**Конспект НОД в подготовительной к школе группе**

**Приключения Мухи-Цокотухи**

****

**Разработала воспитатель**

**Головань М.Б**

**Рубцовск 2018**

**Тема: «Приключения Мухи-Цокотухи»**  
**Интеграция образовательных областей**: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, игровая деятельность.  
**Цель:** сформировать у детей старшего дошкольного возраста первичные экономические представления.  
**Задачи.**Образовательные:  
- применять первичные экономические знания на практике;  
- продолжать учить детей решать проблемные ситуации, аргументируя свои ответы;  
- расширять и активизировать словарный запас дошкольников;  
- расширять представления о профессиях, соотносить орудия труда, называя соответствующие профессии;  
- закреплять умение классифицировать предметы по определённым признакам;  
- закреплять математические представления о числе, его количественном составе;  
- сформировать умение сравнивать, анализировать, соотносить потребности и возможности («хочу» и «надо»).  
Развивающие:  
- развивать познавательный интерес к основам финансовой грамотности;  
- развивать память, мышление, воображение;  
- расширять представление о труде, его роли и значимости в жизни человека.  
Воспитательные:  
- воспитывать социально-нравственные качества личности: бережливость, трудолюбие, желание учиться, умение планировать свою деятельность;  
- воспитывать финансовую культуру;  
- воспитывать всестороннему развитию личности.  
**Словарная работа**: определение понятий и введение в словарь дошкольников слов: «потребности», «профессия», товар, цена.

**Методы и приемы:** словесный, наглядный, практический, игровой, рассказ, показ, сюрпризный момент, вопросы, художественное слово.  
**Предварительная работа**: знакомство с профессиями, предметами труда, руководство педагогом сюжетно-ролевыми играми «Магазин», «Кафе», изготовление кошельков из бумаги.  
**Оборудование**: шкатулка с зеркалом, 2 мольберта, магниты, предметные картинки, куклы Мухи-Цокотухи и Муравья, ширма для настольного театра, маски профессий, предметы труда, монеты (по 5 штук на каждого ребёнка), кошельки (каждому ребёнку), муляжи овощей, фруктов, хлебобулочные изделия, упаковки чая и т.д. (на усмотрение воспитателя)

**Ход образовательной деятельности**

***1.Организационный момент.***  
Воспитатель.  Ребята, я вас сегодня приглашаю вместе со мной в путешествие в сказку. Да, в сказке можно встретиться с чудесами и волшебством, невероятными событиями и интересными героями.

Но перед дорогой хочу, чтобы вы заглянули вот в эту волшебную шкатулку. В ней вы увидите волшебное озеро, в отражении которого заметите самого удивительного, уникального, замечательного и неповторимого человека на свете. Улыбнитесь ему!  
Игра «Волшебное озеро».  
Воспитатель. Кого вы увидели? *(ответы детей)*  
Воспитатель. Улыбнулись? Настроение отличное! Теперь и в сказку можно отправляться*(дети садятся на стулья перед ширмой)*  
***2.Основная часть***.  
Воспитатель. Сказочная героиня вам знакома-это Муха-Цокотуха, из произведения Корнея Ивановича Чуковского «Муха-Цокотуха» А история приключилась с ней вот какая…  
*Появляется кукла Мухи-Цокотухи*  
Автор *(воспитатель)*

