**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

658204 г. Рубцовск, ул. Комсомольская, 65

тел.: (38557) 7-59-69

Е -mail: [ryabinka.detskiysad19@mail.ru](mailto:ryabinka.detskiysad19@mail.ru)

**Конспект интегрированной непосредственной образовательной деятельности по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» с применением ИТК.**

**Тема «Космическое путешествие»**

**(для детей старшего дошкольного возраста)**

Разработала воспитатель

высшей квалификационной категории:

Юрьева Ольга Николаевна

2020 год

**Цель занятия:**

* сформировать у детей представление о космосе и первых космонавтах.
* учить изображать звёздное небо, его вид в безвоздушном пространстве с помощью гуашь.

**Задачи:**

* расширять знания детей о празднике – День космонавтики.
* формировать у детей представление о космосе, о солнечной системе (планеты, звёзды, солнце и т.д.
* развивать творческое мышление, фантазию, интерес к космосу.
* Развивать у детей чувство композиции: учить гармонично размещать объекты на листе бумаги.
* воспитывать дружеские взаимоотношении.

**Предварительная работа:**

Наблюдение звёздного неба; рассматривание изображений ночного неба, беседа о космосе и первых космонавтах; рисование звёздного неба со звёздами, кометами, ракетами с использованием различных техник рисования. Конструирование ракет из цветной бумаги, счётных палочек, карандашей, бумажных полосок, разучивание стихотворений о космосе, просмотр слайдов.

**Материалы и оборудование:**

Листы плотной бумаги формата А3, гуашь разных цветов, кисти для рисования, проектор, слайды, обручи.

**Ход НОД:**

Звучит космическая музыка.

Воспитатель: дети послушайте музыкальную композицию и попробуйте представить, в какое далёкое путешествие приглашает вас эта музыка «Космическое путешествие».

Почему вы так думаете?

Дети: музыка загадочная, таинственная, необычная, как и космос!

Воспитатель: (рассказывает детям).

В древности, когда наши предки жили ещё в пещерах, они каждую ночь смотрели в небо и удивлялись: над их головами в бездонной вышине сверкали бесчисленные точки. Они исчезали к утру, чтобы появится следующей ночью.

Показ слайда «Звёздное небо».

Почему это происходит, наши предки не понимали, и объяснить не могли. Но прошли тысячелетия и на многие вопросы люди нашли ответы. Давайте и мы с вами вспомним, всё то, что знаем о космосе.

Воспитатель: ребята, все вы знаете, что 12 апреля наша страна отмечает День космонавтики. Сегодня мы с вами поговорим о том, как люди стали осваивать космическое пространство и почему именно день 12 апреля стал праздничным.

С давних времён загадочный мир планет и звёзд притягивал к себе внимание людей, манил их своей таинственностью и красотой.

Стихотворение о космосе.

Воспитатель: я предлагаю вам отправиться в космическое путешествие. Для этого нужно много знать, уметь, тренироваться, где вы можете показать свои знания о космосе.

В полёте космонавты должны следовать специальным космическим правилам. Я буду произносить начало правила, а вы его заканчиваете.

Космонавт, не забудь

Во вселенную ты держишь (путь).

Главным правилом у нас

Выполнять любой (приказ).

Космонавтом хочешь стать

Должен много – много (знать).

Любой космический маршрут

Открыт для тех, кто любит (труд).

Только дружных звездолёт

Может взять с собой (в полёт).

Скучных, хмурых и сердитых

Не возьмем мы на (орбиту)

Звучит музыка «Космическое путешествие» и дети представляют себя в космическом пространстве, делая движения в соответствии с музыкой.

Воспитатель: вот мы и оказались, ребята, на первой космической станции.

**1 станция «Галактика»**

Показ слайда «Планеты в солнечной системе».

- Уважаемые космонавты, что мы с вами видим?

- Ответы детей.

Воспитатель: великое множество планет вращаются вокруг звёзд во Вселенной, но мы знаем о них не очень много. Они так далеко, что с земли их не видно. Вы смотрели когда –нибудь на звёздное небо? Сколько на небе звёзд! Их невозможно сосчитать.

Воспитатель проводит викторину:

1. Как звали первого в мире космонавта? – Юрий Алексеевич Гагарин.
2. Как называется летательный аппарат, в котором летят в космос? – Космический корабль.
3. Самый быстрый вид транспорта, созданный на Земле? – Ракета.
4. Как называется костюм космонавта? – Скафандр.
5. Как называется и животное, и созвездие? – Медведица.
6. Как называется оптический прибор для исследования и изучения космических тел? – Телескоп.
7. Какие планеты вы знаете?
8. Сколько планет всего?

