|  |
| --- |
|  |
| Конспект НОД по развитию речи в группе раннего возраста «Путешествие по сказке «Колобок» |
|  |

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

658204, г. Рубцовск, ул. Комсомольская, 65

тел. (38557) 7-59-69

Е-mail: [ryabinka.detskiysad19@mail.ru](mailto:ryabinka.detskiysad19@mail.ru)

|  |
| --- |
| Подготовила и провела: Мазаева Оксана Алексеевна воспитатель группы№4 «Кроха»  05.10.2020 |

**Интеграция областей:** «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно –эстетическое развитие», «Физическое развитие»,

**Цель:** Приобщение детей к устному народному творчеству. Побуждать их к проговариванию и повторению вслед за воспитателем отдельных слов и фраз, воспитывать любовь к малому фальклорному жанру.

**Задачи:**

Образовательные:

* вызвать желание пропеть песенку ещё раз;
* Следить за ходом развертывающихся событий;
* Учить детей внимательно слушать сказку;
* учить детей узнавать и называть лесных жителей
* Учить вступать в общение при помощи речи и игровых действий

Развивающие:

* формировать познавательную активность;
* обогащать речь детей словами и строчками песенки;
* развивать у детей чувства ритма, силы и темпа голоса (просодическая сторона речи)
* формировать умение выполнять задание вместе с другими детьми детей;
* Развивать моторику рук;
* развивать умение слушать и понимать речь;
* формировать умение подражать речи взрослого.

Воспитательные:

* воспитывать заботливое отношение к животным;
* воспитывать любовь к родному языку, художественному слову.

**Оборудование:** Текст русской народной сказки "Колобок", игрушки – животные;, Герои **сказки „ Колобок”- кукольный театр**. Дорожки «Здоровья»