Муха, Муха-Цокотуха  
Позолоченное брюхо.  
Муха по полю пошла,  
Муха денежку нашла.  
Села Муха на пенёк  
Замечталася чуток…  
Муха. Что же мне купить такое?  
Может быть авто крутое?  
Платье, туфли и жакет…  
Акуплю-ка я конфет!  
Автор. Тут из травки муравей  
К Мухе выползает. *(появляется кукла Муравья)*  
Муравей. Эх, ты Муха-Цокотуха!  
Позолоченное брюхо.  
Что-то много захотела ты ненужного иметь!  
Воспитатель. Дети, а муравей оказался прав. Как вы думаете, можно всё хотеть сразу? *(ответы детей)*  
Воспитатель. У каждого человека есть потребности. Это то, что необходимо, без чего нельзя обойтись. Важные потребности для жизни-то потребности «надо», а к которым надо стремиться-потребности «хочу». Надо уметь выбирать то, что тебе нужно больше всего. Поможем Мухе разобраться, что важно приобрести в первую очередь, и что можно приобрести потом.  
**Дидактическая игра «Хочу-надо».**Воспитатель. Мы с вами разделимся на две команды. Одна команда будет выбирать то, что необходимо в первую очередь, а другая команда то, чего хочется, но не очень важное, без чего можно обойтись. Все картинки необходимо прикрепить на мольберт.  
*(дети на магнитные доски крепят предметные картинки, соответствующие заданию)*  
Воспитатель. Спасибо, что помогли Мухе разобраться в желаниях, правильно определив самые важные потребности и к чему надо стремиться. А что же наша Муха?  
Муха. Что мне делать? Как мне быть?  
Как же дальше Мухе жить?  
Муравей. Муха, Муха-Цокотуха!  
Не надо тебе каждый день по полю похаживать,  
А начни своим трудом деньги зарабатывать!  
Автор.

Ушёл Муравей заниматься своим важным делом.  
А Муха стала рассуждать,  
Где же деньги добывать.  
Чтобы по полю не ходить,  
Но копейку получить.  
*(Муравей оставляет узелок и уходит)*  
Воспитатель. Скажите, как заработать деньги? *(ответы детей)*  
Воспитатель. Как называется основное дело, которому человек учился и потом стал работать? *(ответы детей)*  
Воспитатель. Правильно, профессия. Расскажем Мухе, какие бывают профессии.  
**Дидактическая игра «Назови профессию».**  
*(Воспитатель обращает внимание детей на узелок. Развязывает узелок, находит в нём предметы труда. Предлагает детям соотнести орудия труда с профессией, к которой они относятся.)*  
Автор. Муха наша умница-разумница  
Все советы приняла.  
Мы знаем, как Муха-Цокотуха любила встречать гостей.  
Решила она открыть лесное кафе,  
Где встречаться будут все.  
Отыскала мастеров,  
Поляночку нашла,  
И кафе там возвела.  
Воспитатель. Поможем Мухе-Цокотухе построить кафе.  
**Физминутка «Строители»**1, 2, 3, 4, 5 *Руки на поясе, повороты вправо, влево.*  
Дом большой, высокий строим! *Встаём на носочки, тянемся руками вверх*  
Окна ставим, крышу кроем. *«Рисуем» окно, показываем крышу.*  
Вот какой красивый дом! *Показываем жестом «класс!»*  
Будет Мухе уютно в нём! *Хлопаем в ладоши.*  
Воспитатель. Сейчас мы отправимся в магазин покупать необходимые товары для кафе. Что нам надо для того, чтобы купить товар? *(ответы детей)*  
**Дидактическая игра «Покупаем товар»**На прилавке лежат муляжи овощей, фруктов, пакетов молока, хлеба и других продуктов. Здесь же находятся различные предметы-игрушки, карандаши, искусственные цветы и т. д. Все товары имеют таблички-ценники с уловным обозначением (круги одного цвета) цены. Каждый ребёнок получает кошелёк, в котором 5 монет.

Задача детей:  
-посчитать сколько монет:  
-выбрать и купить нужный товар для кафе и объяснить свой выбор;  
-посчитать сколько монет осталось;  
-решить, что ещё можно купить на оставшиеся монеты.  
Все купленные товары дети складывают в корзину.  
***3. Рефлексия.***Воспитатель. Молодцы! Вы справились с заданием. Расскажите, чему мы сегодня научили Муху и чем помогли? *(ответы детей)*  
Воспитатель. Отнесём корзину с товаром Мухе-Цокотухе. Поспеши Муха-Цокотуха, заждались тебя лесные жители!  
Все козявки и букашки  
Приглашение получили.  
Приходите вечерком,  
Чудно время проведём!  
Всё купили, стол накрыли,  
С аппетитом ели, пили…  
И нас с вами хвалили!