На луне жил звездочёт,

Он планетам вёл подсчет:

Раз – Меркурий, два – Венера,

Три – Земля, четыре – Марс,

Пять – Юпитер, шесть – Сатурн,

Семь – Уран, за ним – Нептун.

Он восьмым идёт по счёту

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием – Плутон.

Показ слайда «Земля»

Воспитатель: вы узнали, что это за планета?

- Земля. Мы на ней живём.

- Ребята, а какая наша планета?

- Ответы детей.

Дети путешествуют дальше в космическом пространстве под музыку и высаживаются на второй станции.

**2 станция «Загадочная».**

Космические загадки.

Чистый небосвод прекрасен,

Про него есть много басен.

Вам соврать мне не дадут,

Будто звери там живут.

Есть в России хищный зверь,

Глянь – на небе он теперь!

Ясной ночью светится –

Большая … (Медведица).

А медведица – с ребенком,

Добрым, славным медвежонком.

Рядом с мамой светится

Малая … (Медведица).

Планета с багровым отливом.

В раскрасе военном, хвастливом.

Словно розовый атлас.

Светится планета … (Марс).

Чтобы глаз вооружить

И со звёздами дружить,

Млечный путь увидеть чтоб,

Нужен мощный … (телескоп).

До луны не может птица

Долететь и прилуниться,

Но зато умеет это

Делать быстрая … (ракета).

У ракеты есть водитель,

Невесомости любитель.

По-английски астронавт,

А по-русски …(космонавт).

Большой подсолнух в небе,

Цветёт он много лет,

Цветёт зимой и летом,

А семечек всё нет. (Солнце).

Это что за потолок?

То он низок, то высок,

То он сер, то беловат,

То чуть-чуть голубоват,

А порой такой красивый –

Кружевной и синий-синий. (Небо).

Над клубком челнок летает,

На клубок витки мотает. (Спутник).

Вся синяя дорожка

Усыпана горошком. (Звёзды).

Ночью на небе только один

Большой серебристый

Висит апельсин. (Луна).

Миновали две недели,

Апельсины мы не ели,

Но осталось в небе только

Апельсиновая долька. (Месяц).

- Молодцы, мо ребятки, все загадки отгадали. А теперь дальше отправляемся в путь.

Высаживаемся на следующей станции.

**3станция «Ловкачи».**

На этой станции проводятся испытания на ловкость, проворность и выносливость.

Подвижная игра «Ждут нас быстрые ракеты».

По залу раскладываются обручи – ракеты. По количеству их на несколько штук меньше, чем играющих. Дети берутся за руки и идут по кругу со словами:

Ждут нас быстрые ракеты

Для полёта на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

После последних слов дети разбегаются и занимают места в «ракетах» (если детей много, то можно усаживаться в одну ракету по два-три человека) и принимают разные космические позы. Те, кому не досталось место в ракете, выбирают самые интересные и красивые позы космонавтов. Затем все становятся опять в круг и игра начинается сначала.

- Все ребята – молодцы, постарались от души! А нам пора дальше лететь.

Дети прилетели на другую станцию.

4 станция «Неопознанная»

- Ребята, что вы видите на этой станции?

- Листы бумаги голубого цвета.

- Мы с вами в космическом путешествии, чего не хватает на этих листах?

- Звёзд, планет, комет, ракет, метеоритов…

Включается космическая музыка – дети рисуют космос. Работа детей может сопровождаться музыкой группы «Зодиак».

- Какие красивые получились работы.

- Но нам пора возвращаться в детский сад и заканчивать наше космическое путешествие. На память о нашем полёте, предлагаю забрать эти работы, как частичку космоса, с собой в детский сад.

Педагог подводит итог:

- Ребята, в каком путешествии мы с вами сегодня побывали?

- Когда отмечается День космонавтики? Почему именно в этот день?

- Какие планеты есть в солнечной системе?

- Какие созвездия вы знаете?

- На чём можно полететь в космос? - На какой планете живём мы?

- Дети, вам понравилось наше необычное путешествие? Хотели бы ещё отправиться в другое путешествие?

- Накануне Дня космонавтики расскажи о космосе своим близким и друзьям.

После занятия оформление выставки «Звёздные фантазии».