|  |
| --- |
|  |
|  Конспект НОД по развитию речи в группе раннего возраста «Путешествие по сказке «Колобок» |
|  |

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

658204, г. Рубцовск, ул. Комсомольская, 65

тел. (38557) 7-59-69

Е-mail: ryabinka.detskiysad19@mail.ru

|  |
| --- |
|  Подготовила и провела: Мазаева Оксана Алексеевна воспитатель группы№4 «Кроха»05.10.2020 |

**Интеграция областей:** «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно –эстетическое развитие», «Физическое развитие»,

**Цель:** Приобщение детей к устному народному творчеству. Побуждать их к проговариванию и повторению вслед за воспитателем отдельных слов и фраз, воспитывать любовь к малому фальклорному жанру.

**Задачи:**

Образовательные:

* вызвать желание пропеть песенку ещё раз;
* Следить за ходом развертывающихся событий;
* Учить детей внимательно слушать сказку;
* учить детей узнавать и называть лесных жителей
* Учить вступать в общение при помощи речи и игровых действий

Развивающие:

* формировать познавательную активность;
* обогащать речь детей словами и строчками песенки;
* развивать у детей чувства ритма, силы и темпа голоса (просодическая сторона речи)
* формировать умение выполнять задание вместе с другими детьми детей;
* Развивать моторику рук;
* развивать умение слушать и понимать речь;
* формировать умение подражать речи взрослого.

Воспитательные:

* воспитывать заботливое отношение к животным;
* воспитывать любовь к родному языку, художественному слову.

**Оборудование:** Текст русской народной сказки "Колобок", игрушки – животные;, Герои **сказки „ Колобок”- кукольный театр**. Дорожки «Здоровья»

**Методы и приемы:** словесный, наглядный

**Словарь:**  способствовать активному проговариванию детьми слов при пении песенки колобка

**Предварительная работа**: Чтение **сказки „ Колобок”**.

**Индивидуальная работа**:помочь Даше активизировать речь, вызвать её на эмоции.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность детей | Деятельность педагога | Примечание |
| Организационный момент. Приветствие. Цель: установление контакта, создание положительного настроя на занятие. Задачи: 1. Вызвать у детей радость от сюрпризного момента  2. Поддержать интерес к дальнейшей совместной деятельности |
| Дети: Здравствуйте( Руками показываем, как мела, как скребла, показываем как месила тесто, как катала колобокпоказываем руками как катится колобок | I. Вводная частьВоспитатель: Ребята, посмотрите, сколько гостей к нам пришло сегодня.- Давайте поздороваемся с ними.Воспитатель: Сейчас посмотрите все на меня.Сегодня я расскажу вам сказку про колобка.И так. Жили, были дед и бабаВот и говорит старик старухе:-Испеки баба мне колобок- Да из чего испечь? Муки уж, который день нет.— Поди-ка, старуха, по амбару поскреби, по сусеку помети, наскребешь муки на колобок.Взяла старуха крылышко, по амбару поскребла, по сусеку помела и наскребла муки, горсти две. Замесила муку на сметане , состряпала колобок , изжарила в масле и на окошко студить положила.Колобок полежал, полежал, взял да и покатился (— с окна на лавку, с лавки на пол, пó полу к двери, прыг через порог — да в сени, из сеней на крыльцо, с крыльца на двор, со двора за ворота, дальше и дальше |  |
| Основная часть:Цель: формировать познавательную активностьЗадачи: * вызвать желание пропеть песенку ещё раз;
* Следить за ходом развертывающихся событий;
* Учить детей внимательно слушать сказку;
* учить детей узнавать и называть лесных жителей
* Учить вступать в общение при помощи речи и игровых действий

Развивающие:* формировать познавательную активность;
* обогащать речь детей словами и строчками песенки;
* развивать у детей чувства ритма, силы и темпа голоса (просодическая сторона речи)
* формировать умение выполнять задание вместе с другими детьми детей;
* Развивать моторику рук;
* развивать умение слушать и понимать речь;