**Методы и приемы:** словесный, наглядный

**Словарь:**  способствовать активному проговариванию детьми слов при пении песенки колобка

**Предварительная работа**: Чтение **сказки „ Колобок”**.

**Индивидуальная работа**:помочь Даше активизировать речь, вызвать её на эмоции.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность детей | Деятельность педагога | Примечание |
| Организационный момент.  Приветствие.  Цель: установление контакта, создание положительного настроя на занятие.  Задачи: 1. Вызвать у детей радость от сюрпризного момента  2. Поддержать интерес к дальнейшей совместной деятельности | | |
| Дети: Здравствуйте  ( Руками показываем, как мела, как скребла, показываем как месила тесто, как катала колобок  показываем руками как катится колобок | I. Вводная часть  Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько гостей к нам пришло сегодня.  - Давайте поздороваемся с ними.  Воспитатель: Сейчас посмотрите все на меня.  Сегодня я расскажу вам сказку про колобка.  И так.  Жили, были дед и баба  Вот и говорит старик старухе:  -Испеки баба мне колобок  - Да из чего испечь? Муки уж, который день нет.  — Поди-ка, старуха, по амбару поскреби, по сусеку помети, наскребешь муки на колобок.  Взяла старуха крылышко, по амбару поскребла, по сусеку помела и наскребла муки, горсти две.  Замесила муку на сметане , состряпала колобок , изжарила в масле и на окошко студить положила.  Колобок полежал, полежал, взял да и покатился (— с окна на лавку, с лавки на пол, пó полу к двери, прыг через порог — да в сени, из сеней на крыльцо, с крыльца на двор, со двора за ворота, дальше и дальше |  |
| Основная часть:  Цель: формировать познавательную активность  Задачи:   * вызвать желание пропеть песенку ещё раз; * Следить за ходом развертывающихся событий; * Учить детей внимательно слушать сказку; * учить детей узнавать и называть лесных жителей * Учить вступать в общение при помощи речи и игровых действий   Развивающие:   * формировать познавательную активность; * обогащать речь детей словами и строчками песенки; * развивать у детей чувства ритма, силы и темпа голоса (просодическая сторона речи) * формировать умение выполнять задание вместе с другими детьми детей; * Развивать моторику рук; * развивать умение слушать и понимать речь;   формировать умение подражать речи взрослого | | |
| ***Дети идут, сначала широкими шагами, потом маленькими семенят***  ***Дети: Заяц.***  ***(Жест руками) А сейчас перед нами предстоит путь пройти по камешкам.***  ***Дети: Волк.***  ***(Жест руками) А сейчас перед нами предстоит путь пройти по мостику.***  ***Дети: Медведь***  ***(Жест руками) А сейчас перед нами предстоит путь пройти по шишкам и камушкам.***  ***Дети: лиса.*** | Воспитатель: А сейчас я вам ребята предлагаю отправиться в лес в путешествие с колобком. Посмотрим, какие лесные животные по дороге нам встретятся. Но путь долгий.  Сначала П.И. «Большие ноги пошли по дороге, А потом маленькие ножки бежали по дорожке».  ***Воспитатель: Кто нас ребята здесь встречает?***  ***Появляется Заяц.***  Воспитатель: *Ребята, а как зайка прыгает? Прыг-скок*  Заяц: **Колобок**, колобок я тебя съем.  Колобок: Не ешь меня мы тебе песенку споём.  Я Колобок, Колобок,  Я по амбару скребен,  По сусеку метен,  На сметане мешён  В печке печён,  На окошке стужён.  Я от дедушки ушел,  Я от бабушки ушел,  От тебя, зайца, подавно уйду!  ***Воспитатель: И покатился, колобок дальше. (Жест руками) А сейчас перед нами предстоит путь пройти по камешкам.***  ***Воспитатель: Кто нас ребята здесь встречает?***  Появляется волк.  Волк: **Колобок**, колобок я тебя съем.  Колобок: Не ешь меня мы тебе песенку споём.  Я Колобок, Колобок,  Я по амбару скребен,  По сусеку метен,  На сметане мешён  В печке печён,  На окошке стужён.  Я от дедушки ушел,  Я от бабушки ушел,  Я от зайца ушёл,  От тебя, волк, подавно уйду!  ***Воспитатель: И покатился, колобок дальше.***  ***Воспитатель: Кто нас ребята здесь встречает?***  Появляется медведь.  **Воспитатель:** Как медведь ходит?  Мишка  косолапый  по  лесу  идёт.  Шишки  собирает  и  в  карман  кладёт.  Вот  упала  шишка  прямо  мишке  в  лоб.  Мишка  рассердился  и  ногою  топ.  **Колобок**, колобок я тебя съем.  Колобок: Не ешь меня, мы тебе песенку споём.  Я Колобок, Колобок,  Я по амбару скребен,  По сусеку метен,  На сметане мешён  В печке печён,  На окошке стужён.  Я от дедушки ушел,  Я от бабушки ушел,  Я от зайца ушёл,  Я от волка ушёл  От тебя, медведь и подавно уйду!  ***Воспитатель: И покатился, колобок дальше.***  ***Воспитатель: Кто нас ребята здесь встречает?***  ***Появляется лиса.***  Лиса: **Колобок**, колобок я тебя съем.  Колобок: Не ешь меня, мы тебе песенку споём.  Я Колобок, Колобок,  Я по амбару скребен,  По сусеку метен,  На сметане мешён  В печке печён,  На окошке стужён.  Я от дедушки ушел,  Я от бабушки ушел,  Я от зайца ушёл,  Я от волка ушёл  От медведя ушел  От тебя, лиса и подавно уйду .  А Лиса говорит: — Ах, песенка хороша, да слышу я плохо. Колобок, Колобок, сядь ко мне на носок да спой еще разок, погромче. Колобок вскочил Лисе на нос и запел по громче ту же песенку.  Воспитатель: Ребята, лиса хочет съесть колобка. Давайте её угостим бубликами и спасем нашего колобка.  Вот и сказки конец. А кто слушал молодец! | Даша, скажи пушистый хвост.  Богдан, повтори пушистый хвост.  Лена повтори мягкая  Богдан, повтори домашние животное |
| Заключительная часть  Цель: Подведение итогов занятия.  Задача: Способствовать умению проводить элементарный анализ проведённой деятельности | | |
| Колобок  (зайца, волка, медведя, лису).  В лесу. | Воспитатель:  Ребята, А как называется наша сказка?  Кого мы с вами встретили на пути?   Где живут медведь, лиса, заяц, волк?  - Молодцы! Колобка спасли, дедушке и бабушке помогли -  отличное дело сделали! |  |