*Уважаемые родители*

*тема нашей недели (27.04.20-30.04.20)*

*«Первоцветы»*

*Задачи: создать условия для формирования представлений о весне и весенних первоцветах; способствовать расширению первичных естественнонаучных и экологических представлений; содействовать закреплению знаний примет весны; расширять кругозор и представления детей о живой природе, способствовать развитию социального и эмоционального интеллекта; знакомить с многообразием растительного мира. Развивать интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию; развивать воображение и творческую активность. Развивать речь детей; формировать интерес к рисованию и аппликации; воспитывать интерес к экспериментальной деятельности, культуру поведения; развивать сенсорные навыки; знакомство с новыми литературными произведениями.*

*Сегодня, в этот радостный весенний день мы поговорим o цветах. И не просто o цветах, a o первоцветах. Как вы понимаете это слово? (Ответы ) Правильно, это цветы, которые весной расцветают первыми в лесу и на лугу. Первые весенние цветы! Как мы радуемся им! Каждый цветок волнует нас своей скромностью, красотой, восхищает чистотой и тонким ароматом.*

*Предлагаю посмотреть презентацию «Первоцветы».*

*В презентации "Первоцветы" дети легко и интересно познакомятся с первыми весенними цветами и запомнят их. Материал представлен в виде иллюстраций со стихами и загадками, все сопровождается анимацией. Детям очень нравится.*

*Первоцветы – Как только растает снег, на проталинах появляются первые весенние цветы – первоцветы. Это те растения, которые отваживаются пробиваться на первых проталинах. По-другому травянистые раннецветущие растения называют подснежниками, первые цветы, которые цветут практически сразу после схода снега. Через неделю после появления на свет они уже цветут, а еще через пару недель появляются плоды с семенами.*

*На Руси считали, что первоцветы вырастают там, где ударит первая молния. В скандинавских преданиях первоцвет – это не что иное, как ключик богини весны Фреи, которым она отпирает двери теплу после долгой зимы. А в середине века их считали ключиками апостола Петра от двери в царство небесное, нечаянно оброненными на землю.*

*Загадайте детям загадки:*

*1.Есть чудак цветок весенний*

*Удивляет своим цветеньем.*

*Из сугроба появляется,*

*Лучам солнца улыбается.*

*(подснежник)*

*2.Белые горошины на стебле повисли.*

*Будто снежные комочки*

*На листе широколистном.*

*(ландыш)*

*3.Каждый их с радостью встретить готов.*

*Стебель высокий. Цветок как стакан.*

*Всех привлекает красивый…*

*(тюльпан)*

*4.Ну а этот весенний маркиз называется…*

*(нарцисс)*

*5.Летом парашютики из них получаются.*

*Испугавшись дождя, спрячутся от тебя.(одуванчик). Разучите стихотворение на выбор:*