формировать умение подражать речи взрослого |
| ***Дети идут, сначала широкими шагами, потом маленькими семенят******Дети: Заяц.******(Жест руками) А сейчас перед нами предстоит путь пройти по камешкам.******Дети: Волк.******(Жест руками) А сейчас перед нами предстоит путь пройти по мостику.******Дети: Медведь******(Жест руками) А сейчас перед нами предстоит путь пройти по шишкам и камушкам.******Дети: лиса.*** | Воспитатель: А сейчас я вам ребята предлагаю отправиться в лес в путешествие с колобком. Посмотрим, какие лесные животные по дороге нам встретятся. Но путь долгий.Сначала П.И. «Большие ноги пошли по дороге, А потом маленькие ножки бежали по дорожке».***Воспитатель: Кто нас ребята здесь встречает?******Появляется Заяц.***Воспитатель: *Ребята, а как зайка прыгает? Прыг-скок*Заяц: **Колобок**, колобок я тебя съем.Колобок: Не ешь меня мы тебе песенку споём.Я Колобок, Колобок,Я по амбару скребен,По сусеку метен,На сметане мешёнВ печке печён,На окошке стужён.Я от дедушки ушел,Я от бабушки ушел,От тебя, зайца, подавно уйду!***Воспитатель: И покатился, колобок дальше. (Жест руками) А сейчас перед нами предстоит путь пройти по камешкам.******Воспитатель: Кто нас ребята здесь встречает?***Появляется волк.Волк: **Колобок**, колобок я тебя съем.  Колобок: Не ешь меня мы тебе песенку споём.Я Колобок, Колобок,Я по амбару скребен,По сусеку метен,На сметане мешёнВ печке печён,На окошке стужён.Я от дедушки ушел,Я от бабушки ушел,Я от зайца ушёл,От тебя, волк, подавно уйду!***Воспитатель: И покатился, колобок дальше.*** ***Воспитатель: Кто нас ребята здесь встречает?***Появляется медведь.**Воспитатель:** Как медведь ходит?Мишка  косолапый  по  лесу  идёт.Шишки  собирает  и  в  карман  кладёт.Вот  упала  шишка  прямо  мишке  в  лоб.Мишка  рассердился  и  ногою  топ.**Колобок**, колобок я тебя съем.  Колобок: Не ешь меня, мы тебе песенку споём.Я Колобок, Колобок,Я по амбару скребен,По сусеку метен,На сметане мешёнВ печке печён,На окошке стужён.Я от дедушки ушел,Я от бабушки ушел,Я от зайца ушёл, Я от волка ушёлОт тебя, медведь и подавно уйду! ***Воспитатель: И покатился, колобок дальше.*** ***Воспитатель: Кто нас ребята здесь встречает?******Появляется лиса.***Лиса: **Колобок**, колобок я тебя съем.  Колобок: Не ешь меня, мы тебе песенку споём.Я Колобок, Колобок,Я по амбару скребен,По сусеку метен,На сметане мешёнВ печке печён,На окошке стужён.Я от дедушки ушел,Я от бабушки ушел,Я от зайца ушёл, Я от волка ушёлОт медведя ушелОт тебя, лиса и подавно уйду .А Лиса говорит:— Ах, песенка хороша, да слышу я плохо. Колобок, Колобок, сядь ко мне на носок да спой еще разок, погромче.Колобок вскочил Лисе на нос и запел по громче ту же песенку.Воспитатель: Ребята, лиса хочет съесть колобка. Давайте её угостим бубликами и спасем нашего колобка.Вот и сказки конец. А кто слушал молодец! | Даша, скажи пушистый хвост.Богдан, повтори пушистый хвост.Лена повтори мягкаяБогдан, повтори домашние животное |
| Заключительная частьЦель: Подведение итогов занятия.Задача: Способствовать умению проводить элементарный анализ проведённой деятельности |
| Колобок(зайца, волка, медведя, лису).В лесу. | Воспитатель:Ребята, А как называется наша сказка?Кого мы с вами встретили на пути?  Где живут медведь, лиса, заяц, волк?- Молодцы! Колобка спасли, дедушке и бабушке помогли -  отличное дело сделали! |  |