



# Развитие речи детей младшего возраста

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

В дошкольном возрасте основной вид деятельности – это игра. Значительный опыт накапливается ребенком в игре. Из своего игрового опыта ребенок черпает представления, которые он связывает со словом.

Игра и труд являются сильнейшими стимулами для проявления детской самостоятельности в области языка. Они должны быть в первую очередь использованы в интересах развития речи детей.

Хорошим средством для стимулирования речи детей являются игры и упражнения на мелкую моторику руки.



Дело все в том, что развитие ручек ребенка и развитие речи взаимосвязаны. Мелкая моторика и точное артикулирование звуков находятся в прямой зависимости.

Чем выше двигательная активность, тем лучше развита речь. Пальчики рук наделены большим количеством рецепторов, посылающих импульсы в центральную нервную систему ребенка.

Уже доказано, что даже такие простые упражнения, как «Ладушки», «Сорока - белобока», «Коза - рогатая» и другие не просто развлечения для малышей.



Пальчиковые игры – это инсценировка каких – либо рифмованных историй, сказок, стихов при помощи пальцев, они являются очень важной частью работы по развитию речи младших дошкольников.

Игры эти очень эмоциональны, увлекательны. Пальчиковые игры как бы отображают реальность окружающего мира – предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы.

Пальчиковые игры дают возможность взрослым играть с малышами, радовать их и, вместе с тем развивать речь и мелкую моторику.



Игры с пальчиками формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребенком.

Герои пальчиковых игр очень нравятся детям. Ползет ли улитка, шевелится краб, чирикает воробушек или кукла Катя варит кашу и подметает пол – все обеспечивает не только веселое общение, помогает снять напряжение или успокоить малыша, отвлечь, но и развивает мелкую моторику и, как следствие, мышление и речь ребенка.

Заучивание стихотворных текстов с участием рук и пальчиков приводит к тому, что ребенок лучше запоминает информацию, активизируется его мыслительная деятельность.

### СОЛНЫШКО

Солнышко яркое в небе сияло,  
Лучами своими нас согревало.  
Лучки по небу быстро бежали,  
Лучики в тучках надолго застрияли.  
Но появился ветер могучий  
И разогнал все мрачные тучи.  
Солнышко снова на небе сияет,  
Жаркие лучики нас согревают.

поднимем ладони над головой, уложим все пальцы ногтевой линией, и делаем предстоящие движения пальчиками рук

сожмем пальцы в замок и сделаем движение руками, повторяяющие движения пальчиками

поднимем руки вверх и совершим всплеск. Громко скажем слова-clave

снова поднимем руки вверх и расправим пальцы-лучи

### ХРЮШКА

Я маленькая хрюшка,  
На солнце грею брюшко.  
И розовые ушки  
Стали на макушке.  
Глазки я закрыла,  
Про пятничок забыла:  
На солнце загорел  
И сильно покраснел.

положим ладони обеих рук

прикладываем ладони с сожмутыми пальцами к голове и сгибаем-разгибаем пальцы

кончиками пальцев круговыми движениями поднимем глаза закрытые глаза

пальцами рук поочередно прикасаемся к кончику носа



## РЕКОМЕНДУЕТСЯ

Произносить тексты пальчиковых игр максимально выразительно: то повышая, то понижая голос, делая паузы, подчеркивая отдельные слова, а движения выполнять синхронно с текстом или в паузах.

Первоначально малышам трудно проговаривать текст, им достаточно выполнять движения вместе со взрослыми или с их помощью.

Для некоторых игр можно надевать бумажные колпачки или рисовать глазки и ротик на подушечках пальцев



## РЕКОМЕНДУЕТСЯ

Пальчиковые игры побуждают малышей к творчеству, и в том случае, когда ребенок придумывает свои, пусть даже не очень удачные движения, его следует хвалить и, если возможно, показать свои творческие достижения, например, папе или бабушке.

Работу по развитию движений кисти и пальцев и кисти рук следует проводить систематически по 2 - 5 минут ежедневно.

**ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ В РАЗВИТИИ ДОШКОЛЯТ!**