***Крокусы***

*Из землицы вышли мальчики,*

*Поднимают*

*К солнцу*

*Пальчики!*

*Раз и два, и три-четыре:*

*Листья врозь,*

*Улыбки шире!*

*Все, кто видит — улыбаются:*

*Крокусы*

*В снегу …*

*Купаются!*

*(Н. Капустюк )*

***Подснежник***

*У занесенных снегом кочек,*

*Под белой шапкой снеговой,*

*Нашли мы маленький цветочек,*

*Полузамерзший, чуть живой.*

*Первым вылез из землицы*

*На проталинке.*

*Он мороза не боится,*

*Хоть и маленький.*

*Из-под снега расцветает,*

*Раньше всех весну встречает*

***Фиалка***

*На солнечной опушке*

*Фиалка расцвела –*

*Лиловенькие ушки*

*Тихонько подняла.*

*В траве она хоронится,*

*Не любит лезть вперед,*

*Но всякий ей поклонится*

*И бережно возьмет.*

*(Е. Серов)*

***Незабудки***

*Так нежен незабудок цвет-*

*Сравнила с ними я рассвет…*

*Вот кустик розовеньким был,*

*Свои бутоны распустил,*

*И стал небесно-голубым,*

*Таким воздушно-неземным.*

*Приятен мне небесный цвет-*

*Мой незабудковый рассвет!*

*(Елена Телушкина)*

***Мать-и-мачеха***

*Март прошел, апрель идет.*

*Тает снег и тает лед.*

*Солнце теплою ладошкой*

*Греет землю у ворот.*

*Греет день и греет два –*

*Не растет пока трава.*

*Смотрит солнышко – росток.*

*Не травинка, не листок:*

*Появился самый первый*

*Мать-и-мачехи цветок.*

*Золотым лучом согрет,*

*Вырос солнышка портрет!*

*(Ольга Шарко)*

***Калужницы***

*Разлились весною лужицы,*

*Обступили их калужницы,*

*В воду смотрят зачарованно,*

*Все любуются обновами!*

*Мотыльки в восторге, кружатся:*

*«Ах, калужницы, калужницы!»*

*Оглядев калужниц платьица,*

*В синем небе солнце катится.*

*(Н. Капустюк )*

***Ветреница дубравная***

*Нет, не белыми снегами*

*Запорошены дубравы!*

*Что за чудо под ногами:*

*То ли звезды, то ли травы…*

*Это ветреницей нежной,*

*Долгожданным первоцветом,*

*Словно дымкой белоснежной*

*Рощи вешние одеты.*

*Даже старый пень сосновый*

*В белом кружеве цветенья:*

*Это ветреница снова*

*В мае празднует рожденье.*

***Ландыш***

*Родился ландыш в майский день,*

*И лес его хранит.*

*Мне кажется, его задень –*

*И весь он зазвенит.*

*И этот звон услышит луг,*

*И птицы, и цветы,*

*Давай послушаем, а вдруг*

*Услышим я и ты.*

*(Е. Серова)*

***Медуница***

*Это прозвище не даром,*

*У красивого цветка,*

*Капля сочного нектара,*

*И душиста, и сладка,*

*От простуды излечиться*

*Вам поможет медуница.*

*В лес пойдете, не забудьте*

*Медунице поклонится.*

*(Е. Кожевников)*

***Примула***

*Желто-красные цветочки*

*Разлетелись вдоль лесочка.*

*Расцветает примула,*

*Значит, стужа минула.*

*(Л. Шмидт )*

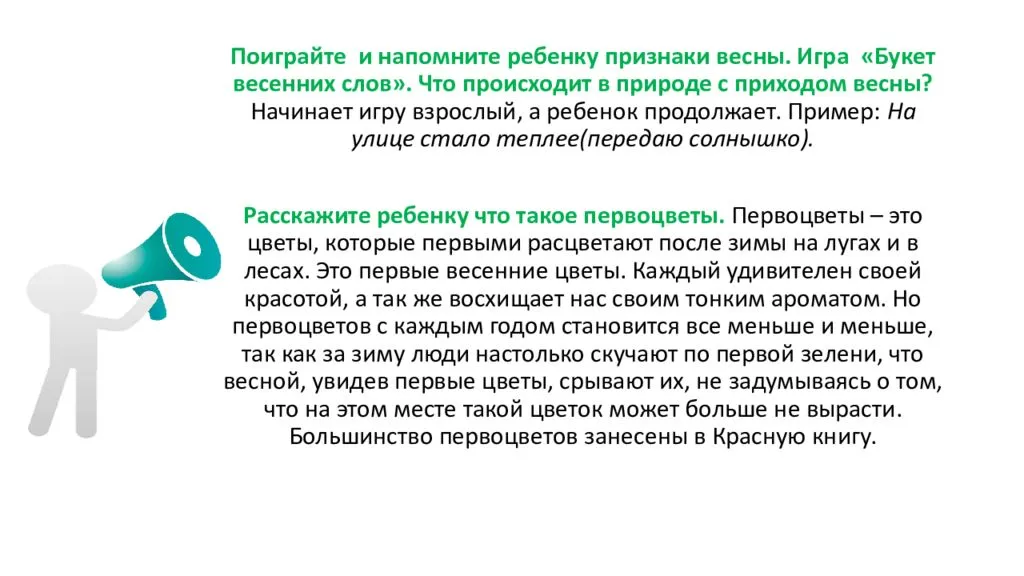
***Принц Нарцисс***

*Словно праздничный сюрприз*

*Белоснежный принц Нарцисс:*

*Украшает майский сад,*

*Дарит тонкий аромат.*



*Предлагаю дидактические игры:*

*«Какой больше», «Весёлый счёт», «Чудесный мешочек», «Выложи клумбу из геометрических фигур».*

*Чтение художественной литературы:*

*стихотворения – Е. Серова «Подснежник», В Нищев «Мимоза», Ю. Капотов «Подснежник»,* *«Волшебная травка зверобой» С. Г. Козлов.*

*Формирование математических представлений:*

*• Совершенствовать навыки счёта в пределах 10.*

*• Учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10. Закреплять умение обозначать их цифрами.*

*• Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.*

*• Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур(плоских).*

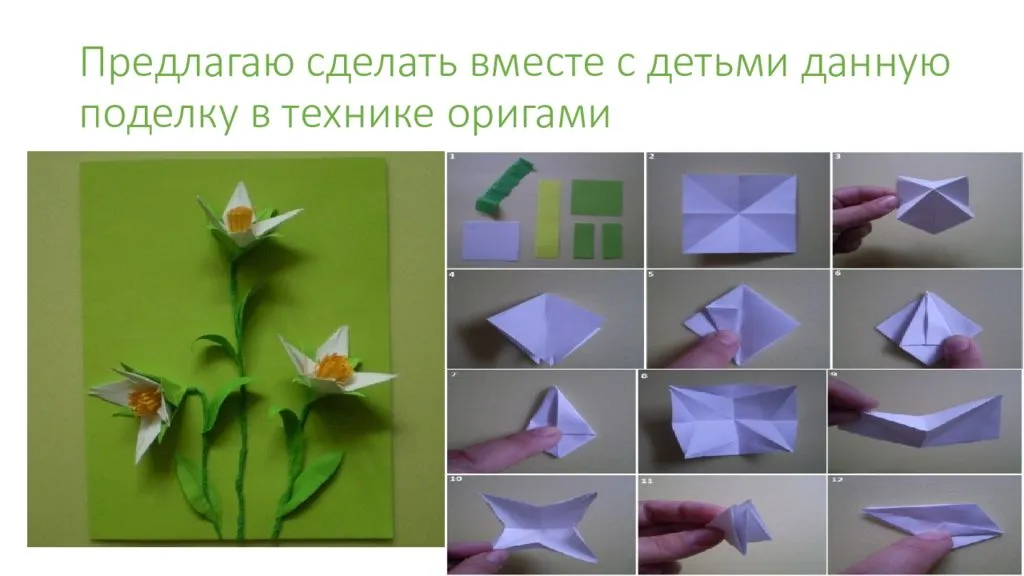
*• Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10.*

*• Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению.*

*• Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.*

*Рисование «На лесной полянке расцвел подснежник»*

*Лепка «Подснежник»*





*Предлагаю поиграть подвижные игры:*

*«Удочка». Цель: развивать ловкость, умение прыгать на двух ногах.*

*«С кочки на кочку». Цель: развивать умение прыгать попеременно на двух ногах, развивать умение держать равновесие.*

*Итог недели: заучивание стихотворения о цветах, наблюдение за природой, придумать сказку про любой поздравивший цветок.*

*Желаю удачи!!!*