже рядом**  **Ответьте на последний вопрос что нового вы узнали и чему научились** *(косы*  *заплетали с давних пор; в старину был праздник первой косички, научились украшать*  *ленточку для волос, создали книгу в картинках о русской косе).*  **-Молодцы, сюрприз вас ждет возле самовара**  **Вот баранки калачи с пылу с жару из печи пусть мамы могут**  **В.**: Пришла пора прощаться, впереди у нас много нового и неизведанного.  Давайте простимся с нашими гостями как в старину люди русские прощались  **Спасибо гости дорогие, желанные**  **что зашли к нам, проведали.**  **Будьте здоровы, живите богато!**  **Пусть в жизни сопутствует всем вам удача!**  **В.**: Ой, а книгу то оставили в группу заберем, обложку красивую оформим. |